

# 幼儿园区域教研活动方案 幼儿园超市区域活动方案(实用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园区域教研活动方案篇一

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置欢度元旦的教育活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、经过动手打扮元旦环境，体味元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

## 活动一：认识元旦传统习俗

### 活动目标：

- 1、知道每年的1月1日算是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动预备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

### 活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们要紧来学习元旦。

2、教师提咨询：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提咨询：小朋友们，你们知道元旦是如何来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦算是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎么样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的别同方式，出示各种卡片或背景图(假如条件允许，能够制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种预备工作。提示：歌唱跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的办法，然后，引导幼儿说出今年想怎么样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出咨询题，让幼儿发觉我们庆祝元旦要跟别人说未动分毫祝愿语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些丝毫未动语，体验集体庆祝元旦的欢跃。

### 三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感受到自己比往常长大了，比往常更能干了，知道过了那个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

### 四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

### 活动二：走进元旦新气象

一、设计思路：为了让孩子们感觉节日的气氛，将开展以欢庆元旦为主题的一系列别同形式的活动。经过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的欢乐。

二、活动目标：

- 1、经过活动，让幼儿感觉到节日的气氛，共同分享节日的欢乐。
- 2、让幼儿经过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的欢乐。
- 3、经过庆祝活动，感觉到实小附幼大伙儿庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：实小附幼全体教员工工

四、活动时刻：暂定于20xx年12月31日 下午2:20开始活动。

五、活动预备：

1. 各班排练一首迎新年合歌唱曲。
2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。
3. 划分各班的活动区域。
4. 请两位老师做主持，写好主持稿。
5. 下载迎新年的进场音乐。
6. 请一两位老师扮演新年老人。
7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。

8. 预备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地点：幼儿园内大操场

七、活动对象：全体幼儿

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动别拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，别高声喧哗，别乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，并且播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年未动分毫祝愿。

7、主持人致结束语，大伙儿来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《如果幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

活动三：迎接元旦新年新气象

活动目标：

- 1、经过幼儿打扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和制造力。

活动预备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：打扮环境的办法和操作办法。

一、出示打扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、欢乐的节日环境，激发幼儿打扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料打扮的？想想还有什么材料能够用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，如此教室上空就会飘起美丽的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

- 3、教师引导幼儿观看教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用

窗花打扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在打扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、观赏新年环境，体验成功的欢跃

1、教师带领幼儿观赏刚打扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己打扮的环境，留下操作的脚迹。

2、观赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的打扮新年氛围的办法打扮家里的新年环境。

2、假如条件允许的话，能够利用课余时刻，给孩子照相，留下孩子成长的脚迹。

活动四：迎接元旦精美贺卡

活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和制造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动预备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大伙儿她收到了小熊送给她的新年礼物了新年贺卡，邀请小朋友观赏贺卡，引导幼儿发觉贺卡的制作材料及贺卡特点，感觉贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张美丽的新年贺卡，小朋友们，你们想别想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师依照构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿观赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。



4、教师引导幼儿自由挑选制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓舞幼儿交流制作新年贺卡的办法，分享成功的欢跃。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也能够播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可依照幼儿的具体事情，在贺卡写上自己的未动分毫祝愿语或贺词，并属上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁?什么原因?

2、送贺卡时，需要跟别人说什么?

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师能够引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦假面舞会

活动目标：

1、让幼儿体验过新年的欢乐，增添新年的欢乐气氛。

2、经过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的制造能力。

3、经过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动预备：

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

活动过程：

一、激发幼儿参加假面舞会的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出双眼，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加假面舞会。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

1、教师出示鼓，引导幼儿摹仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范摹仿敲锣打鼓的动作用劲敲鼓。

2、教师引导幼儿尾随音乐摹仿敲锣打鼓，体验过新年的欢乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感觉过新年的欢乐气氛。

#### 四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感觉过年的气氛。

#### 五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

#### 主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感觉元旦的快乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一具轻松爽朗的活动氛围，赋予幼儿充分的表达自由和动手机会，采纳开放式的教学办法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感觉能力都能得到了培养。各班老师结合班级事情以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

#### “[学校计划]下学期英语教研组计划”学校工作计划

#### 别详一、指导思想：

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。仔细学习新的教学大纲，巩固进展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一具新的台阶而努力奋斗。二、奋斗目标：

- 1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素养教育；
- 2、加强教研治理，为把我组全体教师的教学水平提高一具新

