

中班秋季学期教学计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班秋季学期教学计划篇一

- 1、做任何事都须排队，饭前洗手，课间玩耍时不要攀爬楼梯。
 - 2、回答问题要举手以及日常的礼貌用语，如早上见面说你早下午回家说再见。
- 1、严格执行幼儿园一日生活流程，认真备课、上课、做操，按时开展晨间活动、活动区活动和户外体育活动。认真记录幼儿在园情况，加强家园共育，密切家访工作，并作好记录。
 - 2、在语言方面，着重培养他们能用完整的语句讲话和回答问题，在听故事的基础上更进一步讲述图片和情境表演。
 - 3、认真钻研教学认真备课，以游戏为主，优化教学活动的组织，合理安排一日活动，继续尝试新课程改革，加强幼儿常规培养，着重幼儿个体的培养，促进幼儿全面发展杜绝任何大小事故发生。
 - 4、动中培养幼儿身心和谐发展，大胆探索周围自然界中的事物。欣赏不同节奏的乐曲，使之感受创造美的快乐。
- 1、8月份：打扫卫生，参加会议、报名、注册，学习师德师风，做好笔记，制定班级管理计划。
 - 2、9月份：由于该月份有一个重要的节日——教师节，那么，

在课上让幼儿理解教师节的意义，使之通过此节日让幼儿懂得爱师、尊师。更进一步培养幼儿动手动脑能力。

3、10月份，这月要组织师幼过好61周年的国庆，通过认识国旗，做国旗，看国徽，唱国歌等活动，教幼儿认识国庆节，培养幼儿爱祖国的情感。

4、11月份：教师自学《走向发展性课程评价》，按要求写读书笔记、心得体会，参加专题讲座，小组交流。

5、12月份，积极参加学校组织的一次专题讲座，四次小组交流，复习各科的教学内容。

6、元月份：开展庆“元旦”活动，做好年终工作总结和考核。

中班秋季学期教学计划篇二

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施：

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施:

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务:

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施:

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。
- 3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

(六)逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

- 2、组织迎新年活动。
- 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

以上就是本中班的秋季班级工作计划。

中班秋季学期教学计划篇三

一、概况

1、本班现有幼儿36人，其中男生20人，女生16人，有两个幼儿非上海本地的。由于他们没有上过小班直接升中班的，所以还有部分小朋友没有适应幼儿园生活。而且本班幼儿绝大多数是农村的，他们在各方面的发展很不均衡。

2、我们两位班主任对工作认真负责，充满热情，合作融洽、默契，我们和保育员一起满腔热情地做好保教工作，让幼儿在幼儿园里快快乐乐的成长。

二、本班特点

——优势表现：

- 1、本班幼儿的家庭条件都不太好，他们都很朴素纯洁，又相对于城里孩子的节约意识，他们不挑食，很多幼儿都能把碗里的饭吃干净。饭后争着收拾碗筷。
- 2、由于是新生，他们对幼儿园充满了好奇，有活跃想象力，可塑性强。
- 3、虽然是新生，但是有几位幼儿的发展很不错，特别是在智力上并不比其他班上的小朋友差。

——弱势表现：

- 1、先是语言问题，可能是由于家住农村，父母忙于工作由家里的老人隔代抚养还有没有上过小班等原因导致不少幼儿不会说普通话，甚至还听不懂普通话。
- 2、由于是没有上过小班，且家住农村，本班幼儿的知识面相对于平行班而言稍窄，他们的见识很少。
- 3、本班幼儿的发展很不平衡。

三、个别幼儿情况

- 1、庄姝婷、姜毓文、吴媛媛等小朋友的思维活跃，记忆力强，但是庄姝婷的胆子小即使会也不敢举手回答问题。
 - 2、王一小朋友由于先天（舌头发育不健全，口齿不清）和后天（父母不在家，托付给邻居两个老夫妇抚养）的原因，在一日活动需要老师特别照顾。
- 1、进行新生适应训练，带领幼儿尽快认识新环境，熟悉幼儿园的日常生活。
 - 2、遵守集体生活的常规、公共卫生规范。

- 3、让幼儿认识新朋友，鼓励幼儿间的同伴交往。
- 4、养成良好的生活习惯，饭前、便后洗手，正确的进食，不挑食，爱清洁，讲卫生，做自己力所能及的事。
- 5、养成良好的学习习惯，能安静的倾听老师和同学的讲话，体验与同组小朋友合作的快乐，能与同伴进行友好的交流分享自己的快乐，能大胆的举手回答老师的问题。
- 6、参与一些我国民间的节日活动，体验节日的快乐。
- 7、能比较事物的异同，并进行分类和排序。
- 8、开展丰富多彩的户外活动，锻炼幼儿的身体。
- 9、动作模仿周围事物的形态和动作特征，感知运动节律的变化。
- 10、引导家长积极配合幼儿园的各项工 作，做好家园共育工 作，一起促进幼儿的全面发展。

