

# 2023年幼儿园小班课教案(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班课教案篇一

《月亮姐姐快下来》是四年级新教材的歌曲，三四拍，虽然歌曲只有'sol,do,re,sol四个音，但旋律朗朗上口，二声部又好听又好记，是一首非常便于识谱的二声部合唱歌曲。合唱对于我们四年级学生来说并不陌生，从三年级起，我就发现新教材中的二声部相对于以往旧教材的合唱歌曲好上手教，虽然有难度，但还是硬着头皮教了下来，总的感觉，轮唱与伴唱好教一些，像《绿叶》这种纯二声部音程旋律就难了(因为学生不喜欢识谱，且学得不系统，音程很难掌握)。而这首歌识谱相对简单点，而且二声部与一声部形成了轮唱的感觉，只有最后一句稍有不同，学生通过练习还是可以学会的。

第一节课我只是从旋律上让学生分析乐谱，了解一二声部的不同，从而学习并掌握二声部合唱，但中间费了不少口舌，因为学生对于乐句间细微的变化还是会混淆。第二节课我就改变了策略，从识谱学期，先认识这四个音，然后再让学生去识谱，虽然学生使得也挺费劲的，但后面就越学越轻松了，二声部合唱也较第一节课学得顺畅一点，因为学生更了解旋律的细微变化了，但我一直困惑的就是什么时候学生识谱就像做数学题一样就好了。这是一个梦想吗？但有总比没有好！

## 幼儿园小班课教案篇二

在三岁宝宝的印象中，目前对生日和圣诞节的印象最为深刻，到目前为止，这两个节日的“仪式”情境深深的留在小家伙

的脑海里。

家人和宝宝过生日时，都有生日蛋糕，还要吹蜡烛，小家伙经常模拟这个情境，也很期盼着过生日。而对圣诞节的深刻印象，是幼儿园这两周主题教学的结果。进入12月份，幼儿园就在大门处装饰了大的圣诞树，但每个班的门口还有小的圣诞树，教室里的墙上以及外语、美术等教学，差不多都涉及这个主题，还有大街上商店里也有大量的装饰，宝宝对这个节日就特别期待。到24号，幼儿园更是精心设计了一天的主题活动，上午是各班的集体表演，都是围绕圣诞的节目，中午是自助西餐，下午是和家长一起的狂欢。

因为有事只带宝宝参加了下午的活动。下午先是所有小朋友和家长在室外共跳集体舞，伴随欢快的音乐，小朋友和家长共同唱唱跳跳，很快乐的亲子活动。当音乐完毕，圣诞老人推着大大的蛋糕和很多糖果出场，小朋友更是欢呼雀跃，纷纷围着蛋糕转，时时还能发现从天空中掉下的糖果，很激动人心。然后是回教室里分享蛋糕，小朋友们都很期待，吃完蛋糕，还有寻宝哦。原来圣诞老人给小朋友们送来了礼物，在哪里呢？被子里、鞋子里、窗台上、暖气上，小朋友们各显神通，去找寻神秘的礼物。因最后一个进去，在老师的帮助下宝宝在鞋柜里找到喜欢的小汽车，真是很兴奋呀。有了礼物，小朋友们还一起合影，相互抱抱，很温馨的氛围哦。走出教室，还可能碰到圣诞老人送来糖果，也可能从天空中掉下糖果呢，小朋友们特别的惊喜。

特别感谢幼儿园的精神设计，让孩子们亲身体验了快乐的圣诞节。但事后又想，孩子这样的节日记忆会有什么影响。现在可能还不知道圣诞节其实是“洋节”，而理所当然地把它当成自己记忆中非常隆重的节日，也许以后也会怀念，也可能隆重的过这个节日。对于我国的传统节日和一些有仪式教育意义的节日，孩子们以后会怎么认识和判断？节日具有仪式的教育意义，在让孩子体验各种节日的时候，是不是也因该有相应的引导和说明，并且突出具有我国文化特点的节

日，让孩子通过体验节日能慢慢的认识到节日的意义，辨别我们应该倡导的过节日的形式和其独特的意义，而不仅仅是让孩子体验：过节是快乐的，在节日里能更自如的“吃喝玩乐”。其实，在节日的“吃喝玩乐”中有很多的讲究和可以学习的东西呢。

