

最新科普宣传月 科技之春科普宣传月活动总结(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

科普宣传月篇一

根据上级部门文件要求和学校，我校今年以“科技伴我成长”和“科技与生活”为主题开展科技活动，目的是全面推进素质教育，进一步培养学生“爱科学、学科学、用科学”的良好习惯。全校师生积极参与系列活动，他们充分发挥想象，认真查阅资料，创作了部分优秀科技小制作、小绘画，撰写了多篇优秀科技小论文，活动取得了圆满成功，同学们“学科学、用科学”的积极性空前高涨，现将有关如下：

活动之前学校领导对系列活动高度重视，并成立了一把手校长为组长的活动领导小组，由学校党政办公室和团委具体负责各项工作的落实，在学校全体教师会议上对这一工作进行了认真宣传与布置。活动领导小组专门制订了，确保这项工作的正常进行。

根据活动方案，我们利用周一国旗下的讲话宣布本届科技活动的内容，并做了《触摸科技，展望未来》主题的动员讲话，充分发动全校师生，营造活动氛围。

根据活动方案，我们具体安排了如下活动内容：

- 1、各班组织召开“科技伴我成长”系列主题班会。
- 2、班级出了系列专题黑板报。

3、开展“中学生心理健康知识讲座”活动。

4、由团委会、生物组、美术组联合主办“生物标本展览和艺术作品展览”。

5、手抄内容为科技知识的硬笔书法比赛，同学们通过看科技报纸和互联网查看科技内容，从中掌握很多科技知识，认识了“科技创造未来”的道理。地理科季强老师进行“地震知识”和“海啸”讲座。

6、举办“废品科技小制作、小发明、绘画”比赛；

7、举办撰写“科技小论文”活动和举办“科普征文”活动；

8、以班级为单位，出一期以“科技创新”为主题的简报；

通过本次科技节系列活动，进一步推动了学校科技活动的蓬勃发展，培养学生的创新精神和实践能力，提高全体学生的科学素养和科技素质，为学生的个性发展搭建平台，使学生在全面发展的基础上，展现个性，探索科学奥秘，体验创造与成功的快乐，激发对科学的求知欲望。

本次科技活动月虽然即将结束，我校学生在科技知识等综合实践活动中取得了较好的成绩，但科技创新、科技活动的开展却永无止境。我们希望全体师生以本次科技活动为契机，进一步推动我校科技活动的深入开展，不断提升科技活动的质量，不断提高科技发明的档次，为创建素质教育理念下的科技特色学校而作更大的贡献。

为期一月的科技系列活动结束了，我们所取得的成果只能代表过去，科技创造人类，科技创造未来。科技是一个民族创新发展的不竭动力。我们将以这次科技活动为契机，在学生中大力倡导“爱科学、学科学、用科学”，更进一步激发学生的学习积极性，培养刻苦、严谨、认真的科学精神，树

立远大的科学理想，掌握科学方法，努力提高学生们的科学素养。

科普宣传月篇二

按照《xx市科学技术和知识产权局中共xx市委宣传部xx市科学技术协会关于举办20xx年xx市科普活动月的通知》雅市科函〔20xx〕8号文件要求，宝兴县科知局认真贯彻党的十九大精神，以助力脱贫奔康推进乡村振兴为主题，围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，在乡村基层普及科学知识，弘扬科学精神，推广农业实用技术和创新成果，宣传生态环保和可持续发展理念，助力农村脱贫奔康和城乡创新创业，加快推进农业农村现代化，提高农民科学素养和农村文明程度，为建设社会主义新农村，实现农业强、农村美、农民富的乡村全面振兴目标提供坚强保障和有力支撑。现将工作总结如下：

为使宣传月活动广泛、深入、扎实、有效的开展，充分发挥各级科技人员作用，县科知局成立了以局党组书记、局长任组长，分管副局长任副组长的宣传活动领导小组，制定了科普宣传活动实施方案。整个活动期间，科技服务队及乡（镇）科技服务站、科技特派员，充分发挥科普工作主要社会力量的作用，采取群众喜闻乐见科普宣传、科技培训等形式，通过开展科普咨询、专家授课，积极开展农业生产技术和农民务工技能培训。