中班秋季学期教学计划篇四

我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。本着一切想着学生，一切为了学生的原则，我要和同学们经常的谈心，说说当前在学习生活中的困难与进步，以及怎样才能有更大的进步。从与学生的交流中知道了学生当中所存在的问题，班级所存在的问题，整个班级与课任老师之间的配合关系，这样在班级工作中才能做到对症下药，有的放矢。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的

思想道德教育、学习习惯教育、心理健康教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争取搞好备考，不留遗憾。

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
2. 贯彻实行《中学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的中学生，从而抓好班级的纪律。
3. 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
4. 注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
5. 信任班干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学生都有当班干部的经历。
6. 争取在毕业会考、高中升学中取得好的成绩。

（一）加强班级体的凝聚力，争创优秀班集体班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管理好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

首先，必须建立起强有力的班干部队伍，提高班干部的服务意识，强化其带头作用。这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动

要带头参加，力所能及，作表率。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。

所以在选举班委成员时要慎重，选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间传话筒。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。班干将会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，积极性、主动性大大提高。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将一切重担全部工作都一古脑儿地推给班干部，对他们提出过高的要求，使班干的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。切实发挥好班干部的作用。从班长到团支书，班级干部有明确的分工与协作，为班主任减轻负担；从学习委员到各门课代表，他们每一个同学都是任课老师的得力助手，也是同学们学习的楷模，课前课后与课任老师的交流使得老师更能了解班里的学生。同学们形成了互帮互助小组，使得各项工作能够顺利进行。其次，班主任对班级学生要极度关心。

作为“一家之长”，班主任应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地从内心爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。再次，班级必须具有共同的目标。有没有共同目标，共同目标的好差，都能影响班级的风气，影响班级的凝聚力。共同目标是通过个体目标的实现而实现的。个体目标与个体现状的差异体现了学生发展与追求的差异。集体目标源于个体目标，又高于个体目标。两者的差异

又会诱导学生产生新的追求与需要，调整设置新的目标。最后，班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任不仅要像韩愈在《师说》里说的“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，“拧成一股绳、劲往一处使”。班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

（二）激发学生学习的激情，提高班级整体水平学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。首先，要让班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高，如在学期第四周召开主题班会《我眼中的学生形象与心中的学生形象》，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。整洁优美的环境，是我们的追求。每天我们的值日生提前到校，来搞好教室、走廊、过道、保洁区的清洁问题。班主任的每天的第一件事便是检查班级的卫生情况。实行责任包干，每个同学每周打扫一次班级的负责区。每周三我们还进行全面的大扫除，教室的墙壁、天花板、玻璃、窗台、电气化设备是我们的保洁的对象。班级有专门的自行车管理员，每天进行两次自行车的整理。卫生的值日表由劳动班委和同学们共同商议决定，实行公平劳动、劳动自主的原则。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

（三）提优补差，互学互进对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长，特别要抓好后进生转化工作。后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：一是自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。二是逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”

”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1. 动之以情，消除戒备心理消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2. 尊重信任，唤起自尊心自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。

所以教师应特别注意以下几点：

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树

中班秋季学期教学计划篇五

依据《20xx年**中小学德育工作要点》和学校工作的整体规划，遵循学生思想道德品行形成的规律和社会发展的需要，实现七年一班“养成良好习惯、规范班级建设”的班级目标，为八年级打下良好的基础，本学期重点培养学生的自律、自主和自信意识，使七年一班基本实现“班级管理看自律、班级活动练自主、学习生活展自信”。

二、以目标为导向，开展班级建设

1、育人目标：正直、善良、智慧、健康。

根据滨海新区“责任教育”的主题和学校“成人、成功、成才”的办学理念，对学生进行成人的教育。我们要让学生成为真正的有用的人，必须要培养学生强烈的责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。以主题班会为平台，注重对学生思想的引领。以集体的力量影响学生，让同学们明白我们是班级的主人，集体的荣辱和我们每一个人有着很密切的联系，爱班爱校，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的每一片纸屑，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，在校园里这都是成人的表现。

2、纪律目标：培养学生自律能力，规范课上、课间和二分钟铃的纪律。

“班级管理靠自律”，这里的自律能力我想主要通过引导学生自我教育和自我管理来实现。要让学生习惯于自己提醒自己、约束自己、控制自己。在课堂上，要求学生“学会倾听”，尊重老师的劳动，自觉遵守课堂纪律，同时要求学生要放得开，收得住，上好每一节课；二分钟铃：做好课前和学具准备，并在老师来之前，自觉读书，由班长或课代表负责。课间十分钟：指导学生合理安排时间和活动，相互监督，坚决杜绝学生追逐打闹、叫喊和玩一些有安全隐患的游戏。

3、活动目标：以学校的特色德育为基础，力争在各种活动中表现突出。

“班级活动练自主”，重视各级各项活动，解放思想，不要把活动当做班主任自己的负担，不要老是觉得学生自觉性差，能力不强；要充分的相信学生，在把握好方向的同时，将工作放手交给学生，因为学生的自觉、自主和潜在能力也是在老师的充分信任下产生的。以学校特色德育为基础，以现代化达标复查为契机，真正的做好升旗仪式、三操展示（零距

