

翠鸟的教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

翠鸟的教案篇一

- 1、学会本课的14个生字，理解18个新词的意思。
 - 2、能读懂课文第2自然段是怎样围绕总起句把翠鸟的颜色写具体的。并能背诵这一段。
 - 3、了解翠鸟的外形和活动特点，培养观察兴趣，爱护小动物。
- 1、抓住描写翠鸟外形和活动特点的词句，引导学生课文内容。
 - 2、学习作者按一定顺序及抓特点进行观察的方法。
 - 3、学习理解词语的方法。

在指导学生进行阅读训练的同时，有效渗透习作方法的指导，将培养学生的阅读能力和习作能力融为一体，综合培养学生多方面的素质。

多媒体课件

(第1课时)

一、谈话激趣，导入新课

- 1、出示课题，同学们，今天我们来学习一篇新的课文，一起读课题。

2、提问：那么，你对翠鸟有哪些了解呢？（翠鸟亦称叼鱼郎、鱼狗，是我国东南部常见的候鸟。头大体小，嘴长，有棱角，末端尖锐，常栖息水边的树枝或岩石上，有海渔业。）

（1、学生不知道，老师可说小朋友那么你们想不想认识翠鸟，和它交朋友呢？）

（2、看来大家对翠鸟的了解还真不少，我相信你们学了《翠鸟》这篇课文后，对翠鸟一定会有更加深入地了解，你也会更加喜欢翠鸟。）

二、初读课文，感知大意。

1、自由读课文，要求：

读准生字字音，读通课文。

遇到特别难读的句子多读几遍，然后读给同桌同学听一听。

2、检查：刚才你认为比较难读的句子，现在已经读通顺了，谁愿意读给大家听。

3、再去读读课文，你认为课文的哪一句话最能表现作者喜爱翠鸟的感情？用——划出来。

（我们真想捉一只翠鸟来喂养。）

自己读读这句话，谁能把小作者喜爱翠鸟的语气读出来。

谁自告奋勇愿意来读？一起读。

是呀！小作者那么喜欢翠鸟，真想捉一只来喂养，可他为什么这么喜欢翠鸟呢？

就让我们一起去看一段录像，听一听录音，想一想小作者为

什么会这么喜欢翠鸟？

谁来说一说？

二、细读课文，挖掘含义。

1、好，这节课我们就重点来研究翠鸟的美丽，课文的哪几自然段描写了翠鸟的美丽？（1、2）

2、找得真准，我们就仔仔细细来读读这两节，

想一想哪些句子写出了翠鸟的美丽？

在这些句子中你最喜欢读哪几个句子，为什么？你能不能读好它。

a□它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张细长的嘴。

你为什么喜欢读这句话？（写出了翠鸟的小巧、可爱。）

你从什么地方看出来的？（板书：小巧玲珑）

读读这一节，哪些地方描写了翠鸟的小巧玲珑，找出有关词语。（板书：红色的小爪透亮灵活的眼睛细长的嘴）

你能不能把翠鸟的小巧玲珑，可爱的样子读出来呢？自己读一读。

谁来读？我们一起试一试。

过渡：你还喜欢读哪几个句子？或翠鸟的美丽除了他的颜色鲜艳，还表现在哪里？

b□头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。

背上的羽毛像浅绿色的外衣。

腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

你为什么喜欢读这句话？（颜色美、写成人一样）（板书：头上橄榄色）

这一节中像这样的句子还有吗？

你能说说这两句话好在哪儿吗？（板书：背上浅绿色腹部赤褐色）

是呀！运用恰当的比喻句使原来的句子更加生动形象，下面老师来考考大家，看谁能把这几个句子说得生动形象。

孔雀那长长的尾巴像，真！

这头象的身子像，腿像。

小白兔的眼睛像，多。

谁能读好这三句话呢？四人小组读一读，选出读得最好的同学。

一起读。

