

2023年职业规划大学生 大学生职业规 划(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

职业规划大学生篇一

据各类文献资料研究显示，高校的职业规划教育效果并不乐观，造成这种现象的主要原因是目前的职业规划教育的内容与课程过于陈旧，大大降低了学生对课程的兴趣。随着“互联网+”时代的到来，大学生职业规划教育面临着新的发展机会，利用互联网实现与教育事业的结合，丰富职业规划教育的内容与课程，开辟出新型的教学模式与体系，对于我国高校大学生职业规划教育大有裨益，指引学生以正确的价值观选择就业，有利于学生的终身发展。

（一）现阶段大学生职业规划教育现状

1、职业规划偏离实际，缺乏目标性与整体性

学生在中小学阶段大多养成了被动的学习习惯，大学生很难认识到职业规划的重要性。我国大学生忽略了职业规划的重要性，由于大学的自主学习环境，大学生很难去了解、认识并根据自身的实际情况对自己进行职业规划。

2、大学生角色定位模糊，自我剖析不足，不了解社会职业需求

大学生在角色转变过程中往往会对自身定位模糊，他们很难做到自我剖析，不能透彻全面的分析自己的性格、能力与优

劣势。不仅如此，大学生对社会的发展与需求关注度低，不能及时了解和掌握社会所需人才和职业的类型。

3、高校职业规划教育缺乏系统性，测评体系不完善

我国高校的职业规划教育课程大多缺乏一定的系统性。授课教师主要是学校辅导员，其专业知识水平存在一定的短板，使得课程相对枯燥，实用性较低。与此同时，我国高校职业规划教育课程还缺少专业的测评软件，测评体系亟需完善。

（二）现阶段大学生职业规划教育影响因素

1、客观因素

（1）社会环境存在较多不良因素。大学生由高中相对封闭的学习环境进入到与社会环境有较大关联的大学，他们的价值观、人生观和世界观均处于建立和发展的时期，具有较强的可塑性，同时也缺乏理性的判断与自控，非常容易被外界的事物所干扰，加之社会存在多元化的价值取向，初入大学的学生极易产生错误的、极端的价值观念。

（2）职业规划教育体系不完善。职业规划教育不能仅仅开设理论教学课程，实践教学也是不容忽视的一个环节，但是目前较多的高校并不能较好的开展实践教学，指导力度不足，实习基地的建设也存在诸多不足，不稳定、缺乏层次和系统。在授课教师环节，高校具有浓厚的师资优势，但是教师参与职业规划教育的积极性并没有充分的调动。

（3）家庭因素。在家庭中，父母的言语与行为对孩子都是有影响的，子女的职业意向受到父母职业态度的影响。父母在子女的职业规划中应起到辅助、榜样、引导的作用，通过正确的方式科学的启发孩子进行职业规划。

2、主观因素

当大学生毕业面对职业的选择时，基本会表现出两种倾向：一、过于自信，高估自身的能力，好高骛远，对职业的选择期望偏高；二、得过且过，以完成学业为主要任务，对自己的职业规划要求很低，不在乎选择的职业是否适合自己。

在各大高校职业规划教育往往与就业指导混为一谈，甚至成为了就业指导工作的一部分或者延伸，授课内容偏离职业选择，转而成为求职技巧的指导与学习的课程，甚至有的高校开设职业规划教育仅仅是为了举办职业规划大赛。

“互联网+”是以互联网为基础和出发点，借助互联网的优势并充分发挥这种优势，与其他的产业有机结合，逐步成为一种新的经济形态。在这种经济形态下，生产要素得到优化，业务体系进一步更新，商业模式得到重构，其最终就是要实现产业升级带动生产力的发展，完成经济的科学转型与升级，增加社会财富。

（一）依托“互联网+”构建在线教育模式

对于大学生的职业规划教育，高校可根据不同的年级制定不同的课程计划与体系，将各种课程资源上传到云端供学生在线或者下载学习了解，同时学生可以提出意见和建议，课程结束时，学生可以在线规划自己的未来职业发展。这样的在线教育模式不仅能够解决高校师资紧张的问题，更具有较强的个性化，学生能够根据自己的需求进行学习，对学生的职业规划具有更加积极的作用。

