

区角教研活动总结 联动教研活动心得体会 (大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

区角教研活动总结篇一

最近，我们班参加了一次联动教研活动。这次活动的主题是“提升学生英语口语能力”。在这次活动中，我学到了很多，也有很多的体会。

首先，我意识到英语口语能力的重要性。在我们这个时代，英语是一门全球通用的语言。无论是在学习还是在工作中，英语口语都是必不可少的技能之一。我们作为学生，应该尽早培养我们的英语口语能力，这样有利于我们在未来的学习和工作中更好地发挥自己的能力。

其次，我了解到教育资源的共享可以带来巨大的效益。在这次活动中，每个班级都有自己的教学方法和经验，但是我们互相交流后，发现很多教学方法都是可以借鉴的。通过共享教育资源，我们可以互相学习借鉴，提高我们的教学效率。

最后，我认识到教师的角色不只是传授知识，更应该是引导学生学习。在这次活动中，老师们采用了很多引导学生自主学习的方式，比如让我们自己找寻资料、自己组织协作等等，这样不仅增强了我们的学习兴趣，也提高了我们的自我学习能力。

总之，在这次联动教研活动中，我不仅学到了很多英语口语

方面的知识，更认识到了教育资源共享、教师角色转变等问题的重要性。相信在不久的将来，我们能够在这些方面做得更好，为中国的教育贡献自己的一份力量。

区角教研活动总结篇二

****市高中政治教学研讨会****年4月15—16日在泗阳致远中学召开，我校有李庆军、汪相荣、杨玉梅、许红云、袁昆、朱店林、蔡农训等七位教师参加。这次活动开设了4节示范研讨课，举办了评课研讨活动和专家讲座。

参加这次教研活动，大家感觉收获很大。四节高三二轮复习专题课很有代表性，对高三的二轮复习有一定的指导和借鉴意义。

沭阳如东中学周老师的课，基础知识落实到位，能力培养层层推进；整节课信息量大，材料充实，内容丰富，针对性强，注重答题技巧、方法归纳总结；从图表题、评析题到探究题，环环紧扣，强调并注重培养学生发散思维和综合思维能力，是一节出彩的课。

宿豫中学曹老师的课注重合作探究，通过三个探究贯穿教学过程，特别是通过热点材料设置学生自主命题环节，提升学生能力，给人耳目一新感觉。

泗阳中学周老师的课，问题设置清楚，学生知道自己要做什么，怎样做，学有方向，攻有目标而不是被老师牵着鼻子走。他从“吃货”开始，给学生一顿政治文化大餐，既有套餐，又有自主点菜，学生乐在其中。

****中学任老师的课**，注重基础知识的落实，注重知识点之间内在关系的解读，注重解题方法、技巧的指导，特别是注意课堂分组激趣，提高学生课堂参与度，充分发挥了学生的主体作用。

南京市教研员范斌老师给我们做了《**高考面临的困境》精彩报告。报告分析了**高考存在的问题，也指出了近两年**高考进行的新探索，对我们高考复习备考、迎考和指导学生答题给出了方向性的指导，获益匪浅。

区角教研活动总结篇三

这次参加了我校教研组组织的毕业班教研活动，本次教研活动对于我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅。下面就谈谈参加本次教研活动之后的心得体会。

通过听、评课发现，教师的教育观念得到更新，学生的学习效率大大提高，教师与学生教与学两方面的积极性显著增加。通过对学生的调查发现，学生反映，自从开展“四有”课堂教学以来，学习兴趣提高了，对知识的掌握理解程度更深了，学习成绩逐步提高，学习信心明显增强。本次活动中，突出了以下几个特点：

一、教师让学生知道“学什么”和“学到什么程度”，使之明确学习目标，掌握学习重点，同时，通过激发学生的学习动机，激发学生思考，为学生自主学习铺平道路，使我们的教学在学生“想学”的心理基础上展开。

二、突出重点内容进行讲解，表现为学生会的不教，学生不会的尽量让学生自行解决，教师少讲、精讲，只做点拨性的引导。重视学情，根据学生的实际水平和情绪状态对教材进行处理，充分体现教师是要“用教材”，而不是“教教材”。

