

2023年三年级北师大版数学教案设计 北师大三年级数学教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级北师大版数学教案设计篇一

1. 使学生在与同伴的游戏中学会合作.
2. 通过观察、比较，培养学生初步的观察判断能力.
3. 使学生理解连加、连减、加减混合的含义，掌握其运算顺序和计算方法.

教学重点

1. 体会连加、连减混合的含义.
2. 掌握连加、连减混合的运算顺序并且能够应用知识解决实际问题.

教学难点

1. 体会连加、连减混合的含义.
2. 掌握连加、连减混合的运算顺序并且能够应用知识解决实际问题.

教学设计

一、活动一：导入

1. 同学们都乘坐过公共汽车，乘车时有什么规则吗？
2. 乘车时要按顺序排队，要先下后上，要遵守乘车秩序. 乘车时也有关于数学的问题.

这节课，我们就一同研究乘车中的数学问题.

板书课题：乘车

二、活动二：乘车

(一) 教学主题图1

1. 出示图片：乘车图1

教师说明：114路公共电车驶来了，驶向白石桥站.

2. 教师提问.

(1) 从图上你都看到了什么?知道了什么?

(2) 你们能提出哪些问题?

(3) 你们准备怎么解决这个问题?

3. 小组讨论.

4. 集体反馈.

$2+1+4=7$ 你先算的是是什么?为什么?

(二) 教学主题图2

1. 出示图片：乘车图2

教师说明：114路公共电车上现在有7人.

2. 出示图片：乘车图2

教师说明：车继续向前开，到百万庄站. 后门下去3人，前门上去2人.

3. 小组讨论：看了刚才的演示，你知道了什么?可以提出什么问题?你们准备怎么解决?

4. 集体反馈

$7-3+2=6$ 你先算的是是什么?为什么?

(三) 教学主题图3

1. 出示图片：乘车图4

教师说明：114路公共电车继续向前开，到总站白云路站前门和后门都下去3人.

2. 小组讨论：现在车上还有乘客吗?你会解决吗?

3. 全班交流

教师板书： $6-3-3=0$

小结：通过乘车活动，我们计算了乘车中的几个问题，你知道先算什么了吗?

三、活动三：动手摆

(一) 摆圆片列式

1. 5个红圆片、再摆两个蓝圆片、拿走3个. 列式:

2. 根据列式动手摆: $4+1+5=$

3. 同桌互相出题摆圆片、列式.

(二)两人一组, 一人说, 另一人摆. 并说出算式.

四、活动四: 日常生活

2. 学生自己提出问题, 并说出解决问题的方法.

五、课堂小结

通过这节课的学习、活动, 你有什么收获?你想对同学和老师说些什么?

六、板书设计

乘车

$$2+1+4=7 \quad 7-3+2=6 \quad 6-3-3=0$$