（二）借助“互联网+”推行新型教学模式与方法

借助互联网技术推出职业规划教育课程的网上模拟系统和互动系统，使得学生能够在网络虚拟的环境中进行逼真的职业规划，体验职业规划及就业创业的过程。这就能够通过新型的教学模式与方法提升了课堂的教学效果，不仅调动了学生的积极性，还增加了职业规划教育的实践性。

（三）基于“互联网+”建立职业规划教育平台

基于“互联网+”建立职业规划教育的网络平台，对于授课、学生学习、实践、交流、统计分析等都具有积极的意义。此网络平台可包括以下模块：

1、测评模块。实现学生的在线自我职业测评，从心理学角度帮助学生了解自我的性格、气质以及未来的职业倾向等，并储存学生的测评结果。

2、储存模块。学生进行进行职业测评后，系统自动储存结果并形成专业的职业规划报告，以方便后期查看和数据分析。

3、信息交流模块。开设信息交流模块，学生可以将自己所遇到的困难和问题提交到平台，向同学和老师求助，实现全校师生在线交流。

4、求职信息模块。设置求职专属模块并做好职业的分类，将各种社会上职业的需求信息进行发布，以供学生选择并进一步求职。

5、附件模块。附件模块主要提供一些求职技巧、简历模板等，可供学生自行下载，方便学生职业规划过程中的需求。

通过上文的分析，“互联网+”已成为各类产业发展所依托的强有力的平台和技术，高校的职业规划教育事业关系到大学生的未来发展，如何在“互联网+”背景下对职业规划教育进行模式和方法的革新是目前面对的较大的问题，高校需要抓住目前所具有的机遇，实现职业规划教育事业的进一步发展，为大学生的健康成长和美好的未来做出应有的贡献。

[1]蒙丽莎.低年级大学生职业生涯规划课程教学模式探讨[j].当代教育实践与教学研究[20xx][05][42+41].

[2]張丽丽. 高校职业生涯规划教育体系的构建思路[j].当代教育实践与教学研究[20xx][05][124].

职业规划大学生篇二

光阴如箭，高中的生活好像还在眼前，而我却真实的坐在了xx大学的课堂里。在高中的时候，为了高考这个唯一目标，我们埋头苦读、努力学习，不断的拼搏，甚至放弃了许多有意义的活动，错过了许多能锻炼自己的良机。时至今日，目标已经实现。进入新的学习殿堂，我们不应该再像高中那样只顾学习，我们应该有自己的计划，这也是作为一个新生首先考虑的问题。

初次来到大学，很兴奋、也很茫然，我会时不时的审视大学和专业，然后对自己的大学学习生活进行各种各样设想。面对当前严峻的就业形势，面对着社会对大学生综合实力的要求，深深感到大学带给我的不是高考后的轻松和快乐，更有着压力和竞争。

从高中时代进入大学时代，我们的学习和生活方式发生了很大的变化，作为新世纪的大学生，我们不仅要抓好学习，还要抓住机遇，迎接挑战。

在上课的时候要认真听讲，做好课堂笔记，课堂上力争弄懂老师所讲的内容，认真思考，消化吸收，变成自己的东西；再次，做好课后复习，课后复习时巩固和消化所，学知识的重要环节。对照课本和参考书，对所学的知识归纳和总结，去其糟粕，取其精华，温故而知新，形成自己的思路，把握知识的来龙去脉，使知识加完整。

另外，图书馆是提高学习成绩必不可少的组成部分，通过大量阅读书籍，拓展知识面，再加上课后作业的认真完成，进一步弥不了学习的不足。

随着社会发展，竞争越来越激烈，社会对大学生要求也越来越高。作为大学生，提高自己的综合能力是势在必行。就我个人而言，我应该做好以下几个方面：首先，我要尽快的适应新的学习、生活环境。这对于一个新生来说，我觉得这是非常重要的一环。其次，要积极了解并关注所学的专业，多搞一些与专业相关的活动，以更好的掌握专业知识为考研及进入工作岗位打好基础；再次，充分发挥自己的特长加入到学生会、社团等团队中，使自己认识更多的朋友，学习到更多的专业外知识，是自己的综合能力不断提高。

