

2023年幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案 (精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇一

- 1、理解故事内容，大胆讲述两只老鼠体验城乡生活后的看法。
- 2、感受乡村、城市各具特色的美景和生活。

1、动画□ppt□

- 2、了解过城市和乡村。

1、两只老鼠这两只老鼠是一对好朋友。分辨一下，哪一只是城市老鼠，哪一只是乡村老鼠？你从哪里看出来？城市老鼠住在城里，乡村老鼠呢？这两个好朋友都想请对方去家里作客，你们猜他们会喜欢对方住的地方吗？让我们一起来故事里找答案吧。

2、观看动画提问：初次去朋友家做客，城市老鼠和乡村老鼠喜欢对方住的地方吗？那他们为什么不喜欢呢？城市老鼠到乡村，乡村老鼠拿什么来招待他？城市老鼠喜欢这些吃的吗？他喜欢吃什么？城市老鼠住在怎样的地方，但乡村老鼠介绍的乡村有什么？乡村老鼠不喜欢城里又是什么原因呢？乡村老鼠到城里时遇到了一系列什么事情？（问题只是预设，教师看幼儿回答随机追问）

- 1、你们的介绍，真的打动了城市老鼠和乡村老鼠。他们觉得

城市好，乡村也好。他们决定再次去城市和乡村体验一下生活。于是，就有了下面的故事。

3、现在的城市老鼠和乡村老鼠喜欢城市，也喜欢乡村。你们现在是不是也想跟城市老鼠和乡村老鼠一样，去城市逛逛，去乡村玩玩？以后如果再和爸爸妈妈去大城市或是农村的话，你一定会有新的感受，也一定能发现更多城市和乡村的好。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇二

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、乐意共享自己的和别人的快乐。活动材料准备：音乐区：钢琴、铃鼓、响板动手区：编制板、细纸条认知区：小动物图片若干实践区：火腿肠，小刀游戏区：娃娃家所需材料计算区：数字卡片、计算题板、水笔探索区：鸡蛋若干生活区：筷子、小碗、菜、鞋带活动过程：

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定焕学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入不错的活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达出自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇三

1、学习清洗、削皮、刨丝的技能与方法，重点掌握削皮与刨丝。

2、发展手、眼、脑的协调能力。材料投放：红萝卜或黄瓜若干，削皮器、刨丝器、碗、抹布等等。

1、导入活动：教师出示了红萝卜、黄瓜，提问：“我们平时吃到的红萝卜、黄瓜是怎么样的？这样可以吃了吗？”

2、根据幼儿的回答，教师小结。

3、讲解清洗的要领：将红萝卜放入清水中，反复揉、搓，并再次用清水冲洗，提醒幼儿不要打湿衣袖和衣裤。

4、讲解削皮的要领：将红萝卜拿在左手上，右手拿削皮器，由下往上一下一下地削皮，直到将一根红萝卜的皮全部削完，并注意削皮时的安全，切记不可伤到手。

5、讲解刨丝的要领：右手拿削了皮的红萝卜，左手按住刨丝器，从下面慢慢地往上在刨丝器上推，为了安全，直到还剩下小块红萝卜时应该停止刨的动作。这样，一丝一丝的红萝卜就会掉到刨丝器下的容器中。

