

幼儿园教师个人专业发展总结篇 教师个人专业发展总结(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师个人专业发展总结篇篇一

“百舸争流，逆水行舟，不进则退”。要想使自己不断地前进，必须要付出一定的努力，要不断的扎实自己的专业技能，提高自己的业务水平，下面是我这一年的个人专业发展情况总结要想使自己的专业基本功扎实，就要不断的学习。

既然你选择了教师这一行业，你也就选择了终身学习，也只有不断的学习，你才能进步，才能源源不断的为学生输送新的知识，开阔学生的视野，所以，本学期我在认真学习本专业知识的同时，也学习了一些对未来的教学工作有意义的书籍如：《给教师一百条新建议》、《物理课堂教学设计诊断》《百科全书》等等。认真学习的过程中并有了一些收获。

在集体备课的过程中，了解到了中考试题的命题原则及发展方向，了解到了研究问题的基本方法，听了一些权威教师的公开展示课，以及专家的点评课，收获颇多。在组内备课过程中，能够做到认真研究教学教法，认真备学生，向45分钟要效率，从课堂的效果看取得了满意的效果。

自从学校开展了“四杯赛”活动以来，给了全校老师搭建了教学示范课展示的平台的同时，也为教师之间互相听课，互相学习提供了宝贵的学习机会，所以，在“四杯赛”展示课的那段时间里，我积极参加听课，学习同事们上课的优点，

借鉴同事们教学的宝贵教学经验，听了同事们的课，感觉到每个人都有自己独特的风格，每个人都有自己独特的教学优点，感觉到了自身存在的许多不足之处，也感觉到了自己要学习的东西还有很多，从而更加有了学习的动力。

以上是我对这学期个人发展情况的一点总结，以后的工作中我会一如既往，认认真真做事，踏踏实实工作，为学生家长负责，为学生的未来负责。

幼儿园教师个人专业发展总结篇篇二

时间过得飞快，转眼间20xx年即将过去。一年来，我在工作上兢兢业业，热爱本职工作，取得了一些成绩和进步，但也存在着许多不足。现就一年来自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、加强业务理论学习。一年来，我认真学习了《苏霍姆林斯基给教师的一百条建议》、《小学语文新课程标准》、《生本教育》等，利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，并努力将学到的理论知识与自己的课堂实践相结合，使自己的教育科研水平有了相应的提高，业务能力也有了很大进步。

二、积极参加学校组织的各级各类培训，认真学习，在各项培训活动中提升了自身能力，使自己得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断发展。暑假期间，我参加了在莒县四小举办的郭思乐教授生本教育团队课例观摩研讨活动及在莒县一中举办的优秀班主任培训。通过培训学习，我感受到生本教育课堂上孩子的主动学习、主动探讨、主动发展，明确了自己今后在课堂教学中的努力方向。10月25—26日，我和唐主任等一行四人参加了在曲阜举行的孔子教育思想与现代小学教育研讨会。通过这次研讨会，使我对孔子的教育思想有了更进一步的理解。回过头来深刻的反思自己的日常教学，我觉得确实存在许多问题和不足。在今后的教学中，我要努

力做到循循善诱，因材施教，诲人不倦，教学相长，用自己的文化和人生价值观去影响学生，尽量不要给自己留下遗憾！11月2日，我参加了由学校组织的学生习惯教育养成培训活动。会上，教导处唐主任带领我们细致学习了各学科对学生学习习惯的具体要求。通过本次培训活动，使我们进一步明确学生习惯教育的重要性，在今后的教学活动中，我将时刻提醒自己关注孩子的学习习惯，持之以恒的培养孩子良好的学习习惯，为他们的终生发展奠定良好的基础。此外，我还积极参加学校组织的粉笔字基本功培训，使我的粉笔字书写水平较以前有了明显的提高。

三、积极参与研究课听评课活动。一年来，我积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，进一步提高了自己的教育科研水平，执教的习作教学研究课《写田园赞乡村》、阅读研究课《羊吃草的启示》，效果好，得到了领导和老师们的好评；所撰写的论文《优化课堂提问，提高课堂效率》获县级、市级一等奖，并撰写了多篇教学随笔。

