

2023年二年级开家长会学生的发言稿 二年级家长会语文老师发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级开家长会学生的发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生46人，其中男生26人，女生20人，男生多，女生少，学习态度端正习惯良好的学生是：陈姝萌、蔡祁语、陈佳琪、江洋、刘骥鑫、沈刘雨、王雨萌、王张榕、吴王鑫、吴笑洋、徐孙旭、叶红美、赵桑毅、龚永莹。他们每天都能按老师的要求去做，有上进心，思维比较活跃。不但自己学习好，而且还带动影响着一大批学生，表现出对学习的极大热情，充分发挥了老师的小助手的作用。

在坐的各位呢，有些家长我们接触得比较多，所以可能就对我孩子的了解也就多一些，也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，在我印象中，比较负责任的家长有：汤启航的妈妈、缪徐杰的奶奶、叶孙盈的妈妈、丛磊的奶奶、陈姝萌的妈妈、江洋的爸爸、缪徐杰的奶奶，有些家长对孩子的吃穿管理得蛮好的，但是对孩子的学习无能为力，比如丛磊的奶奶，周十泉的奶奶，她们既要去做繁重的家务，还要接送孩子，尽管很辛苦，孩子却不是那么懂事、听话。本班学生情况大致如下：

课堂纪律和作业方面需要进一步加强的有：

顾杰、姚徐洋、马蔡杰、缪徐杰、吴韩、严啸天、姚焱鑫、周十泉、喻语、杨颖、王译文

我班有一部分学生听课质量非常差，老师强调3、5遍的知识都记不住，很是让我头疼。今天借此机会给家长提几点建议：

一、孩子在家的作业完成情况。

要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会得到提高。如果有多余时间，或者自己比较有能力的家长，也可以多花些时间听听孩子背课文，古诗，报字词给孩子默写我想这样效果会更好，语文的学习，就是抄写朗读背诵，不抄不写字就不会写，当然考不到分，所以那些老不做作业的孩子语文肯定学不好。关于学生的家庭作业辅导。

二年级的孩子，没法独立做作业。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，先独立做自己能完成的作业，然后家长检查辅导孩子不会的题；背诵，听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽默抽背，家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为我班江洋的爸爸做的很好那次写一封信的征文，他远在南通，就在电话中一句一句辅导孩子写。在学校老师要教几十个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

良好的学习习惯很重要。学生一到家就自由了，先吃上一通玩上一通。有的边吃边写作业，作业本上弄得脏兮兮的。更把

做作业的事给耽误了.有些学生因为当天晚上到人家吃饭喝酒耽搁了作业,第二天早晨急冲冲地写作业,作业质量可想而知,.因此,做家长的要给孩子立下规矩,放学回家,要先做作业后娱乐,而不应放任孩子.这样,久而久之习惯成自然以后您也就省心了.

对于在学习上理解程度不高的孩子,家长要耐心的帮助,而不是训斥,甚至责骂.让孩子在愉快的情况下完成作业.学生不能很好完成作业,除上面的几种原因外,还有其它的客观因素.因此如果孩子不认真做作业,家长要及时了解原因,有针对性地进行教育.

二、关于作息时间

你们要控制好孩子休息的时间.最主要还是晚上睡觉的时间,一定要控制好.一般来说,礼拜天晚上开始到周四晚上为止,这五个晚上九点之前一定要让孩子睡.保证小孩子充分的睡眠,否则会影响第二天的学习。

三、关于电脑

首先让孩子明确一点,电脑作为一种工具是为人服务的,而不是玩的,孩子搜集资料,查阅信息,练习打字都是可以的,就是不能玩游戏,有人说,青少年玩网络游戏就等于吸毒,这决不是危言耸听.说实话,我们虽为人父母,可对于孩子的内心世界,内心需求到底了解多少我们并不知道.何况现在的孩子的自制力,辨别是非的能力,心里承受能力都太差,再说现在的网络游戏大多都有暴力倾向,对孩子的影响有百害而无一利.所以,现在最好不要接触这些东西.

