

六年级语文教学工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

六年级语文教学工作计划篇一

上学期语文教学工作已圆满结束，一学期完成六年级上、下册的语文教学任务，目的是为这学期全力以赴冲刺毕业考准备时间。为此本学期语文教学重点工作是做好全面复习。在以往教学经验的基础上，为了更好地打造文明中校区第一个毕业班，并根据学生及教学情况制定如下具体语文教学工作计划。

3月份把两册书复习完。计划用前两周复习上册内容，后两周复习下册内容。具体内容有课内生字词过关听写，背诵并能默写要求背诵的古诗词及课文内容，一个一个地过关。争取在毕业考中课文内容填空不丢分。学会概括文章的主要内容，对两册书重点字词的理解，教会学生有举一反三的能力。对重点段落的构段形式讲清楚及关联词的运用，标点符号的运用，只要是课内涉及到的内容就落实到位。把该掌握的知识学扎实，然后变换题型进行测试，把知识活学活用。上、下册的四字词语都已整理打印，但要听写过关，并学会运用四字词语和归类。把每个单元的练习知识点提炼出来，自行编题练习。争取第一轮复习把知识真正做到人人过关，为后面的总复习做充分准备。

利用4月份前3周的时间把毕业考的45分题拿下，这部分内容的容量大，涉及的范围广。在做这部分复习的时候要归类复习，如拼音、笔画笔顺、四字词语的运用、古诗词的运用、

课文内容填空、关联词、修辞、判断、选择、仿写、修改病句、标点符号、口语交际等。这45分不容易拿，也是难点。在复习时一定要具体并有条不紊地进行，不能乱了阵脚，情急之下胡子眉毛一把抓。要一边复习一边测试，本班学生对病句修改和关联词、仿写方面较弱，要花大力气复习指导。

4月份的最后一周复习课内阅读，因为前面以用一个月的时间复习课内内容，只是做重点内容的复习就可以了。可自己设计问题，也可找资料做参考。不必用更多的时间，今年也可能不考课内阅读。5月份前两周做课外阅读复习，课外阅读重在教方法，整体把握文段并概括主要内容，学会在文中提取信息，知道文章的表达方式及手法、修辞，联系上下文解释词语的意思，近、反义词，最后开放题要针对文章的中心和表达的情感及字里行间的深刻含义答题。复习这部分内容时，可找有代表性的文章练习测试。

5月份后两周进行作文专项训练。写人、写事、写景、写信……全命题、半命题、看图作文、话题作文等入手。从校园、家庭、社会的角度去写，写人间的美和爱及人文情怀的文章。老师要有下水文，以范文引路，围绕中心多角度地去叙述，赞美人间的美好。

6月份只有两周的时间，做综合复习测试及模拟考，后两天做考前心理辅导。

以上是本学期语文教学工作计划，也可能根据具体情况做临时调整，但不管怎样都要拿下毕业考。

六年级语文教学计划篇二

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，主要开展以“先学后教”为主打的教学模式，

以培养六年级学生自学方法和良好的学习习惯为目标，同时时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析

本班学生43人。不仅班容量大，而且从历史的角度来看，我班有18名学生在五年级语文期末水平测试不及格，而且少于10分的2人，十几分、二三十分的6人。虽然大部分学生的学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情，但是从历史的情况明显看出，个别学生缺失学习兴趣，没有学习动力，学习方法、学习习惯需要在本学期大幅度的改进与提升。以优促差，下大力气转变较多的后进生是本学期语文教学工作的重中之重。

三、本学期教学工作目标

(一)总体目标是：结合语文教学全面对学生进行思想品德教育，使他们重树学习信心，激发学习语文的兴趣，让他们初步掌握一般的语文学习方法，学会预习，学会交流，学会提问，学会合作；在自己的艰辛努力下，力争使本班的语文成绩提高两个名次，彻底扭转落后的基础。

(二)具体目标

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
4. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初

步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6. 学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7. 能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

四、方法与措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，强化教育理论的学习，做到课题研究——高效教学与教学实际紧密结合，适时反思与总结，进一步总结和创建“我的模式”“我的课”，以此，不断提高自身的专业素质。

2. 创造性地使用教材。要注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。积极参与校本教研活动，多听课讲课，及时修正教学中的不足。

3. 结合平时的课题研究，为了全面实现课堂教学的“高效与减负”，做到钻研教材，深入学习《新课程标准》，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同

商讨，精心设计好每一节课的教案。在教学过程中，深化“先学后教”教学模式的运用，做到面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

4. 不断反思、总结实施“先学后教”模式的教学策略与方法，做到灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。逐步实现真正以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对学困学生进行集体辅导和个别辅导，多鼓励，多表扬，上课多给他们表现自我的机会，让他们天天感受到自己的进步，帮助学生及时复习好所学的新知识，使他们尽早“脱贫”。

6. 严格按照要求控制作业量，做到不留重复性的作业，认真、及时地批改学生的作业。由于个别学生的基础较差，为此，力争做到面批面改。

六年级语文教学计划篇三

现在是2月7号，用不了多长时间就要开学，繁重的教学工作摆在了眼前。为了把本学期的语文教学工作做得更好，为了全面提高学生的语文素养，特别制定本计划。

六年级语文（下）共计6个单元，21课，其中精读课文9课，略读课文12课，口语交际5个，综合性学习1个，另附有“综合复习”1个。教材设计主题鲜明，选文精美，贴近学生生活实际，编排合理，综合性也比较强，非常适合毕业班的语文学习。

