

2023年新入职教师工作总结与反思(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新入职教师工作总结与反思篇一

进入学校工作已经有段时间了。在这段工作的时间中，体会到了许多。懂得了什么是得与失。现在我觉得有必要来总结一下这段时间的工作情况。

作为人民教师需要有较高的思想觉悟，需要有对教育理想的追求。“思想有多远，就能走多远”。因此我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为。同时，积极参加学校组织的各类培训活动，在学习中提高自己的思想觉悟和业务能力。并且在这一年来我坚持定期学习，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，生物课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对生物课程的重视还远远没有达到

应有的程度。生物课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的生物教学标准。理想的生物课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

一年的时间说长不长，说短也不短，在这里我感到时间过得很快，在这里我能明显感到我自己在进步，在发展，不仅是教学上的，还有自己的人格上，在前进的道路上人们说是艰辛的，曲折的，这一点我想每个人都会承认，但我想说，在这里工作，有同事的合作，领导的关心，曲折会少很多，艰辛会因为集体的协助而变得快乐，感到丝丝的暖意，体会到生活和工作的乐趣。今后的路还很长，我应该在工作责任意识上更加完善自己，能以最快的速度完成每一个任务。有人说：“走好人生的路，关键就几步，什么样的选择，什么样的路。”我以前也许走得不好，但是在各位老师的帮助下我正在朝着正确的方向努力前行！古人云：“学习入逆水行舟，不进则退。”做为新教师的我们，有很多方面都需要我们进一步学习，不断的学习。在学习中要踏实，一步一个脚印，虚心接受前辈的意见，不耻下问，这样才会取得进步。当然作为老师要本着一颗爱生的心，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。我会在新的学期，新的起点继续努力！一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化

为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

新入职教师工作总结与反思篇二

一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的教学反思，就有可能成为名师。今天本站小编给大家为您整理了新入职教师工作总结报告，希望对大家有所帮助。

转眼间我进入学校工作已经一年了。回首这一年来的工作，虽紧张忙碌，但收获却是丰厚的。首先，我非常感谢学校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

(一)政治思想方面 作为人民教师需要有较高的思想觉悟，需要有对教育理想的追求。“思想有多远，就能走多远”。因此我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为。同时，积极参加学校组织的各类培训活动，在学习中提高自己的思想觉悟和业务能力。并且在这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

(二)教育教学方面 在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。

从教育的角度看，生物课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对生物课程的重视还远远没有达到应有的程度。生物课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的生物教学标准。理想的生物课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

转眼间，一年的试用期到了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入到太和中学这个大家庭中。一年来，在学校领导和同事们的帮助下，我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现将一年以来的工作总结如下：

一、德：作为一名党员，我坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重要文件和 精神。积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向全体学生，教书育人，培养全面发展的合格人才。我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、能：本年度，我担任高一年级历史教学工作。在教学中

我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。从不体罚学生，并开展结对子的活动，激发学生的上进心。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，促进学生全面、主动、健康发展。

二、勤：我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在担任高一五个班历史教学工作中，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、绩 在学生们共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。绝大多数学生都逐渐由会学向学会转变；一年来，学生对历史的学习兴趣有增无减，且每次考试成绩都能与老教师所教班级不相上下。今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教學能力和水平，创造更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回报太和中学，回报社会。

对于一个刚刚离开校园不久工作不满一年的我，写工作总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。这短短的半年里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于过去的这半年在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一，备课。

教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。第一个学期是暑假，过于忙碌，备课也没有办法很全面，而第二个学期开始，备课是上课前最重要的事情。在没有开始工作前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

二，教学工作。

教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去上海培训前，我并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是大学里教学法教的一些死板的书面知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是一群注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

但是23天的培训经历好像是帮我们一行几个人打开了一扇门，让我们体验了一种全新的教学方式，也让我们知道了教育小学生绝对不简单。23天，是一座桥，在23天里我们走过了桥，来到一个新的环境。回到学校后的一个星期里一直在听有经验的老师的课，看到她们在课堂上的活力四射，她们面对所有情况的游刃有余，她们对课堂的安排，我觉得我要学习的还有很多很多，而在上海那些只是一个开始。我的第一堂课

来的比较突然，我要去帮别的老师代课，我紧张而兴奋的上完了第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，不知道学生们是否发现了我的紧张。但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。随后而来的暑假里，我接了一个老师的3个班，每个老师都说接别人的班不太好带，大家都有先入为主的观念，难免会出现比较，我心里有些犯难。而更让我犯难的是，我分到了一个幼儿新班，我很怕和很小的孩子相处，因为总觉得交流起来会有困难，而我也不知道是不是能让那么小的孩子喜欢我，能不能让课堂足够吸引他们，我能不能活泼可爱的给他们上课，两个考验同时放在我的面前，而我只有硬着头皮准备着。