再看看第2节，你还发现了什么？（先总起后分述）

（板书：颜色鲜艳）

像这样总分结构的段落，我们该怎样学习呢？一起来单元提示。（出示单元提示）

自己读单元提示，同桌之间讨论一下，像这样的段落该怎样学？

谁来说？（划出句子）

一起读这句话。

小结：课文的第2自然段，就是先总说翠鸟的颜色鲜艳，然后从头上、背上、腹部的羽毛进行具体描写怎样鲜艳。

现在，你能不能看着板书来说一说翠鸟的颜色非常鲜艳。

同桌之间试试看。指名说。一起说。

3、同学们，小作者喜欢翠鸟不但因为翠鸟长得美丽，更重要的是翠鸟的捕鱼本领很大。我们下节课再来学习。

三、拓展延伸，进行说话训练。

仿照第2自然段的样子，按照总分结构写

网

一段话。选择其中的一个总起句，四人小组说一说。指名说。

我们的校园真美丽啊！

我的玩具娃娃真可爱！

我们的教室真干净呀！

板书：7、翠鸟

红色的小爪

小巧玲珑透亮灵活的眼睛

细长的嘴

头上橄榄色

颜色鲜艳背上浅绿色

腹部赤褐色

教学过程（第2课时）

一、复习检查。

通过昨天的学习，你已知道了些什么？

（词语的理解、翠鸟的外形……）

二、学习第二自然段，读懂总分结构的段落。

1、自读第二自然段

（1）给句子标上序号。

（2）在自己读懂的地方打上“”，有问题的地方打上“”。

2、交流汇报。

（1）学习总分结构的段落。

（2）翠鸟的颜色非常鲜艳。

（3）课文是怎样描写翠鸟的颜色鲜艳的？

（4）小结：像这样的段落是按总起后分述的方法写的，就叫总分段式。

（5）学习“阅读提示”懂得方法。

(7) “橄榄绿、翠绿色、浅绿色、赤褐色”都是表示颜色的词。

(8) 看板书背诵，。

(9) 学到这儿，你还有什么问题吗？

三、学习三、四自然段。

导入：我知道同学们已经喜欢上了翠鸟，那你们喜欢当一回翠鸟吗？

我先给你一段时间的准备。资料就是课文的三、四自然段。

1、学生读课文。

2、交流汇报。

(敏捷、灵活)

你的理由是什么？

学习句子：

(1) 翠鸟爱贴着水面疾飞。一眨眼，它又轻轻地停在苇秆上了。

(2) 它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

(3) 有时，小鱼刚刚隐约可见，翠鸟就蹬开苇秆，像箭一样飞过去。刹那间，叼起一条小鱼，贴着水面飞走了。

停在苇秆上，一动不动，等待小鱼露出头，像箭一样飞过去，叼起小鱼。

3、有感情的朗读3、4自然段。

4、读了这两个自然段，你还有什么不明白的地方吗？

(1) 翠鸟捉鱼的本领和它的外形有什么关系？

翠鸟它一动不动是因为它有一双小爪子紧紧地抓住苇秆；翠鸟能发现小鱼是因为它有一双透亮灵活的眼睛；翠鸟能叼走小鱼是因为它有一张又尖又长的嘴；翠鸟之所以能贴着水面疾飞是因为它小巧玲珑。

(2) 写小鱼的机灵是为了说明翠鸟的敏捷、灵活。

四、课后小结。

1、通过学习翠鸟这篇课文我们知道了什么？翠鸟不仅外形美，而且有本领。（会捕鱼会隐蔽保护自己）。

2、在这节课上还学会怎样读懂总分结构的段落。

翠鸟的教案篇二

今天，我到小河边钓鱼，忽然看见一只翠鸟从树上一下就飞到一根水稻上了。

翠鸟看见有一条鱼露出水面，就像箭一样飞过去叼起小鱼，又飞到水稻上了，翠鸟嘴里叼着小鱼，翠鸟又把小鱼吞了下去，咂咂嘴。这次早餐就结束了。

翠鸟的教案篇三

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆，。它长得可真漂亮：头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹；背上的羽毛像浅绿色的外衣；腹部的羽

