

英语考试反思与总结 小学英语考试教师 总结反思(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语考试反思与总结篇一

昨天下午，我们班进行了英语考试。今天，当试卷发下来以后，成绩是60分！从未有过的低分数！我被这个成绩怔住了，我迫不及待地打开试卷，想要看看到底是怎么回事。通过整张卷子的卷面来看，我最大的问题在于审题。最后，则是积累问题。这点可以从我的作文中看出，在我想到一句很好的话时，却因为一个单词而放弃。可见我平时的积累还是太少。因为这次成绩不太理想，所以有好好的分析卷子，写下了这篇反思报告。希望做到以上几点，并取得进步。

英语考试反思与总结篇二

这次期末英语考试成绩是94分，我并不意外，这里的意外并不是指成绩下降，而是提高。说实话，我的英语成绩自上初中以来只有第一学期考试上过90分，以后一直徘徊在85到89之间，90分成了难以突破的关口。正如英语老师说的，“老本啃完了，自然成绩开始一落千丈。”我的成绩虽然不能用“一落千丈”来形容，但是遇到了90分这个天堑，无法逾越。我的父母也非常着急，给我一直报着课外补习班，却收效甚微。我表面上看似无所谓，但是对自己成绩的下降，又有谁能淡然处之呢？于是，我在英语上猛下功夫，以至于有一段时间置其他学科于不顾，又一次考试后，不但英语没提上去，反而其它成绩也落下了，英语几乎成为了我的心病。

在一次和爸爸的朋友聚餐后，我认识了一个教英语的阿姨，而后就跟着她上课。同样是上课，她用的是一种全新的教学方式，不再用拔苗助长的方式，让我们提前接触高中知识而对初中知识不屑一顾。而是将初中、高中、甚至大学知识成功融汇为一体，再加上我大量做题练习，讲练结合。使得我的成绩突破90分，这几分的提高，对别人可能不算什么，但对于我来说，相当于从首陀罗跃至婆罗门，因为突破了“天堑”，让我对英语这门课有了信心。

虽说这次考试达到了我初中以来英语成绩的巅峰，但是，我认为自己还有极大的提升空间，作文、听力、阅读，尽皆可以训练，至于单选，对课文加以温习巩固，同样可以提分。

英语考试反思与总结篇三

20xx年的教学就这样在忙忙碌碌中结束了，每次教高三都有不同的感受，都会遇到新的挑战，也会学到很多新的东西，也在高三教学中摸索着，探寻着更好的教学方法，努力去找到一个更准确的方向，一条更好的路。经过和学生共同奋斗的这一年，确实有些方面值得总结，也有很多方面值得反思。

一、通过比较近几年考题，看高考脉络体系

对于xx年北京英语高考试题，专家给出的评论是：“总体上来讲难易适中，稳中有变。教育部考中心在高考命题上有一个原则：以稳定为大前提。而且这几年自始至终都是稳定的。”通过认真比较近三年的高考试题，我也切身体会到了这一点。

听力：从近三年的听力来看，基本稳定。但是今年考试说明中对于学生听的考查有了明确的要求，即归纳话语主旨要义；获取有助于完成听力人物的事实性信息；根据所获取信息进行推断；理解说话者意图、观点态度。比如在今年高考题中，听力第5题□what is the woman doing ,答案为making a

request(提出请求)，这就是需要理解说话者的意图。再如：17题□what does the woman think good students should be like? 这种题就是要求学生根据所听信息进行归纳。

完形填空：完形或许是高考当中的得分最难的一道题，要想高考考一个不错得分数，必须要做好完型填空。从xx年的a story of gift giving and unselfish love□到xx年的learning to accept,再到今年的ban the band□近几年的完形延续着以记叙文为主，且故事情节性比较强。从整个语篇上来把握主旨大意，理解作者意图依然是对学生考查的重点。如果不能理解整篇文章作者的意图，就会出现平时练习时学生们经常出现的，一错错一片，思路与作者完全相反□05□xx年侧重于夹叙夹议，而今年的文章议论很少，侧重于故事情节，拿点开始引入，点引入，然后线串接，故事性更强。

