

# 最新初中数学教资教案 初中教案数学(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 初中数学教资教案篇一

### (一) 知识与技能

了解数轴的概念,能用数轴上的点准确地表示有理数。

### (二) 过程与方法

通过观察与实际操作,理解有理数与数轴上的点的对应关系,体会数形结合的思想。

### (三) 情感、态度与价值观

在数与形结合的过程中,体会数学学习的乐趣。

### (一) 教学重点

数轴的三要素,用数轴上的点表示有理数。

### (二) 教学难点

数形结合的思想方法。

### (一) 引入新课

提出问题:通过实例温度计上数字的意义,引出数学中也有

像温度计一样可以用来表示数的轴，它就是我们今天学习的数轴。

## （二）探索新知

学生活动：小组讨论，用画图的形式表示东西向马路上杨树，柳树，汽车站牌三者之间的关系：

学生活动：画图表示后提问。

提问2：“0”代表什么？数的符号的实际意义是什么？对照体温计进行解答。

教师给出定义：在数学中，可以用一条直线上的点表示数，这条直线叫做数轴，它满足：任取一个点表示数0，代表原点；通常规定直线上向右（或上）为正方向，从原点向左（或下）为负方向；选取合适的长度为单位长度。

提问3：你是如何理解数轴三要素的？

师生共同总结：“原点”是数轴的“基准”，表示0，是表示正数和负数的分界点，正方向是人为规定的，要依据实际问题选取合适的单位长度。

## （三）课堂练习

如图，写出数轴上点a□b□c□d□e表示的数。

## （四）小结作业

提问：今天有什么收获？

引导学生回顾：数轴的三要素，用数轴表示数。

## 初中数学教资教案篇二

数学：挂灯笼、活动目标：

1、认读加法算式题，初步理解算式中“+”、“=”和三个数字的实际意义。

2、比较、分辨灯笼的特征，学习将灯笼与算式题配对，体验加法算式题在生活中的运用。 活动准备：

幼儿剪纸灯笼、5以内加法算式题。活动过程：

### 一、谈话

在中国的许多节日里，大家都喜欢挂灯笼，红红火火，特别热闹。我们小朋友也剪了许多不一样的红灯笼，把它们串成一串灯笼。今天，我们将这些灯笼和算式题做朋友。

### 二、认读加法题

1、认读加法题： $1+4=5$ ， $4+1=5$ ， $2+3=5$ ， $3+2=5$  这些算式题上有什么？有数字、有符号排列出来的叫算式题。

认读数字：每个数字和符号都有名字的。幼儿认读算式题中的数字。符号：“+”名字叫“加号”，“=”名字叫“等号”。在算式题中“+”读“加上”，“2”读“等于”。

认读每一道算式题：1加上4等于5。

1、4、5各表示什么意思？

2、共同选择一串灯笼，请幼儿找一道算式题，说说算式题的意思。例如“一盏红灯笼加上4盏绿灯笼，等于5盏灯笼”，“4盏小灯笼加上1盏大灯笼等于五盏灯笼”等。

### 三、看灯笼找算式题

1、我们剪了许多灯笼，每一串是几盏灯笼？找找它们有什么不一样？

2、能不能用这些加法算式题和灯笼做朋友？

3、幼儿操作：观察各串灯笼，分辨它们不同的特征。寻找可以匹配的算式题，对应地挂在一串串灯笼下面，说说自己所表示的意思。

### 四、认读交流：

1、认读每一串灯笼下面的算式题。

2、找一找一串灯笼下不同的算式题，说说它们不同的意思。

3、找一找两串灯笼下相同的算式题，说说它们不同的意思。

4、寻找不同灯笼下挂着的相同算式题，体会相同算式题可以表示不同的意思。例如： $3+2=5$ 既可表示3盏大灯笼加上2盏小灯笼，也可表示3盏圆灯笼加上2盏方灯笼等。延伸：

生活中的算式题。

### 活动目标：

1. 运用多媒体电教手段，感知图形的变化，激发幼儿探索的愿望。 2. 根据物体特征（封闭、开放）给图形分类。 3. 培养幼儿辨别图形的能力。活动准备：

电脑课件、幼儿操作卡、分类盒人手一份 活动过程： 一. 开始部分：激趣导入

(1)师：小朋友能说这么多的图形名称，真了不起！下面老师

给大家讲一个有关图形的故事，这个故事的名字叫《恬恬和小鸡》。2)老师边讲故事边演示电脑动画。

师：现在我们已经知道：图形中有一种叫开放图形，还有一种叫封闭图形。请小朋友把图形分分类，开放图形分在一边，封闭图形分在另一边。(幼儿操作分类)

