

2023年小学数学教研组的工作计划 小学语文教研组工作计划(优秀8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教研组的工作计划篇一

认真学习省委、省政府关于中小学生减负精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

- 1、教研组要认真积极开展各项活动。
- 2、教研组本学期开展三次综合性学科活动。4月 书法比赛 5月 知识竞赛 6月 字、词积累比赛。
- 3、做好各项工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，

按减负精神科学合理布置作业，作业及时批改及时反馈。

4、组织教学研讨活动。

本学期安排每个教师上一节公开课。

本学期将按减负精神，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

(二)加强教学常规管理，提高教学质量。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、做好学生的等级评定。本学期，将对学生进行等级评定和鼓励性语言评价，一律取消百分制。

(三)在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

2、抓好教师的业务学习。本学期将进行教师三笔比赛。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

小学数学教研组的工作计划篇二

（一）教师方面：

- 1、老教师的教学经验非常足，对待工作非常敬业，务实。年轻教师思维比较活跃，基本功非常扎实，特别具有上进心。在教育教学中，都有彼此独特的教学风格。而且老师之间互相关爱，通力合作，为了每一位学生的发展，都不懈地做着自己的努力。
- 2、教师能按照学部要求，规范化教学、参加教研活动，认真组织有效的教学活动，设计有效的作业，进行科学地讲评活动。虽然各班仍存在两极分化现象，但班级与班级之间的差距在上学期末的时候已经降低。
- 3、每位教师都非常有爱心，从不放弃、不抛弃任何一位学生。对于学困生，从心理疏导到行为指导，再到学科辅导，都非常认真，非常有耐心。

（二）学生方面

- 1、学生从三年级开始已经形成了许多良好的学习习惯。如：读书的习惯，回答问题的习惯，听问题的习惯，书写的习惯，预习、复习的习惯等等。
- 2、学生学习兴趣比较浓厚，积极参加校内外的各种活动。

（三）存在问题

- 1、教师专业发展意识还不强，教育教学方面的理念积淀还比较浅，反思意识不强，对省市各项比赛、竞赛的参加积极性不够。
- 2、研意识比较薄弱，在主动发展意思上，还要进一步推动。

3、教师上课，听课，评课方面的专业素养还停留在一般水平，需要更多地学习其他学校老师的经验。有个别老师安于现状，教学工作还停留在原有的经验和固定的模式上。

4、高年级班上学生英语水平参差不齐，补差工作量非常大，甚至非常地棘手。

1、加强理论学习，深化课题研究

教育部今年秋天将启用新的义务教育课程标准，新课程标准在原实验稿的基础上有很大调整。因此，要组织老师们利用年级集体备课的时间以沙龙的形式共同学习义教课标。以讲座的形式交流课堂教学的心得，共同探讨困惑与解决方法。加强英语教师的理论素养，提高自身的专业素质。每次学习做到定时，定人，定内容，将学习的责任，学习的策划，学习的选择重心下移，做到学习主题化，系统化。

2、继续开展师徒结对活动，落实学部推门听课的措施

发挥老教师的示范、榜样作用，把师徒结对活动落到实处，同时也带动青年教师迅速地成长。要求师傅本学期至少听徒弟两节课，徒弟听师傅至少两节课。听课后要及时交流听课意见，并形成文字做好记录。师徒之间要经常交流教学中出现的一些矛盾，不断加强自己的思考，并书写成文，提高自己的写作能力，争取参加省市级的论文评比并获奖。同时，落实学部的推门听课计划，科组长本学期听每位教师的课，至少两节。

3、定期开展好集体备课活动，每次活动要做到定时，定点，定内容，定主讲人。各备课组成员要踊跃发言，集思广益，形成详细，有效的教案材料和有效的练习设计。四、五年级做好单元测试工作，及时安排教师出卷，做好考试后的质量分析。