阅读：这部分在考试所有题型中占分最多，它是要求考生有阅读理解不同文体的语篇能力，国家教育部的大纲说得更明确，希望考生能读懂报刊杂志、各种广告、说明、公告，各种不同文体的简短文章。从近三年的阅读来看，体裁越来越广泛，词汇量也越来越大，话题也越来越新。今年的5篇阅读□a篇为应用文中的广告;b篇为科技说明文;c篇为记叙文;d篇为议论文;e篇为议论文。内容涉及到健身器，网络百科全书，孩子与父母的和谐相处等，应该说和我们的生活联系的还是非常紧密并且息息相关的。

作文：高考在书面表达上一向是贴近学生生活的，容易表达所叙述的事可能发生或者是正在发生的事。关于情景作文，前年的题目是描述美国中学生到中国后的一些活动安排，去年是个人简历，今年是要写一封书信，内容是介绍两位同学竞选班长的经过。避开考查应用文体的格式，而是侧重对考生语言运用能力、表达能力以及逻辑思维能力的考查，这似乎是近几年的一种命题趋势。

这些描述性文章难度不大，但要想写出彩需要真功夫，要使用较复杂的语言结构和较高级的词汇才能获得高分。关于开放作文□xx年的照镜子□xx年的街头雕塑，再到今年的大鸟与小鸟。这部分一直是以图片形式出现的。开放式作文需要考生不仅有一定的语言能力，还要有一定的发散思维能力，并能把图片与现实生活结合起来。这或许也是今后的考查趋势。

词汇：词汇在高考中并没有作为单独的一项来考查，但所有题型中都离不开词汇□xx年高考大纲英语单词增加了58个，其中有33个单词是中学教材中没出现过的词汇□ xx年增加了91个词。增加词汇中有90个词为高三学生所用的高中教材中出现过的，1个(tonight)为初中教材中出现过的□ xx年在xx年的基础上新添了93个单词，这些单词主要为科技、奥运、社交、学术、礼仪类单词。显而易见，英语词汇量的增加是一个趋势。

二、需要改进和调整地地方

虽然，在高三的复习中，我们老师也帮助学生积累词汇，给他们汇总试卷中经常出现的单词。但是，我觉得对于词汇的积累，我们应该更加系统化，语境化，不能只是让学生简单的记住单词，如果这样，在很短的时间之后，学生就很容易忘记。所以如果时间允许的话，对于单词，尤其是考试说明上的单词，我们老师应该有针对性的讲解它们使用的语境，否则，光靠背单词表，左边英文右边中文背来背去，这样结果是一个个孤立的单词，不能变成灵活的语言。

除此之外，我们可以看到，在整个英语高考当中各项能力都重要，但完型填空30分，阅读理解40分，说明阅读的能力是最重要的。在高三教学中，我们也通过做大量的阅读和完形来提高学生的能力，也通过作四级阅读来拓宽他们的知识面。但是，如果能够在选择阅读和完形方面再做的精细一点就更好了。我们应该选择更贴近学生生活，并且话题更新的阅读材料。我们应该更多的选择那种文章——通过做题，可以让

学生掌握一定的阅读技巧的文章。在写作方面，如何避免中文式的英语始终是我们所探讨的问题，而大量的背诵模仿是关键，这一点，我想我们还做得不够。

三、经验与案例

在高三的英语学习中，写作似乎永远是学生最头疼的一件事情，不愿写，没什么可写，不知怎么去写。所以对于每次的作文，我必然会做到全批全改，也尽可能做到给更多的学生面批，然后汇总所有的问题，分类讲解，之后，带着学生一起总结，写这种类型的文章，需要有哪些套路，让学生明白以后写这种文章，应该从哪切入，使用哪些结构会得高分。除了这些日常的讲解和练习之外，我更多的建议学生能加强相互之间的交流，每次作文练习之后，我会挑选好的句子和文章展示给大家，这就是一种交流。

