

最新大班数学总结教案 幼儿园大班蒙氏 数学教学总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班数学总结教案篇一

设计思路：班上的孩子再过几个月之后就即将升到小学成为一名小学生了，在老师给孩子们渗透小学的一些知识时，很多孩子就提出了这样一个问题：“老师几个月是多久啊！有多少天呢？面对幼儿对年、月、日这样抽象的要领掌握起来有很大难度，而数学教育能激发孩子多方面的发展。因此，我们从孩子们的问题入手，设计了这节课，这个活动将“年、月、日”人物化并带入到故事中，设计十二座漂亮的月房子，以送礼物的“形式”出现，以童话般的生动形象的画面展示了12月，大月、小月。使原来抽象复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿更好地理解“年、月、日”这一抽象概念。

教学目标：1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系，了解一年有12个月，一个月有30天，一年共有365天。

2、通过游戏，知道日历等是记录或查看日期的工具，学习查看它们的方法。

3、培养幼儿观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

教学准备：1、字卡。(年、月、日)各一份，自制房子外形

的1月—12月月历。(大月、小月、2月房子大小有区分)年历、台历和挂历各一份。

2、小字卡(年、月、日)和数字卡片(12、28、30、31、365)铅笔，人手一份。

3、年历人手一张。

教学过程：

一、导入：猜谜语。

——有个宝宝真稀奇，身穿三百多件衣，天天都要脱一件，脱到年底剩张皮。

二、以到日历家做客的形式，引导幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

——说一说，你发现了什么？

——哪几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

三、以给日历送礼物的方式，出示数字

卡12、28、30、31、365猜猜与房子有什么联系，明确探索任务。

——幼儿摆弄数字并认读。

——你认为数字与房子有什么关系？(鼓励幼儿大胆想象)

四、讲述故事，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

——教师利用大字卡(逐一出示)讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大、小“房子”里的娃娃数量的差

异和联系。

——幼儿操作小字卡，数字卡来回答问题：

1、日历妈妈的孩子一共建了有多少座房子？妈妈给房子起了什么名字？

2、大房子有哪几座？为什么这些房子比较大？

3、小房子有哪几座？为什么这些房子比较小？

4、最小的房子是谁？为什么它最小？

五、学习查看年历的方法。

——认识日历，台历和挂历。

——学习查看年历的方法：认识年份、生肖、月份。

——幼儿尝试在年历上找节日和自己的生日。

附：故事附：故事日历妈妈有许多宝宝，妈妈总是害怕自己的宝宝找不到自己，就为它们盖了12座大小不同的漂亮房子，并且给这12座房子分别起了名字。

它就让它的宝宝们分别住进了这些房子里。日历妈妈非常细心，总是担心宝宝丢了，就从第一个座房子的宝宝开始数起，一直数到最后一座房子的宝宝，妈妈数完她365个宝宝以后才放心地带着宝宝去另一个美丽的世界。

第二年新的日历妈妈来了她又像第一位日历妈妈一样重复同样的事情。

[大班蒙氏数学教案]

大班数学总结教案篇二

1. 你是个聪明能干的小朋友，整天爱问“为什么”。喜欢动脑筋爱思考。在幼儿园你回答问题总是与众不同。上课的时候你能认真听老师讲课，积极举手发言。但是你有时不能坚持完成任务，马上就要上小学了，如果你能严格要求自己，老师相信你一定是一个更棒的孩子！

2. 你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好！你的舞跳得真美！这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

3. 你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。

4. 你是一个令家长欣慰，令老师骄傲的学生。温顺平和的性格使你与身边的每个人相处得很好，至于学习，你更是认真，精益求精。也许你的性格，你的气质，你的成绩才是你“古典淑女”的完美展示。不过，时代不同了，男女都一样，现代的社会不需要那种三门不出六户不入的大家闺秀，所以，老师更希望看到你在体育场舞台上展现你的风姿，更希望你成为一个充满个性而又不失风采的好学生。

5. 你是一个活泼能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动和老师交流。就要上小学了，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

6. 你就像是一个可爱的小精灵，聪明伶俐，活泼大方，爱笑爱唱爱跳，自由活动总能想出各种办法和小朋友玩耍，朋友可真不少！有时你很爱学习，上课时老师也能找到你明亮的小眼睛，积极开动小脑筋举手发言，那时的你是最棒的！老师真希望你能把“有时”变成“常常”，让大家每天都能听到你回答问题时甜甜的声音。祝你新年快乐！

