牙齿上的小洞洞健康教案大班 大班健康牙齿上的洞洞教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

牙齿上的小洞洞健康教案大班篇一

１、使幼儿知道牙齿的重要作用。

２、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿。

３、学会正确的刷牙方法，培养幼儿刷牙、漱口的卫生习惯。

１、每组一盘花生。

２、每个幼儿一个头饰（狗□ji等各若干）。

３、白大褂一件，猫头饰一个。排好情境表演。

４、洁净的游戏棒（塑料的），与幼儿人数相等。

一、了解牙齿的作用

１、（请小朋友猜谜）上一排，下一排，整整齐齐白又白。你要猜不着，张开嘴巴就明白（牙齿）。

２、请幼儿品尝花生（尝试自己剥花生）。老师：你们是怎样吃花生的？（幼儿：剥开来吃。）怎么剥的？（幼儿：用牙咬。）花生一粒一粒怎样吃到肚子里的？（幼儿：用牙嚼碎。）小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。小兔吃萝卜，小狗啃骨

头都需要用什么嚼啐？（牙齿）如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗？（不能）

３、启发幼儿自己去想、去说牙齿的'用处（请个别幼儿答）。老师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、使幼儿懂得保护牙齿的清洁

１、请小朋友听故事《兔娃娃》。看情境表演：猫医生给小兔治病（老师扮医生，幼儿扮小兔子）。

３、小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晨起床后和晚上睡觉前也不刷牙，时间长了，牙缝里留下的食物就会变质，把小兔又白又整齐的牙齿损坏了。

三、通过做游戏检查幼儿的牙齿

老师戴猫头饰，穿白大褂当“医生”。小朋友分别戴上自己喜爱的小狗、小兔头饰当“小动物”。老师在检查中，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿。提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口。对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

四、教幼儿刷牙

１、每人一根游戏棒当牙刷。请幼儿说说应该怎样刷牙。

２、教师边念儿歌《刷牙》，边做刷牙的示范动作，教会幼儿正确刷牙的方法。最后教会幼儿《刷牙》的儿歌。

３、师：小朋友，从今天开始，每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口。躺在床上不吃零食。看哪位小朋友牙齿保护得好。

牙齿上的小洞洞健康教案大班篇二

1、知道牙齿由于细菌的侵蚀会生病。

2、在讲故事与讨论中，了解牙齿生病的原因和保护牙齿的重要性。

3、学习刷牙的方法，养成早晚刷牙的好习惯。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

图片，视频《小红脸与小蓝脸》，牙刷人手一个，牙齿模型一个

1、讨论引出话题。

出示图片：小明手捂腮痛苦的样子，教师：小明怎么啦？（讨论）

2、看动画片《小红脸与小蓝脸》，了解牙齿生病的原因和保护牙齿的重要性。

（1）教师：小明的牙齿为什么会生病呢，我们一起来看看动画片里怎么说？

（3）小红脸和小蓝脸这些小细菌有没有来找过你们，让你们牙齿生病呀？（和旁边小朋友相互检查牙齿，看看有没有蛀牙现象）

（4）小结：原来我们在吃过食物之后，会有残羹留在牙齿里，细菌就会进去破坏牙齿，牙齿坏了不仅不好看，还会使人疼的睡不好觉，不想吃饭，影响身体健康。

3、巩固正确的刷牙方法，愿意养成早晚刷牙的好习惯。

（2）教师借助牙齿模型，边念刷牙歌，边用模型帮助幼儿学习正确的刷牙方法。

师：晚上刷过牙后能吃东西吗？

（3）小结：小明在你们的帮助下，学会了正确的刷牙方法，我们也要养成早晚刷牙的好习惯，让我们牙齿更健康。

4、幼儿拿着牙刷一起练习正确的刷牙方法。

附：刷牙歌小牙刷，手中拿，每天早晚来刷牙，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咬面牙齿来回刷，里里外外要全刷，牙齿健康人人夸。

