

大班优课小猫钓鱼教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班优课小猫钓鱼教案篇一

一、留更多的空间给学生。

在以往的教学过程中，老师占据了太多的时间，属于学生自己的时间往往少得可怜。现在我们提倡给学生更多自由发挥的空间，留给他们更多属于自己的时间。对此，我们可以做些什么呢？这就要求我们提高课堂教学效率，在课堂上力求做到多、快、好、省。

多是指精心设计内容，巧妙安排教学内容，加大课堂容量，缩短自己“讲”的时间，给学生多讲多说的机会。比如学生间的讨论、学生的合作读、表演以及进行适当的说话训练等等。

快是指老师自己语言要精炼，加快教学速度。不要用一个接一个的细小而烦琐的问题来提问学生，不要总是很不放心地重复自己的提问，很罗嗦地重复学生的回答。我们要做的是精心准备几个有关键意义的关键问题，通过这几个关键问题达到让学生理解课文内容，拓展思路的功效。

好是指运用好的教学方法和策略，提高课堂效果，让学生在整個教学过程中保持积极性，主动参与教学的全过程，如在生字教学中，让他们自主识字，在阅读时分角色表演，在复习巩固时多采用游戏的形式等等。

省是指教师节省讲课时间，不求面面俱到，只求重点突出、

详略得当。教师只作精讲，下课多练，这样学生学得轻松，记得也牢。

针对这些想法，我在整堂《小猫钓鱼》的教学中，并无太多的问题和分析，只是紧紧抓住了“三心二意”，通过两三次的提问，让学生自己读，自己明了其中的道理，更多的时间则是在对学生进行语言的训练。

二、让学生在思考中体验快乐。

伽俐略曾说：思考是人类最大的欢乐。在思维的跨越与激荡中，人能充分体味个性自由舒展的快乐。课堂教学时就要为学生设置新奇、困惑、充满情趣的教学情境，设计一些有针对性的提问，激发学生探索问题的兴趣启发学生思考。如在教学《小猫钓鱼》一课中，让学生读文思考：小猫为什么钓不到鱼？这是全文的关键和重点。然后我就紧紧抓住“三心二意”这个词，先让学生找出相关的句子，在语言环境下反复朗读，接着要求学生通过语言环境来理解这个词。通过读与思考，学生很快明白了“三心二意”的意思。在理解了这个词的基础上，再引导学生说说：你想对小猫说些什么？这就在学生懂得这个故事的内容后，进行迁移，进一步理解了这则童话中所蕴涵的道理。最后让学生根据明白的道理续编故事，让大家各抒己见，既活跃了课堂气氛，又充分调动了学生学习的积极性。学生是课堂的主角，要让学生在在学习中认识到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐。在教学过程中，就要给学生提供足够的实践活动空间。

数学一年级上《小猫钓鱼》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班优课小猫钓鱼教案篇二

活动目标：

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参与游戏的`活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参与表演活动，并坚持到底。

活动准备：

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

活动过程：

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

五、比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

教学反思：

本次活动孩子们大多玩的很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把划给他们——那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。

大班优课小猫钓鱼教案篇三

设计思路：

这是托班主题《水果宝宝》中的一个活动，在以前的一系列

活动中幼儿已认识了多种简单的水果，如苹果、香蕉、生梨等，而幼儿对桔子好象特别熟悉，因为它在我们这里有种植，许多幼儿到乡下爷爷奶奶家去时，自己采桔子吃呢，而且感到非常开心。这样，根据我班幼儿的兴趣，我设计了这一游戏活动《采桔子》。

本次活动中，根据托班幼儿的年龄特点，我将幼儿发展所需的钻爬、平衡走、跳等基本动作练习融于“采桔子”的游戏情景中。小兔子是孩子们最喜欢的小动物，于是，整个活动我都以兔妈妈的身份与兔宝宝共同活动，兔宝宝在兔妈妈的带领下一起过小桥、钻山洞，然后采桔子，吃桔子，共同体验游戏活动的快乐。

另外，在环境的创设方面，我考虑到孩子年龄越小，差异越大。因此，绳子上的桔子布置得有高有低，还提供了草盖、字母板凳，让幼儿想办法采桔子，可能有的幼儿会小手一伸就采到桔子，有的会跳起来采桔子，还有的会因为桔子长得高就站在字母板凳上采，让每一个幼儿都能感受到成功的喜悦。

活动目标：

- 1、通过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的能力。
- 2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、桔子若干(幼儿2倍)、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。
- 2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

活动过程：

一、律动：小白兔

兔宝宝们(幼儿答：哎)今天，妈妈带你们一起到草地上去玩啦。(律动两遍)

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么?(小桥、山洞)

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，现在我们一起走走一走，钻一钻。幼儿在老师的引导下一起走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇!你们看，这里有什么?

