

教师结对帮扶学生计划方案(模板8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教师结对帮扶学生计划方案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。下面是小编为大家精心整理的教师帮扶学生计划，希望对大家有所帮助。

教师帮扶学生计划篇1

一、指导思想

学困生的帮扶工作是提高素质教育必须要做的工作，而对学困生的帮扶，不仅要了解学困生形成的外部因素，更要了解影响学困生形成的内部根据。在转化教育中，只有全面地，深刻地认识学困生，对学生的学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查，深入研究，才能有的放矢地开展工作和收到实效。

二、学生基本情况分析

从作业、卷面分析及平时表现本班学困生占有一定的比例。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合素。这部分学生平时

作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。

三、具体工作目标和措施

1、把学困生失去的自信心找回来。长期以来，以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信心，没有了方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。在活动中多留意，多观察，多关心，多鼓励，努力沟通师生情感。

2、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就具有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，我要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他们动手、动脑，指导他们去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他们领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

3、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

总之，在学困生身上的确具有某些方面的潜在素质优势，只是我们没有发现出来，一旦被发现，就会出现亮点，真正是孺子可教而不是朽木不可雕了。

教师帮扶学生计划篇2

在过去一年多的时间里，我一直对班级中的“三困生”进行着帮助，并带动全班同学，倡导“团结友爱，伸出友谊之手”的精神。结合过去一年的情况，新学期我又将工作做的细致些，全面些。

一、对“家庭困难生”的帮助

作为班主任要想办法的对“家庭困难生”在物质上给予帮助，也可发动班级学生，为他们奉献爱心。比如孩子的文具坏了，太旧了，教师可以在期末以奖励的方式送给孩子文具；孩子家里条件差，吃的营养不够，在平时我要尽力给予帮助。还可以倡导“互相帮助”的活动，让班级的孩子们将自己用过但不是很旧的文具或书本献给那些家庭条件的孩子，但要注意形式，以免伤害了学生的自尊心。

二、对“学习困难生”的帮助

学习困难学生，是一个严重影响教育质量的群体，它包括学习基础差的学生和对学习厌恶的学生。学习困难的学生他们的自尊心是很强的，教师要尊重、关怀、爱护学习困难生，这是后进生自尊心得到满足的一个重要方面。所以在教育帮助他们的时候，我要注意运用科学的方法。对学习困难的学生，可以在座位安排方面，故意安排一些成绩优异的学生在他们周围，尽心帮助他们解决实际困难，也可为他们联系一些学科的老师，对他们进行补习。对于他们不理想的学习成绩，继续保持不挖苦、不指责。要帮助他们先找到问题的原因，然后再帮助其改正。我还要争取从学习困难的学生身上找到他的“闪光点”，要在他们特长的方面多搞些活动，以此来增强他们的自信心，然后再转化到学习方面，这样孩子会在自觉不自觉中做出成绩来，不断地获得成功的体验。

三、对“思想困惑学生”的帮助

“思想困惑学生”主要指“单亲家庭的学生”。父母的离异使子女失去了爱的温暖。新学期我还要以更加积极的态度去弥补、关心、真爱这些单亲家庭的孩子。要深入了解学生，用心关爱他们。单亲家庭的孩子，得到的爱是残缺的。作为教师，对他们的关爱应无处不在。要真诚的爱护他们，关键要深入到学生中去，细致地观察每一个学生的动向。要善于利用集体的力量来感染单亲家庭的孩子，除了要鼓励全班同学与这些单亲家庭的孩子多接触，特别是班干部关心、团结、帮助他们之外，还可以用“结对子”的方法，采用一帮一结对子。组织一些性格开朗、乐于助人的同学帮助单亲孩子，使班内同学都能意识到自己帮助他们的责任，向他们伸出友谊之手。

在新的学期里，我将继续帮助这些“三困生”孩子，让他们不再“贫困”，让他们都能健康快乐的成长。

教师帮扶学生计划篇3

一、学生基本情况分析学生方乐的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

二、让学生体会成功，少一些挫败感二年级的学生，思维上还存在过多的依赖性，方乐很多时候不喜欢独立思考，不积极主动思考，这就需要老师给她创设问题的情境，引发她的思考、点燃她创新的火花，对于方乐而言，我可以设定一些比较简单的问题情景，让她体验成功。使她尽可能多的得到老师的肯定、表扬、和老师的赞许，让她体会到努力就会成功，增加学习的自信心。

