

最新幼儿大班我长大了教学反思(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿大班我长大了教学反思篇一

从此次活动中可以发现：情感交流有利于进一步丰富孩子们的生活经验，音乐又能给人快乐和一种美的享受。让孩子们在优美、富有节奏的《歌声与微笑》的音乐声中互送微笑，体现了“情感与音乐”的交融，使活动在轻松、愉快、温馨、和谐的氛围中进行，给人一种意犹未尽的感觉，让孩子们从内心深处感受到了微笑的美好和所蕴涵的力量。

语言活动《长大了》

在《长大了》活动中，当活动进行到仿编儿歌内容时出现了让我觉得比较棘手的问题，幼儿在仿编儿歌时总是转不过弯来，总是围绕自己说，思维受到了限制，而联想不到自己的东西也会变长变短。我想了想可能是我的引导上出了偏差吧，因为刚开始我只是口头上简单地解释和引导了一下，似乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我使用食物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚地知道：启发孩子的思维必须借助具体事物来进行，采用直观教具，帮助幼儿积累丰富的表象。同时要调动幼儿的多种感官参与活动。让幼儿通过视觉触觉等来认识事物，描述事物。

幼儿大班我长大了教学反思篇二

城关小学王丽颖

我的公开课安排在本学期的最后一节，因为自己身为教学副校长的特殊身份，自然更想给听评课活动画上一个圆满的句号。所以，从两周前，我就开始用这种模式在自己的课堂上训练，几经调整，终于有了今天的雏形。

《马莎长大了》是北师大版一年级语文上册第16单元“长大”里的一篇主体课文，也是本学期的最后一篇课文。教学刚好到此，我准备讲的识字教学也无所谓课文内容，就选了这一课。本篇课文内容浅显易懂，贴近儿童生活，蕴含着较强的情感因素和良好的价值导向。本节课，我主要进行字词教学，所以选定的目标为学生能正确、流利地朗读课文，学会13个字，认识2个多音字，会写2个字。

优秀的小组进行奖章奖励等等，这些，都是为了营造和谐、愉悦地学习氛围，让孩子们轻松、快乐的学习。

当然，这节课也有不尽人意之处。如时间的掌控问题。这对于我来说，是个顽疾，平时的家常课也是经常讲不完，尤其是识字教学，看着孩子们高举的小手总是不好意思叫暂停，结果就是??其实，从我开始试验这种课堂模式，就没有一次完成过。但我还是把希望寄托在公开课上不用整顿课堂纪律，节省了时间也许就能讲完了。没想到本课的生字和渗透性识字都很多，如果斩掉一部分必将失去了我追求“家常课”这一目标，全部识记字量又太多。几经思考，我还是决定把最真实的课堂搬到公开课上。所以说，时间不够既在预料之中，又在情理之外。

怎样才能在不改变教学设计的前提下缩短教学时间呢？我认真地做了反思后，觉得是自己的教学语言还不够简练，有的地方学生说清楚了我还要再复述一遍，还有的地方我已讲过

了一遍还要强迫症似的再重复一遍，这对于一节精致的课来说是不应该的。看看那些名师的课，一语中的，惜字千金，我是该好好学学的。

“总结回顾”这个环节今天终于试了一下，没有达到我的预期目的，完全成了追求教学完整的一个环节，从有效性的角度考虑，可以删除。

公开课是提升教师课堂技巧的直升机！我再一次见证了它的魅力。正是因为有了这节公开课，才促使我将这种教学模式向更完善、更合理的方向改进，才促使我去拼命反思怎样来节省时间。现在，闭上眼，上课的一幕幕就开始在脑海中放电影，多么希望能上个第二遍，好让我弥补此次的遗憾。没办法，谁让课堂就是缺憾的艺术呢！

幼儿大班我长大了教学反思篇三

在导入部分开门见山，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣，因为“兴趣是最好的老师”，让幼儿主动参与到这个活动中来。在自由探索这个环节里根据幼儿好奇、好动的特点，让小朋友看一看，试一试、比一比，真实地感受自己长大了，从而发现小朋友的变化。在这一过程幼儿的经验是浅显的，我就通过集中让幼儿互相讨论的方法，现在与小时候相比，自己有什么变化？引导幼儿从更多的方面有目的的进行比较，目标一得到体现。幼儿对自己是从哪里来的，是怎样长大的，充满了好奇，通过引导幼儿观看儿童生长的不同时期的图片、照片，帮助幼儿认识自己是怎样长大的？让他们深深地感受到父母养育的艰辛，增进了对父母的情感。为了让幼儿进一步感受自己的成长，了解成长的过程，我让幼儿看成长图片，猜一猜是身边的谁。