6、幼儿开始活动，教师重点指导生活区中削皮与刨丝的幼儿并进行安全提示。

7、活动讲评

(1)、幼儿自我评价

请生活区清洗、削、刨红萝卜的幼儿讲讲自己在生活区活动时的情况，教师并小结。

(2)、请幼儿互相交流各自的活动情况。

(3)、在记录本上进行简单地记录。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇四

1、能在老师指导下完成作品，体验成功的乐趣

2、发展幼儿动手及看图示操作的能力。

手工材料，剪刀，浆糊等。

乐意动手制作，体验成功的乐趣。

你们吃过面包吗？今天我们就来制作一个面包房子。

1、先剪下房子图案，沿实线分别剪出房子的两扇门。

按虚线折叠好房子，并粘贴好。

2、剪下图案1.2折叠好，然后粘贴到房子门后。

3、示范游戏：打开面包房的门，面包就出来了。

1、老师指导能力弱的幼儿完成作品。

2、请能力强的孩子边看图示边制作。

3、请先做好的孩子玩“面包房”的游戏。

（两两合作，一个孩子当面包师傅，烘烤面包，一个孩子当顾客，来买面包）

“面包房”要进行一个评选，选出最优秀的面包房，这个面包房要干净，剪得光滑受顾客的欢迎。

本活动对于幼儿来说，很有吸引力，首先一开始孩子对面包感兴趣的，那面包需要放在面包房里做，奇怪了那面包房是怎样的呢？带着好奇心，前面环节完成得很顺利。在第二环节我重点讲解剪出房子两扇门，孩子们听得很认真。在幼儿操作时，引导能干的孩子自己看图示一步步的做下来，独立完成作品，能力弱的幼儿不懂就问，加上也很积极去操作，也很快完成了。而在操作中看来他们还是难在最后糕点纸条的折叠，看不懂图示，这是活动准备的不足之处，没有细致的讲解，更没有抓住难点。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇五

活动目标：

- 1、能比较两者的高矮，并学习排列出高矮顺序。
- 2、能说出1~2种测量的方法。
- 3、能正确数出长方形板的数量。

活动准备：

- 1、长方形板、水彩笔、彩色笔、蜡笔、杯子等
- 2、乌龟、蜻蜓、小老鼠图卡
- 3、幼儿读本数本

活动过程：

一。引起动机：

游戏《长高了变矮了》，幼儿站成圆圈，老师说“长高了”，幼儿两臂上举。老师说：“变矮了”，幼儿蹲下。老师说：“我看谁长得最高”，幼儿双脚原地向上跳。

二。主要活动：

1、老师出示图卡，引导幼儿观察老师分别出示乌龟、蜻蜓、老鼠图卡，请幼儿观察，说出动物名称。三个动物都说自己最高，请幼儿帮忙，比比谁最高，谁最矮。

2、师生讨论

老师请幼儿想想可以用什么方法，比比这三个动物，谁最高、谁最矮？

如：利用绳子量、靠在墙壁画线作记号等。

3、老师拿出三张图卡及长方形板磁卡贴在白板上，请幼儿以长方形板为准依序测量出三个动物的身高，说出它们的高矮顺序及有哪些颜色的柜子。

4、分组活动

老师将幼儿分成三组，进行操作活动。

a.涂一涂

提供幼儿读本，请幼儿根据动物的身高涂出相应的格子数。

b.排排看

提供三种笔，水彩笔、彩色笔、蜡笔，请

幼儿将它们依照从高到矮的顺序排排看。

c.哪个高

提供三种杯子，请幼儿将它们从高到矮的顺序排列，看看哪个高。

延伸活动：排一排

所需材料：哨子、录音机。

活动内容：

老师带幼儿玩“排一排”的游戏，全班先围一个大圆圈，听音乐进行绕圈，当音乐停止，哨子一吹，老师说：“我要三个人一组”。幼儿就必须赶紧三人一排，并且从高到矮站好，若有幼儿没有凑到老师要的人数或高矮排列顺序，他们就会被淘汰出局，所以最后留下来的一组幼儿就获胜了。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇六