8. 聪明可爱的小女孩，虽然有那么一点顽皮但老师还是很喜欢你。你的小手真能干，不仅能画出漂亮的图画，还能折出精致的折纸，你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书！但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！老师希望你新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会更棒！老师相信你一定会是最棒的。祝你新年快乐！

9. 老师一直觉得你应该是生龙活虎的孩子。有时你的表现也的确证明了这一点，看，游戏活动时，你总是会和小朋友玩成一片，十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语？老师多么希望今后能看到你的小手高高举起。本学期你在进餐方面有所进步，能在老师的鼓励下自己大口吃饭，不再偏食挑食了。希望你在新的一年里健康茁壮成长！祝你新年快乐！

10. 你是个聪明有礼貌喜欢帮老师做事的好孩子。你的动手能力很强，画画手工都很好。你的拼音数学练习做得不错。在庆“六一”演出中，你表演的节目真棒！老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。

11. 老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

12. 你是个懂事有主见有个性的女孩子，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每天我总能看见你帮值

日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

13. 顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

大班数学总结教案篇三

活动名称：蒙氏数学

活动内容：《数学王国运动会》

活动目标：1、积极参加活动，开动脑筋思考，体会数学活动的趣味性。

2、在操作和游戏中复习5以内的加法和减法。

3、发展幼儿的逻辑思维能力。

活动重点：复习5以内的加减法，尝试看图口述并懂得运算。

活动难点：通过游戏，提高加减式题口算能力。

活动准备：1、教具准备：“加、减法板”“数字卡片”写有1-5的数

字车库、写有5以内加减法的数字汽车、有1-5数字的桃子卡片，

2、学具准备：“加减法板”；“数字卡片”；写有1-5加减

法的信封若干，邮筒五个

活动过程：

一、情境导入

二、集体活动

(1) 游戏汽车拉力赛

成上面的题目，将汽车停在相应的车库里。幼儿操作加减法半，计算出汽车上的算式的得数，并将车放在相应的车库。

三、分组活动：摘桃子比赛：这个环节注重发展幼儿的交往、协作能力。将全班幼儿分成5组，教师设计了问题情境：小猴子想摘桃子，可桃树的主人说：“你只要说出三道加法或减法的试题，答案正好是桃子上的数字，我就把桃子送给你。”教师创设情境并进行演示：小猴子我来帮你。 $1+2=3$ 。 $4-1=3$ 。 $30+3=33$ ，我把三号桃子送给你。“摘桃子”的生动情境引起了幼儿的兴趣。激励了幼儿积极思维，以小组的形式进行讨论：摘几号的桃子送给小猴子？然后说出和桃子上的数字答案相符的试题。

四、交流小结

音乐响起，教师扮演小记者采访运动员

教师：这次比赛你参加了什么项目？你是怎样完成比赛的？

我代表数字国国王，给所有的小朋友颁发奖品，为了增强孩子的自信心，对孩子进行一个肯定，给幼儿发作业纸。

五、请所有运动员退场，结束教育活动。

大班数学总结教案篇四

设计思路： 班上的孩子再过几个月之后就即将升到小学成为一名小学生了，在老师给孩子们渗透小学的一些知识时，很多孩子就提出了这样一个问题：“老师几个月是多久啊！有多少天呢？面对幼儿对年、月、日这样抽象的要领掌握起来有很大难度，而数学教育能激发孩子多方面的发展。因此，我们从孩子们的问题入手，设计了这节课，这个活动将“年、月、日”人物化并带入到故事中，设计十二座漂亮的月房子，以送礼物的“形式”出现，以童话般的生动形象的画面展示了12月，大月、小月。使原来抽象复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿更好地理解“年、月、日”这一抽象概念。

教学目标：1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系，了解一年有12个月，一个月有30天，一年共有365天。

2、通过游戏，知道日历等是记录或查看日期的工具，学习查看它们的方法。

3、培养幼儿观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

教学准备：1、字卡。(年、月、日)各一份，自制房子外形的1月——12月月历。(大月、小月、2月房子大小有区分)年历、台历和挂历各一份。

2、小字卡(年、月、日)和数字卡片(12、28、30、31、365)铅笔，人手一份。

3、年历人手一张。

教学过程：

一、导入：猜谜语。

——有个宝宝真稀奇，身穿三百多件衣，天天都要脱一件，脱到年底剩张皮。

二、以到日历家做客的形式，引导幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

——说一说，你发现了什么？

——哪几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

三、以给日历送礼物的方式，出示数字

卡12、28、30、31、365猜猜与房子有什么联系，明确探索任务。

——幼儿摆弄数字并认读。

——你认为数字与房子有什么关系？(鼓励幼儿大胆想象)

四、讲述故事，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

——教师利用大字卡(逐一出示)讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大、小“房子”里的娃娃数量的差异和联系。

——幼儿操作小字卡，数字卡来回答问题：

1、日历妈妈的孩子一共建了有多少座房子？妈妈给房子起了什么名字？

2、大房子有哪几座？为什么这些房子比较大？

3、小房子有哪几座？为什么这些房子比较小？

4、最小的房子是谁?为什么它最小?

