高中月考总结与反思 高中月考总结反思(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中月考总结与反思篇一

1、正确评价自己，明确考试动机

考试前对自己的学习务必要有一个正确的评价。切忌过高或过低地估计自己。即使是平时学习成绩优异的同学也要考虑是否平时复习的疑难问题都搞懂了，是否还有任何疏漏的地方。这样才能既看到自己的优势，又能及时发现自己的弱点。即使是平时学习成绩一般的同学也要看到自己的优势，发现自身的闪光点，相信自己能超水平发挥。过强和过弱的考试动机都不利于产生良好的效果。所以既不能把考试目标定得过高，也不要过于自卑，低估了自己的真实水平。目标的实现也就是自己真实能力的体现。

2、考后有正确的期望心理

同学们在考试完后不要过多的纠结过高或过低的分数，这时一定要对试卷和自己的成绩进行及时认真地分析。查漏补缺找到自己知识的漏洞，找到自己的不足之处，为以后的学习做好针对性的准备。

高中月考总结与反思篇二

紧张有序的高一月考已经结束，学生成绩也已揭晓，根据我们3班学生实际，结合学生的成绩，针对语文学科的具体特点和试卷的具体分析，现反思如下:

1 应重视学生基础知识的训练。根据新课标的具体要求，现行的语文试卷虽然基础知识分值减少，但仍然起到至关重要的作用。如成语题、病句题和同义词的辨析，学生在这次考试中失分较多，尤其是语言表达的两个题，得分尤其低，其原因就是学生进入高中之后，还不是太清楚高中基础知识与初中的区别，以及考试需要注意的答题技巧，所以下一步学习的重点就是加强学生这一方面的训练，力争使学生基础知识这一方面的不足得以改变，向好的方面转变。

2 应该加强学生规范答题的指导。通过认真分析学生的试卷，我发现有一部分试题不是学生不懂或不会，而是学生在答题的过程中，没有按照一定的答题流程去做，以至于被扣分和不得分，如在语文主观题中，必须要求学生按照是什么---为什么----怎么样的规程去做，否则就会被扣分。举一个简单的例子，问这一自然段中作者运用了什么修辞手法，是做具体分析。结果有的学生就简单回答，比喻。而没有按照一定的流程去做，结果可想而知，6分的题目，只能得1分，这一题学生不会吗?不是，为什么不得分原因就是缺乏一定的答题流程。另外，学生答题是眉毛胡子一把抓，不分要点，没有条理性，结果给阅卷造成误解，影响学生得分。这是我教学的下一步中又一重点内容。

3 针对学生的默写和作文中字体的训练应提上一个重要的位置。通过这次考试，我发现默写是我们的一大失分点，一是学生背诵不到位，许多不会填，二是有些会背的内容，错别字现象严重，结果还是不得分。另外在作文中学生的字体还需要有针对性的加强，女生的字体问题不大，都能工整清晰，

关键是男生的字体，存在着书写不规范、字体不端正、卷面不整洁等现象，我认为这直接导致作文分值下降，结果是学生总分不高。所以下一步我们会加强学生的练字环节的训练。

总之，我们只有通过反思，才能发现问题，分析问题以至于最后的解决问题，达到我们的教育教学的目的。

“思维方式决定做事行为， 做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自己在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

成绩问题的确很让人头疼，不过路是自己选的，问题也应由自己来承担，针对单科存在的问题还是应该系统的分析。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一直是班级里最好的`，但这次的失误令我十分懊悔，希望没有令数学老师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流日益频繁的今天，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语不过关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为交流方式，由此可见，英语对于我们这些90后来说非常重要，必须无条件

的学好英语。

政史地一直被人们视为小科，但自分文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我现在还仅仅是拘泥于及格… 首先在基础上我就很不过关，所以受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，现在想一次性还清的确很不现实。现在我所能做的就是坚持，不放弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自己说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自己的人生留下遗憾。

知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方式很重要。

我们现在所做的一切都是在为自己的人生积累财富，不要放过每次学习的机会，知识无处不在，我们应该懂得探索。每个人都应有自己的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自己看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中;有的人把自己看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自己的“力量”发挥到极限;而我将自己视为电影的编导，影片的剧情由自己决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自己的人生，拍好这部电影，因为我不想给自己留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自己手中，自己的命运应由自己来主宰。我要做成功的编导，为自己的高中生活画上圆满的句号。所以我一定要加倍努力，不为自己留下遗憾。当从高考考场走出时，我一定会昂首挺胸的对自己说“我无悔”!!!