三、关心学生，让她上进。

要求上进是每个学生的本质特点，智障儿童也不例外，在课堂

上我注意观察方乐,对她多一点温柔、亲切、慈祥,多一点关心;少一点批评,不仅关心她的学习也关心她的生活,让师爱成为学生乐学的催化剂。

四、具体帮扶计划针对上述原因,为了使她在学习上有所进步,特制定如下帮扶计划。

1. 加强思想教育我通过使他们明确学习目的,端正学习态度、激发学习兴趣、强化学习意志、养成良好的学习习惯。帮助她克服自卑心理,树立自信心。经常找帮扶对象谈心,平均每周谈话一次,帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度在课堂上要注意观察学生,对学生多一点温柔、亲切、慈祥,多一点关心;少一点批评,不仅关心学生的学习也关心学生的生活,让师爱成为学生乐学的催化剂。在平时的教学中,多关注学生,做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正,对学生进行正面引导和必要的辅导。

从好的方面鼓励学生,然后给学生提出更高的要求,给学生明确努力的方向。

3. 培养学习习惯我对待方乐学生,在她主动回答问题时,只要有一点点道理也不放过对她的鼓励。只要她有一点点进步,我也会把她放大了表扬。

总之,希望通过上述帮扶计划,经过我与学生的共同努力,相信方乐一定会日有进步,学有所获。

教师帮扶学生计划篇4

一、指导思想:

为加快我校青年教师成长的步伐,充分发挥经验丰富的骨干教师传、帮、带的作用,努力培养青年教师虚心求教、积极

钻研、开拓进取的优秀品格，打造一支教艺精湛、教学科学、理念全新的青年教师队伍，建立青年教师快速成长的培养机制，特制定新老教师结对帮扶活动方案。

二、活动目标：

通过以老带新、帮教帮学的方式，使新教师树立正确的职业教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，教育教学能力达标，能胜任本学科教学工作，适应职业教育的需要。

三、活动对象：20--年新进教师。

四、活动时间：

结对帮扶活动为一个学年，分两个阶段。

第一阶段为合格成熟阶段(20---20--学年上学期)新进教师经过学习，能独立完成学校交给的各项教育教学任务，熟悉教育教学的常规工作，形成教师专业理念，成为一名学习型、研究型教师，成为一名学生喜欢的、合格的教师。

第二阶段为优秀发展阶段(20---20--学年下学期)新进教师经过学习，能够成为一名有自己的教育教学特点、有思想的教坛新秀或教学能手，能够独立承担、完成学校的教科研任务，参加地区级以上的优质课等活动，成为一名研究型的专业教师，壮大我校的“名师队伍”。

五、活动要求：

新教师在老教师的帮扶下，了解职业教育对教育教学管理的要求，熟悉任教学科的教育教学常规，按照职业教育理念进行教育教学工作。

教师帮扶学生计划篇5

一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在学校开展贫困生帮扶活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势群体。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，对上努力争取帮扶政策，对外积极联系资助，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，专人负责。学校领导亲自挂帅，大队部、各班主任具体落实，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

三、扶助对象

- 1、热爱祖国，拥护中国共产党的领导。
- 2、品学兼优，积极乐观向上。
- 3、经济困难，具备证明其家庭经济困难的条件，并迫切需要资助，生活简朴，不浪费，不攀比。
- 4、遵守宪法和法律，遵守校纪校规，无不良嗜好，无重大违纪言行。

四、扶助方式

扶助以生活上资助为主，包括思想上解惑、学习上帮助提高。

五、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；

有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

要让他们认识到每个人都是平等的，

帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，对上努力争取帮扶政策，对外积极联系资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