层面而奋斗；

3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。 三、具体措施：

初二年组织学生进行能力比赛；

初三年组织学生进听力比赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣，含介绍英美文化背景常识。

4、各备课组落实好课外辅导打算，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

7、落实本学期教研听评课工作安排。

## 幼儿园区域教研活动方案篇二

榉子洲公园

20xx年xx月14日

一、活动目标：

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

## 二、活动准备：

1、秋游当天让幼儿穿舒适的鞋。

2、让幼儿带上少许的零食、面巾纸。

3、对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，垃圾应扔到垃圾袋里。

4、提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师制定的活动范围。

## 三、活动过程：

1、8：35—8：40分准时将幼儿送到步行桥的桥头（注：靠汇盛的这边桥头）。

（1）做好点名工作及未到幼儿的追踪工作。

（2）组织幼儿谈话活动，了解活动中应该注意的安全事项，对幼儿进行安全教育。

2、（1）8：40准时从桥上出发，组织幼儿步行前往榉子洲公园（到目的地做好点名工作）。

（2）9：30—10：00幼儿休息，大家共同分享零食。

（3）10：00—10：20组织幼儿游览榉子洲公园。

（4）10：20—11：10组织幼儿进行游戏：《扑泡泡》、《拉个圆圈走走》。

（5）11：10—11：20组织幼儿整理物品及垃圾清理工作（做好幼儿点名工作）

(6) 11:30活动结束，组织家长有序接幼儿并让家长做好接回幼儿签字登记。

#### 四、游戏活动方案及规则：

1、《扑泡泡》游戏规则：教师吹出泡泡让幼儿在指定的范围内扑，看谁扑得多，反复游戏。

2、《拉个圆圈走走》游戏规则：教师及幼儿手拉手拉个大圈，顺着一个方向走，边走边唱歌曲《拉个圆圈走走》，当唱到“看看谁先蹲下”这句歌词时，即全体蹲下，反复游戏。

#### 五、家长配合工作及注意事项：

1、请家长准时送幼儿到指定的集中地点。

2、请家长给幼儿穿轻便的鞋子及适量的衣服，背统一的幼儿园书包。

3、请家长为幼儿准备少量零食，（注：幼儿园有准备点心和饮料）不要多，以免幼儿背不动。

4、请家长为幼儿准备纸巾一包，报纸一张，塑料袋一个。

5、有特殊情况不能参加活动的幼儿请家长及时与老师请假。

6、活动当天家长与老师的电话一定要保持通畅。

### 幼儿园区域教研活动方案篇三

1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。

2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。

3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

：蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的卡纸等。

一、通过游戏，激发幼儿上课的兴趣。

1、师：“宝宝们！”“今天妈妈带你们出去玩，高兴吗？那我们手拉手出发吧！”《郊游》的音乐起，小蜘蛛跟着妈妈边唱歌边做动作。

2、“宝宝们，注意，前面有段钢丝路，要小心点！”小蜘蛛跟着妈妈边念儿歌边走钢丝路。附：小蜘蛛，走钢丝；走来走去真自如；掉下来，别着急；嘴里咬根保险丝。

二、学习蜘蛛织网的方法。

1、“看，这是什么呀？”（蜘蛛网）“这是我们蜘蛛织的网，织网是我们最大的本领。宝宝们看看这张网是用什么织出来的？”（织在蛋糕盒上的网）幼儿讨论。

2、“谁来说给大家听？”指名几个蜘蛛说。（用毛线从钉子的一头开始结网，再经过中心结到另一个钉子上绕一下……）

3、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

4、“宝宝们，记住了吗？”“看，这里还有不同的蜘蛛网，快来看！”（毛线粘贴的蜘蛛网）“猜猜看，这张网是怎样织出来的？”幼儿解说，师补充。

5、“哇，这里还有不同的蜘蛛网！”“这又是怎样织的呢？”幼儿互说。

三、幼儿操作，师巡视。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。

四、评价作品这张网真密，一只蚊子飞过来，粘住了。……。

五、音乐游戏《小蜘蛛》“宝宝们真能干，蚊子苍蝇飞过来都被粘住了，很开心吧，我们一起来做个游戏。”师幼跟着音乐边跳边唱，体验成功的快乐。。

## 幼儿园区域教研活动方案篇四

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断进步，思惟的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子庇护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和芽菜式儿童越来越多。在学习、生活上也轻易出现依靠，碰到困难有畏缩的现象。

1. 通过远足活动，培养幼儿勇于克服困难，开辟幼儿视野，亲近自然，感受生活，酷爱生活。

2. 通过远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，



强化集体意识和环保意识。

3. 走进自然，拥抱春天，让孩子们酷爱自然，体验野炊活动的快乐。

4月9日

活动地点及线路

地点：

东营市植物园

动身线路：

幼儿园动身——天目山路——目的地：植物园

参与对象

大班全体教师及幼儿 家长志愿者

活动预备

（一）物质预备：

1. 全体幼儿穿同一园服， 并穿着舒适轻便的鞋子。
2. 每名幼儿自备水壶（水温适当）、点心、每班预备5——6个野餐垫。（动身前各班教师再次检查幼儿的书包、水壶带子是否是安全、完好）
3. 每班邀请五位家长志愿者帮助，四辆车，幼儿园校医带好急救箱一起参与活动。