一个暑假在极度忙碌和疲惫中过去了，我爱上了我所有的学生，我也开始亲昵的称他们为“孩子”。暑假真的很锻炼人，一切都是被压缩的，没有办法写出详细的教案，没有办法去仔细的了解每个学生，所有的备课要在一天内完成，有时做梦时都在想着上课的情景。而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，觉得很用心但依然做不好，可能自己真的不适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。其实很庆幸，一走上工作岗位就有一个锻炼的机会。在后来开始带新的班级，有充分的时间准备教具备课，工作也慢慢进入正轨。

得到复习巩固又不加重学生的负担。5. 做好课后辅导工作。学生一周只能跟我们学2个小时的英语，要想全面的了解学生课后的学习情况，就需要进行电话教学，与家长沟通孩子的学习情况，让家长了解到孩子在学校的表现，同时通过与家长的沟通也能更加了解孩子的情况，有些孩子在学校非常顽皮，通过交流会发现在家里没人关心他，这也就需要老师在学校给与他特别的关注，这样“对症下药”的教育方式才能收到更好的效果。6. 针对每次课课堂上学生的表现、反应在课后写好教学小节，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。在实际的教学中，不断累积经验。

三，自我学习。

比起很多还在努力找到合适工作的毕业生，我是很幸运的。但我也很清楚不能满足于此，因为我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知识来教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，现在距离我初学英语已经过去十年了，我们所学的也许已经成为不常用的旧知识了。作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。在过去的两个学期里，在教授知识时也适当的代入了一些文化介绍，学生们对此较感兴趣，尤其是新教师年度工作总结大班的学生，在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

作为老师，一个有效而直接的学习途径就是听评课。在教了

一段时间后，会感觉用的比较顺手的游戏就那几个，已经不能十分吸引学生了，这个时候最好的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

在两个多学期的工作中，我发现每个孩子其实都有可爱的地方，是要通过不断地了解，细心发现的。虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。回顾半年的教学工作，有辛酸，有欢乐；有彷徨，也有收获。新的一年，期待新的进步！

新入职教师工作总结与反思篇三

光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改

进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3. 多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

新入职教师工作总结与反思篇四

入职已有一个多月，突然接到通知，说要参加东风分局开展的20xx年秋季新教师培训。现在每天以老师的身份出现在学校，参加培训又让自己做回学生，这让我感到非常欣喜，毕竟曾经的学生时光还历历在目，回忆起来依旧温馨。而且，我也很感谢分局开展的这次培训，这对于入职不久的我来说，无疑是一种及时的指导和帮助，可以让我结合自己的工作实况进行改进提升。

韩愈在《师说》中提到：师者，所以传道授业解惑也。此句话的意思是：老师，是传输道理，讲授学业知识，解答疑惑的人。传输道理，在我看来，就是传输给学生做人的道理。也就是我们常说的，学生到校，先学做人，再搞学习。我所在的工作单位东风五中的办学理念也是“让每个孩子都能成人，成才，成功”，把“成人”放在第一位，这也看出学校对学生品德培养的重视。然而要想更好地教会学生做人，那老师就必须先做好自己，正如师范生应铭记于心的“身正为师，学高为范”那样。

在我看来，“身正为师”强调的就是老师要具备高尚的师德，然后通过自身行为去影响学生。赵平老师在《新教师的角色适应与专业发展》讲座中讲到老师的师德，针对拿什么赢得学生这个问题，赵老师提到“平等”，“同感理解”，“真诚”，“积极关注”，“尊重和温暖”这五个关键词。师生最好的状态就是：学生既喜欢你又怕你。要达到这种最好的状态，对老师的师德要求是很高的，老师必须要具备自己独特的魅力，去赢得学生。当今社会对老师的负面评价太多，提及老师，很多社会刻板印象就是“补课”，“收礼”，“歧视差生”等。每每看到这样的评价或者报道，我都觉得很难过。确实，如今有一些老师是有这样的特点，但

是，我相信，我能做的是做好自己，常说教师是良心职业，那我就努力不愧对自己的良心，无愧于“人民教师”这个称号，时间久了自见品格。

关注教学，就我个人而言，那就是要关注语文教学，用心搞好语文教学。我很幸运在这次培训中听到教语文的廖安丽老师的讲座——《教师技能的提升与专业发展》，廖老师在“教学那些事儿”专题中讲到诸多语文教学方面的建议。语文教学大体上就是：计划，备课，课堂教学，作业，评价。