有些题目孩子不懂,家长要耐心地解释题目的意思,鼓励孩子不懂就问.

但是家长最好不要直接把答案告诉他,我想只要你把题目解释

清楚, 孩子是可以自己解答的. 我发现成绩不够理想的孩子, 往往依赖性比较强, 不愿独立思考, 课堂上要么等着老师讲解, 要么转来转去偷看. 这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉. 家长要注意正确引导.

四、关于分数

叶孙盈的爸爸、王译文的妈妈、葛译的妈妈、姚徐洋的妈妈、徐孙旭的妈妈、沈刘雨的妈妈、崔许满的妈妈、裴圆杰的妈妈姚林杰的妈妈、赵桑毅的妈妈、於晶於莹的妈妈不仅签了名还写了中肯的意见, 作为家长, 我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较. 所谓的纵向比较, 就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较, 是进步, 还是退步, 抑或是原地踏步着.

进步是因为他在哪些方面有所改进, 有所完善, 分析得出后要加以鼓励, 让其发扬光大, 开始表扬的频率要高, 渐弱之, 至形成了习惯. 踏步着, 退步了是因为他不认真, 还是方法不妥, 分析得出后对症下药, 拉起来后再扶上走一程, 稍有进步, 作为家长可以借助于老师的口吻, 夸张一点表扬, 树立起自信, 让他自强不息. 所谓横向比较, 就是能将自己的小孩与同年级, 同班级的其他孩子比较一下, 找差距和不足, 具有良好习惯的孩子, 成绩一般都很优秀, 而这一切, 一方面归功于学校教育, 另一方面也不可忽视, 家庭氛围的熏陶, 对于这些孩子的家长, 我们不妨去讨教一番, 我想再结合自己孩子的特点进行实践, 定有收获.

我们看别人的孩子, 一般看到的优点多, 看自己的孩子, 看到的缺点多. 因为我们对自己的孩子非常了解, 对孩子的期望也比较高, 可以说孩子的努力很难达到家长的要求. 所以, 作为父母, 应该理性地对待孩子, 多一些平和, 少一些苛刻, 以平常心对待孩子的成长. 还要注意呵护孩子的自信, 挖掘孩子的潜能, 让孩子在困境中历练。

每个孩子都有一个家, 家庭是孩子成长的第一所学校, 父母是

孩子的第一任老师. 每位父母都希望自己的孩子能成人, 成才. 我也有孩子, 我非常理解做父母的心情. 我们白天工作, 晚上要担负起教育孩子的责任. 好多家长晚上还有很多工作要做, 非常辛苦. 但是, 大家再怎么忙, 也不能耽搁孩子, 孩子是你们的寄托, 你们的希望, 不要只顾赚钱耽搁了孩子的前程。

最后我想说明的是, 如果你对学校的教育教学有什么好的建议或意见, 您可以打电话, 在作业本上留言. 希望今天的家长会能起到积极有效长久的作用, 有事多找我商量, 相信我对大家是真诚的, 我和你们一样, 希望每一个孩子都有更加美好的明天! 谢谢!

二年级开家长会学生的发言稿篇二

尊敬的各位家长:

下午好!

今天家长会, 我主要讲三个方面:

短短几个月的时间, 是一个学生走近我, 我走近学生的过程; 也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中, 我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方, 表达能力不错, 思维比较活跃, 集体荣誉感也很强, 在数学学习上的兴趣还是很浓的, 大部分的学生在课堂上能积极参与, 其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想, 不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期, 渐渐熟悉了他们每一个人, 他们的名字, 他们的兴趣爱好, 他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后, 我看到了他们的浮躁和粗心; 在热情大方的背后, 我看到了他们因为热情过度, 上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病; 在表达能力强的背后, 我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰; 在思维活跃的背后, 我也看到他们耍小聪明, 跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……作为一个教了近10年书的教师, 孩子们的这些坏毛病, 我早已熟悉

了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

首先，向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况，期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况是100分的全年级3人，我们班占2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道如何去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。

