

最新中职生专题报告(精选8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

中职生专题报告篇一

各位的领导、各位老师：

大家好！今天，我再次利用这一年一度的“个人述职报告”机会，和全体同仁们一道，来回味逝去的一年中所有的欢乐和苦痛、执着和反思、经验和教训，也更愿意和大家一起，来分享我们对来年的种种的希望、祝福和期盼。

上半年，首先是对班级以上干部的120余人进行了三次大型教育活动：一是由许书记做“如何当好学生干部”专题讲座。二是由岳书记做“党课”普及讲座。三是是由全国首家终端机构——“同城e站”做网络营销学术讲座。三次讲座，三个主题，分别从做事，做人两大主题全面来提升专业部学生干部的思想与专业素质。

其次，以班主任工作为基础，以值班教师为骨干，成立了专业部“督查小分队”（共十二名成员），依据专业部出台的学生管理“五条禁令”，全方位规范学生的“外表形象，文明礼貌，手机使用，请假手续，课堂秩序”等五个方面行为，尽可能使专业部有一个安全、有序、文明、卫生的良好的学习和育人氛围。

下半年，学校为了充实专业部管理力量，调任娄振平同志到财经专业部主抓学生管理，为了使财经专业部的学生管理工作再上一个新的台阶，主要从如下方面着手：

1、撤销原来的督查小分队，改组和优化学生会组织，从__新生中选拔一批新生力量，并做好了传帮带与交接工作。

2、组织学生会和团总支学生干部的政治学习，成立了专业部“入党积极分子”学习小组，定期组织学生干部学习和观看纪录片，从思想上凝聚了专业部学生干部的向心力。

3、组织全体班级和学生以及全体班级以上干部，各班级自筹经费，开展了跳绳比赛（分初赛和决赛），掀起了全专业部热爱体育活动的新高潮，既丰富了学生业余体育活动，又有效地预防甲流感的传播。

4、__级新生入校，专业部狠抓入学教育工作。在新生军训工作期间，专业部严格按照学校的整体工作部署，稳扎稳打，一丝不苟。在新生军训会操表演和广播操比赛中，财经专业部方队，分别获得第二名和第一名的好成绩。在全校的拔河比赛中，专业部女子队经过初赛和决赛，获得学校女子队团体第一名。

5、在元旦晚会的节目准备上，群策群力，出谋献策，我专业部一共排练了三个节目。同时，本人还利用了业余时间给学校的教工排练了快三步交谊舞《今夜无眠》，不过有点遗憾，但是所有演出教师一致认为“遗憾也是一种难得的美”

全年，专业部在狠抓课堂秩序的同时，把更多的精力和时间用在各种技能培训和证书考试方面，主要体现在：

1、对__财一、财二两个班82人进行了为期两个月的会计实账模拟训练和会计电算化培训，并于4月底进行了实账汇报演出，表彰了15名特等奖和20名优秀获奖者，给学生家长、企业代表，在校生和领导一个满意的答卷。

2、会计证考试工作于3月28日宣告结束，在27人认真参加校内培训后，有16人顺利过关合格，合格率超过新乡市平均水

平。

3、“文明风采”征集活动，本学期归属专业部管理，成立了“四人领导小组”，即：宋芳负责动漫类、张晓负责设计类、龚玉霞负责征文类、梁鹏负责摄影类。在四人小组和大家的努力下，取得了相当辉煌的成绩。

4、为配合学校“校园文化艺术节”，本专业部在筹办“书法作品展”的基础上，又特聘侯冬玲老师指导我专业部的“茶艺表演节目”选手，在闭幕式中，展现了专业部的专业风采与特色，成为历届“校园文化艺术节”闭幕中必选节目之一。

5、设立了“专业部学生意见箱”，为师生沟通，信息交流搭建了一个行之有效的平台，疏通了师生关系，缓解了许多误解和矛盾。

6、专业部结合本专业部女生多和学生青春期的特点，邀请新乡市仁爱医院的专家，分别对我专业部08和__级的全体女生进行了两次“生理健康和心理健康知识”专题讲座。事实证明，这样做既使学生了解了青春期生理的特点，又使学生了解了青春期的心理特点，为使学生安全和顺利度过青春期打下了坚实的基础，也更好地为教学工作的顺利开展奠定了扎实的思想基础。

7、专业部还抽调部分班级的部分学生，进行了座谈，及时就学生对教学、课程和教师的看法和意见进行了交流和沟通，有效的化解了许多隔阂和误解。同时，继续发挥“学生意见箱”的作用，及时收集和反馈学生反映的问题和难题。

8、按时组织专业部教师，召开教研活动，广泛征求和探讨教学中遇到的各种问题，互通有无，切磋交流，取长补短。尤其是对青年教师的控制课堂秩序能力和教学教法水平上更是十分重视。