最后，我认为要保持良好、健康的心理，善于排除不良的情绪，与同学平等对待，真诚相处，虽然我们来自不同的地方，有着不同的生活方式和志向，但我们毕竟将要一起生活学习4年之久，这将是我们的终生难忘的美好记忆。

大学是人生的关键阶段，做好了大学规划，握好这一阶段每个“第一次”，走好每一步，实现自己的每一个梦想，让我们的大学生活过得更充实、更美好。

职业规划大学生篇三

毕业越来越近，面对史上最难就业年，很多高校毕业生欣然找到了自己的理想工作，但也有很多人依然惆怅徘徊在就业的路途中。应对毕业季，高校毕业生们除了要拓宽自己的就业范围和渠道，降低自己的就业门槛之外，专家也提醒，面对如今严峻的就业形势，大学生在校期间做好职业规划对于毕业找工作尤为重要。

怀揣着梦想做事

今年22岁的孙同学是四川大学金融工程专业的应届毕业生，目前就职于西安一家很不错的信托公司，年薪几十万。提及找工作，孙同学并没有觉得有什么困难，他认为自己一直是按照自己的规划在寻找人生的方向，对于目前这个让很多毕

业生羡慕的工作，孙同学认为这只是一个水到渠成的结果。

他告诉记者，大一入学他就积极投身于学生会，参加各种比赛，比如挑战杯商业策划大赛等，充实自己的能力，拓展自己的社交圈。大二大三，孙同学将自己的主要精力放在了实现个人的兴趣爱好上。他说道：“能够有一种东西一直让自己喜欢不容易，将这种兴趣爱好得到最大的发展也是我的人生规划的一部分。”于是，他和朋友组队骑车去上海参加了世博会，去西藏、贡嘎山、牛背山露营。

大四期间，他不停的参加各种社会实践，并找到了自己的职业落脚点，他希望自己能够成为一名成功的职业信托人。虽然现在的工作强度很大，有时也难免会觉得辛苦，但他觉得年轻，应该做一些有挑战性的工作，这样的人生才有意义。“更何况，怀揣着梦想做事，就算再辛苦也值得呀！”他坦然地说道。

毕业回老家是唯一出路

相比孙同学而言，同样是四川大学20xx年毕业的刘同学，他的就业之路就走的十分坎坷。刘同学家住重庆，今年23岁，就读于川大国际经济与贸易专业。刚进大学的他，一直认为毕业离自己还太远，于是，一有时间就看小说，不去上课，一天24小时，差不多有18个小时都在看小说，这样的生活持续了四年。

由于经常性的缺课，导致他临近毕业都还有一门考试没过，对于是否能够如期毕业，刘同学显得有些担忧。3、4月份，很多的同学开始奔赴各种招聘会，而他因为担心自己可能拿不了毕业证，又害怕没有企业能够看中自己，于是就干脆放弃了找工作，继续沉迷于看小说，以消极逃避的方式来面对毕业现实。

6月份，班上的很多同学都已经确定了自己的工作，刘同学显

得有点着急，于是抱着一种试一试的心态，毫无准备的他胡乱的投了几份简历，目前还没有回音，他的工作也迟迟没有着落。对于自己目前的状况，刘同学很后悔当初没有珍惜好自己的大学时光，没有提前为自己的就业做准备，“如果毕业之后还是没有找到工作，那就只有回老家了，我现在最大的希望就是能够顺利毕业。”刘同学无奈地说道。

点评

“当代大学生一定要转变观念，要学会自我学习、自我管理、自我约束，要思考社会需要什么人才和自己的求职目标是什么，提前做好职业规划尤为重要。”四川师范大学招生就业处副处长庄开明说道。据介绍，很多的大学从学生进校开始，就开设了一些职业规划课程和讲座，但是很多的学生不积极主动配合学校的教学模式，在进入大学之后，对学习就变得很松懈、不重视。