4、认真开展每月一次全组人员参加的校本教研活动，按照期初计划，本学期将开展《课件制作与案例评析》活动、《义教课标》学习活动。

5、继续跟踪上学期举行的三、四年级的拼读比赛，加强对学规范生规范的英语朗读和单词拼读指导，组织学生参加海口市的拼读比赛。

6、六年级按学部计划定期组织月考、模拟考，并做好质量分析，组织教师们研究xxxx-xxxx年的小学英语毕业测试题，进一步落实各班的复习备考工作，确保提升各班的及格率和a率。

7、以每个年级备课负责人作为第一责任人，建立各类资料库：

(1) 阅读材料库

(2) 教案库

(3) 练习、试卷库。

以几年的积累形成一整套完整的资源共享平台，并适时进行补充和修改。以便更好地为老师学生服务。也为学校创建海南省一级学校做好各项资料的准备。

行事安排表：

教研组长：王远真 一年级集体备课负责人：周晶晶

二年级集体备课负责人：吴娟

三年级集体备课负责人：黄宇

四年级集体备课负责人：黄挥

五年级集体备课负责人：杨英

六年级集体备课负责人：王远真

本学期研究主题：

- 1、学习新《义务教育小学英语课程标准》
- 2、小学英语课堂有效策略的研究
- 3、小学英语课件制作与案例评析
- 4、制定并实施小学毕业备考策略时间内容负责人

二月

- 1、各年级统一教学进度和教学总体目标
- 2、集体备课：各备课组
- 3、学习新《义务教育小学英语课程标准》定稿
- 4、四年级各班完成拼读比赛，并上交前三名名单王远真

三月

- 1、小学英语课件案例评析与制作
- 3、六年级月考质量分析
- 4、校本教研活动王远真张莲花

四月

- 1、六年级备考策略分析

2、期中测试安排及质量分析蒋世

小学数学教研组的工作计划篇三

20xx年秋学期小学英语教研组工作计划本学期我校英语教研组工作以本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。以“我本管理，先学后教，当堂训练”的先进教学理念为先导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，“育德启智知行合一”，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，熟练运用多媒体技术辅助教学；

4、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量；

5、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学

习成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

(2) 写教学反思对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一课时写一次教学反思和心得，要有质量，避免空话套话。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。一二年级的新生争取把上学期的内容补上来。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1) 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学方法与模式，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 增加与家长交流的机会，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 发挥教师的带头作用，加强英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。

小学数学教研组的工作计划篇四

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》

为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；
- 6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。
- 7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”（即定时间、定地点、定主备人），按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习

与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

(1)大力推进自主高效课堂(构成要件：操作流程(模式)、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价)导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，

集思广议，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

2016年春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想。

应届'校园招聘信息一网打尽，

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为

指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(二)努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同年级的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加县教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

三、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与其家长保持联系，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。

3、本学期结合县市举办的经典诵读比赛和第二届“七彩语文杯”作文大赛，为学生创建展示自己的舞台。

四、常抓不懈，加强教研组建设。

1、教研组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合

起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

小学数学教研组的工作计划篇五

工作计划网发布2019小学语文教研组工作计划范本模板，更多2019小学语文教研组工作计划范本模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

（一）、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

（二）学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

（三）教研组活动的'常规要求。教研组活动至少每周一次，

每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

（四）充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

（五）努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

（六）加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

（七）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做

好铺路工作。

小学数学教研组的工作计划篇六

参照“__学年第二学期____市小学语文教研工作计划”，以全面提升区域教育教学质量为中心、促进教师、学生和教研员的共同发展，开展以课程思想和学科思想、课堂教学有序行为、教研方式转型和科学提高教育质量为主题的四大研究活动。紧紧围绕学校小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，进一步增强服务与效益意识，改进小学语文教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为小学语文教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。

二、工作目标

- 1、强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。
- 2、以“课例”研究为平台，进一步强化有效课堂，力创深度学习课堂，培养学生核心素养。
- 3、推动课外阅读，探索指向语文本质的有效阅读。
- 4、“依托作业监控”，细化、优化各项常规工作。

三、工作重点与措施

- 1、强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

本学期我们把本教研组作为一个有力的团体，并确立每次教研主题，发掘“微教研”主题，组内老师一起开设课程，互

相学习、互相探讨交流，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。不断整合，多管齐下，提升教师课程实施能力。