在切实抓好“会计模拟实训”，“会计证培训”等相关工作的基础上，专业部又大力挖潜内部动力，发挥专兼职教师的特长与爱好，利用业余时间，本学期先后成立了“点钞珠算”、“演讲口才”、“象棋魔方”、“书法爱好”、“餐饮培训班”、“营销证辅导”、“茶艺证培训”、“乒乓球”、“入党积极分子学习小组”、“督查小分队”等10个业余班与业余团体。不仅调动了教师的工作积极性，也调动了学生培训技能和热爱专业的积极性，丰富了第二课堂活动，引领了整个专业部团结向上，努力学习的学习方向，使教学与育人高度融合，在教育中培训，在培训中教育。

下半年，专业部下半年组织了“营销证书培训班”（90名学员，涵盖学校计算机专业、汽车专业、电子专业和财经专业）、“会计证培训班”（45名学员，旁听学员15名）、“茶艺证培训班”（20名学员）工作，涉及人数约170人，是组建财经专业部以来，培训学员最多，涉及范围最大的一次。

为了使“五条禁令”切实落到实处，在学生会，团委和督查小分队的统力协助下，专业部还从各班当中挑选三名优秀干部活优秀学生组成专业部值周小组，分工到组，全天保洁，从根本上改变了过去那种垃圾乱扔的状况。为了解决部门经费和班级经费不足现状，专业部号召学生和全体教师开展“勤俭节约，回收废品，人人动手，补充经费”的活动，收到了很好效果，卫生工作也相应地上了一个新台阶。

为了配合学校的“甲流感预防”工作，专业部带领班主任和各班班干部，认真做好“晨检”工作，使该工作落实到人，上报按时，记录完整、解决及时。

时光荏苒，岁月如梭，展眼间我们又送走了的365个日日夜夜。在经意和不经意之间，岁月容不得我们有半点思考的余地，却又迎来了人人都充满期待和希冀的。在过去和将来的门槛上，在送走和迎来的依恋中，在得到和失去的恍惚间，蓦然

回首，去追忆逝去的岁月，却发现所有的成绩和不足、彷徨和执着、无奈和叹息均已升华和凝结成永恒的丰碑。我以一个历史见证人的身份去翻开那尚未发黄的历史卷册，在凝结了财经专业部全体同仁的心血和汗水的字里行间，我找到了美中不足，那就是长期制约我和专业部快速发展和壮大的个人缺陷——过分的完美主义和理想主义。

也许实用主义和现实主义会拯救我们的中职教育事业。

往事如烟，来日可待，让我们以一颗感动、激动和行动的心，一起来祝愿是一个有激励、有激情、从而有激动的新的一年。

述职人：_____

二〇__年__月__日

中职生专题报告篇二

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，通常情况下，报告的内容含量大、篇幅较长。一起来参考报告是怎么写的吧，下面是小编帮大家整理的中职教师述职报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在工作的时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我一直担任的是电工专业教学和班主任的工作，并担任电子部团支部书记的职务。下面从几个方面来总结一年来的工作情况。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热

心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习电工专业的兴趣。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

3、兴趣小组根据学生的兴趣，我把动手能力强对电子专业感兴趣的同组成了课外电子兴趣小组。辅导他们制作一些小器件如：门铃、收音机、稳压电源等等，把理论与实践紧密结合起来。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。职业学校的学生比较自卑，做事情没有信心。对他们多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。同时从其他方面挖掘他们的潜力：卡拉ok比赛、演讲比赛、运动会，通过他们取得的成绩提升自信。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好电工专业课的教

学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

中职生专题报告篇三

根据[x]省教育厅关于开展民办中等职业学校国家助学金资金管理情况检查的通知([x]教民办发[xx]84号)，按实际情况，现特将我校中职助学金工作自查汇报如下：

自xx年底国家开展中职学生助学金工作以来，在x市教育主管单位的关心和支持下，我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》（财、教[xx]84号）、《省财政厅省教育厅贵州省中等职业学校国家助学金管理实施细则（试行）》（黔财教[xx]94号）等文件精神，加强学校国家助学金资金监督管理，确保国家财政资金安全使用，发挥有效作用。我校积极有序的开展工作，不断完善以国家助学金工作，并成立了助学金工作领导小组，严格按照程序评选，严格按照发放程序组织发放，将助学金名额全部向全校师生公示。且已于xx年开始按照市财政局、市教育局文件精神，将每次国家助学金全部及时发到学生银行卡中。学校已将历年各班级学生申请表、受理结果、资金发放等有关材料和工作情况建立专门档案，专人管理。