三、通过小组合作学习，教师指导，达到生生互动、师生互动，有利于培养学生的动手操作能力和集体观念，建立集体责任心和集体荣誉感。

四、有效的课内知识技能训练，在课堂练习中有效地形成基本技能，掌握知识。提高练习中学生运用新知识新技能，促

进学生有效地巩固和运用所学知识。让学生通过紧张的口头或书面练习来巩固基础知识和基本技能，向形成发现问题、分析问题和解决问题的能力方面深化。

在以往的教学当中，不少教师承受着高消耗而低效益的迷惘与困惑，而相当一部分的学生普遍存在怕学、厌学，甚至弃学的现象。如何才能摆脱这种困窘呢？如何把先进的教育理念转化为教学中可操作的模式？探索教师教学观念、方式以及学生学习方式改变的有效途径，探索适用于不同层次学生发展并大幅度提高课堂教学效益的有效途径？县教育局教研室提出了“四有”课堂教学模式，以此提高课堂教学效果。自从提出“四有”课堂教学模式以来，我参加的几次教研活动，都在不断的开展关于“四有”课堂教学模式改革的教研活动。“四有”课堂教学模式要求教师更新观念，转变角色，建立新型的师生关系，以学生为中心，突出学生的主体地位，教师扮演引导者、合作者的角色，重视有意义的教学，强调以学生为中心。教师的教是为了促进学生的学，教服务于学，只有这样才能培养学生能力，提高教学效果，从而不断提高教学质量。“四有”课堂教学模式体现了符合学生认知规律，激发了教师转变教学观念和形成关注学生学习的自觉性，调动了学生全过程参与学习活动和内化课堂知识的主动性，促进了生生间、师生间的合作交流、互相沟通，从而极大地提高了教育教学质量。通过实施“四有”课堂教学模式，使我真正实现跳出仅考虑“怎样教”的圈子，转向考虑“学生怎样学”，彻底解决多年无法改变的“满堂灌”现象。“四有”把大量的课内时间用于学生的独立思考和合作学习，用于教师的个别辅导和及时反馈，真正实现分层教学的目标。

总而言之，本次教研活动使我学到了很多知识，尤其在“四有”课堂教学模式改革方面，相信自己在今后的实际教学中做的更好！

区角教研活动总结篇四

在我所在的高中校园里，教师们进行了一次联动教研活动，让我受益匪浅。

在这次活动中，各位老师通过互相交流教学经验，共同研究教学方法，探讨如何更好地培养学生的学习兴趣和能力的。大家认真聆听每个人的分享，积极发表意见和建议，为教学改进提供了很多有价值的思路。

其中，我最受益的便是学习如何更好地与学生进行沟通和互动。在活动中，一位外语老师分享了她在教授单词时的方法：让学生通过游戏互相竞争来练习单词，激发学生的兴趣和动力。我觉得这种方法很新颖，也很实用，于是在自己的教学中也尝试了一下，发现学生很快就掌握了单词，并更加喜欢学习外语。

除此之外，我还认识到了如何更好地评估学生和给予他们反馈的重要性。在活动中，一位数学老师分享了他的评估方法，包括出题、作业、测试和回答问题等等。通过深刻地分析学生的各方面表现，他可以给学生制定出更加个性化和有效的学习计划，提高学生的学习成效。我也从中学习到了很多，尤其是如何制定出更加有针对性的作业和测试，以及如何更加有效地针对学生的问题提出建议和指导。

在联动教研活动中，我还认识到了教师间的合作和协调的重要性。不同学科的教师如何更好地配合，如何协商教学计划，如何打破学科壁垒，将各学科知识进行有机融合，这些都是我在活动中领悟到的。我深感，只有真正实现学科间的相互协同和合作，才能让学生的知识体系更加完整、丰富和有用。

总之，这次联动教研活动让我意识到了教育不仅仅是学生单向地接受知识，也必须通过交流、反思、总结和协作，不断推进教学水平的提高。我相信，在全国范围内开展这种活动，

也会为中国的教育发展注入更多新的活力和动力。

区角教研活动总结篇五

在高中日子里，我参加了不少联动教研活动，这些活动让我获益匪浅。经过一番思考和总结，我总结出了一些心得体会。

首先，联动教研活动有助于加深同学们的学习理解。在活动过程中，我们可以与来自不同学校的同学进行交流，通过互相讨论和分享，更好地理解 and 掌握学习内容。这样的交流和讨论不仅能够提高自己的学习水平，还能够为其他同学提供帮助，增强自信心。