四、班主任工作：一年来，我注意班主任理论学习，脚踏实地地做好班主任，班级管理工作取得了较好的成绩，上半年被学校评为优秀班主任。今年教师节期间被评为“师德建设先进个人”。

本学期的教育教学工作已接近尾声，回顾一学期的工作，我感觉有收获，有喜悦，也有遗憾和不足。在今后的工作中，我将继续努力，不断学习，不断充实自己，不断前进，克服工作中畏难和急躁心理，增强工作的计划性，努力做到忙而不乱，忙而有序，练就更加坚实过硬的专业知识和技能，进一步提高自身能力和素养，使自己的工作更加出色。

教师专业发展的总结

教师个人专业发展计划书

教师专业发展个人的自查报告

教师个人发展计划书

新教师个人发展计划

幼儿园教师个人专业发展总结篇篇三

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个幼儿的寻常时刻，关注幼儿的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送幼儿之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解幼儿在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将幼儿的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少幼儿们对家长的思念，并让幼儿们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！争取做一名更加优秀的幼儿园老师。

幼儿园教师个人专业发展总结篇篇四

在幼儿园里每天都演绎着不同版本的小故事，或平凡或琐碎，或喜或悲，但都折射着生活的斑斓色彩。作为幼儿教师，我“日出而作，日落而归”，每天为孩子们忙碌着。肩负使命的我，在工作中不敢有半点松弛和懈怠，打起十二分的精神努力做好幼教工作的编剧，让剧本中的小主人公们享受生活的美好，体验成长的快乐和幸福。在幼儿教育中也总结了一些小窍门，在此，和各位教育同仁来分享：

一、恩威并施，把握尺度

教师对“恩”和“威”的尺度由孩子的状况来定。小班孩子刚入园，这时候教师对孩子的“恩”占100%，要全身心的去爱孩子，以母亲的身份让刚刚离开妈妈处于胆怯中的孩子有一种安全感，尽快适应新环境。待入园的孩子渐渐适应园内生活，可以对过于依赖老师的孩子放手，对他们的“恩”降到90%，让他们转移视线，试着和伙伴交流、相处，慢慢融入大集体中。

二、规则意识，日益强化

在幼儿感受爱的同时，也要让幼儿树立规则意识。小班下学期，刚一开学，就有好多幼儿相继转来，由于他们的加入，班里的一切都被搞得一塌糊涂，上课哭闹，注意力分散，下课乱翻，带的上学期已初步养成良好习惯的孩子也不听话，教学秩序一片混乱，令我和搭班的王老师很是头疼。两人静静地反思之后，觉得一味的哄着腻着根本解决不了问题，得想办法慢慢让孩子有规则意识。首先每节课上课之前，给孩子们讲道理，什么能做，什么不能做，提高他们明辨是非的能力。其次，给予孩子更多的关注，多发现幼儿的闪光点，在集体面前大力表扬表现好的孩子，开展“看看谁是乖宝宝”、“我最棒”、“好孩子就是我”、“书是我们的好伙伴”等一系列的活动，激发幼儿抢先争优的积极性，在日益

强化的攻势下，慢慢的孩子们树立了规则意识，班里出现互帮互助的好气象，教学秩序一片井然。

三、家园共育，促进成长

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子健康成长起着至关重要的作用。因此，我特别注重和家长的交流工作，利用接送时间用心和每位家长有效的进行沟通。以真诚的态度对待每位家长，笑脸相迎，热情周到，让他们感受到我作老师的为孩子的一切在努力，心甘情愿的跟你谈话交流，出谋划策。通过“预约家长”、“家园指南”、“亲子活动”、“家园联谊”等一系列的活动家园共育，促进孩子的健康成长。在我和家长的不懈努力下，我惊喜的发现，孩子们长大懂事了，语言发展缓慢的孩子开始讲话了，“与世无争”不愿与人交流相处的孩子，开始有了新朋友，慢慢融入集体生活了；毫无规则可言，长期溺爱在家长温暖怀抱的孩子开始学会独立了，知道的事情自己做了……，看到不同层次的孩子有了不同程度的提高，作为和孩子们朝夕相处的我，看在眼里，喜在心里。时不时的让同事们欣赏班里孩子的变化，与家长共享孩子成长的快乐。

