

# 2023年大班找春天教学反思 大班教案春天 (优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班找春天教学反思篇一

二、主题 时值春天，天气渐渐转暖，孩子们对气温变化有了明显的感受；同时，万物复苏，有许多树发出了嫩绿的新芽，各种花也争相开放，在这个万物生长的季节，孩子们的生长发育也是很快的。我们想和孩子们一起，通过感受春天的气息，通过远足、郊游等活动，充分感受大自然的美丽，锻炼和发展孩子们的各种能力。

三、主题实施时间：五周（2月23日——3月26日）

四、主要教育目标： 1、积极参加郊游、远足、爬山等活动，能连续走一段时间，有一定的速度、耐力等。

2、会根据气温和运动量的变化，调节活动内容，适当增减衣服。知道保护耳朵和声带，不大声喊叫，做个环保卫士。

3、积极观察春天动植物和人的变化，充分感受春天的气息。在系统观察中，发现春季一些植物的生长过程，并知道季节的变换与动植物和人们的关系。

4、能积极地参加多种形式的语言活动（如：欣赏、自编儿歌等），能用较丰富的词汇表达自己的经验，经历和情感。

5、能较自如地运动剪刀、透明胶等工具制作物品，并能用多种形式的画表现自己对春天的感受，画面能较合理地布局。

6、能感受歌曲的优美、欢乐和抒情性。能用多种歌舞、奥尔夫声势、节奏、乐器等表现对春天的感受，学习领唱、合唱、齐唱及创编歌词。

7、能目测大自然中物体的远近、大小、宽窄、高矮、渐大渐小、渐高渐矮。学习数的分解和组成。

8、以积极的态度，参加郊游、远足、爬山等园外活动，有一定的独立性，能控制自己的行为，遵守公共秩序，保护公共环境的卫生，做环保卫士。能热情主动有礼貌地与接触到的人交往。

五、家长参与 1、为我们的制作角收集物品，提供废旧纸盒、盖子、瓶子等，让幼儿进行制作活动。

2、请家长朋友在家和孩子一起种一种植物，观察植物的生长变化。有的还可以饲养一种小动物，观察小动物在春天的变化。

3、请家长朋友多带孩子出去走一走，多观察春季自然界的动、植物、天气的变化。

4、请家长朋友和老师一起对孩子们进行生活自理能力的培养，为郊游、远足等活动做准备。

5、请家长记录孩子远足、郊游后的见闻和感受。

六、筹备工作 1、布置美工区的手工制作角，收集废旧物品，提供制作工具。

2、在班级种植角种上植物，和孩子们一起观察。

- 3、设计好亲子活动和游戏，委员组、郊游做好准备。
- 4、“家园联系网”中布置“如何培养幼儿的观察力”的文章。

## 七、主题知识网络 春天

春天来了

春天的植物

春天的动物

春天的活动和运动

可爱的春天

## 八、主题主要活动内容安排 第一周（春天来了）（2月23日——2月27日）

1、语言：散文诗“变色房子”故事“春天来了”

英语：春天来了

2、数学：看一图列数式

3、美工：春天的树

4、社会：美丽的莲花山公园

5、体能：看谁跑得快

6、音乐：歌曲“最后一学期”

第二周（春天的植物）（3月1日——3月5日）

1、语言：谈话“春天的植物有什么变化”

英语：春天来了

2、数学：组成填空

3、美工：粘贴“春天的花”

4、社会：清明节“三八”国际妇女节

5、体能：纸儿真好玩

6、音乐：歌曲“打电话”奥尔夫音乐体验

7、科学：多变的天气植物的变化

第三周（春天的植物和动物）（3月8日——3月12日）

1、语言：文学活动“蜗牛城的故事”

英语：动物们醒来了

2、数学：单元练习组成分解

3、美工：诗歌画“春天的秘密”

4、社会：植树节

5、体能：我是小小建筑师

6、音乐：欣赏乐曲“春天”