我校凡享受国家助学金的学生均符合国家助学金的申请条件。按国家有关文件精神，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对x市城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：属于低保户的；属于残疾人家庭的；下岗失业家庭的；居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我校不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

一) □xx—xx年度报告

xx—xx年度成立助学金工作领导小组

组长：彭x□(监督、管理)

副组长：李x□(指导、审核、监督、组织、管理)

组员：

张x□(具体负责全国中职学生信息管理系统工作及信息、资料收集、审核、上报工作)

田x□黄x□(学校财务人员负责资金领取及发放)

一、二年级中职各班主任：

06级(1)班罗x□田x□06级(2)班朱x

07级(1)班刘x□07级(2)班孔x□07级(3)班卢x

xx—xx学年的助学金发放情况

1□□xx—xx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中xx级x人、xx级x人、xx级x人。xx—xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为06级、07级(共x3人)，具体情况如下：

2)、我校xx年元月第一次上报应得国家助学金人数x人，(每人两月计x元)收教委拨款x□x元，实际支付人数2x人，付款金额x□x元，本次结清。

3)、第二次上报应得国家助学金人数x人(每人共三个月x0

元），收教委拨款1x□x元，实际支付人数x人，付款金额105□x元，本次结余x元。

二) □xx—xx年度报告

1、助学金工作领导小组

组长：彭x□(监督、管理)

副组长：李x□(指导、审核、监督、组织、管理)

组员：

张x□(具体负责学生信息、资料收集、审核、上报工作及全国中职学生信息管理系统工作)

田x□黄x□(学校财务人员负责资金领取及发放、专账建立)

一、二年级中职各班主任：

07级（1）班刘x□07级（2）班孔凤珠、07级（3）班卢x

08级（1）班罗x□08级（2）班袁x□07级（3）班周x

2□xx—xx学年的助学金发放情况

1□□xx—xx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中xx级x人、xx级x人、xx级x人。xx—xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为07级、08级（共271人），具体情况如下：

2□□xx—xx学年度第一学期的助学金：第三次□xx年7月份），上报应得国家助学金人数x人（每人x元）收教委拨款x□x元

（本期应收拨款1x□x元，除去上期结余x元）实际支付人数x人，支付金额x□x元，本次结余4□x元，两次共结余5□x元。

3□□xx—xx学年度第二学期的助学金：我校xx年9月至11月第四次受助国家助学金学生人数x人，（每人x元）收教委拨款1x0元。实际发放学生人数261人，发放金额1x元。待发学生x人，待发金额x元（已附带待发学生花名册）。第五次xx年12月至xx年1月受助国家助学金学生人数x人（每人x元），教委拨款x元。全部发放到学生银行卡上，无结余。

三）□xx—xx年度报告

（格式如上面）

根据x市教委□x市财政的指导精神，我校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中，一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。且分门别类地建立专门档案，将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查，确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大，为了解各班当月享受国家助学金的学生人数，每月由班主任把本班受助学生的名单报送到校资助管理中心，资助管理人员根据班主任所报的名单，到班级逐个确认。要求专管员在当月初发送电子表格，纸质报表必须经校领导签字后，加盖公章呈送教育局职教科和财务科。

xx年开始发放形式为银行卡，为尽量减少学生负担，我校积极与银行协商，在为学生办理国家助学金的存放银行卡时，免收手续费和年费共计10元，让利于学生，为学生提供尽可能多的优惠政策。这些举措都进一步落实和深化了中职学校国家助学金发放与管理。

自开展国家助学金工作以来，我校认真核实每位学生的申请，

详实核对信息，核对受助学生人数，学校对于国家助学金实行财务专业管理。助学金发放后剩余的金额，均存放在学校账户，从未有过虚报人数、弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。结余助学金及时上报处理。

学校的中职资助工作取得了一定成绩，但也存在着一些不足之处，主要表现在：

1、学生对申请资助需要那些材料不能及时上缴，材料不齐全，个别转学学生的原就读学校故意刁难不及时办理手续，导致不能及时申请助学金。

2、学校至今仍未建立助学金专款专帐管理。

3、学校对于宣传的力度还应加强，让学生有更深入的理解和认识

4、我们发现有的学生拿到资助后，有乱花钱的现象，以后我们应对学生进行思想教育，让他们懂得国家资助来之不易，应花在对学习有帮助的地方。

2、信息审核过程中，存在着部分学生确实在本校，但与其他学校出现学籍重复不予积极配合且有故意刁难的现象，影响了这一部分学生的助学金发放，建议国家和省教育厅制订针对某些学校学生学籍查重的专项政策法规。

