

# 2023年小学一年级语文教师期末工作总结 一年级学期末工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学一年级语文教师期末工作总结篇一

20xx春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对教师是一次十分大的挑战，尤其我们数学课，每周仅有4节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

不但备学生，并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情景及时改变教学方法，写出教学反思。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作。另外注意分层教学。在课后为不一样层次的学生进行辅导，为免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学学习的重要性和必要性，更体会到数学学学习的欢乐，看到自我数学学学习的提高和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学学习的方法，提高他们的技能。

1、一部分学生对学学习的目的不够明确，学学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学学习不够重视，主要表此刻：学生家庭的不配合，造成了学学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

1、结合教材的资料，教师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种本事的培养和知识应用的.灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自我还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。注重学生各种本事和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情景下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

## 小学一年级语文教师期末工作总结篇二

20xx年本人认真备课、上课，及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的一年级数学教学工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。
4. 布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同

层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

### 小学一年级语文教师期末工作总结篇三

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求老师做到的，

我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，结实树立效劳意识。作为年级组长要为班主任、任课老师、学生效劳好；其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目的与班主任的育人理念和老师的教学理论联络起来；再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，理解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析^p期中考试的情况，作出科学客观的分析^p评价，找出问题，和任课老师一起，想办法，调整教学方案，教学措施，保证教学质量。

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的老师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友谊和竞争的气氛。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经历和良好的沟通才能，深受学生的爱戴；戴国顺、老师有较强的治班经历和控班才能，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊；。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，；高一年级老师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老老师以无私奉献精神，过硬的教学程度，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美妙的明天！

（1）催促年级组内老师按时上交各类方案和总结。班主任的事多而杂，但比拟有规律，有些事情也很程序化。尤其在开

学初和学期末的时候，各类方案和总结，会在指定的时间内上交。假如上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进展。可是每一位老师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和方案，不时的提醒年级的各位老师，按方案，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2) 负责协调年级内监视、考核、考勤等工作。

包括每位老师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，播送操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3) 配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的根底上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出的施行方案，尽可能使学校的工作得以顺利进展。

## 小学一年级语文教师期末工作总结篇四

一学期过去了，期末考试也如期而至。

那天，天气晴朗，阳光明媚，我的心情非常好，但也有一丝紧张。可是，我的分数可就没有天气那样好了。

咳，先从分数最高的'科目说起。语文，是个“笑里藏刀”的科目，为什么说它笑里藏刀呢？因为题目虽然很简单，可是，有些地方真让人措不及防呀，比如生字，一不小心就中招了，我呢，也是受害者之一。瞧瞧，先是瀑布的“瀑”本来下面是水，结果我写成了了。还有就是阅读理解。所以，咳咳，97分。

再说数学，这次，完全是因为粗心和计算失误，明明是除法，结果我神差鬼使地写成了乘法，还有就是计算了，得数明明是37，可是我就稀里糊涂的写成了29。这样一路算下来，可怜的95.5就躺在了我的试卷上。

最后就是英语，我曾经引以为荣的英语居然全错在了我引以为骄傲的听力上，结果一错就错了6.2分。分数你算得出来。

不过，虽然这次我考的不算好，但是我会继续努力的。

## 小学一年级语文教师期末工作总结篇五

时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而又充实的，并且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下：

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那末，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际题目呢？下头我就谈一谈一些做法。

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，之后我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，教师讲课他们在下头随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。每周我展开一次评选遵守纪律小明星活动，对表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信息超过他？这样就让做的不好的同学有了意识，对有提高的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上经过画笑脸、小星星、贴小花、



贴优等不一样方式嘉奖，每个学生都尽可能是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生本事的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目能够用不一样的方法解决，构成初步的创新意识和实践本事，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原先有多少的题目有好多的学生理解不了原先是甚么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问他们我原先拿了几盒？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式 $4+5=9$ 、由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的.手抄报，十分漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的本事，同时也培养了他们的创新意识。

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，提高他们的自信心。

考试不只是看学天生绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的根据。而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情景、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，期望经过这一改变，能让学生从不一样角度把握、应用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足的

地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开辟创新，改善教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、欢乐！