书写计划这一块对刚入职的我来说就比较艰难，因为不容易把握好上课进度。还好，五中实行带教制，帮我安排了指导师父，计划这一块我基本就是询问师父，然后再根据班级实际学习情况进行调整。备课，这对青年教师来说是比较花费时间和精力事情，但是做好这一点，也会促使我们快速成长。身为青年教师，一定要用心备好每一堂课，研究每篇课文应当教什么。从认真书写三维目标开始，结合班级学情，参考课程标准，合理构架教学环节，精心设计学生合作探究问题。语文是一门非常“活”的学科，所以备课时一定要注意给学生留有表达见解的环节。教学过程，首先要注意导入语的设置，一方面帮助学生明确思维，另一方面也为学生提供学习的动力。同时，老师还要注意自己的语言，注意提问的方式和问题的质量。对于学生的回答，老师要注意评价，评价语言要具有激励性，针对性，启发性和情感性。最后就是作业，讲完一节课，一定要注意作业的科学布置。作业的收发，批改，讲解，辅导都要及时，而对于总是不交作业的学生一定不能听之任之，最开始的作业习惯务必抓好。

在廖老师的基础上，教学还应当再增加一项：教学反思。华东师范大学叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。”从叶教授这句话中，足以看出教学反思的重要性。而教学反思，要侧重对教学技能（教学策略）的反思。一方面老师要根据课堂上学生的表现和反馈等自己的教学实际进行反思，另一方面，青年

教师还应当多听课，学习老教师讲课游刃有余的技巧，再对照自己讲课中的问题进行反思改进。

六月毕业季，华中师范大学文学院魏天无教授给我们毕业生的寄语是：为了爱，施予爱，这是文学教会我们的。

在这个十月，我在东风分局听到了一批优秀教师的讲座，从他们的言语之间，我听出了一名好教师身上的一个重要标签，那就是：爱。这个字也正是我的师范大学教会我，并希望我去践行的理念。10月12日下午，左玲老师，李定洋老师，以及张翼老师饱含深情的演讲，字字句句中都流露出他们高尚的师德，传达着他们对孩子真挚纯粹的爱，也让我备受感动。

具体到个人来说，我认为我们从入职起，就在不断地收获着关爱，并应当学会施予关爱。在单位，我们应当关注三个方面的爱：对单位的爱，对学生的爱，对同事的爱。

首先是对单位的爱。仔细想想，我们每天在单位待的时间比在家时间还长。单位接纳了我们，为我们提供了温暖干净的工作环境。那我们也应当对单位施予爱，为单位的更好发展积极贡献自己的力量，而我认为，一名教师对单位施予爱最好的方式就是做好自己的本职工作，做好教学和班级管理事务。对单位的爱更多是无形的，需要从心出发。

其次是对学生的爱。老师收获关爱，施予关爱，最主要的群体就是自己每天面对的学生。孩子们是充满活力的，他们的内心都是本真美好的。每个班级都有着庞大的学生群体，只要你愿意对孩子们施予关爱，你所收获的将是来自孩子们几十倍的关爱。我的大学辅导员陈璐老师对我们说过：给学生以耐心，学生必回馈你以真心。是的，给学生以关爱，学生必回馈你以关爱。作为教师，一定要学会关注细节，于细节处给学生以举手之劳的帮助，给孩子一句不经意的问候和鼓励。爱很简单，只要你舍得给予。孩子内心是细腻的，他能感受得到老师的爱。我是两个班的语文老师，并且担任其中

一个班的班主任。课下，总会有孩子询问我更喜欢哪个班，如果两个班的学生一起参加运动会，我会给谁加油。我对他们的回答是：两个班我都喜欢，每个班各有自己的特点，都有值得我肯定之处，也有我希望改进的地方。两个班的学生一起参加运动会，我会给两个孩子都加油。实际上，在前段时间学校召开的运动会中，我也是这样做的。孩子之所以这样问，是因为他们害怕被老师忽视，他们希望得到老师的关爱。不吝啬自己的关爱，也会让自己收获更多来自学生的关爱，“老师，你黑眼圈好重，要注意休息”，“老师，你嗓子哑了，我下午给您带一盒金嗓子”……爱的暖流在不经意间流淌着，从不张扬，却最能让人感到幸福。

最后是对同事的爱。青年教师到新的单位，最先见到的是自己的同事，平日里除了学生，接触最多的也是同事。刚进单位，对所有事情一无所知，这时同事出现了，“你需要用xx资料的话，我这里有”“xx办公室在xx处”，“学生出现xx情况，你应当这样做”……虽然每个人性格不同，但是同办公室的大部分同事都是非常热心的，主动关心你的生活，你的工作，对你提供及时的帮助。收获了来自同事的爱，那也要施予爱。在分局组织的培训中，刘涛老师提到与同事沟通的艺术，静观与普爱。当同事有需要时，自己力所能及地伸出援助之手。在办公室，青年老师更应当勤快一些，早上早一点到，烧好水，拖一下办公室地面，倒一下垃圾，帮助同事擦一下桌子。同时谈话时，不随意插话，需要自己发表意见时，也大方参与其中。相互尊重，融洽相处，和谐的工作氛围就形成了。