#### (四) 扩展延伸

1. 师演示电脑提问：小鸡在栅栏里饿了，叽叽直叫，恬恬很想进去喂食，可进不去。小朋友帮恬恬想想办法，怎样才能进去喂食呢？(开扇小门)电脑演示 图形，提问：这是什么图形？(也是开放图形。)2. 师演示电脑、提问：夜深了，狐狸把栅栏弄坏了。出示 图形。

提问：这样的图形是开放图形还是封闭图形？(开放图形)(五)小结：我们知道，不管是一个缺口还是两个缺口，这些都是开放图形。师：小朋友检查刚才分好的图形，放错的纠正过来。(幼儿自行检查、纠正，并给客人老师展示。)

(六)游戏：给图形找家。(电脑游戏)5. 师：下面我们来做个给图形找家的游戏。指点屏幕：红颜色的是开放图形的家，蓝颜色的是封闭图形的家。找对了恬恬就会表扬你，找错了图形就回不了家。现在我们来给图形找家。比一比：谁找得又准又快。(幼儿和电脑玩游戏)三. 结束部分：

目标：认识1元、5角、1角的硬币，能简单说出它们的特征。会用钱币进行简单的买卖活动，乐于参加游戏活动。准备：给幼儿准备足够数量的硬币等物品。过程：

#### 一、激趣引题：

1、展示大润发商场的购物宣传单。

教师：小朋友，你们看看大润发商场有哪些商品？ 教师：你想买点商品回家吗？你想买什么？ 教师：你想把商品买回家，需要什么呀？（钱）

## 二、认识硬币：

1、教师：看，今天老师带来了钱：展示1元、5角、1角硬币。

3、教师展示故事《小狗糖果店》 画面1：买巧克力豆。

出现三种硬币，教师：我们来帮助小猴，哪个是1角钱的硬币？  
画面2：买牛奶糖

出现三种硬币，教师：哪个是5角钱的硬币？ 画面3：买棒棒糖

出现三种硬币，教师：哪个是1元钱的硬币？ 画面4：买巧克力糖

出现三种硬币，教师：怎么办呀？谁来帮助小猴？

## 三、进行简单的数钱活动：

1、教师：刚才，故事里的小猴学会了把1元钱的硬币加上一个5角钱的硬币就能买到1元5角钱的巧克力糖了。那老师来考考你们：5角硬币加上1角硬币一共多少钱呢？那1元钱的硬币加上1角硬币一共多少钱呢？ 重点：引导幼儿进行简单相加。

2、啊，讲了故事陈老师现在有点饿了，我需要买点八宝粥吃吃！教师进行示范性操作，将饮料图片剪下来，贴在白纸上，用替代硬币的圆点进行粘贴。教师：小朋友看看这八宝粥需要多少钱？ 幼儿：需要1元2角钱。

教师：我要付哪些硬币呢？老师这里有一些代替硬币的圆点，这个最大是1元硬币，这个黄色的是5角的硬币，这个白色的

是1角硬币。首先需要把1元硬币粘上，再把两枚1角硬币粘贴在八宝粥的下面。)除了老师这种办法，还可以用其他方法进行粘贴。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

创设一个幼儿购物的情景，让幼儿自由选择进行购物粘贴活动。

3、进行简单的讲评，指出存在的问题。

数学：小动物搬新房

重点指导：理解门牌号码的实际意义 准备：知识准备：

1、幼儿分别对横的、纵的两方面的序数已有了解。

2、有少数幼儿在区域游戏中玩过此类游戏，有一定的经验积累。材料准备：

1、教师示范用不同的房子（有五间房子的平房一座，高五层、每层只有一个房间的高楼一座，高三层、每层有两间房子的高楼一座）；小猴、小羊、小鸡、小猪、小兔的图片各一张。

2、幼儿操作用楼房每人一份（根据不同层次的幼儿提供不同层次的材料：分别为每层有两个房间的二层、三层、四层、五层、六层的楼房及每层有三个房间的三层、四层的楼房若干，能力不同则提供给不同的材料。这样，在横的、总的两方面都拉开了距离，满足了不同幼儿的发展，使不同幼儿在体验成功快乐的基础上经验都得到一定的提升）；身上写有门牌号码的小动物若干。

3、皱纸做的用于庆祝的彩带；录有《喜洋洋》音乐的磁带。过程：

## 1、情景导入

很多小动物们都围在小猴身边，他们在说什么呀？

——原来小猴告诉大家：“今天我去城里玩了，发现那里的人们住的都是高高的楼房，又宽敞又亮堂，我们也来盖楼房吧！”“好呀，好呀！”小动物们都欢呼起来。

——原来数高楼是从下往上数，第一层，第二层-----（此处要巩固的经验是：从下往上来数楼层，依次是：第一层，第二层-----以巩固幼儿在纵的方面序数的经验）

## 3、幼儿讨论

——小猪觉得这栋楼房的虽然很高，可是每一层就一家，找好朋友一起玩还要上上下下，真不方便。于是小动物们又商量着要盖第三座房子，（1）、你们猜小动物们盖的第三座房子会是怎样的？（引导幼儿说出每层有两个或三个房间）