六、扶助要求

- 2、扶助工作应保持持续性、稳定性；
- 3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报学校；
- 4、扶助工作要营造良好的社会氛围，共同做好帮扶解困工作。
- 5、帮扶活动本着贫困生资助“公开.公正.公平.”的原则，要进行公示。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

;

教师结对帮扶学生计划方案篇二

本学期旨在以新课程标准中“素质教育要面向全体学生，实现人人学有价值的教学，人人都能获得必需的教学，不同的人在学习中得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为已任，关注每一个学生的发展，尤其对八年级英语学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

二、工作任务

- 1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。

李可是一名活泼好动但是对英语学习忽冷忽热的一名男生，讲话语速较快，上课注意力集中时间较短，通过聊天得知其在七年级时英语学习成绩较理想，学习积极性很高，但是步入八年级，由于种种因素，上课时常出现思想走神，注意力不能集中的因素，学习兴趣降低，不能独立完成老师布置的

学习任务。

2、针对学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

因此，本学期我重点以调动该学生的学习积极性，从根源上改变其对英语恐惧的思想，彻底消除其对传言中认为八年级英语很难，难以理解的不科学判断。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

三、帮扶措施

1、教材分析指导：在知识的传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，就对照课标仔细分析教材的编写目的对照策略，选择哪种教法更合适。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而激发学习上上进心。

3、及时评价，建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一，共同进步。

5、把学困生根据学困学科分配给各位任课老师，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

6、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出

前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

7、根据学困生基础较差，对目前英语抱有疑虑的心里特点，精心制定一套相应的辅导内容，尽量做到使学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

20xx年9月

文档为doc格式

教师结对帮扶学生计划方案篇三

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

一、结对子学习的内容

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

二、结对子学习的要求

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

三、指导老师职责

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

四、徒弟责任

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料；

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

[师徒结对计划]

教师结对帮扶学生计划方案篇四

我们作为教师至少要具备要有足够的专业知识的储备和人格魅力，或者说只有德才兼备的人方可以为师。我们要怎么写新教师结对帮扶工作计划呢？下面是小编为大家收集有关于新教师结对帮扶工作计划，希望你喜欢。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工

作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上

是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，

结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”

重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

- 1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。
- 2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。
- 3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。
- 4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。
- 5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极

性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师领导的指点和帮助。

教师结对帮扶学生计划方案篇五

我校以“我与学生结对子”为载体，开展“教师帮扶学生”的主题实践活动，全面实施学校每个同学都能享受平等教育，获得最大成功的理念。大力推进素质教育，调整和改革基础教育的课程结构和内容，提高学生的知识能力及素质，帮扶后进生、学困生、贫困生，特拟定此帮扶计划帮扶后进生、学困生、贫困生，制定如下计划：

一、思想上进行转化

1、动之以情，消除戒备心理

爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心

和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

(1) 对后进生、学困生要求要适度，培养他们的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生、学困生获得成功，树立起进步的信心和愿望。

(3) 让后进生、学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

3、晓之以理，增强后进生、学困生分辨是非的能力。

二、建立学生互动的平台，师与生、生与生之间建起友谊的桥梁，以提高自己的知识水平。

三、要实现帮扶目标，让后进生多发言，多指导，多鼓励，多发现闪光点，发挥他们的特长。

四、教师要关注生的一个体差异，积极探索新的教学方法，使学生共同进步。

五、充分利用“小组教学”，目标激励评价进行取长补短。
帮扶措施：

1、教材分析指导：各科教学内容教师要深入研究，在知识的传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，就对照课标仔细分析教材的编写目的对照策略，选择哪种教法更合适。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而激发学习上进心。

3、及时评价，建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

4、帮扶对象：见帮扶结对子记录表。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师结对帮扶学生计划方案篇六

实施方案

为深入开展全校教师创先争优活动，积极配合全乡“联村联户、为民富民”行动、推进我校“学雷锋、见行动”活动和师德师风建设取得实效，结合我校教育工作实际情况，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以乡党委“联村联户、为民富民”行动精神为指南、大力弘扬中华民族扶贫济弱的优良传统和会宁“三

苦两乐”办教育精神，以师生结对帮扶活动为载体，以强化师德师风建设为目的，不断增强广大教师的敬业精神和服务意识，密切师生关系，营造和谐的教育环境和氛围，推动我校教育健康发展。