一是数据维护权限太小。数据一经上报，无法立即更改，退回的权限不在我们这里，需联系市教育局才能更改。二是系统容量不够，特别是临近上报最后期限，全国各地的学校同时登录，系统变得非常慢，有时还登录不上。三是系统显示慢。数据审批后要隔夜甚至要好多天才能出结果，有的学校上报后一直出不了结果。四是数据状态混乱。一般情况下，

查重时审核不能通过就退回。有的学校数据提交了，却看不到，只好等待。五是系统本身要求填报的报表相当多，但要报哪些表，文件并没有明确，无形中加大了工作量。

以上是我校在这次自查过程中的情况汇报，在今后的工作中，我校将继续在市教育局和相关部门的指导下把此项工作做好，将国家的惠民政策贯彻实落实到每一位学生身上。今后的工作我们应从以下几方面努力：一是加大国家中职资助的宣传，并且多组织一些宣传活动；二、管理人员要不断的努力，进一步提高信息报送的质量和效率。多多积累经验，再接再厉，争取做得更好！

中职生专题报告篇四

随着社会时代快速的发展，对社会人才的需求也越来越大，公司企业都急需大量熟练的技工人员，在很多的.地方技师的工资已经远远的高于研究生的标准，在这几年来学徒工的急剧下降，顶岗实习就成了企业招工的一个重要途径，同时中等职业学校安排学生顶岗实习。

在学校的安排下[]20xx年我到xx企业进行顶岗实习。刚进入工厂，我的心里都是兴奋和好奇。在指导老师的带领下，我来到生产的第一线，在老师的安排下我就和那些前辈们学习，开始我就在一旁看那些技工师傅操作，然后我就将自己学到的理论知识做比较，看看那里有什么不同，或者还有那里不懂，在这里不会的可以向那些技工师傅请教。

为了加强我的动手能力，让他们将学到的课堂知识运用到工作实践当中去，让我更加的了解社会，提高学生的职业能力，促进学生就业，更好的踏入社会。是培养学生职业素质和职业能力的重要教学方式。

在厂里一连看了两天，我都想上去试试，也许是技工师傅看出了我的心思，就安排我动手操作，他们就在一旁指导我，

还跟我说注意事项，我自己操作就有很大的难度了，而且遇到一点情况我的心里就都慌了，很容易发生事故。但是在指导老师的带领指导下，我还是工作的很辛苦，晚上我回到宿舍，都趴在了床上，没想到实践操作这么累，我想其实是我还没有掌握工作的技巧和方法，缺少工作的经验。从工作中我也知道了自己的不足，在以后的工作中也会尽力的弥补。

在接下来的上班里，我按时上下班，遵守工厂的规章制度。在老师的热心指导下，我都有了很大的进步，起码我都能够独立的完成工作任务，虽然都还不熟练，但是熟能生巧啊。我想只要我一直努力认真学习，我都可以像那些师傅们一样的，毕竟他们的工作经验也是从工作当中吸取来的啊。

这段时间的实习让我受益匪浅，让我知道了工作的艰辛，钱的来之不易。顶岗实习前要做好角色转换的心理准备，有足够的心理承受能力，勇敢面对现实，对自己提出高标准、严要求，当面临困难、问题时，不能总想依赖别人的帮助，要培养社会所要求的吃苦耐劳精神、敬业精神，和克服自身的弱点。在实习中最大的收获就是，我将学到的理论知识结合到了实践工作当中去，增加了实践工作的能力，拥有了工作经验，这些都是在为我以后的工作打好基础，在以后的工作学习中我都拥有了信心，在以后的工作中我会更加努力，越走越远。

中职生专题报告篇五

为了规范我校学籍管理工作，更好地为广大师生服务，特设立学籍管理小组。

组长：

副组长：

组员：其他领导和各班班主任

XXXX副校长分管全校学籍工作

学籍管理是学校规范化管理的重要内容，是稳定学校教学秩序，实现学生有序流动，有效控制辍学的必要措施。为了维护我校良好的教育教学秩序，根据《中华人民共和国义务教育法》《XXX市中小学学生转学流程（暂行）》和《XXX市义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》的有关规定，结合我校实施义务教育的实际情况，特制定下列学籍管理办法：

一、入学管理

我校每届新初一招生按照教育局当年招生政策、计划招生，录取的新生一律凭入学通知书、小学生手册、准考证及户口簿在规定时间内到学校报到，办理入学手续。

1、新生入学，采取入学通知书制，并将入学通知书发给其父母或其监护人的手里，接到入学通知书后，应在规定时间内送子女或其被监护人到指定学校办理入学手续。

2、新生入学后，在开学后三周内将学籍转入我校。学生学籍号

长期不变，休学一年后一律使用原学号。

3、新生入学后，学校填写好一式二份的新生花名册，一份学校教导处存档，一份上交市教育局。

4、学校为每个学生建立一份义务教育学籍卡，由学校教导处负责管理，在管理中不允许出现学生学籍不清或分离的现象。

二、学生档案管理

1、学生档案材料包括：

(1) 新生入学名册表;