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而留给我的是无法挽回的时间，面对一张张伏而不尖和“绊脚石”是的分数令我不禁陷入沉思，看看一道道不该错的题目被打上大大的叉号时，心底里感到无限的自责。

虽然有的同学说：“有的题目没有讲到。”现在回想起来，才觉得自己是多么的可笑，多么的无知!“没讲到”只不过是推脱自己责任的理由，掩盖自己平时没有定时定量认真预习的错误。如果说，自己按老师教导的那样，从开始就认真预习的话，即使老师没有讲到又有多大关系呢?所以责任只能在自己身上。预习历来是学习的一个重要环节，如果我们做不到课前预习和复习，那么一定会使自己的学习大打折扣的。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内把大量的学习内容灌输到大脑里去，“饥一顿，饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网。”“临时抱佛脚，”这才是学习赶不上去的根本原因。

另外，还要做到举一反三，不但做到把老师要求背的内容一定背熟，还要用理解性的方法去记忆!做到融合贯通，举一反三，这样才能在遇到变通灵活的题目时，才不会手忙脚乱，出现错误。

俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”学习是要经过长时间刻苦努力才能看到成果的。如果每天应该完成的学习任务没有完成，负债累累，重压之下，更难取得好成绩。因此必须：一要当天功课当天毕，注意知识积累;二要专心致志;三要灵活运用，熟能生巧。这样才能在任何情况下都能做

到得心应手。

学习靠积累，学习靠努力，学习靠自己，机会只有一次，要把握好每一次考试，让每一次考试都化作自己前进的动力把!

高中月考总结与反思篇三

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。现把本次月考情况分析如下：

一、成绩方面：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分;四班成绩和二班相比稍差，这大概和教室调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应;一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

二、存在问题：

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多;有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语;有些学生作文字数不够;有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

三、具体应对措施：

面对这种种问题，我该如何去应对?我知道养成优良的学习习惯绝非一日之功，首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入教室听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的学习进行辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。教室内巧妙引入能激发学生学习兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣!

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加教室练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。

2、重视教学反馈，及时了解学生对教室教学内容的.掌握情况，以及作业完成情况。

高中月考总结与反思篇四

本周三我们进行了开学以来的第三次月考，这次我考的并不好，虽然老师还没念名次，但我知道我还没有进我们班的前十名。这次我对自己很失望。

第一场考语文的时候，可能有些紧张，前面的一些基础题都没有认真做，后面的阅读题是老师讲过的，我们也背过的，我觉得很简单，状态才恢复好了。到后来检查的时候，我认为前面的题比较简单，而且后面的阅读题和文言文题占得分比较多。所以我就着重检查后面的分值较大的题了。前面的基础题做的时候没认真，检查的时候也没用心，以至于最简单的基础题一下子扣了八分，这是很不应该的。后面的阅读题和文言文题做得比较好，只扣了一分，但我还是不满意，因为我检查了那一题之后发现，那一题是因为我不认真才做错的，如果我认真一些那一分就不会扣了。作文是我比较满意的，虽然扣了三分，但那却是尽我最大努力写出来的。

第二场考数学的时候，状态恢复了不少，题全部都是做过的并且还讲评过，轻松了很多，这次我吸取了考语文时的教训，每一道题都很认真的检查，终于功夫不负有心人，这次的数学考试我得了120分。

第三场考英语的时候,可能是受了数学的影响，我认为题很简单，做的时候就没有那么认真了，结果错了很多很简单并且不应该错的题。

通过这次考试,我明白了很多道理：不管考什么，都不应该受外界因素的影响，要专心致志的对待每一道题。不能因为简单或分值的高低而不专心、不认真。平时也不能只顾课本上的题，也要注意课外的积累。只有这样才能考出自己理想的成绩。

月考总结5

每次月考都要总结，这几乎是一个不变的程式。本次月考，我考虑让学生总结，利用“自己人效应”，看看总结的效果，作为班主任的我在旁边进行必要的补充，这样一方面可以提高学生分析问题，口头表达的能力，另一方面从学生的角度来做总结，还能做出新意，避免每次月考总结都由班主任来搞，翻来覆去，了无新意。思之再三，我决定让学习委员和班长牵头来搞这个工作。

我将学习委员和班长叫来，跟她们进行了沟通，说明了让她们担纲，进行二次月考总结的必要性和应当注意的方面，尤其提到要注意找我们的进步的方面和存在的优势，动员各科代表积极参与，大家共同来找我们的优点，实事求是地分析我们存在的不足，并给出解决问题的措施。