此外，我还会鼓励他们课下的交流，在面批作文的时候，我会把几个人的作文放在一起，然后让学生们自己对比，看看别人的哪个句式用得好，哪个词语更准确，自己哪方面描述得更好，这样相互学习交流，有助于大家的提高。而且，学生之间相互的讲解，有些时候，要比老师讲解的角度更好，更容易接受。所以学生们已经养成一种习惯，看到别人的好句子好段落，哪怕是一个很好的单词，都会拿笔记录下来。每个人都会有一个“好句子本”，用来积累好句子。这样一年下来，有时候，不需要刻意的背诵，不少好的句式，他们都能铭记在心。

在高考前，每个人都会总结出自己比较擅长使用的句子，它们会很夸张的把那些句子叫作“无敌英语15句”“高考写作无敌12句”，不管怎样，在不断的交流中，学生可以看到，好的句子每个人都可以写出来，这样他们都很愿意去主动写作文，去多背单词背句子，更希望自己写的句子能够成为别人“无敌句式”中的一个，有了动力去练习，作文自然就能提高。

四、新课程理念在考卷中的体现

《高中英语课程标准》明确指出：“高中阶段的外语教育是培养公民素质的重要过程，它既要满足学生心智与情感态度的发展需求以及高中毕业生就业，升学与未来生存发展的需要，同时还要满足国家的经济建设与科技发展对人才培养的要求。因此，高中阶段的外语教育有多重的人文与社会意义。”

由此可见，新课标已经把英语作为一种语言素质和技能，所以对于学生英语的考查就不是单纯的语法，而是使用的能力。要求学生知道并掌握在什么样的语境，说什么样的话，使用什么样的语气，选用哪些单词。现在的高考题，哪怕是一道单选，都会创设一种语境，更不用说完形和阅读了。所以，我们要培养学生在具体语言情景下，准确自如使用英语的能力。

综上所述，高三这一年，我学到了很多，也发现了自己在教学方面的很多不足。在以后的教学中，我会不断向其他老师学习，依据新课标的理念，积极的为学生创设语言运用的真实情境，培养学生的语言应用能力，帮他们将语言的学习与实际问题密切结合。我会为此而不断努力的！

英语考试反思与总结篇四

八年级英语期中考试已结束，针对学生考试情况，我就以下几个方面对试卷进行分析：

一、试卷评析

此次制卷总体来说，难度适中，既有对基础知识考核的环节，也有考查学生运用所学知识解决实际问题的能力。优点有：

1、听力部分：第一大题中5个小题，相当基础，主要考查学

生的基础知识掌握得如何，第二、三、四大题，则逐步地增大难度，人物角色的转换、地点的转移这要求学生要学会用英语思维考虑问题，否则听力节奏跟不上，这暗示学生平时学英语，要慢慢锻炼自己学会用英语进行思考问题的能力。

2、笔试部分

(1) 选择填空考查得比较细，也很基础，其中第24、26、31题出得非常好，第29小题考查形容词的比较级，此题学生出错较多，第31小题错得较多，此题主要考查固定词组**begoodatbegoodfor**的用法。

(2) 完形填空有点难，取材比较好，对学生很有教育，通过做这个题，读其内容，学生会意识到学习不仅仅在学校而校外的学习也很重要。些题第36、37、38、40小题丢分的多。

(3) 阅读理解部分客观题两篇，主观题一篇，和上次月考似乎相反，这次的任务型阅读大多数同学做得都比上次好得多，相反客观部分却不得人意。总分20分，最低分8分。

(4) 书面表达共两部分，第一篇要求学生谈谈自己喜爱的运动方式及其好处，第二篇让学生从性格、爱好、外表、学习生活等方面谈谈自己的择友标准。学生对此相当熟悉，这就有利于学生写作，人人都有话说。而且我们这册第二单元、第六单元就学习了相关知识，很好地考察了学生学的东西就要灵活运用。

二、学生情况分析本次考试，从分数上看，平均分大多数在45分以上，效果一般，90分以上的人数不是很多，从这次考试也看出一些问题，学生基础知识掌握不太牢，听力失分较多，阅读理解丢分多。