比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈。成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的是炼铁成钢，方可奏效。

二年级开家长会学生的发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您好！您辛苦了！

首先，衷心感谢您在百忙之中抽空来我校二x班出席家长会，共同探讨孩子成长这一伟大的话题。感谢您对我们工作的理解、支持和配合！

当今，有一句时髦的话叫“不要让孩子输在起点上”“起点”是什么？“起点”应该是做人，做人见人爱的孩子。人见人爱的孩子首先是孝顺父母，同时尊敬老师，团结同学的，

并养成这样的行为，思维习惯，然后，怀着善良、友爱和基本技能，敞开胸怀进入社会，就一定能人见人爱，一定成功，一定幸福。孩子的幸福、成功是我们共同的、永远的追求，也是我们的共同责任，更是我们共同的荣耀。

所以，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，善待彼此，用爱点燃彼此智慧的光芒，共同照亮我们可爱的孩子！时间会记载着孩子们成长的脚步，也会记载着您和学校共同的期待和付出！

今天我校隆重召开家长会，是因为您的爱能让孩子深感家庭的温暖，生活的快慰和拼搏的自信！是因为您更是我们教育工作者实现教育梦想的贵人、帮手和依托，借此机会向您致以崇高的敬意。让我们一起为使孩子成为人见人爱的快乐宝贝而努力吧。努力做到教育的“六要、六不要”。

一、要家庭和谐家和万事兴。给孩子提供良好学习环境。

二、要轻松交流增加彼此的了解，从而达到教育的效果。

三、要赏识信任建立亲子关系，孩子或多或少的不足是正常的现象，我们必须善于发现学生的闪光点，加以正确的引导，从而增强孩子的自信。

四、要理解关怀、宽容、体谅孩子的过失，接受、认可孩子暂时的不足。

五、要因材施教不要盲从、不要不切实际。

六、要适当劳动适当的体力活动有利促进学习。

一、不要责备唠叨。

二、不要攀比贬低。

三、不要伤害污辱。

四、不要不实赞美过分或不实的赞美无异于直接播种虚荣。

五、不要无边干预否则易叛逆。

六、不要过分溺爱。

“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定品行，品行决定命运”。各位尊敬的家长，让我们团结一致，齐心协力，让孩子们在自尊、自信、自律中快乐成长！谢谢！尊敬的家长，本次家长会全部议程结束，再次感谢你们的光临。家长如有任何问题和建议可会后交流。

二年级开家长会学生的发言稿篇四

各位家长：

您们好！

一、介绍班级学期初情况及措施

今天，我很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。刚开学接这个班时，我感觉到压力非常大，可能因为我经常带高年级学生，乍一接触二年级的孩子，觉得他们太过于活泼好动。感觉到有不少学生学习习惯差强人意。如：1、上课铃声响了（小预备），教室里仍然像游乐场一样：（静坐5分钟心静下来）2、不知道提前准备学习用品。听课习惯差玩东西，随便插话，注意力不集中。（成立竞赛小队培养竞争意识增强集体荣誉感加强孩子自我约束能力）3、不做课外作业（扣分取消课间玩的时间）对于个别同学找家长交流。

二、半学期来的进步与不足

在进步，90分以下的很少。大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。

三、重视习惯培养。

1、课前预习习惯预习要求：标读画

2、注意力集中习惯上课思想开小差、分神、小动作多、坐不住，这样的

孩子要想提高成绩，那将是很困难的。

3、知错就改的习惯（订正）

4、专心作业习惯（摆弄小东西喝水吃东西看电视听歌）

5、不懂就问的习惯（学问欠缺多对今后学习不利）

天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要

做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。（一二年级扶着走，有了以后就省心了）

四、培养好习惯给家长的建议

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：

生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

第三，帮助孩子提高写话水平。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

二年级开家长会学生的发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我仅代表我们二年级数学教师发言，和大家共同探讨孩子的数学学习问题。