活动目标：

1. 能比较两者的高矮，并学习排列出高矮顺序。
2. 能说出1~2种测量的方法。
3. 能正确数出长方形板的数量。

活动准备：

1. 长方形板、水彩笔、彩色笔、蜡笔、杯子等
2. 乌龟、蜻蜓、小老鼠图卡
3. 幼儿读本数本

活动过程：

一。引起动机：

游戏《长高了变矮了》，幼儿站成圆圈，老师说“长高了”，幼儿两臂上举。老师说：“变矮了”，幼儿蹲下。老师说：“我看谁长得最高”，幼儿双脚原地向上跳。

二。主要活动：

1. 老师出示图卡，引导幼儿观察老师分别出示乌龟、蜻蜓、老鼠图卡，请幼儿观察，说出动物名称。三个动物都说自己最高，请幼儿帮忙，比比谁最高，谁最矮。

2. 师生讨论

老师请幼儿想想可以用什么方法，比比这三个动物，谁最高、

谁最矮？

如：利用绳子量、靠在墙壁画线作记号等。

3. 老师拿出三张图卡及长方形板磁卡贴在白板上，请幼儿以长方形板为准依序测量出三个动物的身高，说出它们的高矮顺序及有哪些颜色的柜子。

4. 分组活动

老师将幼儿分成三组，进行操作活动。

a. 涂一涂

提供幼儿读本，请幼儿根据动物的身高涂出相应的格子数。

b. 排排看

提供三种笔，水彩笔、彩色笔、蜡笔，请

幼儿将它们依照从高到矮的顺序排排看。

c. 哪个高

提供三种杯子，请幼儿将它们从高到矮的顺序排列，看看哪个高。

延伸活动：排一排

所需材料：哨子、录音机。

活动内容：

老师带幼儿玩“排一排”的游戏，全班先围一个大圆圈，听音乐进行绕圈，当音乐停止，哨子一吹，老师说：“我要三

个人一组”。幼儿就必须赶紧三人一排，并且从高到矮站好，若有幼儿没有凑到老师要的人数或高矮排列顺序，他们就会被淘汰出局，所以最后留下来的一组幼儿就获胜了。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇七

一、教学目标：

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

二、教学准备：

- 1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。
- 2、汽球、橡皮筋若干。
- 3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

三、教学过程：

- 1、导入：一起到森林里面去游玩！
- 2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

- 3、复习歌曲《我的朋友在哪里》
- 4、教授新课。

(1)小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2)小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。(第一次欣赏音乐);听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”(长短不一)引导幼儿认识长音和短音。

(3)小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。(拉弓箭)

(4)自由练习。

(5)在音乐伴随下练习。

(6)游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇八

1、在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

2、通过添画装饰贺年卡片，通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

1、幼儿会念诗歌《贺年卡》。

3、彩色笔、剪刀人手一份，彩色纸若干、浆糊每组两盘。

4、师生共同手机各种贺年卡。

1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》，导入活动。

出示贺年卡教师：这是什么？上面有什么？有什么用？

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡，重点引导幼儿观察贺年卡上的画面，了解设计贺年卡的方法，鼓励幼儿和同伴交换贺年卡，扩展幼儿设计的思路。

幼儿结伴交流，个别幼儿回答。

3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方，启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语，可由老师代笔写下来，并提醒幼儿写上自己的名字。

4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》，护板《贺年卡》展览。

在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

添画装饰贺年卡片，写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇九

活动目标：

1、学习切细条和细片的技能，体验制作蔬菜沙拉的乐趣。

2、感知数字和数量的关系，能按事物的差异（长短、多少）进行排序。

3、能用各种蔬菜及辅助材料进行装饰，培养幼儿耐心、细致的心理品质极大胆的想象力。

活动准备：

一、生活区：胡萝卜、番茄、黄瓜、紫包菜、沙拉、小刀、盆子等

二、数学区：黄瓜丰收的操作卡、茄子宝宝找朋友的操作卡、到番茄宝宝家有多远的操作卡、红、黄、蓝三色塑料管若干。

三、动手区：包菜、土豆、茭白等各种蔬菜若干、牙签、彩纸、毛线、树枝等辅助材料若干。

四、美术区：蔬菜印章（胡萝卜、黄瓜、萝卜等）若干、红、黄、蓝、绿的颜料、纸若干。

活动过程：

1、出示番茄宝宝，“我是番茄宝宝，我和我的蔬菜朋友带来了几种好玩的`游戏，你们愿意和他们一起玩吗？”

2、讲解图，引导幼儿看图了解各种游戏的玩法。

教师示范做沙拉，重点指导幼儿把各种蔬菜切成细片，提醒幼儿在做蔬菜沙拉的游戏时要洗手，切的时候要注意手别让刀划破了。

3、请幼儿介绍几组游戏，如：到番茄宝宝家有多远、给茄子宝宝找朋友。根据幼儿介绍的情况教师加以补充。教师介绍黄瓜丰收的游戏（先把黄瓜按从小到大或从短到长的顺序排队，再看看黄瓜上的数字是几就给他画上几个点。）