7、科学：种植小树苗我饲养的小动物

第四周（春天的活动和运动）（3月15日——3月19日）

1、语言：听说游戏“盖楼房”故事“小蝌蚪找妈妈”

英语：佳音英语

2、数学：做钟面

3、美工：手工“风筝”

4、社会：我们去远足

5、体能：看谁投得准

6、音乐：打击乐“春天”奥尔夫音乐体验

7、科学：温度计和温度测量

第五周（可爱的春天）（3月22日——3月26日）

1、语言：诗歌“春天”表演“小蝌蚪找妈妈”

英语：佳音英语

2、数学：盖得数

3、美工：手工“风筝”

4、社会：人类的朋友

5、体能：跳绳

6、音乐：奥尔夫音乐体验

## 大班找春天教学反思篇二

剪纸作为一项在我国广为流传的民间美术形式，一直以来是

人们表现美、感受美的重要形式。在学习剪纸一年多以后，如何把此项活动在幼儿园进行得更为生活化，更具有可操作性，这成为我们班本学期课题研究中的一项重要内容。本次活动就以“春天来了”作为主题，这是孩子们日常生活中能观察到、体验到的，那此活动中，老师作为一个引导者，将充分激发孩子们对大自然的美去感受、去表现的创造欲望。同时，作为一个大班活动，分组合作也是活动中要着力引导的部分。

1. 通过活动激发幼儿运用剪纸去表现美、创造美的兴趣。
2. 引导幼儿在活动中分组合作，并感受合作完成作品的喜悦心情。

彩色纸、剪刀、胶水、大作业纸、贴工板、剪好的燕子、风筝、磁带、铃鼓。

现在是什么季节？

你喜欢春天吗？

我们怎样能把教室里也布置出春天的感觉？

1. 今天我们将要给教室里布置几副剪纸贴画，要求每一组小朋友合作完成一副作品。
2. 请幼儿自由分组。
3. 请幼儿讨论，进行创作内容的分配。
4. 幼儿开始进行创作，教师巡回指导。
3. 鼓励幼儿大胆想象，丰富画面内容。

