

2023年幼儿园教科研学期工作计划 幼儿园秋季教研工作计划表格(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教科研学期工作计划篇一

工作计划网发布幼儿园秋季教研工作计划表格，更多幼儿园秋季教研工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，

积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时

与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

幼儿园教科研学期工作计划篇二

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、十月份工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

幼儿园教科研学期工作计划篇三

一、活动内容：中班区域活动

二、阶段目标：

1. 学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，不争、不抢玩具，不影响他人，爱护玩具。
2. 能在各种材料的吸引下积极参加活动，和同伴共同协商解决活动中出现的问题。
3. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

三、材料投放：

1. 美工区：

主要提供材料：编织图、滚珠、颜料、颜料桶、油画棒、勾线笔、图形变化范例、线描画范例、各种贝壳、各种手工纸、白乳胶、棉花、橡皮泥、泥工板等。

2. 益智区：

主要提供材料：花片、拼插模型、数字卡片、纽扣、《沉与浮》操作材料及记录卡、《磁铁的好朋友》操作材料及记录卡等。

3. 操作区：

主要提供材料：串珠、图形卡片、插花材料、扣纽扣、夹子、锁、多米诺骨牌、穿线板等。

4. 阅读区：

主要提供材料：绘本、亲子自制图书。

5. 语言区：

主要提供材料：《三只蝴蝶》指偶、自制图书、小雨点画、《贪吃的哈罗德》操作材料等。

6. 建构区：

主要提供材料：建构图、大中小纸砖块、王老吉罐子、线轴、万通板、塑料罐、瓶子、花片等。

7. 棋类区：

主要提供材料：五子棋、围棋、飞行棋、斗兽棋、跳珠及各种自制棋盘。

四、重点指导区域：建构区

五、指导过程：

（一）谈话引入，激发兴趣。

1. 回忆上次建构区游戏情况。

2. 介绍建构区新增设的图片：今天老师要请小朋友们根据建构图，运用铺平的方法建构桥，桥建好了再请小朋友想一想桥的旁边有什么建筑物。

（二）鼓励幼儿自主选择区域活动。

师：你今天想玩什么区域？怎么玩？

（三）师幼共同提出游戏要求。

1. 根据区域人数自主选择并插好入区卡。

2. 活动时专心操作、探索，遇到问题要自己先想办法解决，如果不懂再和其他小朋友或老师商量。

3. 玩玩具的时候不争、不抢玩具，不影响他人，爱护玩具。

（四）幼儿自主活动，教师重点指导建构区。

1. 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2. 教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。

3. 鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

4. 发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

（五）师生交流共享，引导幼儿评价游戏情况。

1. 幼儿交流活动中遇到的困难及解决问题的方法，鼓励幼儿能主动解决问题。

2. 请建构区的幼儿说说建构图的使用情况。

幼儿园教科研学期工作计划篇四

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、透过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、带给理论学习的机会，定期开展园本培训活动，透过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实状况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等状况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育潜力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和带给上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学资料的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

(三)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、用心开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中主角游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好主

角游戏，做好指导工作。为幼儿带给丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重用心体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要用心利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护潜力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、用心思维、大胆表达的习惯与潜力等。

(四)用心开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的

阅读潜力及语言表达潜力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

为更行之有效地推进、深化我园课程改革实验工作，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，坚持以教育科研和教学改革实验为主要形式、渠道、方法，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、加强教研组的建设与发展，让教师在团队合作中得到提升

教研组是开展园本培训的实体，是教师专业化发展的依托，能帮助教师明确专业化发展的方向。在期初，幼儿园首先把本学期师资队伍建设的目标明确地向数学及心理教研组的组长及成员提出来，把“如何使自己成为教师”作为本学年度教师专业化发展的追求目标，各教研组的组长根据市、区计划及幼儿园实际，为本组成员制定了与其配套的目标与措施，并得到了成员们的呼应。例如：数学教研组成员冯新、文璇、淑萍作为试验班的教师，在课题“幼儿数学科学化的研究”大胆引用皮亚杰建构主义理念并结合配套教具，进行“幼儿建构式数学”的实践与研究，得到家长的好评。淑萍老师还在“3—5年青年教师开课汇报”中以建构式数学活动——小熊