其次，联动教研活动能够拓宽同学们的视野。不同地方、不同学校的同学所处的环境和经历都不一样，他们的思维方式和学习方法也会有所区别。与他们交流可以让我们更全面地了解各种思考方式和方法，从而找到更适合自己的学习方法，开拓自己的视野。

最后，联动教研活动还能够提高同学们的社交能力。在活动过程中，我们需要与陌生的人建立联系，建立信任，表达自己的观点和看法。这就需要我们有了一定的沟通和组织能力，能够清晰地表达自己的想法。这样的能力将在以后的生活和工作中发挥重要的作用。

总的来说，联动教研活动是一种有益的学习方式。通过这样的活动，我们不仅可以更好地掌握学习内容，还可以拓宽自己的视野，提高社交能力。我相信，通过不断地参与这样的活动，我们会取得更好的学习成绩，走向更加美好的未来。

区角教研活动总结篇六

我班的x小朋友，是个转学生，性格内向的她在班级里总是默

默无闻，一天到晚几乎听不到她的声音，唯一听到从她嘴里发出的声音，就是早晨点名时的那一声“到”。

一下课，其他的孩子都会自主的进区玩，而她总是安静的坐在座位上看着他们，有时看到大家玩的开心了，她也会露出笑容。游戏活动时，大家都会积极的参与，而月月总是以一句：“老师，我不想玩”为由拒绝参与到游戏中来。午餐时，我给孩子们添汤，要的孩子早就把手举得高高的，因为知道月月的个性，所以每次我都会到她跟前看看她碗里有没有，并问上一句：“月月你要汤吗”，她经常会用点头和摇头来回应我。

我一直以为x天生就是这样，直到上星期的语言活动《夜晚并不是黑暗》中，我让孩子们说说怕不怕晚上？当你害怕晚上的时候，你的爸爸是想什么办法让你不害怕的？一提有关晚上的话题，孩子们显得特别激动，发言的孩子也特别多，我发现平时不发言的孩子也都举起了小手。

我看见x没有举手，但做的非常端正，眼睛一直盯着我，“她也想回答吗？”没有过多的思考，我就点到了她的名字，她站起来轻声的说：“晚上我害怕时，爸爸会轻轻的拍拍我，有时妈妈陪着我睡，她会给我讲故事”x讲的非常好，我让大家一起表扬了她，从她的表情可以看出她内心是多么的激动和高兴。在后来的美术课画白天与黑夜时x也表现的不错，我还特地利用她的作品进行了针对性的评价。那天中午，我让她做小老师，这是她第做小老师，开始她还有一点畏惧，说不想做。

旁边的孩子一听，月月不想做，就都一拥而上，嘴里还大声喊着：“老师，让我做吧！”看着大家的表现，我鼓励x最后，她还是勇敢的接受了，可月月当小老师没有一个孩子听她的，因为她只是在孩子们中间走来走去，偶尔会说一句很轻的话，我想只有她自己才知道说的是什么吧。无奈我只有

在旁边使眼色、做动作，让孩子们听她的，当然这一切x都没有发现，她还以为自己管的好，走起来的脚步更轻快了，说话的声音也逐渐响亮了。

第二天来园时，她妈妈拉着我说，昨晚放学回家孩子非常兴奋，说了很多学校的事，还说做了小老师。晚上不肯睡，说是要等爸爸加班回来告诉爸爸自己做小老师了，所以昨晚睡的很晚，早上起不来，上学来迟了。看着x妈妈一脸的笑容，让我感受到平时我对x可能关注的太少，只要多鼓励他，多给他表现的机会，可能她会成长的更快，就像从来没有做过小老师的x在做了小老师后整个人都好象变了，变的开朗了。虽然在集体游戏时，她还是不愿意参与，但我相信只要我对她关注多一点，她的进步一定会快一点。

