

2023年期中英语考试总结(模板6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

期中英语考试总结篇一

今年暑假我参加了由教育局组织的初中英语学科培训，通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有了一下几点认识。首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是学习主体（学生）和教育主体（教师），包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，我认为可以从以下几个方面来考虑。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，

提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

- 1、在教学中应把时间和空间多留给学生
- 2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。
- 3、充分利用学生的差异
- 4、创造性运用教材
- 5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。

1、激发学生在课前准备阶段动起来。这就要求我们老师在备课的时候，要认真地钻研教材，研究学生，设计教法。我们在备课时，不仅仅局限于我们老师自己备，同时也可要求学生参与。如我们在准备教具时，可以让学生自己去准备，尽可能做到自己手里有什么，学生手中有什么。比如在教26个字母时，可以让学生在上课之前自己制作一些字母卡片；在教0——10的数字时，也可以让学生自己准备一些电话号码、门牌号、邮编等卡片。

2、引导学生在导入新课阶段动起来。是否成功地导入新课直接关系到这堂课的顺利进行。我通常都是都是通过值日报告来导入，一方面锻炼学生的口语，一方面训练其他学生的听力。这种方法有一定的效果，但每天如此会引起学生的厌倦情绪。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

3、鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。英语作为一门与

汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。只有对这些知识掌握牢固，并达到一定的深度和熟练程度，才能比较自如地运用英语进行口头或笔头交流。英语有大量的词汇、复杂的语言规则和时态变化，如果我们没有弄懂这些东西，要想说一口流利的英语，写出一篇符合语法文章，那是不可能的。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。虽然现在从小学三年级开设英语课，但由于各种条件限制，小学英语课在许多学校可能根本是形同虚设，名不符实；所以说初中英语基本上是大部分地区英语教育的启蒙教育，其目的应是学习一些基本知识和培养一些基本技能，为学生进一步学习打下较好的基础，而不应是重在培养学生的实际运用能力。在这个阶段，过分的强调学生听说能力，则违背了英语外语学习的规律，只能是欲速则不达。那种完全以听说能力代替所谓的语言能力的说法我觉得是不太合理的。

教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。但是对于有些连英语的皮毛都尚未闹懂且情绪极易波动的初中学生来说，他们很少有人知道教学的重难点，很少有人掌握得了学习内容的深度和广度，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动，监控教学过程。

以上几方面就是我对这次培训的心得体会。

期中英语考试总结篇二

这学期我担任六年级（2）班的英语教学工作，在工作中认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了一些教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结：

一、了解学生情况

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英文教学，同学们还不能适应。另一方面，同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。而六年级（2）班的同学本期54人，其中4人转插生、29个男生，男生中有一部分比较调皮，爱动、讲废话、不按时完成作业，而女生比较沉静，学习欠积极性，而且优良生比例小，差生较多，我备课时也应该注意到这点，因此教学效果有明显提高。

二、根据学情认真备课

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育教学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”

四、分层次辅导

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好与差生现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高

他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会安下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、取得的成绩

本期英语成绩又降到50分了，学生学习的干劲没有100分时那么足，老师就不停地给他们打气，希望不要泄气。经过一个学期的努力，班上的徐常章、李新、刘天军的学习态度转变了不少，学习成绩也提高了，学习风气较浓了，但平均分还是不够理想，下学期争取把那几个学困生转化。

总之，取得以上成绩，与领导对毕业班工作的高度重视，与班主任的协助，与科任老师的配合密不可分，我将再接再厉，争取更好成绩。

期中英语考试总结篇三

这学期我担任初一级英语教学，由于是普通班级，优差生差异大，因此教学难度也大。为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面，减小差距。我努力作好教学工作，在这一学期中，我将各方面的工作总结如下。

我对教学工作不敢怠慢，认真学习教材，深入研究教法，同时虚心向有经验的老教师学习，获取了很多宝贵的教学经验。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的同学总体比较活跃，上课气氛积极，中等生占大多数，尖子生相对较少，学困生也较多。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用，会利用英语进行相应的交际应用。

总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。

期中英语考试总结篇四

本学期我担任九年级（5、6）班的英语教学。对教学工作认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况，现将本学期的工作总结如下：

- 1、备学生：通过集体备课，以及与上届初三学生的对比，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。
- 2、备教材：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。
- 3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习

方法，少走弯路。

4、备计划：教学计划、口语操练计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。5、备考试：每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（5）班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少，因此，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所

以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在差生辅导上，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

期中英语考试总结篇五

一个学年过去了，时间总是无意中通过特别快！回首过去，这些孩子成长了很多，很多明智的，这个学期我继续担任一年级的攀登英语和四年级常规英语。让我们来谈谈这些方面：

普通英语一直是我教学的重点。也一直在摸索如何教更多的乐趣和更高效？这个学期很幸运能去竹园小学讲座，深入了解真正的大容量高密度高效教室！他们最大的亮点在于文本重构，文本重组包含的内容超过了教科书的基本知识，教师还添加了很多课外知识。所以在这样一个良性的积累，学生的知识就像一个雪球般的快速膨胀！

还回想起，竹园小学教学多少可以学习。我试着模仿四个教学。拼写的词，准备节奏，使用句子，文本也是文本重组。发现我们的孩子对前三个变化不是很敏感，但是对于学生来

说重组的文本似乎有些多余，因为故事一方的文本方面没有试过，但是那些句子是学生可以看到文字，所以在某种意义上并不是真正的听力训练。模仿所有句型的文本重构是我个人的想法，所以只有更好的学生才能接受这样的教学模式。当然，我只做了一次，上面的数据 不够解释的问题，也更多的感伤，没有主人的文本重构的技巧，尝试几次找到更好的方式也是未知！