毛像赤褐色的衬衫；一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

翠鸟叫声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼，又轻轻地落在苇秆上了。它一动不动，注视着泛着微波的水面，等待着小鱼游到水面上来。

小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面一下子飞远了。只有苇秆还在摇晃，水波还在荡漾。

我们真想捉一只翠鸟来饲养。老渔翁看了看我们，说：“孩子们，你们知道翠鸟的家在哪里？沿着小溪上去，在那陡峭的石壁上。它那么远飞到这里来，是要和你们做朋友的呀！”

我们的脸有些发红，打消了这个念头。在翠鸟飞来的时候，我们远远地看着它那美丽的羽毛，希望它在苇秆上多停一会儿。

翠鸟的教案篇四

在我的鸟类知识课外书籍中，天之鸟——翠鸟最令我为之着迷，“翠鸟生活在繁茂宁静的山林中，十分爱吃小鱼，有一张尖尖的嘴，会……。看了这些介绍，我梦寐以求想见到它的样子！终于，愿望成真，我终于见到了小翠鸟。

这天，我正十分悠闲地骑着自行车在院子里观赏那静静的池水和亭亭玉立的睡莲。“我的家园可真美，有水有花。”我赞叹道，“可惜美中不足的是，小鸟几乎都出去捉虫了。”我一边幻想着小鸟在树上嬉戏，一边骑着车围绕在风平浪静的湖边。“吱啾……”的声音响起来，我停下车，远远一望，一只活泼可爱的小鸟进入了我的眼帘。

这是一只漂亮的小鸟，它的背上有着柔美的天蓝色的羽毛，腹部则是橙黄色的，最特别的是：它有一张尖尖的嘴，哟！这不正是书上说的小翠鸟吗？原来它是这样一副面孔啊！突然，它张开优雅的翅膀，飞向天空，俯冲下来，冲向湖面，把嘴往水里一冲，我仔细一看原来是一条小金鱼，可翠鸟扑了个空，鱼灵巧地躲开了攻击。它又急转，向上飞，又冲下来，准确地把鱼咬住，飞到一块石头上，小心翼翼地啄起来，我走近了一点，想看得更清楚，可惜我惊动了它，嘴微微一松，重重地掉下来，其它鱼儿见状，慌忙逃跑。我捡起那条鱼看看小翠鸟是什么反应，只见它一直呆呆地望着我，好像在说：“那是我的快还回来！”我把鱼放在一块石头上，等它过来吃，又转身离开，悄悄躲在一棵树后观察着。只见它左看看，右瞧瞧，便夹着鱼飞走了。

小翠鸟是多么机警呀！还有它的捕鱼动作使我着迷，我会多多搜集翠鸟的资料，更好的了解它。共同保护我们的家园！

翠鸟的教案篇五

一对尖利的眼睛，一个黑色嘴巴，头上长着蓬松的羽毛，后背披着一个碧绿的衣裳，肚子旁边有着两条橙色的衣裳，肚子上面有一片白色羽毛，一个短短的尾巴，加上一个红彤彤的爪子，凑成了灵巧严肃的翠鸟。

翠鸟的动作十分敏捷。这只翠鸟像一个在天空中飞翔的老鹰，翠鸟停在水面上，小爪子紧紧的站在苇秆上，在水面上，小鱼伸出脑袋，在水里吐了一个泡泡，翠鸟就从苇秆上一跃而起，像箭一样飞过去，把可怜的小鱼往水面上一拉，噗哧噗哧的飞走了。小鱼拼命的在翠鸟嘴里挣扎，翠鸟心里想，哈哈，谁也捉不到这么美味的小鱼，这可是我今天最美味的大餐。小鱼想，我还没有把水里的鱼食吃完，你就把我拉上来了，我只是伸出头来看看外面的世界。

这就是动作敏捷的翠鸟。