## 幼儿园小班课教案篇三

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 手的图片。
2. 五个指偶。
3. 操作材料：

绘画活动过程：

### 一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1. 刚才你做了什么?是用什么做的?

2. 除了刚才做的事以外,你的小手还会做什么?(个别回答,与旁边的幼儿交流)

老师小结:小朋友的小手真能干,可以做这么多的事,那么,小手为什么会这么能干呢,手上有些什么呢?请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

### 三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问:你的手上有什么?(手指)

2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。

出示图片,分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指,让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友,也表扬表扬自己,最细最小的叫小指,让幼儿伸出小指;中间的是中指,让幼儿伸出中指;中指和大姆指中间的叫食指,让幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指,幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

(戴指偶游戏,教师和幼儿互动)请一个小朋友上来,教师将五个指偶戴在其手上,然后教师说出手指名称,让小朋友对应指偶拿下来。熟练之后,多找几个小朋友来互动,也可以让底下的小朋友说出名称,台上的小朋友给出相应的答案。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里?(手掌)

(2) 手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心,手背提醒

幼儿。

#### 四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?

讨论后请个别幼儿回答,老师小结:勤洗手,保持手的清洁,不玩刀和其它尖的东西,以防触伤自己的小手,冬天外出戴手套,涂一些护肤品等。

#### 五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干,教育幼儿多动手,勤动手。

1. 怎样使自己的小手更能干?

2. 如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做,小手会不会很能干?

活动延伸:

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情,不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

## 幼儿园小班课教案篇四

新学期开学是小班工作最为重要的一个阶段,更是幼儿从家庭环境过渡到幼儿园环境的关键期。小班幼儿年龄小,生活经验很少,接触最多的就是自己的家庭和幼儿园。我班半数以上孩子从未上过幼儿园,对群众生活不熟悉,在他们入园以前,主要接触的是家庭中的人,包括爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等,当他们来到幼儿园,发现好多不熟悉的人和事物,应对陌生的环境,看到父母、家人不再陪伴自己,便会产生一种分离焦虑与陌生人交往的焦虑。再加上不能像在家一样想怎样就怎样,行为受到必须的约束,于是有的孩子哭闹不止,有的不肯吃饭,有的不爱睡觉,还有的不喜欢参加活动,不能适应群众生活,或无拘无束到处乱跑、打人、争抢玩具

等等。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，尽快适应幼儿园的群众生活，以幼儿为主体的第一个主题活动“幼儿园真好”就这样自然而然地开始了。

主题活动“幼儿园真好”的目标定为：

1、乐意参与群众活动，感受群众活动的快乐，逐渐减轻入园焦虑。

2、学习相应的行为规则，逐渐适应群众生活。

随着主题活动的开展，幼儿逐渐认识群众，走入群众生活，并渐渐地喜欢群众生活。在活动中我们得到了家长的用心配合，使我们的活动能顺利地开展。家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍、和中、大班的孩子做朋友，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到群众活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。在教学活动中还通过让孩子唱唱“我上幼儿园”；念念儿歌“幼儿园也是我的家”；游戏“找朋友”等一系列活动，让孩子进一步感受幼儿园就像自己的家。

对于哭闹厉害、不理解老师的帮忙的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的'孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不理解老师——理解老师——喜欢老师。

## 幼儿园小班课教案篇五

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

## 教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

## 教学目的要求：

### (一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

### (二)要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

#### 四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有



利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

## 幼儿园小班课教案篇六

新学期，为了让小朋友们快乐的成长，教师如何制定教学计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

## 二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
- 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
- 6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

## 三、教学措施

- 1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

## 四、根据具体情况来制定教学进度及内容

### 一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

### 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养

成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班课教案篇七

1、理解故事的含义，懂得不能玩大剪刀的原因。

2、初步学习沿物体的`边线剪纸。

1、图片

2、故事

3、儿童剪刀人手一把，画有裙子或汗衫的作业纸每人一张。

1、出示图片。

2、让幼儿说说画面上的物体和讲的事情。

3、幼儿讨论：为什么小孩子不能玩大剪刀？

4、幼儿操作：学妈妈裁衣服。要求幼儿沿着衣服的线条剪，不用剪刀头对着别人，注意用剪刀时的安全。

不玩大剪刀

妈妈用大剪刀剪花布，给点点做条背带裤。

点点学着妈妈的样子，用大剪刀剪报纸。“哎哟！”点点的小手被大剪刀咬了一口，流血了。妈妈给点点包扎好伤口，还对点点说：“不玩大剪刀，要用妈妈给你的安全小剪刀。”