教学措施：

1. 继续加强基础训练，扩大学生的词汇量。
2. 不断加强对学生进行听力训练的强度。
3. 多进行书面表达的训练，尽量减少母语对英语学习的干扰。不会用英文写作文，是绝大多数学生的通病，不知道作文是由句子构成，一个正确的句子，需要用正确的句型，需要用正确的词组来构成。写好作文，没有诀窍，只有多写多练。
4. 完形填空，阅读理解这两大项，是所有英语考试中至关重要的两大部分，是一种综合考查，一半学生靠猜得了一些分。要加大阅读量，提高阅读速度，提高考生的阅读理解水平，而且要帮助学生掌握阅读技巧。

英语考试反思与总结篇五

本试题分听力和笔试两部分，三年级听力占60分，笔试占40分；四年级听力占50分，笔试占50分，五年级听力占40分，笔试占60分，这贴合英语课程标准。从题量上看，题面广，从各个方面考查了本册教材的资料，我认为这份试题出得比较好，本试题重点突出，题量大，覆盖面广，难易程度适中，没有难题怪题，贴合新课程标准的要求，对于培养学生的综合素质，提高学生的英语水平，提高学习兴趣，以及培养学生的创新精神，起到了良好的导向作用，具体表此刻：

1、体现了课程基础的要求。试题中考查学生对基本知识的认识如：三年级听力部分的听音选图，听音选出你所听到的单词或句子，听音给图排序，听音画笑脸或哭脸，听音图色，听音连线，从听力题看，贴合儿童的认知规律，多以图的形式出现，从而到达了图与单词的有效结合。四年级听力：听音选单词，听音选图片，听音给图片排序，听音选答语，从认单词，读单词到写单词，难度逐渐增大。五年级听力部分，从低年级到高年级难度一步步加大。

2、注重了知识之间的联系。如短语与图片的对应，单词与句子的对应。

3、注重考查学生的灵活程度如四五年级的问答和考查重点句型。

4、注重了学习的实际应用如每个年级的阅读等。

1、本次考试三年级48人参加，35人优秀，几个率100%，100-90分35人，90-80分10人，80-70分3人。四年级46人，100-90分13人，90-80分20人，80-70分6人，70-60分6人。五年级100分-90分1人，90-80分12人，80-70分21人，70-60分10人，60-50分8人。以上都不含卷面分。

2) 听力部分：第一题听音选择图片中的hand□head有的学生没有分辨清楚□goodmorning□goodafternoon从太阳的光线上看，有的学生没有看出来。第二题听音选单词或句子：学生容易出错误的地方是□hand□head□cat□kite□eye□ear□far□family这些近音词，虽然强调多次，但学生还是出错。

3) 排序，有的学生没有按要求去做，没有标a□b□c□d□而用1、2、3、4、5标的。

4) 画笑脸或哭脸这一题，有的同学打成了对错。

5) 听音涂色全对。

6) 笔试部分：

(1) 写相邻字母有8个同学出错；单词归类做的还能够；根据句子或对话与所给的图片是否一致这一题做的不好；问答句卞风玲，郇明明做的很差劲。

(2) 从大到小排列数字，有10个同学是按从小到大的顺序排列的。阅读部分，学生能够读懂句子的意思，大有的学生打成对错。

1) 听力部分第一

题friend□fruit□house□horse□letter□little□people□point□visit□vest□第二题的4、6、9、10小题学生出错。听音排序并写单词这一题，单词有的学生写得不好，单词记忆得不够扎实。

2) 笔试部分。第一题，选不一样的单词，有个别学生出错，第二题语音对题率80%，第三题看图写单词做得不好卞庆风，卞起亮，卞国玲等。四，五、六题做得还能够。

3、五年级

1) 听力部分。第一题是基础知识对题率比较高，第四小题有个别学生出错。第二题2，3小题出错。第三题听音标序号对题率比较高。第四题作得还能够。第五题选答语有的学生出错。第六题听音选食物做的很不好。

2) 笔试部分。第一题语音部分丢分比较多。第二题选词填空，对题率比较高。第三题做的还能够。第四题问大句对应，有的学生做的不好。第六题写短语，这一题做的很不好。

1、抓牢基础知识，养成一丝不苟的学习习惯。

2、拓宽知识视野，教给学生答题的方法。

3、加强学生对语音知识掌握和单词的掌握。

4、加强审题的训练。