不足之处：在活动最后，应该增加一个分享快乐的环节，这也是活动的延伸。《纲要》指出“为幼儿展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。”幼儿在这

一环节可以把自己的作品介绍给同伴，愉悦的情感得到极大的满足，很有成就感，目标二才能得以体现。

其次，原计划有一个展示自己的环节，让幼儿分组自由交流，展示自己的本领。同时又让幼儿有互相学习，感受别人长处的机会，并在适当的时候请个别孩子在集体面前进行展示，树立自信心。在备课过程中考虑到时间关系就舍弃了。

第三，在第二部分观察小朋友带来了许多漂亮的衣服、鞋子，时间仓促，没能让小朋友好好去观察，感受自己长大了的变化。

幼儿大班我长大了教学反思篇四

在本学期组织的第一轮听评课活动中，我上了一节《天气预报》让各位领导和老师们听评。

本节课我利用多媒体课件进行导入，引起孩子们的兴趣：“今天的天气真好，我们一起去郊游吧！”课件出示晴朗的天空，当小朋友们随着音乐高高兴兴郊游时，天空中忽然下起了雨，引出天气的变化无常，人们出门需要听天气预报，孩子们知道了听天气预报的重要性。所以在教学活动中都非常的认真，兴趣也很浓。

在教学中我始终以天气的变化为导线，根据天气的变化同时出示各种天气符号的标志，晴、阴、小雨、大雨、雨夹雪等，引导孩子们分别认识了这些标志符号，结束部分天气又变的晴朗，和孩子们一起继续去郊游，前呼后应。以游戏的形式让孩子们关注了天气的变化，并认识了各种天气的标志符号，本节课使孩子们在愉快的游戏中学到了知识，学得轻松快乐。

当然在教学过程中也有很多的不足之处，比如有的老师给我提出：设计的教学内容有点多，教学时间长等问题，这些问题我都会虚心接受，使自己的教学水平再上一个台阶。

幼儿大班我长大了教学反思篇五

1. 这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。
2. 能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。
3. 运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更一步说明了幼儿的成长。
4. 这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

幼儿大班我长大了教学反思篇六

- 1、能学会演唱《别来接我》，并能深情地唱出歌曲所表达的感情。
- 2、能积极参与音乐活动。

教学重点

指导学生深情地演唱歌曲《别来接我》。

教学难点

歌曲的衔接及恰当的表达出歌曲的情感。

教学课时

教学过程

一、引入新课

师：同学们，我们是四年级的孩子了，很多的事情我们都愿意自己解决，可是也有的孩子有的想法却不敢和家长交流，他们用歌声来向爸爸妈妈倾诉，让我们一起来听听。

(播放cai□学生聆听歌曲《别来接我》。)

二、进入主题

1、交流、讨论

(播放《别来接我》音乐及画面，学生边看边听自由表现。)

2、学唱旋律

a□学生分别用mu□lu等母音跟琴模唱。

b□学生跟琴轻声识读乐谱。

c□采用比赛的形式，比比谁的读谱能力最强，能识读一乐句也很棒!

3、学唱歌词

a□学生轻声跟唱歌词。

b□以小组形式分乐句自学歌词，再互换学唱。

c□请部分学生当“小老师”带唱或采取一帮一的形式。

4、指导演唱

指导学生用“心”去演唱，以情带声，用最美的歌声表现内

心真挚的情感。

(小博士顿音记号：顿音也叫断音。记在音符的上方，表示该音要唱(奏)得短促而有弹性。)

三、情感的升华

1、分组排练

(学生分组自由练习，由小组长负责，老师整体调控，分组指导。)

2、综合表演。

a□鼓励学生大胆表演。

b□评价

(学生自评、互评。)

c□拓展引申

a□拓展：平时家长是怎样娇惯你们的？

b□引申：在以后的日子里你将如何做才能让长辈放心呢？(学生自由发言，老师作鼓励性、表扬性小结。)

c□小结

下一页更多精彩“《我长大了》教学反思”

幼儿大班我长大了教学反思篇七

活动目标：

- 1、了解天气变化与人们日常生活的关系。
- 2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。

活动准备：

- 1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海
- 2、儿歌《天气预报》及投影片
- 3、气象站投影片

活动过程：

一、提问导入，谈论本周的天气(5)

提问：今天是什么样的天气?这一周还出现了哪些天气?(晴天、刮大风、阴天和下雨)

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气?(下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻)

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

二、看图讲述(10')

(出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。)

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情?做这件事情需要什么样的天气?什么天气会影响人们做这些事情?(每张图片请1-2名幼儿回答)

提问2：怎样的天气会给人带来灾难?你还知道哪些灾害性天

气?