幼儿园教师个人专业发展总结篇篇五

1、参与了行政会、校干会。明确了整体工作要求：仔细落实五项工作。布置了教学工作：七条要求和完成一校一品创建方案的拟定。

2、迎接了进修学院对幼儿园保教质量的检查。以查促进工作的改进。一是幼儿园教学教研工作的改进；二是幼儿园环境创设的改进。三是作息时间的规范。进一步召开幼儿园工作会，主动改进。

3、主动参与去进修学院开展的“小学语文主体式对话教学批读文的专题探讨”教研活动。

a□活动中明确了目前语文教学的一些大方向问题。

一是语文教学要处理好言语内容语言与形式的关系。教改学生言语的才智（即表达的实力）。关键是表达。

二是语文教学要有语文味。关注的是语言。

b□同时语文教学要努力做到三个一：

确立一个恰当的目标。做到一课一得。

围绕目标努力把握一个训练点（表达点、批读点，要有所取舍）。

努力找准策略点。给学生留足学习的时空。如：学习卡。

1、对所负责的一校一品的. 体育项目，主动的落实人员拟定创建方案。并与其他两个项目负责人明确了该项工作。

2、主动理清工会工作。校务公开，五必访，活动资料的手收集等。

3、严格根据招生工作日程支配，完成了资料的上交、上传。小学生基本信息表，小学毕业生志愿表，朝阳地区外教职工子女审查表和汇总表。

4、主动协调六年级老师的课程支配。

5、完成了六年级两个班的英语测试，完成了英语结构成果统计表。

6、童心路资料的补订。111份。

7、周六教职工篮球赛的相关工作支配。

8、推门听课，加强规范办学的管理。

9、幼儿园故事大赛人选的确定。大一班□xx参赛。

幼儿园教师个人专业发展总结篇篇六

本学期，由于学校工作的需要，我来到了校小学部给即将升入初中的小学六年级学生开初中语文课，并兼初、小教师教学结合部初中课程的备课组长。自接到任务那天，又有一副重担落在我肩上，初中刚开始，必须给学生在学习和思想上引好路，开好头，打好底，否则整个初中历程，学生将一片茫然，甚至贻误一生；小学还未结束，学生们还脱掉骨子里的稚嫩，有些话有些事还听不懂，做不来，但如果不一下子让学生认识到什么是初中生活和学习，又浪费了他们的宝贵生命，又让他们心理上没有防线和准备，就在这种特殊时期，刚刚修完产假身体还未恢复完全的我临危受命，毅然上岗，不到一个月时间，便瘦了二十多斤。但让人欣慰的是，这二十多斤没有白瘦，历时二个半月的中小结合，教学先行的教学任务完成了，并且有条不紊、循序渐进，比预期效果还好地完成了。现将本学期的专业发展作以总结。

在本学期我进一步端正教育思想，树立以学生为本的新教学观

强调重点。教案书写认真，并不断归纳总结成集，提高教学水平。认真上好每一节课，力求每节课都给学生一个精彩，一个惊喜，一个深刻的收获和一个学习人生上的启示。在教学中提高学生的素质，保证每一节课的质量。力争在每一节语文课上有所突破、有所创新。不断的提高自己的课堂教学水平，并坚持做课件，保证堂堂使用多媒体来辅助教学。

在本学期担任初、小语文教师教学结合部的临时备课组组长工作中，我与六年组主任、原学科组长、教师相处融洽，团结协作，相互取长补短，在工作中不断探究的教学思想，进

行教学策划，我和课几乎天天堂堂向他们开放，我没有丝毫保留地与大家真诚合作，研究教学，在各位小学老师的亲与融洽，兄弟姐妹般的团结互相关照的精神和举动，不止一次让我为之感叹！他们工作性质的过度琐碎与忙碌也让我深深敬佩他们的付出！

一次打动我，而我的课堂也成了天天开放随时可入的开放课堂。每次备课，他们又像可爱的小学生一样仔细问询，认真聆听，耐心记取；每次的习题的印刷，试装批改，都主动承担，根本不用分配和轮流，他们多干少干都不计较，都是自己人，一件事都争着做，他们的工作紧张而充实，教学实效强而有力。