我所担任的班级学生语文学习水平不高，但进步不小，对语文学习的兴趣提高不少，学习习惯也有了明显的改善。部分

学生的自学能力也有所增强。这些对语文学习十分有利。但也应该清醒的认识到，有极个别的学生已经出现厌学的情绪，养成了很多的坏习惯，沾染了一些社会不良风气，对学习造成了较大的麻烦。在教学中特别需要注意。

六年级是毕业班，出了完成本册教材的教学内容之外，还应该对小学阶段所有的语文知识进行综合性的复习。教学目标的制定侧重语文的综合复习。

1、字词复习。复习掌握1-12册学过的所有生子和生词，养成良好的书写习惯，认识汉字的结构美、音韵美、意义美，增强汉字的书写能力。在口语交际和习作中熟练运用学过的字词。

2、不断积累优美语言，认真朗读、感受、体会、仿写，增强语言表达能力。

3、运用多种方法进行阅读，正确理解课文内容，体会作者的思想感情，感受语言的优美，学习作者的表达方式。

4、坚持思考和写作的良好习惯，养成写日记的习惯，能在40分钟完成400字左右的习作。

1、整理1-12册书中所有的生字和词语，汇集成册，按时复习和提问。并学会自主出这方面的试题进行测验。

2、积累整理1-12册书中所有的比较优美的句子，并写出自己的感受和理解，写出自己的仿写，尝试自主出有关句子的试题。

3、充分利用教材中的精美篇章对学生进行阅读指导，让学生掌握阅读方法和技巧，加大阅读量，扩大阅读面，提升学生的道德水平，提高学生的写作能力。

4、充分发挥学生学习的主体作用，明确学习目标，自主完成学习任务。

5、在自主写作的基础上，尝试背诵和默写优美习作，丰富学生的语言，增强学生的表达能力。

六年级语文教学计划篇四

本学期将迎来小学毕业考试和升学考试，是最关键、最重要的一个学期，对学生、老师来说都是一个大的挑战。两个班的学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

教材继续按专题组织单元，本册教材共有课文24篇，其中韵文3篇，全册教材大体上每个单元围绕一个主题组织课文，并根据课文特点相机安排语言文字的训练。第一单元为“壮丽山河”，第二单元为“正义必胜”，第三单元为“诗文精粹”，第四单元为“探索与发现”，第五单元为“感悟人生”，第六单元为“咏物抒情”，第七单元为“师恩难忘”。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字；会认生字97个，能读准字音，认清字形。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。能在朗读基础上把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。继续训练学生抓住重点句段，加深理解课文思想内容。大量积累语言，努力学以致用。能熟练背诵古诗词。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，

表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

本班共有学生34人，班级整体学习成绩一般。优生人数不多，能积极主动的学习，但不够灵活；差生有几人，基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学生大部分态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的却继续糊涂，得过且过，一点都没有危机感。

1. 转变教学观念树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2. 在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3. 优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4. 加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5. 做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6. 教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六年级语文教学计划篇五

六年来的语文学习，为学生奠定了基础，学生在学习的整个过程中不仅收获了知识，同时也收获了学习语文的方法。这个学期语文的学习将在老师的引导下以学生自学为主，一是因为孩子们已经具备了一定的自学能力，二是我们要做好中小衔接的工作，以使孩子们在走入中学的门槛后能够继续顺利的学习。针对本班的实际情况及语文这门学科的大目标，我们的学习将以扩大学生的课外阅读、巩固学生的基础知识、提升学生的书写质量为切入点，真正为学生的一生发展奠基。

朱永新说：“阅读是消灭贫穷与无知的终极武器”。苏霍姆林斯基也说：“大量阅读是改变学困生的最好途径”。再结合自己这几年来的语文教学所得，我发现只要孩子爱上了书，然后去读足够多的书，那他的语文能力是不言而喻的。班里大部分孩子能够自觉主动的读书，也能将书中的知识得以内化，从而有了一定的知识储备及人文素养。这个学期要让班里这几个不喜欢读书的孩子对书有新的认识，首先给他们选择他们比较喜欢且比较容易读的书，做到有计划的阅读，有计划的检查。另外那部分爱读书的孩子要在读物上和所读书的数量上有所要求，让孩子的心灵真正与高尚进行对话，从而得到更好的成长。

尽管已是高年级了，但是学生的基础知识我们不能忽视，有了牢靠的根基才能有更好的发展。孩子们的基础知识掌握从总体上来说还是不错的，但基础知识的学习需要的是不断再现。平时的语文课堂上要提醒引导，在写作及练习中要强化，

要求会写的字要做到四会，会读、会写、会组词、会应用。

课标的修订再一次提出了要加强学生的书写，而且要求将学生的书写放在课堂上进行，这充分说明提高学生的书写质量是我们亟待解决的问题。班里孩子的书写整体上说能过关，但离美观的标准还有很大的差距，而且有好大一部分孩子没有认真书写的习惯，老师提醒了写的还行，只要老师不说，那就一塌糊涂了。首先要改变孩子对写字的认识，让他们在心中树立起写好字的意识，再加上老师的不断强化与引导，争取在短时间内有改观。

虽说我们面临着小升初，但这些根本的东西不能忽视，更不能以牺牲学生语文的基本素养为代价而换取可怜的考试分数。作为老师的我们一定要教在今天想在明天的意识。