同时，很多的大学生对于职业规划的认知很表面，不够透彻，总觉得才进入大学，就业找工作离自己都还太远，不去规划自己的就业方向和求职目标。作为大学生，一定要转变对于职业规划观念的认知，充分利用在校时间完成好学业目标，同时不断提升各方面的职业能力，尽早的为就业做准备。

此外，庄开明强调，作为家长也应该对社会有一个正确而全面的认识，从而对孩子进行正确的引导，增强孩子的独立思维能力和决策能力。让孩子自己主动设计自己的职业规划，而不要强加太多家长的愿望于孩子的就业。

职业规划大学生篇四

时光荏苒，转眼已是20xx年，在21世纪的这第十个年头里，21岁的我们已经要正面“就业”这个听起来严肃而凝重的问题。还记得怀着对大学的憧憬，对青春的热情在大学入学前写下的“学业生涯规划”。一字之差，却是多大的不同！

如果说前面20年的努力都是在打基础，那么工程开始的那一天已迫在眼前。

就业形势总是那么的不容乐观，即使是依然身在校园的我们，也似乎能在空气中嗅到那充满压力的气息。特别是在金融危机来袭，各国各大企业都纷纷裁员破产，渲染出的就业困难、就业低迷氛围，也更让我们这些“准应届毕业生”的心理忐忑不已——当我们跨出校园的那一天真的能够在社会上找到自己的立足之地吗？这么多年的寒窗苦读又是否能物有所值，成功把自己推销出去呢？中国的传统观念里，信奉的是“吃得苦中苦，方为人上人”的吃苦耐劳精神，宣扬的是“干一行，爱一行”的无私奉献。当然我并不是否认爱岗敬业是良好的社会主义道德，但是从更加科学的角度来说，实现人员与岗位的完美搭配，才是人力资源管理的核心所在吧！所以从这个角度上来讲，自己针对自己设计一份适合自己的职业生涯规划，是非常有必要的。

“职业生涯规划”，听起来真的是很高深的词汇，但是我想比起一份辞藻华丽慷慨激昂的专业报告来讲，还是从更实际的角度出发，写出一份更具有可行性的操作指南更适合现在彷徨而无助的我们吧！以下是我在参考的一些资料以后对自己的未来进行的规划。

关于我：现在的我只是一名普通的日语专业大三学生，拥有的证书也是基本的英语四六级证书和日语二级证书，实践经验更是相当贫乏的，应该是个最普通的大学生。在性格方面，我认为自己的性格是属于较开朗和亲切的，做事的耐心和毅力也还可以，但是在关键时候缺乏一些决断力，会过于在乎别人的意见。在做事情的时候，比较强调规划和细节，偏向准备充分，未雨绸缪。脾气比较好，虽然感情较为细腻，易受外界影响，但是自我调节能力不错。

家人：我的父母都是普通的工薪阶层，虽然不能够给我提供特殊途径的就业机会，但是他们有各种保障还可以使他们可

以安度晚年，所以我可以放心的做一些我想做的事，而且他们都很支持我，可以给我一些建议和安慰。

朋友：我的朋友大多和我一样都是学生，处在人生奋斗和拼搏的时刻虽然他们不能给我带来物质的帮助，但可以给我很多精神的鼓励，以后的路上我们也还可以互相帮助。

地域：我的家乡在一个小型城市，但一些资源的开发还发展的不错，目前整个城市正处在上升期。随着加工型企业及劳动力密集型产业向内陆迁移的趋势，会需要一定的人才，这也是一种潜在的资源。

关于我的价值理念和人生准则：

这点上，我的观点十分明确，概括来说——我觉得不管站在人生和社会的何种位置，一个人的良知，他的善良和正直，既是人生的底线，也是他生存的全部价值。所以以后无论在物欲横流的社会如何挣扎，也不要忘记自己的良知，要记得善良和正直。

1、教育工作者。受到父母的影响，我一直对教育事业还有一种特殊的情节，虽然本科学习的专业是日语，但是研究生打算跨专业报考教育专业，当然如果能从事和日语有关的教育工作就更好了。这也是我个人很喜欢的工作，也较为适合我的性格。