2、妈妈带你们一起采桔子啦。

3、提供草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上面的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一起把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一起尝一尝，好吗?好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

(1)、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

(2)、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

(3)、帮助能力弱的宝宝一起剥桔子。

(4)、品尝桔子。(引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的)

活动反思：

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

大班优课小猫钓鱼教案篇四

1、启发幼儿在观察小猫图片的基础上，大胆地进行想象，创编小猫的故事，并运用粘、剪、画的技能绘制连环画。

2、幼儿根据自己所编的《小猫的故事》，设计制作成四幅连环画，画面要求色彩丰富、鲜艳，内容简单，有意义，并能讲出自己所画的故事内容。

活动准备

1、连环画纸若干。

2、八个不同动态，不同表情的线描小猫图样。

3、水彩笔若干，各色电光纸若干，胶水、剪刀、订书机等。

4、木偶小猫一只，连环画范样两幅。

活动过程

一、用木偶小猫表演形式引出课题。

1、木偶小猫：小朋友们好！我是小猫咪咪。今天，我给小朋友带来的礼物是两张画，一张画的是我的故事，一张画是用彩色电光纸剪贴成的小猫妙妙的故事（教师从小猫手中接过两幅连环画，并向幼儿展示）。我的许多好朋友小花猫、小白猫、小黑猫都想请小朋友把它们的故事编到连环画里。

木偶小猫：“好！谢谢小朋友们，再见！”

二、教师出示、讲解范画。

教师出示范画：

（一）是用水彩笔绘制成的四幅连环画，请幼儿观看。教师讲解连环画内容：

（1）小猫咪咪是一只非常顽皮的猫。一天早上，它从窗户里往屋外跳。一不留神，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰倒在地。

（2）猫爸爸看见了，非常生气，气得胡子都撅了起来。

（3）调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着猫爸爸做鬼脸。

（4）咪咪认识到了自己的错误，将碰翻在地的花盆重新放回到了窗台上。

教师出示范画

(二)是用彩色电光纸剪贴而成的四幅连环画，请幼儿观察看，讲出连环画的故事内容：

(1)一天中午，小猫妙妙正坐在树下玩耍。

(2)忽然她看到前面小桥对岸，山羊老公公拄着拐仗正要过桥去。

(3)妙妙赶忙跑过桥去，扶着山羊公公过了桥。

(4)山羊公公过了桥，高兴地对小猫妙妙说：“你真是一个爱帮助别人的好孩子啊！”

三、教师给幼儿出示八只不同动态、不同表情的小猫范样，启发幼儿大胆想象，开启幼儿的思路，编出小猫的故事。

1、幼儿编故事时要有时间、地点、人物及发生的事情的内容。

2、教师请幼儿将自己编的故事，用四幅画面表现出来。

3、教师请几名幼儿将自己编的故事讲给大家听。故事讲完后，教师进行讲评，肯定最合理的故事情节，要求幼儿编的故事内容要有意义。

四、幼儿进行创作连环画练习，教师巡回指导。

1、教师将活动分成两组：一组用彩色水笔来绘制连环画；一组用彩色电光纸粘贴连环画。

教师：下面请小朋友们自由选择。想用彩笔画连环画的小朋友坐到绘画组，想用彩纸粘的小朋友，坐到粘贴组。

2、幼儿进行创作活动，教师巡回指导。教师指导幼儿绘制、粘贴时，要注意构图要基本合理、色彩的搭配协调美观。

3、教师请2-3名能力强的幼儿到黑板前展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容，教师进行简单地评析。

五、教师给幼儿示范，将连环画制作成小画册。沿四幅画的中心线将四幅小图剪下，按顺序排列，用订书机订上两个钉，一本幼儿自己创作编绘的小人书就做成了。

六、教师请幼儿自己动手操作，将自己创作的连环画剪下，然后按顺序订成连环画书。

活动延伸

小朋友们之间相互交流自己创作的连环画，把自己创编的故事讲给小朋友们听。

活动反思

选材符合幼儿的年龄特点和发展需要，体现了《纲要》中艺术领域的内容与要求，引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

大班优课小猫钓鱼教案篇五

活动设计背景

刚上幼儿园的孩子大多以自我为中心，不懂得分享，不知道合作的重要性，他们常常会因为争玩具，争座位而打闹，为了解决这些矛盾，我特组织了这样一项活动目的是让他们懂的分，学会合作。另外因为孩子年龄较小注意力集中时间短，没耐心，开展这一活动可以锻炼他们的注意力和耐心。

活动目标

1使孩子们懂得分享与合作。

2练习孩子们的动手操作能力。

3锻炼孩子们的注意力和耐心。

4培养幼儿敏锐的观察能力。

5使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学重点、难点

重点：1使孩子们懂得分享与合作。

2锻炼孩子们的注意力和耐心。

难点：活动的操作过程

活动准备

教具：洗澡盆3个，塑料儿童钓鱼渔具六套，自制小猫面具12个

奖品：自裁小红花18朵。

活动过程

二奖励制度：一等奖8朵小红花；二等奖6朵小红花；三等奖4朵小红花

三活动过程：1教师向小朋友展示小面具使“这是什么呀？”小朋友“小猫。”

师：小猫爱吃什么？

小朋友：鱼

师：我们来玩小猫钓鱼游戏好不好？

小朋友：好。

教师拿出准备好的教具，告知游戏规则。活动结束后，教师一边在一旁观看并注意告知小朋友不能把衣服弄湿，一边统计各组的钓鱼数量。

师：怎样才能钓到更多的鱼？

小朋友：不与同伴争，不来回的换鱼——————

教学反思

本次活动孩子们大多玩的.很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把划给他们——那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。