离跑操)、和自行车摆放的工作。本学期,学校组织的各种活动会很多,力求在学生中确立一个“展自信、争光彩”的信念,同时更重要的是要在活动中锻炼和提高学生的组织能力、自主能力。

4、情感目标:以人为本,因材施教,用信心与爱心关注每一个学生。

正确对待学生的成功与失败,正确处理学生学习与生活中出现的问题,使他们形成健康的心理状态,形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向,进行适时教育。

一是要重视学优生的培养。重视培养优秀学生,挖掘他们的潜力,学好各门功课。多了解学生的兴趣特长,因势利导,放手把班级的各项工作交给学生,锻炼学生,鼓励他们积极参加学校的兴趣活动,勤学苦练,学好一技之长。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心,耐心辅导,谆谆善诱。包容他们的不足,做好承受打击的心理准备,不期望用一两次谈话或是其它简单的方式就能改变学生。允许学生犯错误甚至出现反复,给他们机会、勇气和信心,为他们创造一个温暖的集体。经常和学生家长保持联系,共同研究教育内容和方法,家校联合,做好后进生转化工作。

三、需继续完善和尝试的重点工作:

1、开展小组竞争,增强班级活力。

小组建设在班级管理有着积极的作用,虽然我们班一直就有小组,但上个学期它的作用发挥得并不明显,也发现了一些问题,经过总结反思,本学期我想在班内小组建设方面进行一些尝试和探索。引进竞争机制,开展小组之间的各

种竞争，力争将这种传统的模式做实做细，并能真正的推动班级的蓬勃发展。

2、创新语文教学，把握班级思想。

作为语文教师，我想在把握班级思想、实现班级管理方面确实应发挥相应的优势。具体措施：一是在班级中建立“图书角”或“推荐书库”，给学生提供一个阅读和学习的平台，同时也配合了本学期滨海新区提出的“五爱唱读工程”；二是完善班级博客，开辟情感交流栏目，梳理学生心理问题，及时掌握班级动态；三是坚持随笔化写作，并适时开展“我写我心”、“我写我家”、“我写我班”的优秀周记评选活动，通过评比活动既能监督学生按时写周记，提高写作能力，又能了解学生生活。

四、各月份的工作安排：

三月：

1、开学常规教育

(1) 提出班级近期、中期目标，并且分解到每一位同学，让他们的目标清清楚楚、张贴上墙。学生个人确定各自目标，记录在成长档案。

(2) 开始实施学生综合素质评价，不断强化行为规范的教育和行为习惯的

中班秋季学期教学计划篇六

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子

个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

二、具体工作措施

1、安全方面：

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b□每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、_服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3-5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a□健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b□语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

、社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d□科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知_，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e□艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f□识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并

认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g□数学方面：

(a)□学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(b)□认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(c)□通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(d)□认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四：环境方面：

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五：班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的

工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六;家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

- 1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。
- 2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。
- 3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

中班班级秋季工作计划

中班秋季学期教学计划篇七

做任何事都须排队，饭前洗手，课间玩耍时不要攀爬楼梯。

回答问题要举手以及日常的礼貌用语，如早上见面说你早下午回家说再见。

- 1、严格执行幼儿园一日生活流程，认真备课、上课、做操，按时开展晨间活动、活动区活动和户外体育活动。认真记录幼儿在园情况，加强家园共育，密切家访工作，并作好记录。

2、在语言方面，着重培养他们能用完整的语句讲话和回答问题，在听故事的基础上更进一步讲述图片和情境表演。

3、认真钻研教学认真备课，以游戏为主，优化教学活动的组织，合理安排一日活动，继续尝试新课程改革，加强幼儿常规培养，着重幼儿个体的培养，促进幼儿全面发展杜绝任何大小事故发生。

4、动中培养幼儿身心和谐发展，大胆探索周围自然界中的事物。欣赏不同节奏的乐曲，使之感受创造美的快乐。

1、8月份：打扫卫生，参加会议、报名、注册，学习师德师风，做好笔记，制定班级管理计划。

2、9月份：由于该月份有一个重要的节日——教师节，那么，在课上让幼儿理解教师节的意义，使之通过此节日让幼儿懂得爱师、尊师。更进一步培养幼儿动手动脑能力。

3、10月份，这月要组织师幼过好61周年的‘国庆，通过认识国旗，做国旗，看国徽，唱国歌等活动，教幼儿认识国庆节，培养幼儿爱祖国的情感。

4、11月份：教师自学《走向发展性课程评价》，按要求写读书笔记、心得体会，参加专题讲座，小组交流。

5、12月份，积极参加学校组织的一次专题讲座，四次小组交流，复习各科的教学内容。

6、元月份：开展庆“元旦”活动，做好年终工作总结和考核。