原来在初中的时候，感到初中累，如果不到小学部来感同身受这半学期，不会知道什么是真正累的含义。几乎每个小学老师每天都五六节课，早上六点半到校组织管理学生，每堂课下课都要出现在班级，中午还要组织学生在班里就餐，下午的自习，因为孩子小不会自习，节节要跟班布置任务，直到三点五十分下午放学，还要组织学生值日，站队，查人数，再带队把学生送上班车，不送班车的老师留在办公室才开始一天的属于自己的时间利用——备课或写教案，或批改作业，自主加班到六七点是习以为常的事，而且走了还要带一大摞作文本，回家去批，每人每天回家的休闲时间，不是看电视，不是陪家人，而是吃过饭后坐在灯前静静地批作业，大约批到十来点，再静静地入睡。

一位最年轻的老师曾说，他有一次冬天在学校批作业，批完已经八点多，门卫已经锁了大门，他跳墙出去，由于雪大打车都打不到。

幼儿园教师个人专业发展总结篇篇七

青年教师是学校教学工作的生力军，青年教师的个人发展也

会影响着学校未来的发展。今天本站小编给大家整理了青年教师个人发展总结，希望对大家有所帮助。

今年是我参加教师工作的第一年，可以说在这一年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

一、规范行为，从严要求自己

做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

二、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

三、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，丰富教学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严

谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高抽象思维能力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，考虑到学生智力素质的差异，按能力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的！

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

一、坚持政治学习，提高个人政治修养。

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进，贯彻科学发展观。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，认真贯彻党的xx大及“三个代表”的重要精神，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展现代化人才。

二、致力于教学研究，争创教学成果。

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经验，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从基础做起，塌实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，

培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也正因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之处。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

随着外国语学校品牌化建设的不断深化，时代和教育形势的需求，对学校的发展提出了更高的要求和挑战。学校领导班子成员深刻体会到：“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，因此，名师队伍的建设是学校“精细化管理，内涵式发展”的名校品牌化建设的保证。外国语学校现有一批享誉油田的各级各类名师，他们是学校品牌化发展的中流砥柱。但是，分析学校的师资结构，近五年进校的大学毕业生30多名，占到学校教师人数的三分之一强，全校教师平均年龄34岁。整个教师队伍既是一支年轻、有为、灵动、富有激情的团队，也是一支教学经验、案例积累还需加强，教育知识还需尽快转化为教育能力，整体教学研究能力还有待提高的教师队伍。

而青年教师是学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的可持续发展。教育分局职代会报告中也明确提出了“外国语学校应再造一批名师”的要求。因此，学校十分重视青年教师团队的培养工作，搭建成长平台，提升专业技能，积极创造条件，为青年教师的快速成长铺路搭桥，使青年教师如雨后春笋，茁壮成长，为学校的可持续发展做好人才保证。

总结这几年培养青年教师团队的工作，在促进教师专业化成长方面，我们认为主要围绕以下几方面开展了卓有成效的工作。

一、建设校园文化，营造青年教师成长的环境

古人云，授之以鱼，不如授之以渔。现在有专家认为，授之以渔不如授之以鱼场。这是启示学校需要创设一个有利于教师专业化成长所需要的环境，要用健康的一流的校园文化去影响教师。学校在发展过程中形成了“细节决定成败”的核心文化。校园文化建设的过程是教师提升认识，形成凝聚力，践行学校文化思想的过程，是凝炼教师的进取精神和高尚师德，使教师乐于成为一个开拓进取，与时俱进，正气正义，富有责任的外校人的过程。近五年来的30多名年轻教师，虽然毕业于不同的院校，但是到了我校，那种无形的核心文化让他们积极凝练自己，很快融入学校这个大家，在工作中兢兢业业，争先恐后，迅速站稳了讲台，成长为一个学生喜欢、家长认可、学校欣赏的青年教师，学校两年被评为吐哈油田教育分局“青蓝工程”优秀单位。