二、领导机构： 组长：吴东京 余洪福 副组长：潘兴 潘鹏

成员：李显珍 王金军 古国杰 吴文海 王柳 陆朝勇 任金巡

张开顺 胡鑫 周定春 梁方元 刘青雁

三、基本原则

全员参与。全校公派教师全员参与与帮扶在本校就读的家庭经济困难学生。

突出重点。对在校就读的特殊学生、孤儿及单亲家庭学生、学困生、德困生、留守儿童、特长生给予优先和重点帮扶。

按需帮扶。根据困难学生特点和健康成长需求给予指导和帮扶，长期坚持。在所帮扶对象完成本校学业后，进行重新结对帮扶，并逐步建立教师帮扶困难学生长效机制。

务实求效。学校校长任组长，直接负责本校的结对帮扶工作。加强监督，狠抓落实，确保结对帮扶行动有序有效开展，确保帮扶对象健康快乐成长，不完成本校学业不脱钩。

四、主要任务

帮生活困难。对残疾儿童、孤儿、单亲家庭学生，留守儿童给予物质和经济上的帮扶、解决生活困难，提高生活质量。

帮学习提高。帮扶学困生优化学习方法，解决学习困难，提高学习质量，养成良好学学习惯。

帮品德养成。对德困生进行品德、心理、行为等方面的调试、疏导，帮助他们养成良好行为习惯，树立正确的人生观、世界观、价值观，健康成长，成人成才。

帮特长培养。对有特长的家庭经济困难学生，结合学生的兴趣爱好，开展针对性的指导和训练，激发潜能，培养个性，促进学生全面发展。

帮家庭教育。优化家长教育理念，指导家长进行科学的家庭教育，与学校共建良好环境，共促学生健康成长。

五、帮扶方式

学校全体教师对全体学生进行结对帮扶。

六、工作要求

1、科学统筹安排。学校要把开展这项行动同做好学校日常工作结合起来，同师德师风建设和开展学雷锋活动结合起来，做到共同推进、有效开展。

2、严明工作纪律。帮扶要尊重学生及其家长意愿。教师不得以帮扶为由，收受学生及其家长的礼品和馈赠，增加家长负担。

3、加强宣传指导。借助黑板报、宣传栏等形式，大力宣传帮扶工作进展和成效。对涌现出的先进典型，要及时发现、认真总结，大力宣传推广，营造尊师重教的社会氛围。

4、强化监督考核。在平时的监督检查中，要把帮扶活动作为重要内容之一，与教育工作同步督促进行。

二〇一三年三月一日

教师结对帮扶学生计划方案篇七

为优化我镇师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

学习成绩有待提高的教师确定为被帮扶对象。

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

- 1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。
- 4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责。

- 1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责。

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

教师结对帮扶学生计划方案篇八

重要思想为指导，坚定不移地践行科学发展，以《高等教育法》、《教师法》以及国家教育部印发《高等学校“高层次创造性人才计划”实施方案》等相关法律法规文件，以及本学校规章制度为依据，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，按人才成长的客观规律办事。

二、培养目标

构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进青年教师可持续发展的培养与支持体系；充分挖掘青年教师的培养潜力，将学校发展、团队建设和个人前途紧密结合起来；结合学校规划目标及各学科(专业)实际，明确方向，突出特色，形成团队，建设一支教学能力强、学术水平高、结构优化、富有活力、勇于创新、适应学校发展需要的青年教师队伍；培养和造就一批具有国际学术视野、较强创新能力和高尚师德的青年教学科研骨干和青年学术拔尖人才，为提升学校办学水平、办学实力和办学特色提供人才支持。