请客，获得同行教师及教研室林卉老师的一致好评。

其次，幼儿园在本学期召开了2次教研组建设与发展经验交流会，各教研组在期初先交流教研计划、成员实践分配、小课题计划；在期中进行经验的分享交流会，学习借鉴成功的经验；分析梳理失败的案例，并提出解决策略。例如：心理教研组的教师课题开展的进程十分顺利，为什么？因为每位教师的教育投入非常大，在教研活动过程中，每位教师都能积极参与，对每一个问题都能发表自己的见解，有一种讨论的氛围，对一个问题的讨论往往能有深度的进行。及时的经验交流分享有效地提升了教研组的建设和发展。

二、有效开展群众性教育科研，让教师在研究中实现超越

开展群众性教育科研是广大教师对未知领域的探索，对自身实践的研究，对传统角色的超越，对于形成研究型的教师群体有着不可或缺的催化作用。

1、从问题到课题，提升教师的问题意识和解决问题的能力

2、从经验到实践，提升教师的积累意识与能力

即时即事的研究是群众性教育科研追求的境界，又是研究型教师群体得以建成的基础。我们在不断的实践中认识到从事教育科研更重要的是在教育教学实践中不断地获得体验和积累，不断地进行归纳和总结。例如：本学期我园推选了林玉芬老师参加市举行的“创新大赛”，在9月份片区举行的说课选拔赛中，我们要求林老师针对自己在首次说课中的表现先进行自我的剖析，在剖析中，她很快意识到自己存在的不足，例如：说课时语速过快；《纲要》的精神与其他教育理念还无法自然地融入说课过程等等。针对存在的问题，林老师加以内化、归整，平时阅读大量的书籍、分析典型的案例，一次次请领导、老师们听自己说课，再从大家的建议中积累、整合。

10月中旬，林老师再次“披挂上阵”，参加区举行的创新大赛选拔，最终获得三等奖并入选参加市赛。在区赛的过程中，林老师通过对整个说课、教学活动设计、执教过程、反思答辩等环节进行再次的问题查找、经验剖析，并在研究自己经验的同时重视吸收他人的成功经验，因为只有在别人经验和自身经历的互动中才能拥有更丰富、更宝贵的经验。不断的经验积累与总结使林玉芬老师对参加市创新大赛充满信心，在11月中旬的市赛中，她设计并执教的小班主题活动——我的鞋，效果较好，同时在反思答辩环节中，她能从实际出发，清晰地、独到地分析出自己在教育教学过程中存在的不足与亮点，得到评委们的好评。

受到市创新大赛的影响，我园教师感触良多，纷纷表示自己也想亲临实地的领略“创新大赛”的氛围，于是11月底我园也开展了“创新大赛”活动，在模拟比赛中，教师们各显身手，魏小星在说课中声情并茂；刘丽凤设计执教大班主题活动——有用的尾巴，好评连连；黄文璇老师在反思答辩中的自我剖析头头是道。幼儿园在诸如此类的活动中鼓励教师发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，提升着群众性教育科研能力和研究型教师群体的质量与水平。

3、从结果到成果，提升教师提炼意识与能力

所谓从结果到成果，就是初步的结果提炼成成熟的结果。这好比是从初步的结出果子到果子的成熟，既要顺其自然，又要精心培育，尽可能使其瓜熟蒂落。我们把重点放在信息资料、教学实践、案例分析三方面，并整合成一体，不断加以研究、总结、提炼，以至形成成果。我们在工作中要求教师要“三写”：写学习笔记、写教学札记、写案例分析。教师在“三写”中日积月累，成绩斐然：例如：庄园长的文章《寻找教师专业化成长的对策》刊登在《福建幼儿教育》；林玉芬老师的文章《数学活动中师幼互动关系策略浅探》刊登在《学前教育研究》；戚如璋老师的文章《让音乐伴随幼儿成长》刊登在《厦门教育》；又如：我园的市骨干教师、区学科带头

人欧阳箏老师，在12月底的“区学科带头人专场汇报活动”中，欧阳老师向领导、同行所展示的累累硕果，也是的典例。

三、价值引领配以项目推进，让教师发展成为一种自觉

为了使教师的专业化发展成为教师自身的需求，我园主要从价值引领、项目推进等方面来强化这项工作，取得较大成效。

1、价值引领.教师专业化发展只有得到教师的心理支持，教师才可能自觉接受并将其转化成为自身的一种自觉行为。为此，我园强调实现价值引领，提高教师的抱负水平，让教师具有自我发展的意识和动力。我们在政治学习中对教师提出了一系列教师专业发展的价值理念，如：“平凡中绽放美丽”，“培训是福利、学习是享受”，“工作着、学习着、享受着”等。这些价值理念对教师的行为倾向与选择产生了很大影响，成为了具有时代精神和园本特色的教师精神文化的重要组成部分，激发教师不断学习、实践、反思、探索，不断向更高层次发展。