2、进入日资企业。现在的日企数量虽然很多，但是竞争压力却也不小，作为一名普通的毕业生，在日企找到合适的岗位还是有一定难度和挑战性的，所以算是难度较大，期待值较高的理想职业。

对于我理想中的两项职业，我也针对性得做了一些了解和调查。

教育：教育业从业者必须拥有教师资格证，其次至少拥有硕士文凭这是硬件。同时，必须自身的学术水平和道德修养也是必不可少的。再者，如果要作为一名日语教育者，作为基本日语的知识及水平也需要达到一定的高度。

日企：在日资企业的招聘广告中，“日语能力1级”或“日语能力2级以上”是最为常见的语言要求。然而，手持日语二级甚至一级证书者并非就能满足日企所需。hr说：实际上，具有语言和专业双重背景的人才最受日企欢迎。拿日企里生产调度一职来说，希望从事这个职位的人能够既懂日语，又对技术工艺和生产管理有所了解，而且要八面玲珑，会和人打交道。因此，技术过关，又有语言能力的高级人才成为目前日企的稀缺品。

其次，日语口语能力也是非常重要的能力。由于在工作中，和日籍同事的交流必不可少，内部狠毒资料 and 文件也是日语书写的。这就要求我们掌握对日商务的基本礼仪等基本能力。

由于我决定要跨专业考研，所以必须从现在开始努力准备。必须集中精力看专业课的书籍，当然是在保证自己的本科学业的基础上。

1、我需要列出一个详细的计划表，按时作息，改变自己懒惰的坏习惯。只有持之以恒，坚持到底，才有可能取得考研的胜利。

2、学好自己的专业知识，这是必须的。希望自己能充分利用有限的课上和课余时间，扎实掌握专业知识，与此同时还要多看新闻，多关注国计民生，开阔自己的视野，形成自己的观点，也要注意积极关注就业信息。

4、坚定自己的信念，提高自己的修养。保持平稳的心态去面对生活，勇敢承受压力并积极转化为动力。

虽然我列出了这些规划，但是其实每一项都是一个巨大的挑战，它们需要的是我从今天开始扎扎实实的努力。尽管看起来很难，还有很多是从来没有经历过，需要自己慢慢去摸索的。但是，现在我们还年轻，多吃点苦不算什么，总要试着为自己的梦想去努力拼搏看看，才不会觉得人生有所遗憾。

在青春的这个阶段，对生命负责的态度就是玩命。你必须对自己残酷一点，别人才会对你好一点，社会才会给你多一点机会和肯定。员我们都能够珍惜时光，好好拼搏，收获自己生命中的光荣和梦想。

职业规划大学生篇五

(一) 职业兴趣

我喜欢从事高效有序性的工作，包括企事业或行政单位的职业经理人具体的执行工作或是行政工作。愿意执行上级的命令，自己也有意寻求担任领导工作，习惯于自己对事情做判断和决策。不喜欢那些模棱两可的指示。通常忠诚、可靠、自我控制能力强。既不喜欢从事笨重的体力劳动，也不喜欢在工作中与别人形成过于紧密的联系。对于明确规定的任务可以很好完成。

(二) 职业能力

通过的职业发展测评和分析，了解到自己有着较高的基本智能，有着优良的推理分析及比较不错的语言沟通能力，同时也具备了优良的人文素养和交际能力。经过长时期学校及社会的教育和培养，不论是相关的专业能力还是实践要求基本符合社会需求。相信对以后所选择的工作能够很快地适应和很好地胜任。

(三) 个人特质

我为人较宽容，能包容别人过失，并忘记不开心的事情，让生活轻松，会受别人观点影响，但也在他人观点中“取其精华”，不断自我完善，当不开心的时候，喜欢自己消化，尽量不影响他人情绪，有一定的自我防卫，会从实际出发，思考分析问题要害。比较稳重，基本不会做出冲动的事。同时也喜欢尝试新事物，喜欢创造，不喜欢生活千篇一律，在相对规律的一段时间后会乐于做与日常不同的事。