4、结合图介绍动手区的活动，提醒幼儿用各种辅助材料进行装饰，先看看他像什么，再添加辅助材料装饰成自己想象中

的事物。

5、请幼儿介绍美术区的活动，提醒幼儿印章在什么地方拿就放到什么地方，不能随便放。印好后看看像什么，再给他添画，比一比谁最能干。

6、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励幼儿大胆想象。

7、活动评价。出示番茄宝宝“我带来的游戏好玩吗？你玩了哪几种，遇到困难了吗？”

幼儿园中班户外游戏跳绳活动教案篇十

在开展主题活动《我们的家乡——家乡的桥》时，发现孩子对桥有很大的兴趣。由此，我想到：我们的家乡——天台也是一个依山傍水的城镇，有各式各样的桥。孩子们生活在这里，经常都能接触到。但孩子们对这些桥却不是很了解，有时更是熟视无睹。我想何不趁着这个机会，让孩子对天台的桥都有一个充分的认识。并通过了解桥的结构、种类、演变过程的基础上，指导孩子利用废旧材料在建构区域去创造和表现桥的现在和未来。

在创作的过程中，我们作为孩子创造活动的支持者、合作者、引导者，在适当的时候给予适当的帮助，为孩子提供交流和表现自己的机会，利用课件以及准备多种废旧材料，让孩子在建构区活动自主选择，用自己独特的方式去积极创造和表现天台现在的桥和将来的桥，从而进一步萌发爱家乡的情感。让孩子在活动中放飞想象的翅膀。

1、引导幼儿回忆部分桥知识的基础上，能大胆表述所知道的各种桥。

2、鼓励幼儿选择各种材料，采用多种形式创作桥，提高幼儿

的表现力。

3、激发幼儿爱家乡的情感，体验与同伴交流的乐趣。

1、环境准备：孩子收集有关天台的桥的资料，可以是图片、明信片或者是照片，也可以是文字的资料，布置教室的环境。

2、经验准备：幼儿对天台的桥已有一定的认识。

3、教具准备：

(1) 有关桥的图片。里面若干幅桥的图，有高架桥，斜拉桥等等。

(2) 各类废旧材料（盒子、塑料管、瓶子等等）、纸、剪刀、双面胶、彩色笔

(3) 各类积木

(教师根据幼儿的讲述出示相应的图片。)

2、师：那么多不同的桥，它们却有共同的地方，是什么呢？

3、师：这么漂亮的桥，我们都知道是桥梁设计师的作品。今天，我为你们带来了六幅设计图，我们一起看看吧！

1、师：设计师设计了那么美的桥，你们想不想当一回建筑师，自己动手造一座桥呢？

2、师出示材料，引导幼儿展开想象。

(1) 师：今天，我就为你们准备了许多的建筑材料，我们来看看吧！（引导幼儿观察材料。）

(3) 出示筷子，师：这个呢？你们还需要什么材料呢？

3、师：这还有许多的材料，现在就请我们的小建筑师们动动脑筋，想想两个问题：

（1）我这有两条河，一条大，一条小，你想在哪条河上造桥，就进相应的区角。

（2）你们想造什么桥，需要什么材料？

1、鼓励幼儿寻找伙伴，共同设计、分工。

2、引导幼儿选择合适的材料进行搭建。

3、及时拍摄幼儿的作品成果。

4、如果允许，请幼儿考虑装饰自己设计的桥或把桥所在的环境设计进去。

1、请幼儿欣赏设计的桥。

2、请幼儿讲述自己设计的桥。

3、将拍摄的成果呈现在主题墙上。

五、活动结束：师：孩子们设计了那么多的桥，每个人都有自己的创意，真好！我想请你们到教室里一同商量一下，我们来设计未来的天台，让我们的城市更漂亮！