牙齿上的小洞洞健康教案大班篇三

1、初步认识牙齿的构造，懂得牙齿的用处很大。

2、通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏。

3、要注意保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

认识牙齿的用途很多，要保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

教具：牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

学具：若干苹果块，虾条每人1~2根。

活动过程

教学过程：

让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

（一）让幼儿认识牙齿的构造。

1、你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的？

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

（二）这些不一样的牙齿有什么用呢？

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的.讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们把食物咬断嚼碎。

1、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

2、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

3、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等。

4、学习正确的刷牙方法

观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的？

在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

牙齿上的小洞洞健康教案大班篇四

1、知道酸会腐蚀牙齿，产生的龋齿有危害；

2、学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；

3、培养良好的饮食卫生习惯

1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子

2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；

3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片

4、牙模型、牙刷各一、故事挂图《没牙的大老虎》、《鳄鱼怕怕牙医怕怕》

一、讲述故事《没牙的大老虎》，引出情景；

师：故事讲完了，小朋友们，为什么大老虎把牙齿都拔掉了？

原来啊，大老虎上了狐狸的当，贪吃蜂蜜，又不刷牙，所以啊，时间长了，细菌在大老虎的牙齿上钻了几个洞洞，大老虎原本健康的牙齿都成了龋齿了，最后龋齿很严重，大老虎疼得不行就拔了，所以成了没牙的大老虎了。

二、寻找龋齿产生的原因

1、出示教具：牙齿卡通图片

（知道人们吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里）

出示产生龋齿的过程图片（1）

2、师：我们的’嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸

出示产生龋齿的过程图片（2）

如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？

（知道健康的牙齿会被腐蚀，产生龋齿）

出示产生龋齿的过程图片（3）

3、师：现在，每个小组的桌子上有一个新鲜的鸡蛋壳，请小朋友们只用小眼睛观察一下，新鲜的鸡蛋壳是什么颜色的？（肉粉色）

那老师再请小朋友们看看被子里的那个鸡蛋壳，那是我们前两天一起放进醋里的那一个。小朋友们还是只用小眼睛观察一下，这个鸡蛋壳和桌上新鲜的鸡蛋壳有什么不一样？（颜色变黑了）

现在老师请小朋友们用筷子轻轻地敲一敲新鲜的鸡蛋壳，感觉怎样？（硬硬的）

再敲一敲杯子里的那一个，感觉怎么样？（软软的）

4、师：小朋友们都观察好了，现在老师的问题就来了，为什么杯子里的鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

5、教师小结龋齿产生的原因。

三、龋齿有哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

1、看《鳄鱼怕怕牙医怕怕》的挂图，讨论龋齿的危害

（牙痛、肿胀、吃不了东西、拔牙、不能咀嚼）

2、学习牙防五部曲，并讨论正确的护牙方法

（按时刷牙、适当控制甜品和刺激性食物如辛辣、冷酸）

四、游戏“牙齿和细菌的对抗”

躲避球游戏改编：外面一圈蹲着的小朋友组成口腔，里面几个跑动的小朋友是牙齿，外圈小朋友向内滚球，球就是细菌，内圈小朋友要躲开球。

牙齿上的小洞洞健康教案大班篇五

活动目标：

1、知道酸会腐蚀牙齿，能说出龋齿三种以上的危害；

2、学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、初步了解预防疾病的方法。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子

2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；

3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片

4、牙模型、牙刷各一、动画片《聪聪王子牙防历险记》

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

5、师小结蛀牙的原因。

三、龋齿有哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿有佳佳”。

活动反思：

班上很多孩子还没有养成早晚刷牙的习惯，而患蛀牙的情况又比较的严重，再加上家长也不是很重视幼儿刷牙，没有督促孩子刷牙或根本就没有为孩子准备刷牙的工具。很多的家长就算为孩子准备了刷牙的工具，但也不符合要求。所以，我觉得准备一节课让幼儿自己能主动养成正确刷牙的习惯迫在眉睫。