本周班会，由学习委员张同学作为主要负责人的第二次月考总结正式开始。首先，张同学分析了本班成绩，从总体来看，略有进步。其中一次月考前二十名其他班只有两名同学，但

一次月考没有复读班参与，本次月考复读班同学介入，前二十名没有其他班同学，复读班占据前二十名中的5、9、19三个席位，从这个角度讲，我班有进步，我们将挤进前二十名的其他班同学又挤了出去，很了不起，但是68名后的同学本次比上次多了十名同学，说明成绩靠后的同学比重有所增大。在本次考试当中，我们的政治尤其较差，通过调研和分析，我们得出主要是大家对政治学习的态度不是很端正，认为政治到时候背背就可以了，实际上这是对政治的误解，六本书，到时候背?能背过来吗?再说，政治里面的内容很多，大多数需要理解，平时就应当抓紧，现在它可成了我们的弱项了。大家应当端正学习态度，抓紧补习才是上策。

其次，她提出，应当对考试成绩看开些，但也不能太淡定。今天到高考只剩下260多天，如果每次考试完之后都说这次考试没考好，下次再说，月考啊，我们还有多少个下次!因此，一定要抓紧学习中的分分秒秒，不要让相同的错误连犯两次，要有一种紧迫感，时不我待。

再次，对自己要进行准确的定位，如果有些习题太难，即使问老师或者问同学还似懂非懂，不妨放弃，抓基础，分类型，勤总结远比拿着一个题搞三四个小时效果好得多。

最后，她还就课堂的气氛以及跟老师的互动讲了自己的看法，当碰到老师发脾气，批评自己时，作为受批评者，心里肯定不舒服，当大家受批时，耷拉着脑袋，更是提不起神，这样老师可能更来气，这是一个恶性循环，为了少挨批，为了课堂更有效率，大家应当上课积极回答，配合老师，我们挨骂的几率就会降低，课程的进度也会快一些!

语文月考总结与反思1

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1、不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

2、失去信心

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

3、知识点梳理不够

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

4、时间不够

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了!而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢?”

5、不能、不会问问题

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶!我要做到胜不骄，败不馁!加油!

高中月考总结与反思篇五

每到这个时候，都会有一种近乎相同的感受，就是不安，对成绩感到不安，对未来的学习感到不安。有的.科目的成绩还说得过去，但我不满足于此;有些科目真的说不过去，通过这次考试，我还是有一定的收获的。

第一个就是我发现了在做题速度上的问题。从一开始，我没怀疑过我的做题速度，可是这一次，几乎每一科都有时间紧迫这个致命问题，仔细想想，原因就是由于每天在完成作业上拉的时间线过长了。拿物理来说，我的逻辑能力不是特别好，思考问题不全面，反应不够快，平时做题练习时思考的时间就会很多，只做到了保证质量，在做题数量上却一直没有提高。我平时并没有注意到这个问题，考试时时间一紧，大脑一片空白，做题毫无思路，更别说什么答对了。在这个问题上，我认为需要平时自习课上多多提高自己写作业速度，但前提是保证质量。如果想要见题就有思路，就要在吸收了课堂内容后，在课下多做题，每天一两道，重在坚持下去。为了提高做题速度，我会坚持做下去，数、理、化、生，每天都要有记录。

第二个就是缺少总结积累。在语文这一学科里显得尤为重要，有些知识点如字音字形，文学常识，作文素材等都是靠平时积累背诵的，临时抱佛脚肯定是行不通的。因此，在我的日计划里又多了一项语文基础巩固。

第三个就是心理素质的问题。从小学开始我的心理素质就不是很好，遇事爱紧张，直到现在，甚至在考试前几天偶尔就会有紧张感，不是我的信心不够，而是每一次考试后的败落想起来就让我难以承受，我不想有这种感觉，归根结底，我认为是知识不扎实以及其他与考试有关的能力不够，比如说考场上的随机应变，难题的大胆放弃等等。话说回来，我为什么每次都考不好?我觉得正如老师所说，一次考好了，你不去思考为什么会考好，到底是哪个环节起作用了;一次没考好，

你又不去反思为什么考砸了，是哪里出了问题。无疑这种“不管不问”的行为对下一阶段的学习是有弊无利的。如果心里总想着自己这次又会考不好，考不好后结果又会如何，这样的话在复习阶段你就落后于别人一步了，所以我会尽量克制自己不去想那些没用的东西。

我承认自己不如别人聪明，不如别人反应快，但我必须做到比别人勤奋，肯吃苦，用不断重复的方法来加深记忆、积累经验，笨鸟先飞早入林，正是这个道理。从多次测试的结果来看，我的成绩都不是很理想，我认为自己就是不会学习，不会安排时间，可能这节课后做数学题比较好，我却拿了物理来做。很多时候是在做无用功自己却不知道。所以在这次考试之后，我会合理安排我的时间，在合适的时间段做应该做的事情。我很希望老师能够帮助我，给我指明前进的方向。我会百尺竿头，更进一步，争取今后取得好的成绩。