2、项目推进.教师的专业化发展需要途径和载体来推进。我园以项目为载体，找到了转变教师观念、提高教师教育教学能力，促进教师专业化发展的，独具特色的途径。

(1)创设“青蓝组合”，高级教师与一级教师配对;骨干教师与新进教师配对;学科带头人与青年教师配对等不同组合。

(2)开设“高级教师讲坛”，请高级教师针对青年教师“网上问题文件夹”中的教育教学中出现的问题举办相关的讲座、沙龙活动。

(3)举办“家园对对碰”活动，通过班级“网络日记本”“周末亲子沙龙”“家长来园日”等活动与家长零距离的共同探讨教育的热点、难点问题。

随着经济社会的发展，幼儿教师这种职业的生存空间与选择空间势必会受到一定程度上的冲击，教师的人生价值追求、工作态度和工作目标都在发生着这样、那样的变化。因此在今后的工作中我们将继续思考、探索、实践：“如何让每一位教师都永远拥有一颗快乐的童心，为孩子的成长奉献自己的人生，永远热爱幼教这一职业？”迎接挑战是我们的态度，解决难题是我们的责任，让每个老师在事业中成长，在童心世界获得美丽与成功是我们的目标。在今后的工作中我们将致力打造一支快乐奉献的教师队伍。

幼儿园教科研学期工作计划篇五

经过了去年一年的努力，我园的工作终于走上了正轨，作为一所集体办幼儿园，承载着太多的领导期望，社会关注和家长期待，让我们这个组建不久的团队，还没有来得及走稳，就不得不快步的跑起来。因此在今年，沉下来，扎扎实实的做好每一项基础工作，静下来，潜心钻研，提高教师的素质和能力就是摆在我们面前的首要工作。本着“夯实基础，厚积薄发”的原则，结合幼儿园的实际和老师们的现有水平，特制订了以下教研工作计划。

一、现状分析及不足：

幼儿园现有教师35名，除了几名骨干教师之外，年轻老师大多是刚刚毕业的美术、音乐等非幼师专业的大学生，他们没有教学经验，幼儿园整个教师队伍年轻化，虽然经过去年的潜心学习，老师们在理论知识的掌握上有了很大的进步，但对于实际的带班技能和经验却非常的缺乏，在面临蜂拥而至的孩子们时，他们会手忙脚乱，为此今年的教研活动要突出实效性和实际操作性。

二、教研思路及目标：

我们以《幼儿园指导纲要》和《指南》理论为指导，结合我

园骨干教师和年轻教师的实际水平，今年的教研思路确定为“两个三”和“一个期待”，即：打好三个基础，提高三个水平，期待一个收获。其中三个基础包括：规范幼儿园的管理；优化幼儿的一日生活；夯实教学常规。三个水平是：提高教师的带班水平；提高教师开展教育教研活动的水平，凸显幼儿园的特色；开展专业基本功竞赛，提升教师的专业水平。一个期待是：寻找幼教专家的指点，在不断摸索中走出特色发展之路。

三、工作重点及措施：

1. 规范幼儿园管理，融合教职工思想，形成具有合力的教职工群体。

根据我园情况，要做到方方面面的融合，教师之间的融合、教师与环境的融合，教师与幼儿的融合，因此通过贯彻幼儿园的管理制度，在实际工作中完善幼儿园的各项规范，形成适合幼儿园的规范管理体系，在这个过程中，凝聚老师们的力量，汇聚思想，形成具有向心力、战斗力、亲和力的团队。

2. 优化幼儿的一日生活，促进幼儿的健康发展。

在贯彻幼儿园一日生活规范的前提下，充分发挥教师的主体地位，结合带班经验和工作实际，不断优化幼儿的一日生活，促进孩子的健康发展。

3. 夯实教学常规，打好工作基础

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。针对我园年轻教师较多的现状，今年的教研活动从最基础的技能培养开始，通过集体备课、交流反思、如何更好的制定周计划，书写教育笔记，个案分