今天我要跟大家交流的主题，是“习惯决定未来”。曾有大

哲学家说过：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种品格，播种一种品格，收获一种命运。这句名言深刻而又形象地道出“习惯可以主宰未来”之理。

一二年级是孩子习惯养成的关键期，也是培养孩子好习惯，避免孩子坏习惯形成的最佳期。学校和家庭，是孩子最重要的两个成长空间，孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高，良好的学习习惯包括：

听讲一般认为是听老师讲，其实这是不全面的，上课认真听讲既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线上，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同，学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质，今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与谁谁谁比一比”挂在嘴边。在学习与生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，既能够让孩子学会尊重他人，理解他人，欣赏他人，同时也能够使得他更好的得到他人的尊重，理解与欣赏。

孩子在碰到稍微难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，有时候有偏差，有时候很曲折，但终究是经历了思考的过程，不能养成每次写作业就喊“妈妈，你来看看这题”或者“爸爸，我这题不会”。假如你的孩子暂时也有这种情况，请你对孩子说，多读几遍题目自己试试看。你可以在孩子完成了全部的作业

后，还发现不正确时，再和孩子一起分析、一起解决，而不是依赖你，如果遇到你也不是很确定的题目，你可以告诉他到学校后请教老师或者上课认真听好老师是怎样讲的。

每次做完作业都要提醒孩子进行检查，在我们班级学生交作业给我时，我经常要问问“你检查了吗？”我觉得在家庭中孩子做完作业，你不妨也像这样问一问，督促他养成检查的习惯。检查不是空话而要落实到行动，检查即重新读题再做一遍，如果孩子还不知道该如何检查，家长也可以进行适当的指导，养成认真检查的习惯也是让孩子对自己做的事情认真负责的一种表现。我们学生目前在学校常做的就是数学书，补充习题、还有一些针对性练习、综合练习，数学书上的题目课堂中都已经校对，补充习题等一些练习上的题目难度也不是很大，到订正时内容已不是很多，有的学生习惯相当好，能及时的订正好交上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉，要等老师催了，甚至是一催再催，还有一些学生马虎订正，拿到订正的作业一会功夫就来批改了，但仍然是错的，再下去改还是错的，怎么会出现这样的问题呢，有的家长就认为是不是我的孩子没有掌握啊，那我给他讲解一下吧。其实你要留心观察这样的孩子，他的订正习惯不大好，这样的孩子我经常会让他来我这边读题给我听，他读了几遍后就会对我说“老师，我知道哪里错了。”事实上，这样的孩子，他在订正时，没有重新读题重新进行思考，这就是不认真订正的表现。对于作业，我还想对家长说，请你一定要更多的关注孩子的作业，你可通过数学书，家庭作业，了解孩子当天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写再多，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，也能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果你发现孩子没有用心写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有

一点进步，就要及时表扬。

熟悉我的家长可能知道我经常布置一项数学作业就是朗读课外书，读小学生数学报。为什么要布置朗读这项作业呢？其实，朗读的好处多多，它是个口、眼、耳、脑多种感官协调的过程，一方面二年级学生好动，注意力差不易集中，朗读可以帮助孩子集中注意力，另一方面有助于学生对数学题意的正确把握和理解，弄清题中的数量关系，使学生更快找出解题方法。

二年级的孩子以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡，将一些文字题转换成操作题，摆一摆、画一画、剪一剪，拼一拼，可以化抽象为具体，能帮助孩子思考问题，解决问题。比如：第一单元有余数的除法，刚开始不知道商是几余数是几可以通过操作分一分，看一看，第二单元认识时分秒，分针从数字4走到数字6经过了几分，也可以拨一拨，看一看；第五单元认识分米和毫米，可以通过比划比划1厘米的长，1分米的长，1米的长选择合适的长度单位。操作可以帮助学生大大提高答题的正确率。

总之，学生的成长离不开家长和老师的密切配合，希望各位家长多多支持和理解。让我们共同努力，为孩子的美好未来打下坚实的基础。

最后，祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福，愿孩子们都能快乐成长，天天进步。谢谢大家！