1. 把幼儿作品贴到教室里，老师在主题墙上也贴上燕子和风

箏。

2. 帶領幼兒欣賞大家的作品。

3. 老師和孩子們在《春天在哪裡》的音樂中快樂地舞蹈。

## 大班找春天教學反思篇三

1、學唱歌曲並感受歌曲歡快活潑的情緒。

2、學習借助圖譜來理解、記憶歌詞，並體驗自主學習帶來的快樂。

3、能安靜地傾聽別人的發言，並積極思考，體驗文學活動的樂趣。

4、學會有感情地朗誦詩歌，大膽參與討論。

一、欣賞教師範唱。

師：小朋友們，你們知道現在是什麼季節？今天老師給你們帶來了一首和春天有關的歌曲《春天裡來》，請大家聽一聽。

二、了解歌曲內容。

師：歌裡都唱了些什麼？

師：好的，既然還有地方你們沒聽清楚，那我就再唱一遍，這次可要更仔細聽。（幼兒把前面未說出的歌詞補充完整，教師出示所有圖片放在黑板上。）

三、學習副歌部分。

1、師：（出示撥浪鼓的圖片）你們看，這幅圖應該怎麼唱？

幼儿：哪里个唧！

2、师：你们是怎么知道的？

幼儿：因为拨浪鼓摇起来的声音就是这样的。

3、师：好，下面请你们再欣赏一遍歌曲，听一听这种拨浪鼓的声音一共出现了几次，哪一次最长？（一共3次，最后一次最长。）

4、师：小朋友们的耳朵真灵！（教师边说边把三幅拨浪鼓图分别摆在总图谱的相应位置上。）

5、师：（教师手指第一幅拨浪鼓图。）请大家仔细看一看，这几个拨浪鼓一样吗？（幼儿回答）

6、师：它们长得不一样，发出的声音也就不一样，一种发出“唧”的声音，一种发出“哪里个”的声音，你们想一想，到底哪种鼓会发出“哪里个”的声音呢？（幼儿回答）

7、师：为什么呢？（幼儿：有绳子的鼓摇起来时，绳子晃啊晃，鼓声就像‘哪里个’。）

8、师：好，现在我们把第一幅图上小鼓的声音连起来念一遍。那第二幅图你们会念吗？我们把第三幅图也来念念。

四、初步看图完整学唱歌曲。

1、师：现在，我们看着图片把这首《春天里来》给唱一遍好吗？

2、刚才你们是在老师的带领下才唱出来的，这次老师不领唱了，你们自己看着图片试试看。

3、师：你们觉得自己唱得怎么样？有没有什么地方比较难唱，



或者不会唱的地方？（幼儿回答）

4、师：刚才我们找出了自己的困难，这很好，现在你们再来跟着钢琴唱一唱，看看困难解决后唱得是不是比刚才好些了。

## 五、幼儿合作演唱歌曲

（老师幼儿合作唱）

2、师：除了老师和小朋友合唱，我们还可以和谁合作唱？

（幼儿自由回答）一半人唱主要歌词，一半人唱‘啷里个啷’。注意唱出我们在春天里快乐高兴的心情。

（幼儿合作唱）

3、师：今天我们学的这首歌是一首老歌，你们的爷爷奶奶、外公外婆也会唱，只是歌词有些不一样，回家后，你们可以教他们唱唱我们的歌，还可以和他们合作演唱。

这是一节全园展示活动。现在正是春季，这个活动正好贴合这个季节。活动的设计来源于太仓的优秀教案。我对这个活动的重点和难点进行了分析，并根据歌词设计了图片，在教学过程中，我先将歌曲的副歌部分前置，通过倾听分辨出副歌是由一连串的拨浪鼓发出的声音，再通过形象的拨浪鼓图片，帮助幼儿倾听分辨对比拨浪鼓的不同声音及重复次数，孩子们很快就掌握了副歌的唱法。再通过倾听说说歌曲的内容，用排图片来理清歌词顺序，最后用图片递减的方式帮助孩子记忆全部歌词。整个活动环节紧凑，孩子们学习的兴趣很浓。

## 大班找春天教学反思篇四

1、感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学唱歌曲。

- 2、学习借助图谱来理解，记忆歌词。
- 3、体验自主学习带来的快乐。
- 4、体验歌曲中的欢快情绪。
- 5、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

1、图谱一张，歌词图片

2、幼儿已有关于春天的认知经验

1、重点：利用图谱学会歌曲

2、难点：正确唱准歌里最后一句

二、了解歌曲内容。

1、教师完整范唱师：歌里都唱了些什么？(根据幼儿的回答，教师一一出示图谱)师：好的，既然还有地方你们没听清楚，那老师就再唱一遍，这次可要更仔细听哦。(幼儿前面未说出的歌词补充完整，教师完整出示图谱)

三、学习副歌部分，找出两个鼓不同点1、师：(出示拨浪鼓的图片)你们看，这两个鼓它们长的一样吗？哪里不一样，既然长的不一样，那名字叫的也不一样。

2、师：有手的.这个鼓叫(啷里个)师：没有手的这个鼓叫(啷)

3、请幼儿认识并正确读出歌里所有的鼓

4、师：好，下面请你们再欣赏一遍歌曲，听一听这种拨浪鼓的声音一共出现了几次，哪一次最长？(一共3次，最后一次最长。)

5、师：小朋友们的耳朵真灵！

四、初步看图完整读出歌词幼儿跟着教师有节奏的读出歌词(加深幼儿对歌词的印象)