(四) 职业价值观

我的职业价值观主要包括家庭取向、经营取向及志愿取向。

(五) 胜任能力

我的优势能力主要在于推理能力、文字组织表达能力、敏知能力、自主学习研究和自我完善能力及领导能力、判断决策能力。但有时不够果断，对事情考虑到太细，起到了相反的作用。

(一) 家庭环境分析

家里经济条件不甚优良，家里基本上不能提够一些有利的条件，所以凡事都得靠自己去打拼。另外，家里基本上也没人能够在职业方面提够一些经验或是介绍。父母的受教育程度不高，但为人诚实通情达理，很重视本人的学习生活，体贴照顾，对本人的要求只简单地规为自强自立，拥有一份自己的事业，有完满的家庭。

(二) 学校环境分析

上饶师范学院经济与管理学院是上饶师范学院的二级学院，拥有比较先进的教学设备和精良的师资队伍。学院教学以理为主，重视对外交流与合作，制度创新，教学创新，为我们提供了如学习氛围及能力锻炼等优良并十分有力的外部条件，

特别是本人就读的会计学专业，聘任的教师是会计专业的精英及拥有注册会计师证书的骨干教师，教学经验及在职经验丰富，上课生动灵活，并能结合其经验，提前我为我们的职场所须注意事项上了一课。

(三) 社会环境分析

我国现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，对会计方面的研究不透彻，社会就业形势不明确，大学生自己也缺乏就业能力和指导，反而失业率有上升的趋势。给就业带来新的压力。

(四) 职业环境分析

随着社会经济的高速发展，会计行业已经开始和其它的专业慢慢融合从而产生了很多新职业，这也为以后会计人员的发展提供了更多的选择机会。

会计是一个非常讲究实际经验和专业技巧的职业，它的入职门槛相对比较低，难就难在以后的发展。想要得到好的发展，就要注意在工作中积累经验，不断提高专业素质和专业技巧，开拓自己的知识面。以会计作为职业会获益很多。其中最重要的是，可以了解企业到底是如何运作的。会计领域为从业者提供了不断变化并富有挑战性的工作。所以很多商界成功人士最早都是从事会计工作的，同时，很多大企业的财务总监必须具有会计的背景。

会计专业四大职业方向：

第一种是“做会计的”，即从事会计核算、会计信息披露的狭义上的会计人员，全国大约有1200万人，其中总会计师或“cfo”级别的，全国大约有3万人左右。

第三种是“管会计的”全国估计不少于20万人

第四种是“研究会计的”，全国估计不超过3万人

厦门作为中国的经济开发区及经济腹地，与世界多个城市有贸易往来，工业有一定基础，文化教育比较发达，其建设具有国际国内双重优良的投资环境，中国加入世贸组织必将给厦门带来更加多的发展机遇和更为广阔的发展空间。厦门地区一年四季气候温和宜人，风景优美，环境整洁。目前来说我最想就业的一个城市。

(一)综合自我分析及第二部分职业分析的主要内容得出：

优势因素(s)

弱势因素(w)

内部环境因素

一定的会计、计算机水平；涉及会计知识的学习；

对数字较敏感

交际能力有待提高；

对就业行业的细化了解不深

机会因素(o)

威胁因素(t)

外部环境因素

会计行业的发展及其人才的需求加大；经验学习渠道广

人才供过于求，竞争激烈；

市场的发展对人才提出高要求

(二) 结论

职业目标

将来从事会计职业

职业发展策略

进入大中型企业(到厦门地区发展)

职业发展路径

实务路线—管理路线

具体路径

一般会计—前期从事实务操作，中后期财务总监，再到企业负责人

根据上一阶段所制定的各个目标进行计划，分析达到目标所需的条件，并在大学阶段开始实施。

(一) 短期计划(大学)

1. 时间跨度:20xx年至20xx年。

2. 总目标:完成大学学习任务，圆满取得毕业证书及学位证书;参与社会实践。

3. 分目标:学好各科专业知识，掌握会计行业的基本知识。英语考级主动复习，强化英语，至少过四级，争取过六级。参加报考和会计相关的各种证书;关注各种经济信息，学习关于会计方面的书籍。假期打工积累社会经验。