三、培养原则

思想与业务并重，全面提高青年教师的素质

学院管理委员会、学院教学委员会、学院学术委员会根据学院内涵建设的需要，负责总体培养计划的制定和公共培训的落实。

职能部门负责各自相关任务的落实

各系、研究所负责本单位青年教师具体培养计划的制定、落实。

严格要求，严格考核

四、培养方案

青年教师培养计划 大学青年教师培养方案

4.1 培养对象

新近录用上岗的青年教师及高校教学经历少于两年的教师。

高校教学经历一年以上，且年满35周岁的新进教师，经学院考核合格，可不作为新教师。

4.2 培养计划

各系、研究所要对培养对象制定3年培养计划书(见附表1)。培养计划书应包括：

4.2.1 师德师风

4.2.1.2 培养职业道德和爱岗敬业精神；

4.2.1.3 树立法规观念和团队精神；

4.2.2、教学能力

4.2.2.1跟班听课，每学期不少于1门课(含理论课及实践课)(并填写附表2)。

4.2.2.2备课、试讲(可在本系、教研室，也可吸收学生参加)。

4.2.2.3公开教学，一年不少于1次。公开教学由所在系或教研室安排本专业教师和教学督导员听课和评议。

4.2.2.4文献阅读。全面了解和阅读拟主讲课程的各种教材、课件和相关论著，并撰写学习笔记。

4.2.2.5掌握基本教学技能和现代教育教学手段和技术。

4.2.3、科研能力

4.2.3.1撰写学术论文。

4.2.3.2积极参加校内外学术交流活动。

4.2.3.3加入科研团队，做好科研助手，积极申报科研项目，主动参与学术研究。

4.2.4、其他

4.2.4.1积极参加学院的学科建设、专业建设活动。

4.2.4.2积极参加学校各级组织举办的各项活动(包括社会、公益、慈善活动)。

4.2.4.3完成系、学院、研究所、教研室安排的其他工作任务。

五、培养措施

5.1 指导教师培养模式

5.1.1、实践表明，指导教师模式是对青年教师培养的最好途径，在指导教师的指导下青年教师能够尽快适应和熟悉高等学校的教育教学和科研工作，而且在指导教师的指导帮助下，青年教师业务能力会得到快速提升。

5.1.2、青年教师的培养期限依其学位而定，既本科学历5年，硕士研究生学历2年，博士研究生学历1年。

5.1.3、新聘青年教师到校三个月内，其所在系、研究所为其选定学科方向，并为其指定一名治学严谨，教学、科研经验丰富的高级职称的教师为其指导教师，指导其系统熟悉教学、科研业务基本环节，帮助其制订发展规划。

5.1.4、青年教师的指导教师，应是热爱教育事业，工作认真负责，为人师表，教书育人好，积极参加教学改革，重视教育思想的学习和研究，业务知识渊博，教学经验丰富，教学效果良好，熟悉各个教学环节，并在教学和科研第一线工作多年具有副教授以上职称的教师。

5.1.5、指导教师的选拔由系、教研室推荐，学院审定并备案。

5.1.6、指导教师的职责：

5.1.6.1 关心青年教师思想进步和师德修养，培养青年教师严谨踏实、勇于探索的科学态度和忠诚于人民教育事业精神。

5.1.6.2、帮助青年教师加强教学实践锻炼，熟悉教学工作规程和各个教学环节，把握教学工作规范，提高工作能力。

5.1.6.3、对青年教师是否具有开课能力提出意见或建议，对达不到培养要求的青年教师提出调整建议。

5.1.6.4、进行科研工作指导。确定青年教师的研究方向。有在研项目的指导教师应积极吸收青年教师参加课题工作；指导教师申请科研项目时，应将所指导的青年教师纳入课题组成员。定期与所指导的青年教师进行学术交流和学术讨论，并在学术上给予指导。

青年教师的讨论情况(如议题、主要问题、需解决的问题等)应有记录。

5.1.7、对被培训青年教师的要求

5.1.7.1、取得教师资格：要求新教师在进校两年内取得国家教师资格证书。

5.1.7.2、完成助教工作：青年教师应在指导教师的指导下从事不少于一年的助教工作，内容包括撰写部分教案、听课、辅导答疑、课堂讨论、批改作业、上习题课、指导实习。

5.1.7.3、认定授课资格；青年教师需在导师指导下通过完整的教学辅导工作，通过参加教学组、教改项目、教材建设等活动。否则不能担任课程主讲教师。