（2）、哇！果然和你们说的一样，小动物们这次盖的楼房每层都有两个房间。（出示高三层，每层有两个房间的楼房）

小猴子看到这样的楼房真想立刻住进去，谁来帮小猴搬新房？

（请能力一般和能力较强的幼儿分别上来帮忙）（1）、小猴若住错了，这样讨论：小猴住得对不对，为什么？（2）、小猴若住对了，这样讨论：你为什么请小猴住这里？（请帮忙的幼儿自己来回答）——此处幼儿可能会有两种不同的意见，有的幼儿会认为小猴住对了，有的幼儿则认为小猴住错了，老师要请两种意见的幼儿分别说出理由。在此处 教师要挖深挖透。

——教师小结：原来门牌号码的第一个数字表示第几层，第三个数字表示第几间。（3）、说出一个门牌号码请幼儿来找出房间：

——教师在此处可重新小结：门牌号码的第一个数字表示第

几层，第二个数字表示第几个房间。找房间时我们先找到第几层，然后再找到第几个房间。

#### 4、教师提出要求，幼儿尝试操作

（看到小猴子住进了新楼房，大家可羡慕了，都想快快住进新楼房，看看远处美丽的风景）——请按小动物身上的门牌号码帮他们住进新楼房（1）、提醒幼儿操作步骤：1）、门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。2）、先找到楼层，再来找房间。3）、按小动物身上的门牌号码来找房间，每个房间都只住一只小动物。

5、教师讲评（1）、住对的 1）、你的小兔身上的门牌号码是多少？ 2）、应该住那个房间？ 3）、你怎样找到这个房间？（2）、住错的 1）、小猪住得对不对？为什么？ 2）、201在哪里？ 3）、请帮小猪住到201。

#### 6、体验帮助小动物的快乐

小动物们都搬进了新楼房，很开心，来我们一起表示庆祝！

## 初中数学教资教案篇三

### 数学教研组计划

#### 一、指导思想：

为了适应素质教育的要求，达到素质教育的目的，本学期数学组教研工作将以提高课堂教学质量为主线，以课题研究为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本校的

实际，制定本学期的教研组工作计划。

## 二、本学年主要工作：

### (一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

### (二)提高教研质量，切实开展校本教研。

实行集体备课制度，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。开展备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

### (四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，六年级做好小学毕业班复习冲刺工作，同时进行培养学生自学能力。初

二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花,各位教师根据所教学生的特点和教学实际,确立自己的教改课题。

总之我们教研组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高教研组整体教学水平。

### 三、工作计划

2-3月份:

- 1、做好开学初的准备工作,讨论制定本学期教研计划;
- 2、“121”课堂教学模式研讨;
- 3、撰写课题开题报告,准备课题会;
- 3、“高效课堂”教学大赛;
- 4、开展课题研究第一阶段工作。

4月份:

- 1、组织开展说课、评课工作。
- 2、课题研究第一阶段小结。
- 3、布置课题研究第二阶段工作

5月份:

- 1、召开课题研究研讨会;

2、教案、作业、笔记展评；

3、“同课异构”观摩课；

6月份：

1、开展示范课活动；

2、数学知识竞赛。

7月份：

1、课题研究第二阶段工作交流会；

2、期末复习备考。

## 初中数学教资教案篇四

（一）是否重的物体就一定下落得快？

进行两组探究实验（一、轻的纸团和重的纸片同时下落；

### 钱毛管实验

由于时间关系，先演示抽了真空的钱毛管实验，此时内部空气相当稀薄，轻羽毛和重铁片几乎同时着地，再让管中充满空气，羽毛后着地，通过分析得出如果没有空气阻力的影响，物体下落快慢程度一样。

（设计意图：通过自主实验探究，一方面让学生运用控制变量法分析研究实际物理问题，知道探究方法与步骤，另一方面让学生分工合作，充分发挥不同学生的优点，逐步培养学生的团结合作精神和协作意识，激发他们学习物理的兴趣。）然后，运用多媒体展示“钱毛管”中（真空环境中）铁片和