析，建立成长档案等，扎扎实实的打好基础。

4. 深化教研改革，以人为本，提高教师的各方面能力。

(1) 以人为本，充分发挥教师的主体地位，创新教研方式，让老师们主动参与到教研活动中，真正地实现“我要学习、我要提高”，主要有这几方面：一是同题开课，提高教师的活动组织能力，二是分层指导，齐头并进，通过给骨干教师压担子，让骨干教师带徒弟，加快骨干教师的成长；给年轻教师结合实际的指导，使年轻的教师尽快的胜任幼儿园的工作，让每位教师都能在原有水平上有大的提高。三是组织各项竞赛评比活动，提升教师的专业水平，做一个一专多能的老师。四是通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

(2) 开展多层次的教学展示活动，促进教研质量的提高。

青年教师同题开课活动：本学期将教学研究的重点放在青年教师教学基本功的锤炼上，以同题开课、独立备课、师徒研课等主要形式，鼓励青年教师在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己的教学能力和课堂组织能力。本学期，计划在11月、12月进行教龄5年以下青年教师的同题开课，活动采用自主报名的方式，优胜者今后将推荐参加园级以上的教学展示或评优课。

(3) 加强随堂听课的力度，及时给教师整改意见，使教师的教学基本功不断得到提升。

(4) 加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周三下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题

切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

(5) 切实保证两周一次的大教研活动，以游戏的观察记录及指导中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

(5) 密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会、家长学校授课活动。

(6) 加强教师教育经验的撰写与交流。教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，组织教师积极参加经验文章的撰写，并在期末写出质量较高的教育教学论文和案例。新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们幼儿园的新局面。

5. 针对幼儿园日常工作中出现的问题和困惑，确立教研课题，开展一系列的园本教研活动。

幼儿园起步没多久，存在的问题非常的多，在今天的教研活动中，我们将结合日常工作出现的问题和困惑，将“区域活动的创设与指导”作为今年的教研课题。我们也期待能找到一位幼教专家，引领着我们走出一条更加适合幼儿，更好的促进幼儿发展的教研之路。

四. 具体活动安排：

九月份：

1、做好开学的各项准备工作、新生家访工作，确保幼儿园各项工作有序开展。

- 2、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务，完成各类工作计划。
- 3、更换早操音乐，各班调整编排律动、操节动作。
- 4、业务培训：《来园、离园活动教师操作要领和准备工作》，组织开展园内来园、离园活动调研。
- 5、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨，规范备课格式。
- 6、园内5年以上青年教师评优课。
- 7、园行政随堂听课。
- 8、幼儿园大环境创设。
- 9、第一次六认真检查。

十月份：

- 1、业务培训：《晨锻活动教师操作要领和准备工作》，各班晨锻活动调研。
- 2、幼儿晨间韵律操评比。
- 3、同题开课暨新教师亮相课。
- 4、积极准备，参加昆山市第六届百节优秀课评比活动。
- 5、各年级组集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨。
- 6、开展“学指南”专题论坛——幼儿学习化环境建设与区域活动研磨