围绕推进创业创新和全面改善民生，找准基层所急、群众所需、企业所盼的服务内容，结合单位的工作实际，我局在前期调研的基础上，用一个月左右的时间，由分管领导带队，分线分片走访企业、乡镇、合作社和种养殖大户，开展调查摸底工作，摸清和掌握基层、群众和相关主体的需求，然后由办公室分类进行梳理，以便突出重点，有的放矢地开展送服务活动。

作为送科技技术服务下基层活动的牵头单位，我局主动与县委宣传部、县农业局、县林业局、县有机局、县法院、县检察院、县司法局、县政法委、县防震减灾局、县电力公司、县药监局、县卫生疾控中心等配合单位加强沟通联系，对配合单位前期工作开展情况进行了了解，对如何开展下阶段工作进行了深入的探讨，在此基础上，制订了具体的实施方案。

本届科普宣传月活动以助力扶贫攻坚和创新创业为切入点，坚持重心下移、身子下沉、情感下倾，立足服务科技企业、服务科技示范基地、服务农村基层人员，把促进农村发展、农业增效和农民增收等作为活动目标，求真务实，扎实推进。

（一）深入开展送科技下乡活动。

为了把先进、实用的农业科技送到农村、农民，切实提高广大农民的科普意识和农业生产的科技水平，我局组织四川农业大学、省农科院、市科技局等相关专家20余人次，开展送科技下乡活动，接地气、面对面、手把手地为群众进行现场指导培训100余人次，举办各类技术培训会5次，培训人数达到300人次，出动科普宣传车5辆（次），发放相关培训资料1000余份。

（二）深入开展科学技术知识普及宣传活动。

利用赶集日到九个乡镇开展送技术下乡活动。活动的主要内容以送资料、送技术、送信息为主，紧密联系农村实际，适应农民群众需求，向群众普及实用科技知识，使农民群众切实学到农村适用技术，提高科技致富能力，受到广大农民群众普遍欢迎。此次活动共发放《宝兴县科技扶贫实用技术手册》、《有机茶栽培技术□□□xx市大众创业万众创新政策汇编》、《知识产权宣传手册》、《返乡农民工培训宣传手册》《天麻种植技术》《有机中药材栽培技术》等技术宣传资料1000多册（份），接受群众技术咨询500余人次。

（三）深入开展科技脱贫攻坚活动。

一是开展农村实用技术培训，助推我县扶贫产业发展。制定了《宝兴县20xx年科技扶贫专项方案》，开展农村实用技术培训。注重提高培训项目质量，按照实际、实用、实效的原则，围绕提高贫困村村民职业技能水平和综合素质及摆脱困难、增加收入、增强脱贫致富能力等重点环节，根据产业结构调整、主导产业和特色产业发展的需求。扶贫先扶智，科技当先行，我们以让每个贫困户有一名科技当家人为目标，让贫困群众掌握一门增产、增收的实用技术是实现脱贫致富的有效途径，通过科技培训，让贫困户家中至少1人掌握1—2项农村实用技术，体现了科技培训的可操作性、实效性和针对性。3月份培训5场，培训人数达到200人次，发放相关培训资料800余份。

二是强化农村科技特派员工作，夯实扶贫服务力量。继续选聘四川农业大学、省农科院等高等院校的各类专家28名为我县科技特派员，确保每个贫困村驻村科技特派员2名，实行洋专家带土专家，将科技特派员与精准扶贫紧密结合起来。我县科技特派员接地气、面对面、手把手地为群众进行现场指导培训50余人次。

三是继续选聘四川农业大学、省农科院等高等院校的各类专家28名为我县科技特派员，确保每个贫困村驻村科技特派员2名，实行洋专家带土专家，将科技特派员与精准扶贫紧密结合起来。

（四）深入开展城乡创新创业活动。

一是开展调研走访宣传活动。对企业进行走访座谈，了解企业技术创新发展最新动态，加强宣传科技创新研发、税收减免等科技优惠政策，从创新的重要性和必要性入手，强化企业自我创新能力，引导企业科技创新。二是开展科技需求征集。结合市、县两级科技项目征集，并根据企业技术需求，

积极引导企业与高等院校、科研院所开展对接，建立产学研合作关系，增强企业科技实力。三是优质协调服务保障。着眼于解决企业专利申请中遇到问题，与专利服务机构对接，进企业现场挖掘专利，做好专利申请服务工作。