二、搭建成长平台，拓宽青年教师成长的途径

一流的校园文化固然会激励青年教师，但要青年教师能持续快速成长，释放青年教师特有的激情和才华，必须搭建青年教师的成长平台，多渠道，多途径地为青年教师提供用武之

地。

作为外国语学校教师，由于承载着家长和社会的厚望，承载着上级领导所给予的期望，很容易导致教师产生较大的职业压力，容易产生职业倦怠思想。但是如果因之而不敢让青年教师承担各种岗位的工作，既是对学校的品牌化发展不负责任，更是对青年教师的成长不负责任。所以，学校放手为青年教师搭建成长平台，并积极引导青年教师乐观面对生活和工作，养成在各种重要岗位工作中寻找快乐，在快乐中去积极从事重要岗位的工作，不断提升职业幸福指数。只有这样，教师才能在搭建的平台中成长，在少先队辅导、班主任、部门干事、教研组长、备课组长等重要岗位的多途径工作中不断成长，悄然成长。

以本学期为例，大队辅导员由青年教师担任，在27个班主任中，青年教师就占13个，11个教研组长中，青年教师为3个，还有9名备课组长，各部门干事中，青年教师有5个。这些青年教师不愧是外国语学校发展的生力军，充满朝气，充满活力，他们尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点，不断地用自己新鲜的想法和青春的激情为学校的发展带来新的欣喜。青年教师王，潜心于班主任工作，方法灵活，贴近学生的心灵，深受学生的喜爱。她在分局第十次班主任例会上的主题发言《“O型血&胆汁质”——我的班主任之路何去何从？》从“职业性格“超越“自然性格”、读万卷书，行万里路——学以致用、品人vs读书、做不成“淑女”做“书女”等四个方面介绍了做班主任的经验，引起了全体班主任老师的共鸣。

三、制定发展目标，明确青年教师成长的方向

目标对人的行为具有导向和激励作用。明确的、有价值的目标能诱发人的动机和行为的产生，并指引人的活动方向。学校认识到“只有教师会思考了，才能教出会思考的学生。只有教师会制定自己的发展目标了，才能引导学生制定自己的

学习发展目标”。学校指导青年教师建立教师个人专业化成长学年发展规划，让每一位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人的发展目标，有阶段性个人发展计划。能结合工作实际，结合学生发展实际，提出适合自己特点的个人发展要求，选择符合自己的发展方向。

这个发展目标的具体内容包括个人专业成长现状分析和学年个人成长目标。个人专业成长现状分析，从优势与不足正反两个角度，可涉及课堂教学、学生管理、教学研究、教学设计、作业设计、理论学习等方面进行分析。学年个人成长目标。结合现状分析，可制定一个总目标。然后结合学校确定的青年教师成长具体方案中的要求，从自身素质、教育教学专著研读、课堂教学、案例分析、教学设计、作业设计、编制试卷、听课学习(确定自己主要听课学习的导师)教学研究博客、学困生转化、撰写教学反思、评课稿、教学叙事等方面确定具体目标，要求既要有数量，又要有质量。

学校要求在制定发展目标的基础上，更要落实行动，并建立青年教师专业成长档案盒。档案盒的建设使青年教师的成长的积淀更加丰厚，体现了青年教师的教学实践过程，有助于青年教师明确自己的发展方向，形成个性的教学风格和思想，为成长为名师打下坚实的基础。

其中青年教师张老师的档案盒中整理了学科教师课改实验计划、小结，培优补差计划、总结，教师个人教学工作计划、总结，语文考试试卷、期末单科成绩表、试卷质量分析、学年个人成长计划、教师个人业务工作总结，课改教案、学习体会、论文、教学反思、听课记录、学生作品等内容，资料翔实，装订规范，很好的显示了青年教师的成长轨迹。

四、提升专业技能，加快青年教师成长的速度

而随着新课程改革的不断深入，对教师的专业化水平也提出了更高的要求。新课程背景下的教师不仅是有知识、有学问

的人，而且是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人；不仅是学科的专家，而且是教育的专家，具有像医生、律师一样的专业不可替代性。因此，作为教师，尤其是青年教师必须随时对自己的专业结构、教育教学技能进行调整，必须在实践中不断学习、研究和反思，必须对自己的知识、能力与经验进行整合，这是教育发展的时代需要，是教师自身发展的需要，也是学校生存和发展的需要。在教育分局教研室的指导下，学校很重视提升青年教师的专业技能。

