

最新防地震应急演练总结讲话稿 防地震 应急演练总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

防地震应急演练总结讲话稿篇一

按照上级文件精神，结合“5.12”防震减灾日，我局于5月8日开展了第一次防震应急疏散演练活动，本着“防震应急、积累经验”的原则，现将活动具体情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我局成立了由龙章棣局长任组长，党组副书记、副局长龙宪武及分管应急工作的副局长潘启斌为副组长，相关人员为成员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，局领导要求全体干部职工首先从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要注意安全，保障措施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全体参演人员必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过四声口哨通知演练开始，参演人员先在办公室内

找到厚书本等护头具保护头部，5分钟后在疏导员的引导下从楼梯有秩序地迅速撤离。到达目的地，马上清点人数，向局长汇报，局长对演练活动进行简要总结。这次活动全局(包括办公楼内承租人员)共有23人参加，参演人员从办公室撤离到门前广场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我局《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我局应付突发事件的防范措施，而且也提高了我局实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了干部职工安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

虽然在这次的防震应急疏散演练中我们积累了一些经验，但是由于是第一次开展地震疏散演练，在演练中还存在的问题：个别人员重视程度不够，在演练过程中出现嬉笑的情况，不很严肃对待。这是非常不利于防震教育的思想和行为，应该引起我们的重视，并在以后的演练中加以改进。

防地震应急演练总结讲话稿篇二

为了纪念5.12汶川大地震，为了提高全校师生在密集场所应急避震能力，进一步强化全校师生的防震减灾意识，保证全校师生日震临震时最大限度地减轻地震灾害造成的损失，我校于20__年5月9日上午进行了地震应急演练，现将演练情况总结如下：

一、演练目的

提高广大师生防震抗灾自救能力，熟悉逃生路线，达到在发生地震时，有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全和财产安全。通过安全紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到遇事不慌、积极应对、自我保护的目的和提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间

时间：20__年5月9日上午

三、演练领导小组

总指挥：_

副总指挥：_

四、工作小组

1、疏散指挥小组：_

职责：负责各班疏散路线指挥、引导。

2、现场警戒小组：_

职责：具体负责禁止学生和其他闲杂人员再次进入警戒地带。

3、救护小组：_

职责：

(1)负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等；

(2)负责通知受伤学生班主任及家长；

4、宣传小组：_

职责：具体负责应急人员撤离现场的宣传教育、宣传报道等。

5、对外联络小组：_

职责：如有需要，拨打110、119、120求助电话，请求援助。

6、演练计时： _

五、演习过程(自护-疏散-互救)

1、总指挥：宣布台丛小学师生防震抗灾演习现在开始，各小组迅速启动突发事件应急处置预案。

2、第一次警报声响(哨声)，在教室里的师生迅速下蹲躲在课桌下，就地避险(临震警报，假想地震发生了，师生自护)。

3、大约一分钟，第二次警报声响后，上课教师或靠门的学生立即把门打开，按照(从门口开始)先后再后的顺序，各班迅速撤离。(计时开始)班主任迅速到自己班级，带领学生沿各班自己疏散路线从就近安全出口撤离(班主任最后撤离)。有分工的老师同时迅速上岗(注意把学生交给班主任)。为保证快速、有序、安全地疏散，任何人在疏散时不应携带个人物品，更不允许逆向跑窜寻找个人物品。

六、疏散管理

听从指挥，听到第二次警报声响起就有序撤离教学楼，由班主任带领沿疏散路线从就近安全出口撤离。所有在岗人员负责学生紧急疏散时的撤离秩序、安全管理，严防走廊拥挤事故发生。

七、撤离后学生安全管理：

操场负责人：于紫韵(指定各班集合地点，做好学生思想安抚工作)

各班主任组织本班学生按指定地点集合待命，并及时清点人数，报告指挥(应到几人，实到几人，受伤几人)。要求在2分钟内完成。疏散引导小组继续寻找滞留在事故现场的学生和受伤人员，帮助其安全撤离。