小结：气候的变化会给人们的生活带来很大的影响；万物生长需要多种多样的气候条件，但是天气过冷或过热并持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来危害。（播放灾害天气的图片：旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾）

三、儿歌续编(10’)

1、兴趣激发

提问：除了收听天气预报，还可以有哪些方法了解天气情况？

（看云，如朝霞有雨晚霞晴；观察小动物）

2、看图片，讲儿歌

（老师播放蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、蜻蜓低飞的图片，让幼儿辨认与天气的关系。）

蜜蜂采蜜忙，晴天太阳亮；蜘蛛织网忙，阴雨转晴朗；蜻蜓四处飞，大雨雷电闪……

3、儿歌续编

提问：你们知道还有什么小动物会预报天气吗？

（蚂蚁搬家忙，出门带雨衣；鱼儿出水跳，风雨就来到；田螺浮水面，风雨不久见；雨中闻蝉叫，预告晴天到；青蛙叫得欢，必有大雨天……）

四、了解气象站(5’)

播放气象站的投影片，老师来讲解气象站的设备及气象卫星。

活动延伸：

世纪公园附近就有气象站，周末有空时可以让爸爸妈妈带着去参观一下。

幼儿大班我长大了教学反思篇八

1. 能看懂常用的天气预报标志。
2. 感知天气变化与人们日常生活的关系。
3. 了解一些简单的气象知识。
4. 激发幼儿表述的愿望，能大胆的正确表述自己的见解。

教学重点、难点

重点：幼儿可以积极主动的去观察天气变化，并了解不同天气情况对人和自然的影响(如下雨天，出门就要打雨伞；太阳天，出门就要减衣服；下雪天，出门就要穿厚厚的衣服)，认真比较各种天气的特点(如看到晴空万里，有太阳，就是大晴天；而看到灰蒙蒙的天气，那么就可能是要下雨了等等)。

难点：幼儿可以用完整，明了的语言，说出各种天气的标志，并能说出在人们日常生活中遇到什么天气，要做怎样的准备!(如。在下雨的时候，我们需要用到雨伞或雨衣等)

活动准备

1. 各种天气的卡片。
2. 操作材料《会变的温度》。
3. 晴雨转盘模具。

活动过程

1. 提问导入

——这个时候是什么季节呢?(冬季)

——我们看看冬季窗外的天空是怎样的呢?(请小朋友举手告诉老师)

——好的，有的小朋友说自己看到了窗外的天空是灰蒙蒙的，有很多云等现象，对吧!(对)

——那老师马上表演电视里面的气象台主持人，来总结一下我们小朋友看到的外面的天气。但是，老师表演完之后，小朋友们要回答老师，今天是什么天气，好吗?(好)

——老师表演：今天小陶子幼儿园上空的天气是多云，气温13~19摄氏度，请小朋友们增减衣服，以防感冒!

——播报完毕，有哪个小朋友可以告诉老师今天是什么天气呀?(举手回答)

——很好，谢谢**小朋友，那老师今天讲的新课内容是《天气预报》(板书)

2. 看各种天气的卡片

详细过程：

——老师这里有几张图片，你们看看今天的天气像哪一张图片。

(幼儿回答，老师根据回答作出相应的评判。)

——小朋友还能想到其它的天气吗?

(引导幼儿进行讨论，如平时见到过的天气和天气预报里看到的天气)

——不同的天气我们应该怎么做?比如下雨天(下雪天、晴天、雷电)我们应该怎么做?

3. 互动游戏——小小邮递员送信

游戏目标:

小朋友们通过游戏，认识不同天气的标志，从而使小朋友们对天气有更深的印象，并对其产生更加浓厚的兴趣和好奇心，以至于小朋友们自觉主动地去观察天气变化等。

活动延伸

——如果一直是一个天气，比如说一直下雨、一直下雪等对我们好不好?

(不好)

——举例，一直下雨就会引起水涝灾害，如泰国最近的洪灾，水深两米，小朋友都不能去学校上学，并且家里的冰箱、电视机都被洪水冲走了;一直出太阳，我们的庄稼就会被晒死，我们就没有食物可以吃了;一直下雪，我们的小朋友会冷得受不了。

活动总结

气候的变化与人们的活动关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续长的过冷、过热、干旱、水涝都会给人们造成灾害，所以要学会尊重自然规律、爱护自然、保护我们生存的环境。