五、教唱歌曲

1、教师教唱歌曲。

2、刚才你们是在老师的带领下才唱出来的，这次老师不领唱了，你们自己看着图片试试看。

3、师：你们觉得自己唱得怎么样？有没有什么地方比较难唱，或者不会唱的地方？

4、师：刚才我们找出了自己的困难，这很好，现在你们再来跟着钢琴唱一唱，看看困难解决后唱得是不是比刚才好些了。

5、小朋友都唱的很好，那如果你们不看歌谱还会不会唱啊？如果忘记了怎么办？老师教你一个办法，你可以边看图谱边唱。

六、合作演唱歌曲

1、师：下面，我们来完成两个任务，老师唱前面的，小朋友们唱“哪里个啞”，好吗？

2、师：除了老师和小朋友合唱，我们还可以和谁合作唱？幼儿分男女合唱。一半人唱主要歌词，一半人唱‘哪里个啞’。注意唱出我们在春天里快乐高兴的心情。(幼儿幼儿合作唱)

3、师：这首《春天里来》小朋友们都会唱了，那现在我们加点自己喜欢的动作，好不好啊？(主歌词做小鸟飞的动物或幼儿做随着动作。当唱到哪里个的时候手往上拍，当唱到啞的时候手往下拍，区分强弱的节奏)游戏可重复两次。

4、师：今天我们学的这首歌是一首老歌，你们的爷爷奶奶、外公外婆也会唱，只是歌词有些不一样，回家后，你们可以教他们唱唱我们的歌，还可以和他们合作演唱。一起玩刚刚我们一起好的游戏。

5、今天啊，我们学习的这一首好听的歌曲明天就做叫《春天里来》，请小朋友起身拿好椅子一起唱着这首好听的歌曲走出教室吧！小朋友再见。

《春天来了》，是一首旋律流畅、歌词优美的歌曲。本课教学目标，是要学生在演唱这首歌的同时，体会春天给我们带来的快乐，备课时我也立刻意识到，这是进行环境保护教育最好的一课。

下课后，我再回头想想这节课，真正感觉到新课程实施后，给音乐课带来的变化，把感受音乐放在了重要的位置，并把可持续发展教育注入课堂，更注重学生全面发展。孩子们的心是那么纯洁、天真，但愿世界少一些不和谐，多留给孩子们一些美丽。

## 大班找春天教学反思篇五

教学目标：

- 1、激发幼儿热爱花卉的情感。
- 2、要求幼儿在较长时间观察春季花卉的基础上，用语言描述花的名称、颜色及特征，培养幼儿口语表达力及细致观察的能力。
- 3、通过学习用圆形纸、折叠粘贴的方法、创作美丽的花朵，共同布置“春季花卉”图，进一步让幼儿感受大自然的美。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教学准备：

1、利用散步时间带领幼儿观察春天的花，认识它们的名称及特征，并用彩笔画下来。

2、各色彩纸、彩笔、剪刀、胶水、大小不同的瓶盖等圆形物；范例一份。

教学过程：

（一）教师启发谈话。

（二）互相交流自己找到的春天的花。

1、让幼儿互相交换看画，并把自己的发现告诉同伴。

2、教师引导幼儿用完整的话描述花的名称、颜色及特征，鼓励能力强的幼儿用上好听的词（如：散发淡淡的清香等）。

（三）个别讲述。

2、重点指导能力弱的幼儿较完整地讲述。

（四）请幼儿给自己的画上彩，并剪下。

活动反思：

我通过让幼儿欣赏各种各样的花进行活动导入，着重让幼儿观察花朵是由不同的线条和形状构成的，通过欣赏丰富幼儿的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的兴趣。

# 大班找春天教学反思篇六

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2、感受春天的美,激发热爱大自然的情感。

活动准备:课件,三本书,绘画材料。

活动过程：

- 1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里?美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2、理解诗歌内容。

(1)出示第一本书,这是一本什么样的书?(彩色的书)猜猜书里有什么?

(2)出示第二本书,这是一本什么样的书?(边打开边问)

谁在书里笑了?(小朋友),小朋友是怎么笑的?小朋友为什么笑了?

(3)出示第三本书,这是一本什么样的书?(边打开边问)

是谁在唱歌,它是怎么唱的?谁还会在春天里唱歌?

- 3、整体欣赏诗歌,看课件。

春姑娘真能干,还把这三本书写进了一首好听的诗歌里,我们

一起听听。

#### 4、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

小池塘为什么笑？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

#### 5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

#### 6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！