科普宣传月篇三

作为一名小学生，我曾经参加过一次科普宣传月活动。在这次活动中，我学到了很多有关科学知识，也体验到了参与科普宣传的乐趣。通过这次体验，我深刻认识到科普宣传对于我们小学生的重要性，也体会到了科普宣传对于我个人的影响。下面我将分五段分别谈谈我的体会。

第一段：科普宣传月的意义

科普宣传月是为了提高人们对科学知识的关注，促进科普教育的普及而设立的。通过开展各种形式的科普活动，让人们了解更多有关科学的知识，培养人们对科学的兴趣，并增强人们的科学素质。对于我们小学生来说，科普宣传月是一个了解科学知识、培养科学意识的重要机会。在活动中我们可以亲身参与科学实验，观察自然现象，学习科学原理。这不仅可以满足我们的好奇心，还可以培养我们的观察力和动手能力。

第二段：我的科学知识扩展

在科普宣传月的活动中，我学到了很多新的科学知识。比如，在参观自然博物馆的时候，我了解到了动物和植物的进化原理；在观察昆虫的时候，我了解到了昆虫的生命循环；在进行科学实验的时候，我学会了如何在实验中观察和记录。通过参与这些活动，我的科学知识得到了扩展，我对科学的理解也更加深入。

第三段：科普宣传对我的影响

科普宣传月不仅让我掌握了更多的科学知识，更重要的是培养了我的科学思维和动手实践的能力。在科普活动中，我学会了观察和思考，提出问题并寻找答案。在实验中，我学会了仔细观察和记录实验现象，分析数据，得出结论。这些能力对于一个人来说是非常重要的，它们不仅在学习上起到了积极的作用，也对我的日常生活有所帮助。

第四段：科普宣传月的趣味性

科普宣传月的活动往往非常有趣，有很多形式多样的科学展览和互动游戏。例如，在一个有关物理的展览中，我看到了许多令人惊奇的物理实验，玩了很多有趣的物理游戏。这些活动让我在玩中学，增加了对科学的兴趣。而且，科普宣传活动往往是与同学们一起进行的，我们可以相互交流，一起探索科学的奥秘，这使得活动更加有趣。

第五段：我对科普宣传的期望

通过这次科普宣传月的活动，我深刻认识到了科普宣传的重要性。我希望科普宣传能够进一步深入到我们的日常生活中，让我们每个人都能接触到科学知识，享受到科普宣传的乐趣。我还希望能多举行一些与小学生的科普活动，比如科普游戏、科学实验等，这样可以更好地培养我们的科学素质，激发我们对科学的兴趣。

通过参与这次科普宣传月活动，我深刻体会到了科普宣传对于我们小学生的重要性，也认识到了科普宣传对我的影响。通过学习新的科学知识，培养科学思维和动手实践能力，我感到自己在科学上得到了提升。我希望科普宣传能够进一步发展，让更多的人了解科学，关注科学，成为科学的倡导者和实践者。

科普宣传月篇四

科普宣传，作为一种向公众普及科学知识的活动，对于培养青少年的科学素养起着重要的作用。为了激发学生对科学的兴趣和好奇心，我校开展了小学生科普宣传月活动。在这个月的时间里，我参与了各种科普活动，并深感这些活动对于我个人和全校小学生的意义。在这里，我将结合自己的经历和观察，谈一下我的体会和感悟。

在科普宣传月期间，我们全校的小学生都积极参加了各种科普活动。其中最令我印象深刻的是科普展览。这次展览通过丰富多样的展品，向同学们介绍了科学的发展历程和最新的科研成果。通过观看这次展览，我领会到了科学知识的广阔和深奥。例如，展览中引入了VR技术，同学们可以通过虚拟现实游览恐龙世界，感受到科学在生活中的重要性。这次展览不仅提高了我们的科学素养，还引发了我们对科学的兴趣。

另外，校内组织的科普讲座也给我们带来了很大的启发。科普讲座邀请了多位专家学者来校，分享了他们的科研成果和科学见解。我记得有一次，一位专家讲解了光的性质和应用。通过生动的实验和图文并茂的讲解，他生动地向我们介绍了光线的传播规律和在各个领域中的应用。这次讲座让我深感科学的无穷魅力。我从中理解到科学不仅存在于课本之中，更贴近我们的生活，影响着我们的方方面面。