(2) 初中学生学籍卡;

(3) 电脑档案材料。

2 、学生受校级以上奖励或处分其有关证明材料存入档案。

3、学校每学期定期、不定期检查学籍。

三、学生转学管理

1 、转入

凡符合“就近入学”的义务教育要求和教育局相关文件精神，允许转入我校就读的学生必须按以下程序经审查合格方可入学。

(1) 学生本人向学校申请转学，经学校审核批准后方可办理转学手续。

(2) 转入前须由教导处审查转入学生在原学校的品德表现，如品质恶劣，学校不予接收。

(3) 办理学籍。新生将“转学审批表”和“学籍卡”交到教导处，由学校统一办理学籍。

(4) 我校不接收留级学生。

2 、转出

(1) 凡有转出学生必须先由家长填写“贵港市中小学学生转学审批表”，经接收学校签字盖章、市教育局签字盖章，接收学校在网上申请，我校学籍管理员将审核。

(2) 转出的学生原则上不得再转回本校，特殊情况必须经校长批准。转回学生只能回原班级，坚决不允许留级或跳班。

(3) 毕业年级原则上不办理转学。

四、休学、复学、辍学管理

1、 有下列情况之一者，准予休学：

(1) 因伤病需长期治疗，不能坚持学习者；

(2) 患传染性疾病未愈，不适宜集体生活者；

(3) 一学期内，请病、事假累计超过六周，跟班学习有困难者。

2、符合休学条件的学生（病休学生须持县或县以上医疗单位证明），由学生家长提出申请，经学校审查属实后，报教育局批准，准其休学，由学校发给休学证明书。

3、学生休学以一年为限，期满不能复学的，可申请延长。学生休学期间，学籍仍然保留。学生休学期满，应按时复学。复学时，应凭休学证明书和有关材料提出申请，经学校审核批准后，即可到校复学，学校原则上安排到原年级的下一年级学习。

校可视其学力程度和个人志愿安排到合适的年级学习。

5、在学校无故不到校达15天以上或休学期已满又不具备继续休学理由且未到校复学达15天者，视为辍学。如有学生辍学，班主任应及时向校长报告，并进行家访，查明原因，敦促其到校。

五、毕业管理

对受完国家规定年限的义务教育的学生，经考察达到初中毕业程度的，由学校发给经市教育局验印的统一印制的义务教育毕业证书。

中职生专题报告篇六

为加强中职学生国家资助管理力度，确保资助工作顺利实施，根据《安徽省教育厅开展中职学生资助自查自纠工作的通知》皖教秘〔20xx〕185号文件精神，我区对中职学生资助工作进行了自查自纠，现将自查自纠情况汇报如下：

教育局成立了以分管局长为组长的中职资助工作领导小组，并设立了专门资助办公室，安排了专职人员负责此项工作，机构健全，职责明确，分工合理。

（一）资助信息申报与审核

学生资助信息系统数据及时维护，月进度报表和学期报表填报准确及时，申报材料规范完整，证明材料真实齐全，在申报过程中做到“不虚报，不瞒报，不漏报”

（二）免学费和国家助学金使用管理

1、叶集区地方财政每学期足额安排本级应负担的资金，确保了资助资金拨付高效及时到位，资助资金结存账目明晰。

2、学校20xx年秋学期发放国家助学金25.5万元，发放免学费20.7万元。

20xx年春学期发放国家助学金25.5万元，发放免学费20.7万元。

20xx年秋学期发放国家助学金20.85万元，发放免学费16.74万元。

20xx年春学期发放国家助学金20.85万元，发放免学费16.74万元。

20xx年秋学期发放国家助学金11.175万元，发放免学费8.94万元。

20xx年春学期发放国家助学金xx.6万元，发放免学费18.78万元。

所有资助资金已全部落实发放到位，无结余。

（三）主要做法

1、教育局及时为资助学生办理中国银行学生资助卡，集中办理统一发放，通过银行卡发放资助资金，无抵扣，抵顶，擅自改变资助标准等违规现象。

2、制定了国家助学金资助对象，免学费对象认定办法，建立了学校助学金评审机制，严格执行三级评审认定程序，公示名单需经学校和区学生资助中心审核签章，严格按照申报程序，实行阳光操作。