为了爱，施予爱，这是每一个老师应当铭记于心的。

分在局组织的这次培训中，赵平老师，廖安丽老师，以及陈刚老师都鲜明地提到教师的专业发展。新教师要学会在学习中充实自我，在教学中体现特色，在反思中前行。而在这一方面让我觉得最有实用意义的是陈刚老师的讲座。

陈刚老师在《班级管理 with 德育体验》的讲座中讲到青年教师的突围策略，这对刚入职并且担任班主任的我来说是极好的指导。在听陈刚老师讲座时候，我也会结合他所讲的策略对照自身，告诉自己怎样做更好。陈刚老师针对青年教师的突围策略提出了五点建议。

一是要利用好网络，比如建立班级qq群，可以及时地把学生的在校表现公布在群里，方便家长了解。这一点我很有感触，因为我自己就是班主任，我分别建了班级家长群和班级学生学习群。在家长群里，我会时常发一些通知，也跟家长在群里交流班级学生最近情况，提醒家长需要关注的事情。有了家长群，家长可以随时通过qq消息询问我孩子的情况，不必要劳烦家长跑来学校或者还要打电话。而在班级学习群里，我也会时常跟学生分享一些我的感受，提醒学生该注意的事情。网络的应用让我跟家长，跟学生之间的沟通变得方便很多，也有利于促进师生之间的和谐关系。

二是要注重培养学生习惯。陈老师介绍了培养习惯的五步骤：提高认识——明确规范——持久训练——及时评估——形成环境。习惯真的很重要，不管是生活习惯还是学习习惯。我所带的班级有一个男孩子经常骂人，开学没多久，班上一打扮的学生就很讨厌他。后来我采用单独谈话和班级舆论管理的方式，让他意识到这种行为是不正确的，是不被大家所接纳的。在对他进行批评之后，我又在接下来一周时间内对全班学生反复强调“尊重”一词，并且私下找这个男生交流。目前发现他这种骂人的情况已经有很大好转，起码不会再公开辱骂同学和老师。学生的很多坏习惯并不是来到初中才养成的，但是适当加以引导，不断进行监督，这些坏习惯是可以慢慢消融的。对学生的批评不是关键，关键是告诉他怎样才是正确的。

三是关注早恋问题。这个问题不仅仅是让青年教师棘手，很多老教师也没有良策。自己所接触的是初一学生，开学初还没发现这种情况，不过我想这初中三年中肯定会有这种情况

出现。早恋是内心情感的表达，很难解决，还是要采用攻心术。至于究竟怎么办，那可能真的要等自己面临这种情况时才能根据实际情况来想办法解决了。

四是组织有意义的活动。这个更多是要根据学校的活动要求来开展适合班级的特点的活动了，活动的组织要考虑大部分学生的实际情况，要有可操作性，还需要有大量的参与人员。

五是构建和谐师生关系。实现这种关系需要老师与学生之间相互尊重，实现学生快乐懂规矩，老师幸福干工作。

陈刚老师这里提出的主要是班主任老师的突围策略，是非常切实的建议。而对于教学方面的突围，我认为廖安丽老师提出的“教学那些事儿”讲述已经非常明确，也对我有很大的启发和指导意义。

至于做幸福教师，让自己幸福成长，我在这里借邹玉明老师给青年教师的建议进行自勉：

1. 随身携带一支笔，几张纸。
2. 在台历上写下明天必须要做的事情。
3. 在节日给老师发短信或者电子邮件问候。
4. 从打扫办公室卫生和烧一壶水开始。
5. 把本届学生的特色留下来。
6. 订一份适合自己的刊物，经常学习。
7. 爱好广泛，唱歌，跳舞，书法，运动。
8. 每周写200字左右的工作随笔。

9. 经常了解国内外新闻。

10. 每个月与家人照一张照片。

大学我的语文课程论老师给毕业生的寄语是□tobeahappyteacher!是的，我自望自己可以成为幸福的老师，也希望我的所有同行们也都可以成为幸福的教师！

新入职教师工作总结与反思篇五

作为一名本学年刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作。回顾这二个月来的工作，应该是收获和不足并存。做为一名教师个人角色的转变需要过程，但究其根源还是性质发生了变化。起初，我也曾为这种转变手足无措，但现实容不得我长时间的适应，从教学任务到教务工作，都基本上完成了领导交付的各项工作。不可否认，在这个过程中有过太多的不足，也有过埋怨，但更多的我想是收获。在教学方面：

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢办公室的教师，他们在我的讲授过程中给予了很多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前

提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀差距。现在我还是得扎扎实实做自已的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方

法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。