2、以“课例研究”为平台，不断提升课堂质量。

课堂教学始终是课改的主阵地，也是践行科学有效教学的主阵地，本学期，教研组将以“课例”研究为平台，加强教师的课堂研究，通过此活动不断提高上课教师的能力，同事提高本组老师的课堂能力。在活动中，树立合作意识，组员之间献计献策，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。力求低语组的老师能在这一系列的活动中提高课堂驾驭能力，成长自我。

3、推动课外阅读，树立“得语文得天下”的理念。

本学期，推进组课外阅读能力。开展学生课外阅读的相关活动，古诗文诵读落到实处，做好“绘本课程”、“名著课程”、“名诗课程”、“名篇课程”的开发和实施，努力打造学校的特色课程。组织学生积极参加各种语文活动，丰富学生的语文视野，提高学生的语文综合能力。相信学生的课外阅读能力会更上一层楼。

4、依托作业监控抓好常规管理，提高教学质量。

加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等检查管理。特别是在作业监控上，多下功夫。在相互的检查、组长检查、教导处检查中，提高作业质量，从而提高教学质量。加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、辅导、作业等各方面的'创新和改革，积极参与学校各类活动。在作业监控、自制练习卷、学校调研、市里专项调研一系列活动中进行反思、学习，不断提高教学质量。

小学数学教研组的工作计划篇七

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以课堂常规建设为保障，以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、思品等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、加强课程管理，促进学生全面发展。根据国家课程标准，开足开齐课程，高度重视小学音乐、体育、美术、科学、信息的教学与管理，实行专课专上，接受实验小学统一考核。坚持武术强身的办学特色，广泛开展阳光体育运动，积极打造社团活动，提高学生综合素养。

2、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

(1)、体育科应重视队列训练和广播操的教学，目的是培养学生的合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质。本学期教学武术操，重视鼓队、鲜花队的社团建设。

(2)、美术科应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出

好的作品。重视美术社团、手工社团建设。

(3)、音乐科致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞、合唱的训练，辅导特长生，为以后的发展奠定坚实的基础。加强合唱社团建设。

(4)、信息技术科应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)、科学科组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果。积极开展劳动技能实践活动。

(6)、品德与社会科应将课本知识与社会生活相结合，使学生能学以致用。

1、组织教师学习相关法律法规，提高老师的思想素质。

2、加强常规管理，全面提高教学水平和教育教学质量。

(1) 加强常规检查，要求教师做到教学六认真。

(2) 抓好备课、上课，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验。

(3) 开展好课堂教学研讨活动，本期每位老师都要上一堂以“如何提高课堂的有效性”为主题的课堂教学交流课，互听互评，取长补短，提高能力。

(4) 认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠基。

(5) 本教研组成员互相听课、取长补短。

九月份：

1、讨论订好计划，写好教案。

2、加强课堂常规教育，热爱教育对象，培养良好行为习惯，提高学生学

习兴趣。

3、音乐教师做好组织开展庆祝教师节活动。

4、各社团制定计划，开展活动

十月份：

1、备课、美术作业检查

十一月份：

1、组内开课活动

2、读书活动展示

十二月份：

1、积极协助开展好文体节活动

一月份：

1、检查教学进度

2、拟定期末考核方案

3、期末考核，成绩汇总

4、教学检查

5、技能学科总结

6、各社团总结

小学数学教研组的工作计划篇八

以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语科学教学质量而扎实开展工作。

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语科学学科教学常规。
3. 加强课程标准理论学习，推动教学改革。
4. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
5. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。
6. 开展以“写作教学的有效性”为主题的教研活动。

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

组织教师继续学习《课程标准》，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文

和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，

强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(4) 培养学生的英语写作能力。四年级开始，探索学生以话题的形式写一段话，如何在写作有效性地开展，是教师在教研组开展教研活动时要钻研，探讨的。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英科教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学课程的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语科学学科的重视程度。我们教师要正确面对现在的教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时

间。一些家长对英语科学教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语科学教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语科学教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语科学学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。