(一) 课题研究体现具体行动

学校特别注重校本教研，立足于解决实际问题，积极引导“我的问题，我面对，我解决”的教研思路，要求注重过程，注重实实在在的成效，在研究课题中学校把申请的大课题具体细化为方便操作、解决实际问题的小课题，以切实突出课题研究的有效性，在行动中解决自己在教育教学中遇到的问题。近几个学期以来，学校专门召开小课题研究交流会，推进小课题的研究。目前学校现有中语会课题一项，自治区教研室课题两项，分局课题四项。学校加强指导培训，营造研究氛围，重视实施过程，重视研究实效。在这些课题研究中，青年教师勇于承担研究任务，30多位青年教师中绝大多数都有自己的研究任务，其中中小学语文组的孙、王、李、张等教师在自己的“录评课活动和论文交流活动”中，积极展示“积累与创新写作”课题的研究成果，勇于承担研究课，使课题研究和自己的专业成长紧密结合起来。青年教师王和尤，分别是本课题组的组长，两位老师怀着一颗谦虚的心，积极开展工作，创造条件参加分局课题结题评审活动，提升了自己的研究水平。

(二) 三类课程提倡勇于承担

随着“两基”迎“国检”工作深入进行，分局高瞻远瞩，站在时代发展需要的高度，站在为学生终身发展奠定基础的高

度，积极主动的开设了“三类课程”。但是，大多数老师对“三类课程”的认识还停留在理念认识阶段，因此，为学校开设该课程带来了一定的难度。学校明确“三类课程”的开设，师资力量主要培养青年教师，依靠青年教师来实施教学。所以，广大青年教师纷纷担任劳技课、研学课、国学诵读课，一边教一边学，学课程特点，学教学理念，并积极实施。在分局组织的“三类课程”教学研培交流活动中，青年教师火和李分别承担了研学课《实验教学法》和劳技课《制作环保手提袋》两节研讨观摩课，以学生为主体，重视问题探究意识，赢得了与会专家和听课老师的好评，特别是劳技课《制作环保手提袋》更是得到自治区专家的高度评价。

(三) 研讨交流突出有效教学

近三个学期以来，在教育分局教研室的指导下，学校想青年教师之所想，急青年教师之所急，成立导师团队，借助录像设备，为青年教师搭建成长的平台，举行“夯实各个环节，追求有效教学”的备课、授课、评课、论文交流“四位一体”系列活动。

备课，突出“智慧协同”。在整个备课过程中，导师引领，同伴讨论，青年教师归纳整理，通过全面读懂教材、全面掌握学情，突出重点、突破难点，使教学设计成为青年教师、导师、同伴的“智慧协同体”。

授课，突出“学生主体”。在授课中，突出学生的主体地位，强调使课堂真正成为“学堂”，老师只起引导、组织、反馈作用，使课堂教学成为学生在教师引领下走进教材、掌握知识、形成能力的“自主学习体”。

评课，突出“反思成长”。在评课中，导师主评，青年教师反思。既整体观照课堂教学状态，又对照录像微观分析各教学细节，做到充分肯定优点激发青年教师的发展潜能，善意提醒不足防止课堂教学无效。使评课过程成为反思过程、激

发优点、再次改进的“成长助推体”。

论文，突出“总结提升”。在论文撰写中，学校特别引导青年教师，既要立足于这节课，从课堂教学中挖掘素材，更要用新课程的理念关照自己的课堂教学，用新课程的理念指导自己总结提升，使自己的论文写作不仅仅满足于这节课的分析，而应成为自己一段时间以来以这节课为例的“总结提升体”。

一系列的教师专业成长载体的夯实，促进了青年教师的专业成长。青年教师的课题研究能力和“三类课程”的教学能力有明显提升。授课、听课、评课、反思、论文写作能力都有了很大提高。

“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，经过不懈的努力，外国语学校青年教师专业化迅速成长，盘活了学校人才资源，学校教育教学质量年年创历史新高，办学水平突飞猛进。

当然，在培养过程当中我们也碰到一些困惑和困难：如何引导青年教师处理好学校常规活动和专业化成长之间的关系，如何使青年教师广泛阅读，树立远大目标，并有计划地一步步实施，实现个性化发展等问题。但是，问题都是发展中的问题，“风物长宜放眼量，直挂云帆济沧海”，外国语学校的青年教师一定能够在教育分局的正确引导下，“铁肩担责任，妙手书华章”，为学校将来的可持续发展，为教育分局将来的可持续发展贡献自己的力量。