4. 策略和措施:20xx年报考并争取通过会计从业资格证、计算机证书及英语四级证书;20xx年报考并争取通过初级会计师证及英语六级证书, 并参与暑期实践;20xx年报考注册会计师两门并争取通过, 参与和专业相关的暑期实践[]20xx年报考公务员及注册会计师部分科目, 完成论文答辩, 获得毕业证书及学位证书。

(二) 中期计划(毕业之后的五年计划)

1. 时间跨度:20xx年至20xx年

2. 总目标:进入企业后开始基础工作, 考上cpa[]为高级管理工作做好准备, 成家立业。

3. 分目标:进入外贸企业, 开始基础工作;努力看书, 考上cpa;在五年中的后阶段开始学习高级管理运作所需知识, 培养一个高级管理者所需要的各方面的素质;自由搞对象, 找到最适合自己的人组建家庭, 孝敬父母, 报答父母二十几年的养育之恩;经济收入水平在此阶段的定位为:20xx—5000元人民币。

4. 策略和措施:处理和与公司内a >

(三) 长期计划(毕业后十年)

1. 时间跨度:20xx年至20xx年

2. 总目标:从事管理工作, 争取做到高级管理者;经营好自己的家庭和生活并开始回报社会。

3. 分目标:生儿育女, 重视儿女的身心健康教育, 并重其文化素养, 后期注意其个性的发挥, 为其提供优良的深造的经济条件;在第十年要做到大中型企业的高级管理者, 并在管理过

程中表现优秀，深得民心；服务大众，回报社会，尽己所能捐助贫困学生，减少其在经济和精神方面的压力；经济收入在此阶段的定位为年薪十万左右。

4. 策略和措施：为小孩营造一个好的成长环境，做到高级管理者的同时不断学习和别人交流，多向优秀的人才学习，多走访高校；建立自己的基金会，为贫困学生尽自己力所能及的帮助。

1. 职业目标评估

2. 职业路径评估

3. 实施策略评估

如果在进行过得中发现实际工作不如想像中理想，我就重新定位，分析，并找到更好的实施方案。

4. 其它因素评估

如果身体方面出现疾病导致不能如期实现规划任务，就适当地将完成期限延长；如果所从事的行业工资收入不如我意料的水平，那么要先尝试和上级沟通，如若不行，可以考虑到相应行业的其它公司求职。总之，我将立足实际深入分析出现状况的原因，再做出谨重的选择。

5. 时间评估

一般情况下，我定期一年评估规划。当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

人不可以没有理想，也不可以没有目标。优良的开端是成功的一半。现在完成根据我目前实际情况的职业生涯规划书，不仅为我的生活学习更加明确的明标，也为我今后的就业准

备了不可缺少的一份指导方案。我希望自己在工作方面做得出色，敬重自己的岗位，对自己负责，也对社会负责，尽自己最大的力量改变一些社会上不公正的事情，做一个正直的人。同时也希望有个幸福美满的家庭，因为平平淡淡才是真，健健康康才是福。