（二）精神预备：

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满、有吃苦耐劳的心理预备。

具体：

1. 留意交通安全，每班两列纵队动身。
2. 行进中，精神饱满，展现良好的班级、园所风采。
3. 行途中不吃零食，稳定扔垃圾。
4. 行途中不追逐打闹、不插队，不擅自离队，服从老师的指挥，严防掉队。
5. 家长志愿者车辆跟随。

活动安排

1. 园领导讲话（班主任具体安排：行进线路、安全、留意事项等）

2. 整队动身：

每班成两路纵队从幼儿园有序动身。

3. 行进途中：

班主任和老师分别位于队列的前后左右，密切关注班级队伍。途中不安排休息，每班班主任组织拉歌，以活跃气氛。

4. 留意安全：

途中各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

5. 目的地：

到达后各班集合整队。

6. 集体合影。

7. 教师组织孩子活动游戏

8. 野餐活动。

9. 各班教师及家长清算活动场地，教师组织有序乘车离开活动场地。

安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤其重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地展开，我们进行了全方位的安全教育工作。

1. 加强安全保障措施，加强管理和监视措施。年级组长对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，各班除班级两位老师、实习生之外再额外配备后勤职员一位，家长志愿者五名。

2. 事前分组安排好班级的幼儿，在往返途中，老师、实习生、家长志愿者分别站在队列前部、中部、后部，并照顾好所在区域内孩子的安全。

3. 若碰到幼儿有不适，要立即汇报，做好急救工作。

4. 本活动之前本组组织教师们讨论、假想活动中可能碰到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。同时各班老师对幼儿进行相干的安全知识教育（排好队，一个随着一个走；留意服从老师的指挥；在老师指定的区域游戏；不离开老师的视野；有困难找老师等）

5. 家长在家中要对幼儿进行相干的安全教育，吩咐孩子不追跑打闹，服从老师的要求等。

注：如遇雨天则取消活动，照旧上课，活动延期。

## 幼儿园区域教研活动方案篇五

区角是合理的利用和设计幼儿园活动室或者公共环境中的若干空间，并提供各种各样的材料，使每个空间角落都成为幼儿活动和游戏的场地。这些活动的区域呈现出丰富多彩的内容，集幼儿游戏、探索、操作、合作为一体，大大的丰富了幼儿的个体化发展的内涵。幼儿园小班区域活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园小班区域活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：1、让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

2、让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

3、复习按照大小有规律的排序。

活动重点：

让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

活动难点：

让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

活动准备：

美区区：老师示范画 绘画纸

表演区：简单表情的卡片

数学区：大小不同人物的图片

活动过程：

一、活动导入：

教师：你们学的真有趣，我们因为心情的不同，会有丰富的表情。

二、介绍操作材料。

美工区

表演区

教师：老师还准备了丰富的表情卡在表演区，小朋友们你拿到了什么样的表情，就学一学，并且想一想，是发生了什么事情，会出现这样的表情呢？和好朋友一起说一说。

数学区

教师：在数学区里，有不同的表情图案，它们的大小不一样，小朋友们帮助它们按照大小的规律排排队吧。

三、组织幼儿进区区域。

提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

教师巡回指导幼儿进行区域活动。

#### 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

#### 一、材料提供

勺子(大、中、小)“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

#### 二、操作层次建议

a.用大勺勺红枣、腰果。(娃娃口大)。

b.用大、小勺勺白扁豆、赤豆(娃娃口中)。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c.用大、中、小勺勺米或小彩珠(娃娃口小)。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

#### 三、提示

观察重点：

a.幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b.哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a.“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b.还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体(如腰果)开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

## 剥豆(生活劳动)(小班)

### 一、材料提供

a.蚕豆(事先浸泡过的)、毛豆或四季豆等；

b.小盆子若干(用来放剥好的豆及豆壳)；

c.剪刀和剥豆器等小工具。

### 二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆(可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆)。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

### 三、提示：观察重点与指导建议

a.小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不净蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b.在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c.当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d.让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1.把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2.把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3.根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂



色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎

么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗？这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

## 2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

## 3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

## 三、组织幼儿进区区域。

### 1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

## 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在

不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

目的：

1. 引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。
2. 培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

准备：

1. 颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。
2. 统计表若干份。

玩法：

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

建议：

1. 统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。
2. 鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

## 幼儿园区域教研活动方案篇六

为确保事情或工作顺利开展，就常常需要事先准备方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。方案要怎么制定呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班区域活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

### 故事屋《小熊旅游记》

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

### 玩具工厂

1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。

2、体验探索的乐趣。

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

：宝贝工地

1、能寻找合适的材料来搭建轨道。

2、愿意与同伴分工合作。

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

1、观察幼儿材料的使用情况。

2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

印染车间

1、尝试用蔬菜进行拓印画。

2、尝试选择适合拓印的纸张。

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。

1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。

2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。