这个学期的课程计划经历了大规模的变革，使他们更加详细和更完美。因为它是集体的智慧，所以每个教师和老师的想法都有自己独特的，我想熟悉写一个老师的想法，以反映这个课程计划的意义。所以除了欣赏他们的美丽之外，还融合了我的想法，及时补充第二课的准备，让它真的属于我的课程计划！适合我们的课程计划！

考试复习，马虎不，也懒惰不！这个学期的时间是紧张的，直到我在18日结束新班，然后不停止进入审查阶段。学生和我的默契已经被磨练。发出的指示，大多数孩子都计划背诵和通过。少数儿童甚至可以独立咨询批判学生。这真的受益于小老师和小学徒相互学习模式！

这个学期的知识慢慢变得困难，紧张也增加到过去的风格。所以学生在未来和过去紧张斗争，这是本书的难点也是重点。所以在评论中，没有严格强调语法规则。但是为了帮助学生分析问题，掌握关键字，掌握技能，少做更多。在评审会上，根据教学生的概念，继续按照课堂情况制定相应的评审计划，重点审查内容，包装本书的精髓，整合相应的知识点。然后根据关键学生和学生的不同情况给予个性化的咨询，会有更好的效果。

期中英语考试总结篇六

大家好！首先代表英语组的6位姐妹们，感谢学校领导、班主任们、其他的科任老师们对我们组工作的支持，才使得我们

组的工作顺利、有效地开展。本学期我们英语组的老师们本着以学生为主体、打造高效课堂的准则，扎扎实实开展教学和教研工作。本学期我们针对老师和学生开展了不同形式的教学教研活动。结合县、学校的新课标学习活动，我组对新课标又进行了深入的学习。老师们结合自己的课堂，进行了网络讨论和教研讨论。为了让老师们可以对英语教学的把握更加的有的放矢，本学期我们将新课标的学习与构建英语的高效课堂教学模式联系在一起，并结合了学科特点，从单词新授课、阅读课、复习课入手，提升我们的课堂教学，确定了英语课堂的基本模式。

老师们通过本学期的远程分散教研进行了群组课例研究的学习，通过网络跟帖进行了学习和反思。以新课标为依据，我们仿照省研修课例进行了课例打磨，并结合我校的名师工程，执教了观摩课。老师们通过评课议课，对晓娟的课进行了多次打磨多次修改，在此过程中，老师们分享、吸收了全组的智慧和经验。好消息传来，研修录像课被推到省里参评。为迎接县视导，我们组的老师们精心备课，反复试讲。特别是新来的老师在备课的过程中就吸收了大家的多方面意见，经过三次试讲、三次修改，课磨得达到了优质课的水平。准备英语试听课，也是多次试讲，大家齐上阵，帮忙收集资料，提出修改意见。虽然最后视导没有听英语老师的课，但是老师们也在准备的过程中得到了提升。

本学期，我们与教委继续开展英语课堂观摩活动。老师送课下乡并参与了兴福镇的英语教研活动，收获颇多。在大教研活动中，老师们将自己在教学中遇到的一些问题及时的提了出来，我们坐在一起进行讨论、交流。观摩省优质课的学习汇报，让我们明白应站在一个新的高度上来审视自己的课堂，在重视知识性目标达成的同时，更加关注课堂的语用目标，有效的将英语教学和学生的生活实际结合起来。学生对英语课堂才会感兴趣。本学期，开展了丰富多彩的学生活动。我们组织了三次比较大型的活动，首先是英语课本剧表演大赛，这是我组结合县里的课本剧表演大赛开展的全员参与的大赛。

目的是使学生敢于表现自己，用英语展示自己的风采。哪怕是当背景、当教具，学困生也都积极的参与其中。通过这次活动，我们英语老师也进行了深入的反思，在平时的课堂上，多给学生展示的机会。利用课前3分钟，开展小组英语对话表演。对于中下游的学生来说，给他们了更多展示自己的机会，也同时提高了他们学英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，兴趣有了，学习成绩自然也会提高的。昨天捷报传来，我校的英语课本剧节目在全县的比赛中获得了一等奖的好成绩。另外，我们还参与了共青团少工委组织的英语口语大赛、书写大赛两项大赛的赛区的比赛。我们共有100多名学生报名，共有70多名同学进入了下一轮的复赛，将在元旦后进行比较。

学生自愿报名，通过这些活动，学生们增长了经验，开阔了视野，让我们的学校刮起了一阵学英语风。学生们学习的兴趣和热情是我们最想看到的，希望通过多种多样的活动，提升我校的英语水平，带动英语组的持续、高效的发展。“站得高才能看得远”，今年我参加了省英语年会，听了济南、青岛、烟台的三节课，受益匪浅，感觉到我们的水平和他们还有一定的差距。而国家级的专家作报告的时候提到我们山东的英语教育还比较落后，南方沿海省市的水平比较先进。“要想给学生一杯水，老师必须有一桶水”，在新的一年里，我们英语组将在下学期做好以下工作，以便提高我们组的整体水平：

- 1、增强专业理论学习，学习有关英国文化的知识和英语教育方面的理论知识。
- 2、开展教师基本功大赛，在板书、简笔画、口语等方面开展不同的比赛，提高老师们的专业素质。
- 3、观摩省、国家级的优质课录像课，从每节课中找出十个优点、十个缺点。把别人的精华拿为我用，以便提高我们课堂设计的水平。一分耕耘、一分收获。告别收获满满的20xx[]迎接希望多多的20xx[]

展望新的学期，我们充满信心和期待，希望各位领导、各位老师一如既往地支持我们的工作。谢谢！