羽毛的下落的录像，并用慢动作播放。

（设计意图：由于在“牛顿管”中物体下落快，学生难以观察，而且普通高中实验室中牛顿管大多不精确、演示效果较差，不便于全体学生观察、分析、得出正确结论，而借助多媒体（动画视频）可以让全体学生更加直观的看到羽毛和铁片同时下落，加深学生的感性认识。这样，结合图像、视频，更易于学生理解掌握。）

接着展示在真空中拍摄的苹果和羽毛的频闪照片，再次证实如果没有空气阻力的影响，物体下落快慢一样。教师引导学生分析出真空中物体只受重力，并且初速度为0。

（设计意图：自然地引出自由落体运动的定义）

### （三）再现伽利略对自由落体运动规律的探究之路

（设计意图：让学生科学探究的一般过程，处理事情时能善于抓住主要因素，忽略次要因素。）

### （四）探究自由落体运动的加速度

对于自由落体加速度（重力加速度）的理解，除了利用频闪照片初步确定其大小外，我们还采用多媒体展示“地球不同纬度的重力加速度”图表的形式，让同学通过观察图表，分析总结出重力加速度随纬度变化的规律。

### （五）小结

（设计意图：之前得出各个结论比较零散，学生印象并不深，不能突出本节的教学目的和重点，可通过小结归纳出本节的重点内容）

### （六）应用巩固

利用自由落体运动的相关规律估测南高教学楼的高度。（设计意图：让学生灵活运用自由落体运动规律分析实际问题，培养学生科学的思维方式，让学生感受到物理就在我们的身边）。

## 初中数学教资教案篇五

- 1、了解公式的意义，使学生能用公式解决简单的实际问题；
- 2、初步培养学生观察、分析及概括的能力；
- 3、通过本节课的教学，使学生初步了解公式来源于实践又反作用于实践。

### （一）教学重点、难点

重点：通过具体例子了解公式、应用公式。

难点：从实际问题中发现数量之间的关系并抽象为具体的公式，要注意从中反应出来的归纳的思想方法。

### （二）重点、难点分析

人们从一些实际问题中抽象出许多常用的、基本的数量关系，往往写成公式，以便应用。如本课中梯形、圆的面积公式。应用这些公式时，首先要弄清楚公式中的字母所表示的意义，以及这些字母之间的数量关系，然后就可以利用公式由已知数求出所需的未知数。具体计算时，就是求代数式的值了。有的公式，可以借助运算推导出来；有的公式，则可以通过实验，从得到的反映数量关系的一些数据（如数据表）出发，用数学方法归纳出来。用这些抽象出的具有一般性的公式解决一些问题，会给我们认识和改造世界带来很多方便。

本节一开始首先概述了一些常见的公式，接着三道例题循序

渐进的讲解了公式的直接应用、公式的先推导后应用以及通过观察归纳推导公式解决一些实际问题。整节内容渗透了由一般到特殊、再由特殊到一般的辩证思想。

1、对于给定的可以直接应用的公式，首先在给出具体例子的前提下，教师创设情境，引导学生清晰地认识公式中每一个字母、数字的意义，以及这些数量之间的对应关系，在具体例子的基础上，使学生参与挖掘其中蕴涵的思想，明确公式的应用具有普遍性，达到对公式的灵活应用。

2、在教学过程中，应使学生认识有时问题的解决并没有现成的公式可套，这就需要学生自己尝试探求数量之间的关系，在已有公式的基础上，通过分析和具体运算推导新公式。

3、在解决实际问题时，学生应观察哪些量是不变的，哪些量是变化的，明确数量之间的对应变化规律，依据规律列出公式，再根据公式进一步地解决问题。这种从特殊到一般、再从一般到特殊认识过程，有助于提高学生分析问题、解决问题的能力。

### （一）知识教学点

1、使学生能利用公式解决简单的实际问题。

2、使学生理解公式与代数式的关系。

### （二）能力训练点

1、利用数学公式解决实际问题的能力。

2、利用已知的公式推导新公式的能力。

### （三）德育渗透点

数学来源于生产实践，又反过来服务于生产实践。

#### （四）美育渗透点

数学公式是用简洁的数学形式来阐明自然规定，解决实际问题，形成了色彩斑斓的多种数学方法，从而使学生感受到数学公式的简洁美。

##### （一）创设情景，复习引入

师：同学们已经知道，代数的一个重要特点就是用字母表示数，用字母表示数有很多应用，公式就是其中之一，我们在小学里学过许多公式，请大家回忆一下，我们已经学过哪些公式，教法说明，让学生一开始就参与课堂教学，使学生在后面利用公式计算感到不生疏。

在学生说出几个公式后，师提出本节课我们应在小学学习的基础上，研究如何运用公式解决实际问题。

板书：公式

师：小学里学过哪些面积公式？

板书  $s=ah$

（出示投影1）。解释三角形，梯形面积公式。