除了展览和讲座，我们还参加了一些科普实践活动。这些活动不仅让我们近距离接触到科学实验，更让我们亲自动手进行观测和实践。例如，我们去了植物园进行野外考察，学习了植物的形态、生长规律和保护知识。还有一次，我们进行了一项关于物体浮力的实验，通过实践发现水中物体的浮力原理。这些实践活动培养了我们的观察和实验能力，增强了我们的科学思维。

通过参与小学生科普宣传月活动，我深刻体会到了科普宣传

的重要性。我们生活在一个科技高度发达的时代，科学与技术对我们的影响越来越大。科普宣传不仅可以提高我们的科学素养，还可以培养我们的科学精神和创新能力。通过亲身参与科普活动，我明白了科学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和探索精神。只有掌握了科学思维，我们才能更好地理解世界，解决实际问题。

在科普宣传月活动中，我也发现了自己的不足之处。尽管我对科学充满好奇心，但理论知识有时候难以理解和掌握。因此，我决定在平时多进行科普阅读，提高自己的科学素养。同时，我还要积极参加科普实践活动，通过实践来加深对科学知识的理解。

通过这个月的活动，我收获了很多。我明白了科学在我们生活中的重要性和影响力。我也更加明确了自己学习科学的方向和目标。希望在未来，我能够继续参与科普宣传，将科学的精神和知识传播给更多的人，为促进社会的科学发展贡献自己的力量。

科普宣传月篇五

科普宣传月在我们小学生中掀起了一股科学热潮。通过参与各种科普活动，我深刻体会到了科普的重要性，也对科学有了更深的理解。在这个月的时间里，我收获了许多宝贵的经验和体会，让我对科学充满了无限的向往。

首先，我通过科普宣传活动学习到了一些基本的科学知识。在课堂上，老师为我们讲解了许多有关自然界、科技进展等方面的知识。我了解了植物的生长过程，动物的进化历程，人类的神奇身体构造等等。在实践的过程中，我也探索了许多科学现象，发现了很多有趣的规律。比如，在实验室里，我通过对物体的密度、颜色、形状等进行研究，了解了物理学中的一些基本概念。这些知识让我对科学产生了浓厚的兴趣，也为我未来的学习打下了坚实的基础。

其次，科普宣传月让我看到了科学在解决实际问题中的作用。我们参观了科技馆，亲身体验了一些科技产品的使用，比如虚拟现实眼镜、机器人等等。这些先进的科技产品让我眼界大开，也让我明白了科学技术对我们的生活有多么重要。在科技馆的指导下，我们还参与了一些科技创新活动，通过动手实验、模拟应用等方式，深入了解了科技的发展过程。这些实践活动让我明白了科学不仅仅是学习知识，更是一个不断探索、实践的过程。

同时，通过参与科普宣传月，我学会了如何进行科学实验和观察。在学校里，我参与了一些小实验的操作，比如种植植物、培养细菌等等。通过观察实验结果，我学会了如何收集数据、分析数据、得出结论。这些实验让我在实践中学会了科学思维和科学方法。我明白了科学需要准确的观察和记录，需要耐心和细心。只有这样，才能得到真实有效的实验结果，为科学研究做出贡献。

此外，科普宣传月还让我认识到了环境保护的重要性。在环保活动中，我了解到了许多环境问题，比如水污染、空气污染等等。我意识到保护环境是每个人的责任，每一个小小的行动都能带来巨大的改变。我积极参与了垃圾分类、节约用水等活动，努力做到环保从我做起。通过这些活动，我明白了环境的脆弱性和人类的依赖性，更加珍惜和爱护我们的地球。

总的来说，参与小学生科普宣传月让我受益匪浅。通过学习科学知识、参观科技馆、进行科学实验和观察，我对科学有了更深的认识和理解。同时，我也认识到科学在解决实际问题中的重要性，以及环保的意义。这个月的体验让我更加热爱科学，也让我意识到科普宣传是非常有必要的。我希望将来能够继续参与科普宣传活动，为推动科学的普及和发展贡献自己的力量。让科学的火炬在我们小学生中传递下去，让科学的力量改变我们的未来。