孩子的笑声中，一个学期又过去了，今学期我们小二班根据园工作要求及本班的实际情况，开展科学汉字教育和珠心算，通过一年以来的实践教育，幼儿的识字量语言表达能力有了很大的提高，我们是从以下几方面进行科学教育：

根据本班幼儿的实际情况，我们在每周二、周六早上第一节开展科学识字教育活动，上学期我上科学汉字课，都是先以游戏复习字卡—学习新课文—游戏认生字—欣赏单元课文，可能每节课都是这样，幼儿每到上科学汉字教育活动，就一副很无奈的样子今学期由于整合课程的开展，我改变了以往的教法，把科学识字与整合课程结合起来，如：五月份我班的主题是《可爱的小动物》，于是我在认识“小蚂蚁的家”活动中插播了听读游戏19课“小蚂蚁”还进行了歌表演，幼儿在表演中自然而然的认识了字宝宝，“蚂蚁”“想”“搬”。

小班的幼儿都是喜欢模仿的特点，于是我设计了识字“蝌蚪找妈妈”“帮鸡妈妈找蛋”的游戏，在“蝌蚪找妈妈”游戏中请小朋友戴着小蝌蚪头饰，大家一起念儿歌做动作，“小蝌蚪，游呀游，小河里面转圈游，转呀转，东过游来西过游，

闭上眼睛想一想，妈妈妈妈在哪里？”说完小蝌蚪睁开眼睛站起来去找小字卡，幼儿在快乐轻松的游戏中学会了字宝宝，在“帮妈妈找蛋”游戏，活动准备时把相应的蛋形的小字卡放在空地，教师扮妈妈找到了一个蛋，蛋上有xx字宝宝，鸡妈妈说：“谢谢”我们班的幼儿现在变得很喜欢玩这些识字游戏连最调皮的张溢明一下课就嚷“老师我们玩‘帮妈妈找蛋’吧”！

在餐前饭后孩子们都爱围成一堆，进行识字活动，你考我，我考你，大家比一比，有一次幼儿在饭后阅读图书时，黄裔熙惊讶地伏在我身边“老师，我认识这两个字是‘大灰狼’这两个字是‘青蛙’”。平时，我尝试无声教学。把生活中的指令写成字宝宝如：“请安静”“集体回答”“散步”一天反出示，幼儿自然而然的认识了，在户外活动中，我们玩“小兔拔萝卜”的识字游戏“风神来了”的识字游戏，就这样把本来枯燥无味的字宝宝，变了一双脚，走到孩子们的世界里。

学期初，幼儿看书，读书都有个坏习惯，读到第8课翻到21课去了，总之哪里的课文插图好看，他们就翻到哪里去今学期，我加强了听读常规要求，要求他们听音乐传书，一页一页的翻书，小组长收书的方法，培养听读常规：手指字，耳朵听眼睛看书读轻声，坚持不懈地抓常规，幼儿学会了良好的阅读习惯，而且阅读图书、画报、报纸的能力有很大的提高。

根据本班的年龄特点，幼儿对字宝宝的遗忘率很高，今天学的明天问他们又忘得一干二净了，于是我们就按计划把字宝宝归类总结如：动物：“刺猬、蜘蛛、蝌蚪、蚂蚁、蜜蜂等”动词：“跑、打、搬、喝、钻、张开等”颜色：“黄、绿、红、蓝、黑、白等”由于归类幼儿对字宝宝的学会了。

我们班的家长对科学汉字教育都比较重视，如：吴泽霖、梅韵宁、刘诗颖家长每天晚上都会陪读听读游戏识字半小时，

果然幼儿在家长翻的陪同下有明显的进步。

在珠心算方面，我们主要是学习0—5的拔珠清盘和正确姿势，经过一年的学习，班上90%的幼儿基本学会看算盘上表示1—5的事物和进行简单的脑像。

以上是我一个学期科学教育实践总结，当然还存在不足之处如：幼儿年龄较小，难读的字音发音困难如“蜘蛛”“银丝”。在珠心算方面，幼儿的注意力集中时间较短，在下学期工作中，我们会不断创新，为幼儿整体素质的提高奠定坚实基础。