

2023年推广普通话总结语(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

推广普通话总结语篇一

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有多音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生

活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

推广普通话总结语篇二

为了进一步推广普通话，我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的文化。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3—5份参加学校的“优

秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

规范学生的’写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛（即“三字一话”比赛），以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下xx届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

推广普通话总结语篇三

20xx年x月x日至x月x日是第x个推普周。今年的推普周活动主题是：“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”。我校围绕这个主题，从实际出发，开展了一系列的活动，使全校师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响推及社会和家庭，形成推普合力，使本届推普周工作取得了一定的成效。

为了今后更好地做好推普工作，现对推普周活动情况总结如下：

普通话是我国各民族的语言，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。学校是推普工作的主阵地，我们要继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步加强学校的语言文字工作，加强广大师生的语言规范意识和推普的参与意识，在全校上下、课堂内外形成说普通话的风气，使我校的推普工作深入发展。

我校历年都成立推普工作领导小组，由校长任组长，制定措施，不断提高推普工作水平，推普工作做得扎实有效。

1、标语口号展示。通过校内的电子屏幕上滚动播放“构建和谐语言生活，营造共有精神家园。”，“讲普通话，写规范字，做文明人，迎世博会”，“普通话是校园语言”，“普及普通话，从孩子抓起”，“说普通话，交四方友”，“青少年要做推广普通话的积极分子”，“普通话是教师的职业语言。”等标语，营造普及普通话的语言环境，进一步提高了广大师生的语言规范意识和“推普”参与意识，形成了在公共场合、正式场合说普通话的良好风气。

2、利用推普广播向全校师生宣读了《‘迎世博文明行’倡议书》。

3、每个班级出一期含推普内容的黑板报。

4、组织五年级学生上街开展“啄木鸟活动”，对路人宣传推普周的相关知识。

通过一系列推普周活动的开展，全校师生进一步提高了规范使用祖国语言文字的意识。讲普通话，写规范字已成为全校师生的自觉行为。我们将以推普周为契机，不断加大依法推

进的力度，使推普工作逐步走上制度化、规范化、科学化轨道，为构建和谐语言生活，弘扬中华文化而不懈地努力。

推广普通话总结语篇四

20xx年9月的第三周是第xx届全国推广普通话宣传周，根据教育局下达的相关精神，我校围绕“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇。”这一主题，结合学校实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的推普活动，使全校师生共同参与到推普活动中来，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，制定、明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇。”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

1、“国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，值周领导发表了主题下讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

3、“普通话诵百年伟业,规范字写时代新篇”主题班会

以班级为单位，开展以“普通话诵百年伟业,规范字写时代新篇。”为主题进行红色经典诵读活动。

4、“硬笔书法比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的书法比赛活动，三至六年级每班至少交4幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生32份作品，大部分字迹工整，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张优秀作品，被张贴到学校宣传栏展览。

5、成语大赛

6、黑板报考评

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而

言，他们在成语大赛过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的魅力。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论上课下课、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

推广普通话总结语篇五

20xx年9月11日至17日是第十四届全国推广普通话宣传周。做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，并，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进了我校素质教育进程。

此次推普周活动以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”为主题。在宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全校师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的

效果。现将我校推普活动情况总结如下：

首先，9月9日下午的行政例会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

推普小组在校园内张贴推普周宣传画，由学校艺术组设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方和教学楼前分别悬挂了“面向现代化，推广普通话”“普通话是教师的职业语言”的大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，播发与推普周有关的信息和知识等。

在每届“推普周”周一的升旗仪式上，学校都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

(1)进行“说普通话从我做起”版报设计比赛。我校教务科和校团委组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2)举行“说普通话从我做起”主题班会。

利用推普周周三下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3)开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

- 1、进行普通话校本培训。利用周四下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。
- 2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。
- 3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。
- 4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

- 1、我校将普通话课程纳入专门的课堂教学，新生从入学时就系统的学习和使用普通话
- 2、教师的教学计划、备课、笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。
- 3、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

推广普通话总结语篇六

为推广和规范使用普通话，传承和弘扬传统文化，我校以第21个推普周为契机，积极成立推普小组，召开筹备会议。活动总结如下：

校园里、操场上、教学楼的显眼处，醒目的宣传标语时刻提醒着全校师生更好地说普通话，用规范字，做文明人。各班教室里好听的歌曲《说好普通话》，更是营造了良好的推普

氛围。学校各学部纷纷开展各项精彩活动，更是将氛围推向高点。

小学部结合中国传统文化，利用书法课举行了“讲好普通话，写好规范字”的书写活动，甄选出优秀作品在校内展示，“好好说话，好好写字，好好做人”深入小朋友们的内心深处。

中学部以“文明校园”为主题，也利用美术课举行了一次“讲好普通话，写好规范字”的自由创作活动，一幅幅精彩的作品，令大家惊叹。

各班还按照学校的统一部署，开展了一次“说好普通话，创建和谐校园”的主题班会，班会课上师生们的表现可圈可点，班会形式异彩纷呈。

八年级同学还特别成立“啄木鸟小分队”，开展“啄木鸟”纠错行动，对校园内的橱窗、宣传标语、黑板报及校园周边标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查、记录、分析、总结。

此次活动，在校园里形成了一股前所未有的推普热，校内每一生决心将于课上课下、校内校外，积极推广普通话，让普通话成为校园语言，成为情感的纽带，沟通的桥梁，为更好地“说好”这门面向未来的必须语言而坚持不懈。

推广普通话总结语篇七

我校从开学以来，从上课、下课、活动中的交流等方面引导师生广泛推广普通话，将此项活动不断引深，现总结如下：

一、加强了组织领导。

为了使全国“第xx届推广普通话活动”深入开展，我校成立了以校长贺耐石同志为组长，经全体教职工为组员的“推广普通话”活动领导小组，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实，使“推广普通话”活动得到了有力开展。

二、加强了业务学习。

在活动期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

我校各班积极组织了普通话朗读比赛、讲故事比赛等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校掀起了一股学习普通话、会说普通话的高潮。

四、利用推广普通话时机，进行大力宣传。

全校师生形成了使用普通话的良好氛围。组织师生做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。校园有“推广普通话，沟通你我他”的大幅标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了全校师生的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在多种交际场合说普通话的良好风气。

五、走进课堂，会说会讲。

为了使普通话在我校扎根，学校安排各班主任利用班会等集体活动，深入宣传推广普通话的重要性，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中使用普通话。经过一系列的组织和

安排，使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。

一系列的活动，使我校师生意识到了说普通话的重要性，养成了说普通话的好习惯。