五、学习查看年历的方法。

——认识日历，台历和挂历。

——学习查看年历的方法：认识年份、生肖、月份。

——幼儿尝试在年历上找节日和自己的生日。

附：故事附：故事日历妈妈有许多宝宝，妈妈总是害怕自己的宝宝找不到自己，就为它们盖了12座大小不同的漂亮房子，并且给这12座房子分别起了名字。

它就让自己的宝宝们分别住进了这些房子里。日历妈妈非常细心，总是担心宝宝丢了，就从第一个座房子的宝宝开始数起，一直数到最后一座房子的宝宝，妈妈数完她365个宝宝以后才放心地带着宝宝去另一个美丽的世界。

第二年新的日历妈妈来了她又像第一位日历妈妈一样重复同样的事情。

[大班蒙氏数学教案]

大班数学总结教案篇五

1. 你是一个活泼可爱的小朋友，你的字写得真好，你的舞姿真优美。遇到困难你能主动请老师或同伴帮忙，你能积极帮助老师做好值日工作：放椅子挂毛巾等，上课你能认真听讲，还能积极举手发言。马上就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更上一层楼!

2. 你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老

师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

3. 你是一个可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你跳的舞真美，你的数学操作能力也很强，平时你能与小朋友在一起快乐地游戏，就要上小学了，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。

4. 在老师的眼中称是一个好姑娘，你求知欲强，懂事乖巧，在活动中你能遵守集体规则，是许多小朋友学习的榜样，你有很好的倾听习惯，平时能帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，老师希望你以后能积极发言，大胆地表现自己。祝你新年快乐！

5. 你是一个懂事细心爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！加油！祝你新年快乐！

6. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的那一天！加油！祝你新年快乐！

7. 你是一个文静秀气的小姑娘，做事非常认真。在活动中总是扑闪着你那双乌溜溜的眼睛，把老师讲过的话牢牢记在心里。你总是对人微微笑，礼貌而轻声地向小朋友和老师问好。画画做手工时总是那么细心。老师希望你能在小朋友面前更加大胆地表现，做个更加开朗活泼的孩子，好吗？加油！祝你

新年愉快!

9. 你有着站如松坐如钟的风格;你的字写得也很棒,赢得了许多赞扬的话语。老师更希望能在同学们积极发言的气氛中,看到你那频频举起的手,听到你那清脆的声音,主动地表现自己。要记住,勇于表现自己也是成功者必备的素质。你是一个很优秀的学生,要勇敢地向大家展露你自己的才华!

10. 你活泼好动,十分热爱集体,为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评,也让老师对你有了新的认识。在生活上,你严于律己,乐于助人,完全可以成为大家的楷模,在学习上,希望你听讲更专注,尤其要大胆积极地发言。平时要广泛阅读注重积累和灵活应用,期待你能发挥潜力,实现心中的梦想!

11. 你是一个热爱读书,善于钻研,爱好广泛,学习成绩非常优秀的学生,认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉,你树立起远大理想,立志考上“剑桥”“牛津”之类的大学,这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆,实现美好的理想啊!然而,看到你不能正确地接受老师的批评,与同学的关系日益疏远,对值日工作漠不关心,老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话:“三人行,必有我师”“失去朋友的人将孤独无援”“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取,全面发展,你会更加完美!

12. 经过几年来的不懈努力,你已成为全校闻名的好学生,新的学习生活已经在你面前展开,愿你驾驶着装满知识的巨轮,树起理想的风帆,擎着奋斗的指南针,抵达科学的彼岸。

13. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了,在你不爱说话的外表下,藏着一颗勤奋,努力,上进的心,再加上你的聪明,才智,你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快!要是你还能在大家面前大声地讲话,那就更好了。

加油吧，你将会是个很有出息的高中生！

14. 学习认真刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观开朗些，主动参与一些文体活动，从各个方面来培养锻炼自己。

15. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步，上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务，叠被子擦桌子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，老师希望你能大胆展示自我，表现自我，这样你会更棒的！！