3、区教育局认真开展月巡视工作和不定期检查工作，巡视与检查有记录，学校设立举报投诉咨询电话和信箱，公开接受社会监督。

我们将以此次自查自纠为契机，继续把此项工作做好，将国家的惠民政策贯彻落实到每一位学生身上。

叶集试验区学生资助管理中心

20xx年5月xx日

中职生专题报告篇七

1、大多数人学习目的不明确，但学习态度有待端正

就这一段时间的观察而言，大部分学生都不明确学习的目的，他们非常明白中职生和普高生之间的区别，清楚地知道自己要通过这2两年时间的学习，掌握一定的专业技能，为以后找工作和实现自己的人生梦想打下基础。不过其中仍有大部分人只是在混时间，没有明确的学习目的，抱着当一天和尚，撞一天钟的心态，亟需调整。在学习态度方面，就不尽如人意了。因此，他们的学习态度有待端正。

据了解得知，进入职中后很多人认为文化课可学可不学，反正学了又不一定会考，就算考差了也不会咋样，对专业技能没有什么影响，而且学起来很麻烦，语文还好，尤其是数学和英语，很多人反感，觉得学来没用。其中讨厌专业课的也大有人在，这一部分人是因为讨厌自己所学的专业，从而讨厌自己的专业课。

2、上课状态差，作业大多抄袭

第一次走进中职课堂，接手三个班级的《建筑制图与识图》课，感觉非常新奇，而刚从初中进入职中的学生也对新的学习环境充满了好奇心，大部分学生都保持着初中的良好学习习惯，上课很认真，在老师的要求下大家都还认真做着笔记，上课时间一长新鲜感过去之后，许多人开始发现初中和职中有着很大的区别，老师不再那么严厉，对纪律要求也不是很高。于是大多数学生的惰性就增加了，新鲜感一过去，上课听讲的人也不是很多了，把头埋着的人越来越多了，到后来甚至出现了少部分睡觉、聊天、玩手机等令老师深恶痛绝的坏习惯。

中职学生的作业一般很少，和普高生比实在不在同一层次。可就是这极少极少的作业也没有几个人认真完成，有老师曾

开玩笑说，批改中职学生的作业特别容易，就只有几个版本。意思就是说，一般一个班就只有那么一小部分人是认真做了作业的，其他人都是抄袭他人的劳动成果。更有甚者，直接不做，不交作业。

3、基本不复习，考试多作弊

临近考试，提前出好试卷之后，害怕学生们都考不好，于是老师就在靠时间之前给他们留出了充分的复习时间，更是为他们划出了考试的重点，就差把原题透露给他们了。可在复习阶段依然有少部分人我行我素，该玩就玩，书都不动一下，一副无所谓的心态。

到了考试阶段，更是令人大跌眼镜，作弊现象之普遍，作弊手段之丰富，作弊技巧或粗劣或高超，明目张胆。

千古佳话“孟母三迁”的故事至今还耳熟能详，讲的是孟母为了给孟子营造好的学习环境，三次择邻而居。说明环境对个人的成长与发展起着至关重要的作用。环境，它能塑造一个人的性格，培养一个人的德性，左右一个人的命运与前途。中职学生的学习情况如此堪忧，这与他们所处的社会、家庭、学校的环境是分不开的。

1、社会环境的影响

没有任何一个人能脱离社会而独立存在，社会属性才是人的本质属性。社会环境对人的影响也是巨大的，它直接影响着个人的行为和意识。好的社会环境必然有利于个人的成长与发展，差的社会环境就会起反作用。自中职生学生身份确定的那一刻起，社会便开始带着有色眼镜看待他们，就如文章开头所说，大多数人都认为他们素质低下、不学无术、学习状况堪忧。社会对中考、高考之类的关注尤为密切，每到中考高考阶段，这些准毕业生俨然成为了社会的焦点，得到了社会莫大的重视和关注，可是相反的，中职生何时得到过这

种重视，恐怕是当中职生的负面新闻顶上头条之后，社会才会把它的目光稍稍转移，进而讨论一番，鄙视一番。然后议论纷纷说：这现在的中职生怎么都这样啊！在这种不公正的看法下，他们就会产生自卑的心里，总会感觉比同龄普高生低了一头，越自卑，越不被重视，就越想引起社会的重视，可是却起到了反作用。如此这般，恶性循环，使得人们认为中职生越来越差。正是社会对中职生的冷漠和蔑视，才造就了如今中职生素质较低，不好管教的现状，严重阻碍了中职教育的发展与中职学生的身心健康。