八、救助演练

互救组马上开展工作，对受伤的学生进行急救处理，放到安全的地方，等医院救护车来后送往医院。一名老师带四到五名学生为一组进行救护。

九、宣布活动结束

通过本次演练，提高了全校师生防震抗灾自救能力，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的和提高抗击突发事件的应变能力。

防地震应急演练总结讲话稿篇三

为了确保演练活动落到实处，中心校制定了活动方案和计划，成立了由高塬小学校长张柱任组长，教务主任涂耀伟、总务主任杨文海、政教处田玉潇为副组长，各班班主任等为组员的的地震疏散演练活动领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时，还着重强调，活动一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规

定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对突发情况的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，各班有秩序地回到教室，各位老师及时做好了总结，巩固提高了学生地震逃生演练的效果。

总之，在全校师生的积极参与和共同努力下，地震疏散演练活动收到了良好的效果，达到了预期的目的，为今后可能发生的自然和地质性灾害中，师生能够及时脱险、避险和尽可能的减少灾害带来的损失，奠定了基础。

防地震应急演练总结讲话稿篇四

为了切实提高市区两级地震部门的地震监测、应急处置能力，市地震局号召各区县局，开展了本次地震应急通信保障与救援综合演练暨地震监测规范化建设现场会。在市局的正确领导与指挥下，我局全体参演人员服从指挥，敢拼敢打，全力以赴，夺取优异的成绩。现将本次演练活动情况总结如下：

为了保证本次应急通信保障与救援综合演练暨地震监测规范

化建设现场会活动取得了圆满成功，我局上下高度重视，局长亲自制定演练方案，成立了以局长为队长的鼎城区应急分队。

演练前两日，局长亲自主持召开了演练动员会议。会上局长做了简要发言，对我区的严峻的地震形势进行了论述，对本次演练的重要性与必要性进行了说明。会议统一了思想，提高了认识，增强了参加演练人员的历史使命感。

一是制定科学可行的方案。接到市局的通知后，我局就开始着手制定行动方案。为确保万无一失，我局对演练的每一个细节进行推演。

二是补充必要的装备与物质。为保证此次演练取得丰硕的成果，局里在资金方面给予了大力支持，购置了服装及其它必要的装备与物质。

本次演练全体参演人员服从指挥、作风优良，素质过硬，成绩突出，圆满地完成了市下达的各项任务。但现时也暴露出了一些问题。

1、部分队员操作通讯设备的技能不娴熟。主要表现在有的队员只会打电话，不会用海事卫星发信息，或发信息太慢，贻误战机。

2、部分队员对演练细节的把握欠成熟。主要表现在有的队员行动的速度与节奏跟不上，有掉队的现象。

下一步，我们将对暴露出的问题进行分析与整改，并在适当的时候，组织一次全区的地震应急演练，磨练我们的队伍；并把这些与日常工作进行有机结合，全力搞好日常工作，推动我市防震减灾事业不断深入，为构建幸福鼎城做出更大的贡献。

防地震应急演练总结讲话稿篇五

今年5月12日是全国第**个“防灾减灾日”，5月7日至13日为防灾减灾宣传周。为贯彻落实上级关于20xx年防灾减灾宣传周安全教育活动要求，我校积极组织师生开展“防灾减灾日”主题宣传周教育活动，进一步营造学校防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾和自救互救的技能。

最大限度保障师生的生命安全和健康成长，确保校园安全稳定。为确保“防灾减灾宣传周”系列活动的落实，我校认真防震疏散演练活动，现将活动开展情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，副校长任副组长，各处室主任为组员的疏散演练工作小组，由校长担任总指挥，各处室主任担任工作小组组长的演练班子进行分层部署层层落实，由德管办负责具体操作和安排。与此同时召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

在方案中就演练的人员、时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了安排。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到警报后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

各班主任高度重视，事先作好演练动员工作，以确保应急演练有序、安全地进行。全体学生高度认真、团结合作的参加本次演练活动。上午9:40时总指挥通过广播播放警报声，各班主任指导学生有秩序地迅速撤离，疏散期间全体学生做到镇定而有序，认真听取疏散老师的指导，下楼梯时服从统一指挥，到达指定地点后，马上按班级集中，各班主任清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校共有20xx余名师生参加，学生从教室撤出只用了3分12秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。