

最新生态环境安全公开课教案中班(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

生态环境安全公开课教案中班篇一

日常生活中我们会用到许多标志，这些标志与我们的生活、安全息息相关，我们选择了几种与幼儿生活密切相关的标志，结合幼儿的生活经验，让幼儿认识并了解他们。

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
 - 2、进一步培养幼儿的语言表达能力、观察能力、思维想象力和分析能力。
 - 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。
 - 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、请家长协助带孩子在生活中观察常见的安全标志。
 - 2、各种标志、图片若干。
 - 3、布置好的“安全标志图片展览”。
 - 4、音乐磁带。

一、教师组织幼儿在音乐声中进入活动室，并参观布置好的“安全标志图片展览”幼儿边看边说说自己认识哪些标志，它们有什么意义。

（评析：幼儿在音乐声中进入活动，会有一个轻松愉快的开始，为活动打好铺垫。参观图片展，能给幼儿一个整体的印象，他们在看看说说的过程中，会互相学习，这也体现了纲要中提到的“注重幼儿间的相互作用”）

二、请幼儿讲讲自己知道的安全标志有哪些，丰富幼儿的认识。

师：你刚才看见了哪些标志？

幼：注意安全标志、防火标志、公用电话标志。

师：它们是什么颜色？

幼：有红的、有黑的、有蓝的。

师：它们各表示什么意思？

幼：安全标志表示应注意安全，防火标志让我们注意防火。

师：你以前还见过那些标志？

幼：我见过公共厕所的标志，我见过防电的标志。

（评析：幼儿看了展览后，再说出现见过的标志，这样既丰富了幼儿的生活经验，又锻炼了幼儿的语言表达能力。）

三、引导幼儿认识几种主要安全标志。

1、出示饮用水的标志，师：小朋友们看，这张标志上有什么？

幼：是水杯。

师：那你猜一下是什么意思。

幼：是不是喝水的意思？

师：你们真棒，一下就猜出来了，这个标志的意思是“饮用水”。贴有这个标志的水是能喝的水。

2、出示当心烫伤的标志，引导幼儿观察，师：这张标志上有什么？

幼：有一只手，还有一个冒热气的东西。

师：那你猜一下是什么意思。

幼：是不是表示这个东西很热；

幼：会烫伤吧！

师：又猜对了，这个标志是小心烫伤的意思。家里的锅、暖水瓶都有可能烫伤小朋友，回家可以贴上这个标志。

3、出示小心楼梯的标志，师：这幅图上有什么？

幼：一个人，还有一个台阶。

师：这个人在干什么？

幼：他想上台阶。

师：他上去了吗？

幼：好像是要摔倒。

师：这个标志的意思是“当心楼梯”，上下楼要注意安全。

4、师：你们真厉害，都能猜出来，还有最后一张，瞧，这上边是什么？

幼：一个箭头。

幼：像是闪电。

师：这是一个拐弯的箭头，它表示当心触电。贴幼这个标志的地方，我们不能用手摸，更不能在这里玩，我们要远离这个地方。

（评析：教师边出示图片，边引导幼儿观察，让幼儿自己去发现图片上标志表示的意思，发展了幼儿的想象力、思维能力。）

四、认标志、贴标志竞赛，加深幼儿的印象。

1、教师出示各种常见标志，幼儿抢答，答对的幼儿得到一颗小星。比一比谁得的`星最多。

2、出示各种场所图，如：电话亭、公厕、电源插座、锅炉等。让幼儿为其贴上相应的标志。比一比谁贴得又对又快。

（评析：竞赛的形式能调动幼儿的积极性，让幼儿能体验到成功的喜悦。）

五、活动延伸。

组织幼儿在班内相应的地方贴上标志，如在饮水机上贴“饮用水”，在电视机旁贴“当心触电”，在暖气片上贴“当心烫伤”，在楼梯口贴“小心楼梯”。

（评析：活动延伸的进行，既加深了幼儿对标志的认识，又

在活动室的危险隐患处贴上了醒目的标志，时刻提醒幼儿注意安全）。

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。

生态环境安全公开课教案中班篇二

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

生态环境安全公开课教案中班篇三

知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片，

一、激趣导入。

师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt□

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

师：鼠先生遇到了什么问题？

师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

师：鼠先生应该怎么办？

幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？

幼：找到了。

师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

小结：迷路后可以使用的办法有，记住自己家的门牌号、电话号码、父母手机号，打电话给家人；向路上的行人问路；找警察叔叔，让他们把自己送回家……、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注重的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

生态环境安全公开课教案中班篇四

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

布置情境化场景，红绿灯信号。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1) 教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2) 教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏

的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，并根据信号动作。）

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导入可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。

当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。

在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。

这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我

又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自已的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

生态环境安全公开课教案中班篇五

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的. 幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线。

2□ppt□

3、儿歌《交通灯》。

活动过程：

一、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

二、第一次尝试：让幼儿知道过马路要注意安全，要看交通指示灯。

1、出示图片[ppt]提高幼儿兴趣。

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

2、引导幼儿认识红绿灯（这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。）

3、引导幼儿讨论“你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

教师小结：由于马路上人多车多，所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯。

三、第二次尝试：让幼儿知道过马路要看着交通指示灯走斑马线。

1、引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”

2、引导幼儿讨论：过马路要怎样走？

教师小结：过马路时要先看红路灯，红灯停，绿灯走，还要走斑马线。

3、幼儿学习儿歌：交通灯，会说话。黄灯说，请注意。红灯说，快停下。绿灯说，请走吧。牢记他们说的话。按照红黄

绿行动。做个文明好娃娃。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

生态环境安全公开课教案中班篇六

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、让幼儿知道一人在家不能玩火。

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几弄几号。（110、120同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1) 家中着火

a 棉被

b 绳子

c 打结的绳子

d 跳窗

(2) 公共场所着火

a 爬出去

b 毛巾和水

c 冲出去

d 跳窗

(3) 高层住宅着火

a 冲上顶楼

b 棉被

c 绳子

d 跳窗

(4) 办公室着火

a做电梯

b走楼梯

c跳窗

d打电话

4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

1、兴趣是最好的老师。在这次教学活动中，我首先从幼儿常见的家庭电话引入，激起了幼儿想求知的欲望，从而引出了特殊的电话号码“110”“119”“120”

2在引导幼儿观察情境图片后，我运用了情景表演的方式让幼儿学习拨打“110”“119”“120”电话进行求救的正确方法。

3在幼儿掌握了用电话进行求救的正确方法后，我安排了匹配游戏：这些电话号码什么时候用。全班小朋友热情高涨，兴趣很浓，都积极地参与到游戏当中，乐于表现自己。使本节课所学的知识得到强化，达到了教学目标。

在整个教学活动中，我充分考虑到了幼儿的学习特点，注意教学内容的综合性、趣味性、寓教于生活和游戏中。

生态环境安全公开课教案中班篇七

1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；

- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片））。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！12 34 | 5 -| 54 32 |1 -||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，

于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能

练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的`周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

生态环境安全公开课教案中班篇八

- 1、知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。
- 2、能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

二、观看视频，交流讨论1。播放视频2。提问：

- 1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的树？
- 2) 为什么小老虎会摔在地上？
- 3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？

4) 大象老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。

2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。

3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。

4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。

5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

小结：今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识，下次荡秋千时一定要记住哦。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的.一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

生态环境安全公开课教案中班篇九

培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

知道在发生危险时如何自救。

课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

歌曲《滑滑梯》

一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦？怎样玩的？咱们又是怎样进的活动室？引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

三、提问幼儿理解歌词歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？为什么要排好队，不推也不挤？教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。