2、家庭环境的影响

家庭是我们每个人生活的第一个环境，父母是我们每个人的第一任老师。家庭教导子女学习基本生活技能、社会规范、生活目标，而且在形成人格特征、对社会适应的动力特征等方面都有不可替代的影响。所以，家庭影响着孩子做人、做事和学习各个方面的习惯养成，具有难以磨灭的铭刻性。进入中职学校学习的学生一般学习较差，在学习方面与父母矛盾较大，有些家长的心里认为：进入职中，基本上在学习这一块就可以放弃了。更由于职业技术学院大多为住校生，他们离家较远。家长就更是松懈了对孩子学习的教育，离开了家长的教育，学生缺少约束，自我约束力又差，自然会养成诸多不良习惯。长此以往，学生的学习状况也就会一日不如一日，越来越差。

3、学校环境的影响

有一个怪现象一直存在着，虽然屡经整顿但是成效不大，那就是学校周围必多网吧，尤其是在职业院校和大学周围。我们不难想象，他们进网吧都是去干嘛，反正不会是学习。大家都知道学生的钱好赚，于是有很多不良商贩把贪婪的目光投向了十六七岁孩子们的身上。十六七岁本就是自我约束力较差的时候，当然经不起引诱，加上有的学校疏于管束，学生们都把心思放到其他东西上面去了，学习状况能好到哪里

去。

在学校，对学生学习习惯养成影响最大的主要是老师，但现存中职院校里面不乏一些学历低，治学不严的老师，在他们的潜意识里，认为中职学生不好教，不好管，于是便得过且过，放任自流。最后导致学风、班风、校风，风风不正。这就更是加深了老师们的不满，更加认为中职生不好管，不好教，进一步形成恶性循环。其实，如果在一开始就能严正班风，促成优良学风，对学生的不良作风进行调整，就不会有后面的结果。

学习环境固然重要，但是处在相同的班级里为何有的同学学习好，有的同学学习却差得没个底呢？这是因为学习还要受到学生自身因素的影响。

1、学生厌学心理的影响

有部分学生正是在厌学心理的影响下才选择中职学校的，他们讨厌学习，厌恶学习，一上课、一看书就头疼。于是他们早就想脱离学校，进入社会，参加工作。可是父母又逼着读书，拗不过父母，再加上自己年龄小，没有一技之长。没办法的情况下，发现就读中职学校是解决这些问题的最好办法。在这种心理驱使下，如果没有好的外部环境和强力外力作用使其内心发生改变，这一部分学生在学习上很难呈现出良好的状态。

2、学生自身其他因素的影响

依赖心理：在小学到初中的课堂上，大部分情况都是老师讲，学生听，虽说学生才是学习的主体，但在中国应试教育体制下，这种主体地位体现得并不十分明显。部分学生一直是在被动、灌输的情况下学习，对老师的依赖性极大，进入职中后，学习环境的突然改变必使学生难以接受，在自我约束力占据主要地位后，长期养成的依赖性无法发挥作用，使之不

知所措。

叛逆心理：逆反心理，作为一种心理现象是普遍存在的而十六七岁正是青少年叛逆心理最强的一段时间。他们总觉得父母老师不理解他们，把他们当成是小孩子看待，往往喜欢和父母老师对着干，你让他往东，他偏要往西。在课堂上，老师总是千叮咛万嘱咐，要他们好好学习，可他们偏偏觉得老师不是在念经就是在说废话。对待老师布置的作业也就跟着随便应付。

学习习惯差：著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育。简单一句话，就是要养成习惯。”落实素质教育，必须重视养成教育。养成教育，不仅仅是德育范畴的内容，而且也包含着智育、体育诸方面的内容一个人如果掌握了按计划学习的好习惯对于将来升学或就业以后的学习和工作都是非常有益的，尤其是在重视终身教育的现代社会里，为提高文化水平每天挤出一定时间来学习十分重要。可就是因为有部分学生在小学初中阶段没有养成好的学习习惯，导致即使到了中专这个新的阶段想重振旗鼓也因找不到适合自己的学习方法而无计可施。

鉴于中职生学习方面的种种恶习，笔者在担任达州市铁路中学《职业生涯规划》任课老师时，以授课学生为对象，就改善中职学生学习状况做了初步探索。

1、改善外部环境

如前文所说，环境对人起着重要的作用。好的学习环境不仅有利于学生的学习，也会给个人发展带来莫大的好处。所以，改善中职生学生学习状况应由改善外部环境做起。

2、充分发挥家长的作用

许多家长在家庭教育这一块是薄弱甚至是缺失的，部分家长

因学生不好管，想放弃才把他们送到了中职学校，并且有的人也对职业教育有着偏见。但是教育只靠学校一定不行，必须使学校教育和家庭教育充分结合起来才能发挥巨大作用。首先，利用家长会的形式，通过大量中职学生成才的案例，消除家长的偏见。介绍一些家长渴望知道的孩子们所学的课程结构和将来要从事的工作领域的职业岗位，使其了解所学专业特点和重点学科。告诉他们，同时也就是告诉学生，中职学生也能成才。其次，和家长达成共识，让家长密切配合老师工作，分享一些成功的教育方法，让家长多抽出一些时间来陪陪孩子，多关心孩子。最后再根据不同情况进行反馈和纠错，最终达到改善学习状况的目的。

