

教师培训个人总结 教师培训个人学习总结 (通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师培训个人总结篇一

万荣县教育科技局组织的心理健康教师培训再一次开启，短短的七天培训时间，很紧张也很充实。这次培训的主讲教授是从玉燕教授和张涛教授，两位老师深入浅出的讲解，让我对人格的几大流派、个体咨询中咨询关系建立时应有的态度、咨询采用的技术、咨询方案的制定与实施、心理测量中量表的选择及诊断过程等有了更深刻的了解。通过这次培训学习，我受益匪浅，感受颇多。现将学习体会总结如下：

一、学校心理健康工作势在必行，心理健康教师任重道远。

近年来，由中小学的心理健康问题引发的自伤事件频频发生，因此，学校心理工作备受各级领导的高度重视。20__年12月万荣县教科局响应上级政策，组建了一批教师并对其进行3年的培训学习。20__年的春节一场突如其来的疫情，使中小学自伤事件的数据再一次加大，受到社会各界人士的高度重视。本次培训学习，使我进一步认识到：作为一名心理健康教育工作者责任重大，学好此方面的知识势在必行。

二、从事心理健康教育的教师必须不断学习专业知识。

虽然在大学阶段我们已经学习过心理学相关的知识，但是与胜任学校的心理健康工作者相比还差之甚远。记得在学校成

立心理咨询室之初，我曾考虑给孩子们做一次心理普查，可当面对各种各样的心理测试量表时，我无从选择。本次通过张涛老师对《心理测量学》的讲解，我明白了：小学阶段的孩子正处于不断地发展变化中，我们应该用发展的眼光看待孩子，看待孩子目前所出现的行为问题，而且可以选择scl-90这一量表对学生的健康状况进行普查，对数据进行收集整理，从而及时发现问题、解决问题，使孩子能健康快乐地度过每一天。

三、勤于反思、学以致用、助力教学。

在从老师讲解《个体咨询》时提到良好的咨询关系是影响咨询成败的关键因素，所以在咨询中我们应该保持尊重、热情、真诚、共情、积极关注的态度。同理，对于我们教育者来说，在教学中、在与学生交往中应做到尊重学生、接纳学生的不足；当学生遇到问题时，要认真耐心地去倾听，要真诚地和孩子们进行交流沟通；在孩子们遇到挫折时，理解孩子们的情绪，及时关注孩子们，让孩子们充分认识自己、接纳自己，促使其积极主动地学习，从而提高教育教学的整体效益。

总之，心理健康教育是时代的要求，是一个人的全面发展的重要组成部分。这次培训学习让我进一步认识到心理健康教育的重要性。尤其是看到同行们高涨的学习热情，我深深地体会到“活到老，学到老”的深刻内涵，我认识到：我要及时充电，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。同时，为了孩子们能够真正健康快乐地成长，我会潜心学习，持续关注心理健康教育问题，提升自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去！

教师培训个人总结篇二

时间匆匆的流逝，而我们的暑假生活也即将告一段落，回想着我已经成为过去的暑假生活，不仅仅趣味，并且让我学会了许多的道理。

暑假生活，是伴随着炎热款款而来。而炎热的夏季往往是考验人毅力的时候，每个人的毅力不一样，但求知的大门永远敞开。就看远处的你我愿不愿走进。走过了炎热，也就代表你走上了一个新的起点。

随着那炎热的夏季到来，我听说学校要办数学奥赛班，我报名参加了。可是许多同学怕热怕累在家避暑乘凉。也就把这大好的学习机会错过了。俗话说：“学无先后，达者为师。”只要我努力利用这个暑假，我相信我必须比那些没补习的同学见识广、收获多。

最终到了开学前几天，天气凉爽，我每一天早到校，认真听教师讲课，仔细记录，把不明白，的问题画上圈，问教师。没过几天，天气逐渐增热，坐在教室里一丝风也没有，头昏脑胀，心烦意乱，树上知了不停的叫。教师讲课我一点都听不心去，我打了退堂鼓，不想了去了。

我无意中看书，看到童第周这篇课文，童第周学习十分差，但他艰苦努力，早上、晚上都合理利用学习，从最终一名成为第一名。我从中受到很大的启发：无论做什么事要想成功，必须付出辛勤的劳动和汗水，才能获得丰收的喜悦。这又使我想起一句名言：“一分耕耘，一分收获。”多么好的名言，我的精神一下子提上来了，我找到了精神需要的补品。向以往那样，我又好好学习，每一天教师带我们去知识的海洋，攻破了一道道难关。得到了一份份完美的战利品。我们高高兴兴地捧着战利品，等待下一关的挑战。时间如流水，一去不回到。在这短短的时间里我们得到教师的培养，知识的浇灌。并使我们坚定了信念，锻炼了意志和不断学习攀登的精神。

这个暑假生活，我学到了许多在课本上没有的知识，也让我感悟到生活中的许多的小道理，让我终生受益。

教师培训个人总结篇三

教师的职业道德，集中体现此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是教师们提升自身综合本事的好机会。查字典范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，期望对您的工作和生活有帮忙。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教學模式上，教师的主导作用应当体现此刻精心的准备上，体现此刻简而精、通俗易懂的语言上，体现此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体现此刻耐心的巡视指导上，体现此刻及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并经过教师的培养逐渐提高学生的各方面的本事。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

进取地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教學的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、进取性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的本事，要向让他们学好，就必须给

他们供给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习进取性。当后进生的本事提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

经过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

教师培训个人总结篇四

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己、总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，

而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。经常会思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1、教研分离。

“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏、我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通

过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术、在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

教师培训个人总结篇五

观看了徐健老师的讲座，其中有一段话我感触颇深，徐老师讲到教学活动是师生积极参与交往互动，共同发展的'过程，有效的教学活动是学生学与教师教的统一，学生是学习的主体，教师是学习的组织者，引导者与合作者。也就是说，教学的目的是让学生掌握知识，发展能力，这就要求我们日常教学，必须以学生为中心，充分体现学生的主体地位。

那么我们在教学中如何充分体现学生的主体地位呢？我简单的谈一下自己的几点做法：

一、营造宽松的课堂气氛

一个好的课堂气氛能促进师生双方交往互动，分享彼此的思考，见解和知识交流彼此的情感、观念与理念，能真正把教师转变为学生活动的组织者、引导者、合作者，把学生转变为真正学习的主人。

二、学生做课堂的主人

要让学生做课堂的主人，动口、动手、又动脑，亲身参与课

堂和实践，包括知识的获取，新旧知识的联系，知识的巩固和应用的全过程。要强调，凡能由学生提出的问题，不要由教师提出，凡能由学生解的例题，不要由教师解答，凡能由学生表述的，不要由教师写出。

三、让学生自主的学习

首先，教师要鼓励学生质疑。让学生大胆提出问题，又要保护学生的积极性。要鼓励学生讲自己的东西，鼓励讲别人没有讲过的东西。错误和失败是再正常不过的现象，是学生学习的自然过程，没有人一生下来就有伟大的发现。其次，要教给学生数学发现的方法，使学生有问题可问。所以教师平时应注意引导学生多角度的观察问题，引发学生丰富的联想，鼓励学生大胆猜想。在教学过程中，教师要展示概念的形成过程，使学生学会自己思考。在例题教学中，教师要让学生思考为什么要这样去推导、证明、求解、思路、方法是怎样得到的？这样学生在这些经历中会逐渐学会如何思考，如何发现。

总之，学生是学习的主人，是发展的主体，因此我们的教学必须以学生为中心，必须体现学生的主体地位。