我将会一如既往地向前探索着，走出自己的人生，走出自己的辉煌。

做好职业生涯规划的关键要素

1. 题目的内容

(1) 写下你的名字

首先要写下你的姓名，从题目可以看出是谁的职业生涯规划。可能你已经无数次写过你的姓名，但这次却拥有特别的意义：你开始规划你的人生！

(2) 规划年限

题目中最难写的是确定“几年”，是阶段性的还是终生的。职业生涯规划中的年限是目前可以确定的最主要目标的实现时间，可以是两、三年，也可以是十几年、几十年。

(3) 起止日期

何时开始，到何时实现目标。开始日期要详细到年、月、日，终止日期可以到年

(4) 年龄跨度

年龄跨度是指从多少岁至多少岁。

例：程社明十年职业生涯规划

1998年9月1日——20xx年38岁~48岁

或者：

程社明终生职业生涯规划

1998年9月1日——20xx年38岁~68岁

2. 具体说明

题目的这种写法，反映职业生涯个性化的特征和时间坐标原则

建议第一次写职业生涯规划的人，规划年限不要写很长，因为是处于职业生涯初期的年轻人，比如刚毕业的大学毕业生或者参加工作刚刚几年的人，可以写两至三年的职业生涯规划。

职业规划大学生篇六

人的心理特征对人从事职业有很大的影响。同时，各种职业工作内容各异，又决定其需要的员工要有适合于此种工作的心理状态。所以，在选择或规划自己今后职业之前，必须了解自己的注意力情况以及判断力、忍耐力、记忆力、创造力、理解力等水平，做事是否敏捷？做事是否精细？了解自己心理状态如何，是择业的先决条件之一。当然，对自己状态的判断非常难办，可以请求他人，如父母或咨询机构，来实实在在地摸清自己的“心理特征”。

在择业的时候，应该问问自己：我有没有音乐、美术、舞蹈等艺术特长，劳动技能强不强？有没有雄辩的特长？有没有数理精算的特长？与人交际的能力如何？有没有领袖、组织的特长？只有弄清楚自己所具有的特殊能力，才能更准确地设计、

规划自己的职业。例如：性情、记忆力强、论辩力强、判断敏捷、思想周密、擅长雄辩，就可以选择律师职业。根据自己特殊能力，青年人择业必须“量力而行”。

青年大学生在择业过程中，要充分考虑自己对家庭的责任。例如：是继续深造学习还是先就业？这就必须考虑整个家庭是否在经济上允许，父母的负担是否能够承受？最后决定选择深造还是就业。

职业规划大学生篇七

职业生涯规划是指个人和组织相结合，在对一个人职业生生涯的主客观条件进行测定、分析、总结研究的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特长、经历及不足等各方面进行综合分析，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

大学生职业生涯规划是指学生在大学期间进行系统的职业生涯规划的过程。包括大学期间的学习规划、生活规划、职业规划、爱情规划，职业生涯规划直接影响到大学期间的学习生活质量，更直接影响到求职就业甚至未来职业生涯的成败。大学生职业生涯规划主要目的是在于为未来的就业和事业发展作好准备。客观而言，进行系统的学习和实践至关重要，而能够担此教育重任的人应该具备丰富的职场经验和并接受过系统的职业生涯规划辅导训练。对于乐职主义者而言，职业生涯规划是最基本的保障。

1、 确定目标

确定目标是制定职业生涯规划的关键，目标通常会有短期目标、中期目标、长期目标和人生目标之分。长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现，确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面考虑，使之既有现实性

又有前瞻性。短期目标更具体，对人的影响也更直接，也是长远目标的组成部分，在做确立目标是应充分说明各目标的内容，才能展现职业规划的具体详细。

2、 自我评价

自我评价就是要全面了解自己。一个有效的职业生涯设计必须是在充分且正确认识自身条件与相关环境的基础上进行的。要正确客观的审视自己、认识自己、了解自己，做好自我评估，包括自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式等。即要弄清我想干什么、我能干什么、我应该干什么、在众多的职业面前我会选择什么等问题。

3、 环境评价

职业规划还要充分认识与了解相关的环境，评估环境因素对自己职业生涯发展的影响，分析环境条件的特点、发展变化情况，把握环境因素的优势与限制。了解本专业、本行业的地位、形势以及发展趋势。

4、 职业定位

职业定位就是要为职业目标与自己的潜能以及主客观条件谋求最佳匹配。良好的职业定位是以自己的最佳才能、最优性格、最大兴趣、最有利的环境等信息为依据的。职业定位过程中要考虑性格与职业的匹配、兴趣与职业的匹配、特长与职业的匹配、专业与职业的匹配等。

2、 正确认识自己的优缺点、个人性格，寻求合适的职业；

3、 依据客观现实，考虑个人与社会、单位的关系；

6、 实施策略，就是要制定实现职业生涯目标的行动方案，要有具体的行为措施来保证。没有行动，职业目标只能是一

种梦想。要制定周详的行动方案，更要注意去落实这一行动方案。

由此可以看出，整个规划流程中正确的自我评价是最为基础、最为核心的环节，这一环做不好或出现偏差，就会导致整个职业生涯规划各个环节出现问题。