点点用安全小剪刀剪彩色纸，剪了一朵漂亮的窗花。

## 幼儿园小班课教案篇八

- 1、在学会歌曲的基础上，初步学会歌表演的动作。
- 2、培养幼儿边唱边表演的兴趣。
- 3、个别指导徐慧超等小朋友一起参加活动。

头饰人手一个，录音。

### 一、复习模仿节奏动作《走路》

“今天来了这么多客人老师，小朋友心里真高兴，倪老师还要告诉大家一个好消息：今天解放军，老爷爷，还有许多小朋友也来了。”

- 1、出示“小朋友”节奏卡片，知道小朋友来了，完整做。
- 2、做解放军走路，要求打枪有节奏，发出声响。
- 3、做老爷爷走路，让客人老师猜猜是谁？要求做出两拍的节奏。

(1) 幼儿做模仿动作，请客人老师猜猜。

(2) 个别幼儿来表演。

### 二、歌表演：小鸡出壳

(一) 复习歌曲：

今天小(2)班这么热闹，听，小小鸡在蛋壳里唱起了欢快的歌。

1、“小鸡出壳”歌曲复习，用好听的声音唱。

2、唱第一句“小小鸡蛋把门开”时，要用点力，出来的`歌声要柔柔地，好听。——每二遍唱。

(二)“看，有只小鸡真的出壳了，大家要仔细看小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的。”

1、老师戴上头饰示范动作一遍。

2、幼儿讲讲，小鸡是怎么出壳的，并学着做这几个动作。

3、第二遍示范

把未讲出的动作讲出来并学习。难点：180°转身跳过来。

4、请几个能力强的幼儿一起来出壳。带上头饰，其他幼儿看看他们有没有和音乐一样，该出壳的时候出壳，要不然太早了，没长好，太晚了，要在蛋壳里闷死的。

5、再请多点幼儿上来学做。

6、全班幼儿学着歌表演，用歌声帮助可有力气出壳。

三、复习律动：小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束。

# 幼儿园小班课教案篇九

活动目标：

- 1、了解不同的鞋子，学习按特征进行分类。
- 2、分类摆放鞋子的过程中体验帮小熊开鞋店的快乐。

活动准备：各类鞋子图片、鞋柜图片、记录表

活动过程：

1、师：小熊要开一个鞋店，进了许许多多的鞋子，它忙也忙不过来，所以想请你们帮忙，当店里的理货员。

2、说说小熊鞋店的鞋

提问：你们看看小熊店里都有些什么鞋呀？这些鞋有什么不一样？

小结：原来小熊店里面的鞋有的颜色不一样、有的大小不一样、有的款式不一样。

1、说说整理鞋子的方法。

提问：你是理货员，你想怎么整理鞋子，让客人方便找到自己想要的鞋呢？

要求：今天小熊帮你们每人准备了一个鞋柜，上面有两层，想想你可以怎样把鞋子整理你的鞋柜上，而且要将所有的鞋都摆上鞋柜，让客人很方便的能找到自己想要的鞋。

2、幼儿整理鞋子。

3、分享交流

提问：你是用什么方法把这些鞋整理到鞋柜上的？

小结：小熊说呀，你们的本领可真大呀，用了那么多的方法可以整理鞋子，而且小客人一看就很方便的找到它们想要的鞋子，谢谢你们！

“小熊鞋店在你们的帮忙下终于开张啦，许多小动物都要来买鞋，这都是你们的功劳。”

第三篇：幼儿园中班语言游戏活动教案《山羊伯伯开水果店》及教学反思

《中班语言游戏活动教案《山羊伯伯开水果店》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班语言游戏活动教案《山羊伯伯开水果店》含反思！

## 幼儿园小班课教案篇十

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。



难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

## 活动准备

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件(树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛，)

## 活动过程

### 一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？(帮助幼儿再现已有的经验)

### 二、感知特征

#### 1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？(引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征)

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征(结合季节丰富相关的知识)比较小鸡和小鸭(引导幼儿表达各自的'理由)。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

### 三、配对游戏

- 1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。
- 2、幼儿自选游戏，教师观察指导。
- 3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

### 四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

### 教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程

中还要加紧学习。