## 小学一年级语文教师期末工作总结篇六

本学期，由我担任高\_\_级20班班主任，一学期以来，在学校和年级指导的大力支持下，在各位任课老师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都获得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生根本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深化的理解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进展了较为认真的理解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的根底。可以说，一学期以来，由于可以及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四方针。对于班内出现的各种现象，及时进展理解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多理解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神相貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进展了大力的改良。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进展自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、

高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也非常重视班级文化的建立。通过展板、板报等方式对学生进展教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进展高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课老师及时理解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进展逐一分析，寻求解决对策。深化课堂，进展听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课老师进展沟通。利用各种时机拉近任课老师和学生之间的间隔。在学业程度考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课老师对学生进展辅导，学生学习动力有明显的进步。

本学期面临学业程度考试，学生学习任务比拟重。针对学业程度考试，一方面请任课老师进展学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进展学习经历介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提早非常钟进教室。对班内学习靠前的同学进展思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进展学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习气氛的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习方案，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量搜集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提早进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办

比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学根底比拟薄弱的现状，我及时与家长进展沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了局部男生家长会。在平时的的工作中，发现问题，首先向家长理解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时繁忙的工作之余，我也非常注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进展文梳理，对自己工作中出现的问题进展认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进展班级管理的沟通。

回忆一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比拟辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多缺乏之处，比方：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

## 小学一年级语文教师期末工作总结篇七

一年级是学生刚入学的关键年纪。一年级的学生刚刚接受学

校教育制度的管理,所以有自我约束力较差、注意力不集中等情况,而数学又是要求学生注意力高度集中的学科内容。那么,如何让学生尽快融入适应一年级的生活?今天本站小编给大家整理了一年级学期末工作总结,希望对大家有所帮助。

时间过得飞快,一学期的班主任工作又接近尾声。现在班级共有学生51名。

其中男生29人,女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴,有让自己感到欣喜的地方,同时也有一些不足之处。

一、抓好了学生的养成教育。

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步,学生的行为习惯已经基本上上了轨道,一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错,特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好,老师布置的作业学生都能按时完成。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早,我总是比学生早到校,指挥孩子们清扫卫生,放学了就协助学生搞好卫生工作,这样,学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯,而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强,打扫卫生的习惯也已经养成,而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检

查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 二、培养得力的小助手。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

## 三、联系家长，进行家校沟通。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又临近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班是我由一年级带上来的，所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生品行，还是班级管理，都上了一个新的台阶。现汇报如下：

## 一、榜样带头，用心地培养班级得力的助手。

魏书生校长的经验之谈：要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。因此开学初，我利用班会课让学生民主选举出心目中的班干部。然后召开班干部会议，在会上我首先恭喜他们当选，告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的，帮助班干部树立自信心。接着，我又找个别特别调皮的学生谈话，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和所有的学生一起共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，老师带头做到，其次班干部带头做到。班里的大事小事，班干部能处理的，尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部已经把班级管理得有声有色，得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高，同时还增强了他们在班里的威信，当然，这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

## 二、事无巨细，细心地培养学生良好的习惯。

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会

觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是三年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步，所谓班级管理无小事。因而，红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

### 三、严中有爱，用心地关注特殊孩子的成长。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢？对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗？对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，



使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

#### 四、家校共建，共同地教育管理孩子的成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的身上常常能折射出家长的影子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作，辛苦之余更多的还是快乐，因此我与孩子们通行并不孤单！下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面我就讲自己本学期以来的班主任工作总结如下：

##### 一、常规习惯，常抓不懈

学生良好行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中，这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、

课前、下课等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情地进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

如新入学的儿童爱玩，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。

## 三、具体要求，指导到位

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。在教学生学会收作业时，选好课代表后，我先教他们怎样收：左手一组，右手一组，从前到后一次完成两个小组，又快又齐。然后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢？同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。

## 四、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。我班的许翔，开

学一段时间后，我发现他对学习兴趣不大，上课常开小差。怎样使他克服这些毛病呢？于是，我细心观察，希望找到他的闪光点。功夫不负有心人，在日常劳动中，我发现他非常积极，且不怕吃苦。从闪光点着手，在班上我表扬了他。课后，我找他谈心，从他劳动中不怕吃苦的闪光点去引导他学习上也应该这样，相信他是能做到。现在，这个孩子已迈出了前进的步伐。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

小学低年级是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。