7、各班自主性游戏环境创设评比

8、第二次六认真检查。

十一月份：

1、路五片课程组活动。

2、自制体育玩具评比。

3、业务培训：《自主性游戏教师的操作要领和准备工作》，各班自主性游戏调研。

4、组织教师参加苏州市幼教领域中心组活动。

5、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨磨。

6、各班主题环境创设评比。

7、第三次六认真检查。

十二月份：

1、业务培训：《半日活动教师的操作要领和准备工作》，规范一日活动组织；开展园内半日活动调研。

2、研讨：如何有效组织家长开放半日活动。

3、各年龄段家长开放半日活动。

5、根据市“优秀教研组”评比标准，积极准备，完成参评资料。

6、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题

环境创设研讨磨。

7、第四次六认真检查。

一月份：

1、优秀教育活动设计评比。

2、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨磨。

3、研讨：如何上好期末复习课。

5、做好学期末复习工作，并进行期末测评。

6、教师综合素质大赛。

7、做好学期末各项工作总结，并检查归档。

幼儿园教科研学期工作计划篇六

现今的幼儿大多是独生子女，一个幼儿往往凝聚了几代人的希望，父母受“望子成龙，望女成凤”传统思想的影响，从幼儿一出生，就为他们设计将来的发展道路，却往往忽略了幼儿的身心、年龄特点及兴趣、爱好天赋等实际情况。另外，由于缺乏科学的教育观念和知识，一些家长在家庭教育投入方面表现出较大的盲目性，如投资给幼儿购置高档的诸如钢琴、古筝等音乐教具、给幼儿报名参加各种特长学习班等。这中情况的盲目性投入，不仅浪费了一个家庭的有限的财力和精力，更有可能挫伤幼儿对知识的渴求和探知的兴趣，过高的、不切实际的要求，只会给幼儿的身心造成巨大的精神压力。重压之下，有些幼儿甚至会产生强烈的逆反心理。对家长的“高期望”做出反抗，如拒绝进学校，拒绝各种特长、学习班等。这种结局，恐怕是我们那些‘望子成龙，望女成

风’的家长们最为困惑、愤怒、迷茫的。

(二) 家庭教育内容的单一性

目前许多父母对幼儿家庭教育的认识仍然存在较大的片面性，他们把幼儿家庭教育等同于智力开发教育，把背诵唐诗宋词、计算、拼音、识字、学外语当作幼儿家庭教育的主要内容，认为有了知识就有了未来的一切，而忽视了对幼儿的品德、兴趣、性格、意志等非智力因素的培养。在现实生活中，非智力因素对于一个人未来事业的成功有着极其重要的影响。过度注视非智力教育而忽视非智力因素的培养，不但会影响幼儿良好品德和健康人格的形成，更会阻碍幼儿德、智、体、美的全面、和谐发展，甚至导致幼儿健康人格的缺失，给幼儿眼前的和将来的社会生活带来不利影响。

(三) 家庭教育方法的失衡

在偏颇的家庭教育观念的影响下，父母的教育方法和手段也极容易走入误区。一是过度娇宠。美国家庭心理雪茄约翰·罗斯蒙德认为，父母的关爱和无原则的包办、代替，严重损害甚至剥夺了幼儿自主意识的确立和自立能力的锻炼机会，也是造成社会对高分低能孩子非议颇多的原因之一。二是过度严厉。不少父母对幼儿要求过多、期望值过高、限制过多，在这种情况下，性格倔强的幼儿常表现出很强的抵抗意识，与父母产生对立情绪，变得性格乖戾，行为举止粗暴；性格懦弱的幼儿，则会产生恐惧心理，表现出欺骗撒谎等不良行为，这类不良教育结果的出现，恐怕使我们那些有着良好期望父母都不愿意面对的事实。

(四) 父母应营造、优化良好的家庭生活氛围

我国著名的教育家陈鹤琴说：“家庭教育，对父母来说首先是自我教育”。父母自身具备的人格修养会潜移默化地对孩子产生影响。幼儿来到世界上，首先是从父母那里开始学会

认识世界的，父母的言行举止、家庭的生活氛围，每时每刻都会给幼儿的情感、行为、道德、个性产生着丝丝缕缕的影响。“随风潜入夜，润物细无声”。父母的人格特点还会辐射到家庭生活的各个层面而使家庭生活染上独特的色彩，继而影响孩子的人格形成。如父母为人热情诚实、做事认真踏实，往往会融洽家庭气氛，孩子们经常置身于亲朋好友常相往来之中极易形成热情、诚实、友爱、善于交往等人格特征；如父母心胸狭窄、斤斤计较、好算计，孩子长期置身于好贪小便宜的家庭生活氛围中，极易染上小市民、利己主义习气，将来走向社会极易养成投机取巧陋习。同时，家长的教育素质和教育孩子能力、知识、观念等也直接影响儿童的发展。

因此，作为家庭的主要经营者，父母应互相尊重、谅解、包容，彼此关爱，营造一个有利于幼儿身心生长发育的和谐、温馨的家庭生活氛围。对于幼儿来说，父亲的臂膀是最宽厚的远山，总是给予他们最坚实的承载；母亲的胸膛是最温暖的港湾，总是给予他们最温情的关爱。做为幼儿人生的第一任“老师”，父母更应给予他们最科学、合理的家庭教育，以培养他们坚定的生活意志、健全的精神人格，以求得孩子的最好发展。

幼儿园教科学期工作计划篇七

根据园务幼儿园教研工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：(2019年乡镇党风廉政建设幼儿园教研工作计划)

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，

找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7:40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。