3、学校环境的改善

严肃校风、整顿班风、营造学风是必须的。从严治校，严厉打击学校的歪风邪气。上课时间封校，让学生远离网吧等是非之地；作息时间安排值周老师查寝。打击校内早恋，抽烟、酗酒、打架斗殴等不良行为。

班主任主抓班风，为良好学风的形成提供环境支持，科任老师主抓学风，从严治学。制度紧跟：奖、助学金和学习成绩挂钩，教师考核和学生工作紧密相连，明确按照校纪校规办事，奖罚分明。

1、心理层面

多鼓励学生，反复强调中职生也能成才，高等院校学生不一定就比中职学生强，高等院校学生和中职院校学生各有优缺点，相互补充，为社会大家庭贡献自己的力量，社会只有分工的不同，并没有职业的贵贱，从而打消学生的自卑心理；培养学生孝心以及对他人尊重礼仪，以感恩之心教化学生，使其明白父母生养之恩、老师教育之恩，并将这感恩之心转化为学习的动力；培养学习动机，职业院校中不乏学习动机不明，抱着无所谓的态度浑天过日的学生，充分发挥理想的

作用，帮助学生找准自己的位路，树立远大的理想，然后转化为实际行动。

2、学习习惯层面

授人以鱼不如，授人以渔告诉我们教授学生知识不如教授学生学习知识的方法，而属于自己的良好的学习方法需要在良好的学习习惯养成之后才能找到，良好的学习习惯，是学生素质的基本要素，是学生学会学习的具体体现，也是学生学习成功的重要保证。中职学生的学习习惯差主要表现在学习目的不明确、不会合理安排学习实践、学习缺乏。

主动性、独立思考能力差等几个方面。那么我们可以对症下药，首先，指导学生树立学习目标，并且按照自己锁定的学习目标去一步一步完成；其次帮助学生科学合理地安排自己的学习时间，做到有条不紊；然后培养学生的学习的主动性，充分发挥学生在学习中的主体地位；接着，培养学生独立思考的能力，养成质疑精神。

中职生专题报告篇八

省教育厅：

为进一步加强全市中等职业学校专业设置的管理，严格中等职业学校学历教育办学资质和招生专业资格公布制度，规范其办学行为，按照省教育厅《关于加强中等职业学校学历教育办学资质清查规范专业设置管理工作的通知》（教秘职成〔20xx〕27号）要求，我市全面开展了中职学校办学资质清查规范专业设置工作。现将有关情况报告如下：

目前，我市拥有高职、高专院校2所，即xx职业技术学院（在校生7300余人，教职工313人）xx师专（在校生6000余人，教职工336人）；中等职业学校23所（其中国家级重点4所、省级重点2所、民办学校6所），在校生6.8万人、教职工2649人，

成人高校1所，在籍学员11000人。我市23所中职学校现开设51个专业，学校在校生规模、实习实训条件、图书资料、教师配备等符合有关文件规定要求。

一是高度重视办学资质清查工作。为做好我市中职学校开展办学资质清查规范专业设置工作，统筹全市职业教育发展，优化资源配置，避免专业重复设置，实行错位竞争，市教育局召开会议，明确要求各县区、中职学校要严格根据《xx省教育厅关于加强中等职业学历教育办学资质清查规范专业设置管理工作的通知》精神，按照教育部《中等职业学校设置标准》、《中等职业学校管理规程》、《中等职业学校专业目录（20xx年修订）》和省教育厅《中等职业学校专业设置管理实施细则（试行）》及我市有关规定和要求逐条进行自查。

二是严格程序规范操作。纳入这次全市中等职业学历教育办学资质清查范围的是举办中等职业学历教育的各类中等职业学校，包括普通中等专业学校、成人中等专业学校、职业中专（职业高中）学校。清查的内容包括办学资质清查和专业设置清理。整个清查工作在学校自查基础上进行。在各县区区域内的中职学校由各县区教育行政部门负责，市管中等职业学校由市教育局统一负责。市教育局组织有关人员重点对学校的办学条件、学校管理、教学质量、办学经费保证等方面进行逐校检查评估，对学校开设的专业名称、代码、在校生规模、实习实训条件、图书资料、教师配备、学生就业等方面进行全面审核。

三是公布清查结果，接受社会监督。经认真审核，以下学校和专业符合规定，具备举办中等职业学历教育资质和招生专业资格，待省教育厅审核后统一向社会公布。

xx市教育局

20xx年4月19日