

# 2023年老师个人年度总结报告(通用10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 老师个人年度总结报告篇一

### 个人工作总结(教学)

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

#### 一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

#### 二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对

教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的‘压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

### 三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、家访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 老师个人年度总结报告篇二

将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在x种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

## 老师个人年度总结报告篇三

时光荏苒，忙碌中2007年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把2007年度的工作做简要的汇报总结。

### 一、师德表现.

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水

平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

## 二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排

的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小學生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小學生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。..!

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。2007年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的2005年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

## 老师个人年度总结报告篇四

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”对教师思、政、德、行四方面的要求，实际上就是把“敬业”精神升华到“乐业”境界的过程。20xx年是我敬业的一年，更是收获的一年。

首先，在学校教育岗位上，我坚定不移的以“主人翁”的形象来要求自己，以“当家人”的标准来约束自己，树立对体育教育教学工作的强烈使命感、责任心和无私奉献精神，爱岗敬业。

其次，是以不断创新的态度进行教育教学活动，以自己专业的认识能力、设计能力、组织能力、交往能力和敏锐预见、灵活顽强、开放求实的思维品质，立足现实，结合“校情班情”，积极主动地探索新知识、新技能和新规律，为逐步成长为全面发展的高素质体育教师打下基础。

教学没有创新，工作就没有活力，敬业也就是一句空话。敬业是一种职业态度，表现在是否愿意执着地追求当前这份事业；敬业是一种尊重，表现在是否愿意为追求这份事业付出持之以恒的辛勤劳动；敬业也是一种品格，表现在是否愿意为了特色和创新而保持奋斗的精神；敬业是一种职业态度，态度也是一种敬业标准。

积极参加学校组织的政治理论学习，不断提高自身的思想素质。紧紧团结在以赵校长为首的学校领导周围，自觉遵守法律与法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，认真完成学校的各项工作。

在教学业务上，我认真钻研教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代化教学手段灵活运用于课堂教学之中，努力培养学生养成合作交流、自主探究、勇于创新的学习能力。在教学能力上，市“学科带头

人”的称号是我爱岗的宣誓，市评优课的“一等奖”是我敬业的标签。作为一名学科教研组长，致力于成为学校体育教学领域上的领跑者和探路人。

在敬业上，我平时能够严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

学校体育工作，离不开教学、竞赛和群体活动三个方面的开展，假如把教学看作是骨架，那么竞赛就是血液，群体活动就是肌肉与皮肤。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。

- 1、学年在教学业务上，获得了市体育评课选优一等奖。
- 2、在训练竞赛上学校篮球队获得了市高中组第四名的好成绩；
- 4、认真贯彻学习《国家学生体质健康标准》的'测试要求，根据市教研室规定的时间上报成绩，完成体育达标测试任务。
- 5、在教务科工作计划指导下，尝试开展了高中体育模块化教学，并严格规范教学常规，保证模块教学的全面实施。
- 6、围绕模块化教学的评价标准，切实抓好课题（十五人制篮球比赛教学模式的研究，让“过程性评价引领学生的学习”。
- 7、在刚刚结束的市大课间评比活动中，我带领全体组员从组织规划，路线调整，项目设置，音乐选择，校内评比等方面，扎扎实实的开展了大课间和太极拳活动。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导也给予自己很多工作上的关心，老教师和班主任给我提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各



方面都取得不同程度的进步。成绩毕竟是属于过去，我将继续孜孜以求，在学校体育教学和教学方法改革上要在20xx年有所突破。

## 老师个人年度总结报告篇五

体育，被很多家长忽视的一门课程，其作用其实很大，下面是小编整理的体育个人老师年度总结，请参考，上公文站，发现学习。

本学期体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，现就本学期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，在教学中，教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量。并做到了经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节体育课。

二、常抓不懈，推动了“二操一活动”有序的开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

总之，学校体育工作在领导重视，教师积极配合的情况下，学生的身体得到了锻炼，为学生抵抗疾病创造了良好的条件。全校学生感冒、有病的很少，无论站队、做操都无晕倒的现象。说明我校师生都能积极参加体育锻炼，身心都得到了健康的发展。

紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

### 一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，思想上和行动上时刻与党中央保持高度一致。积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

### 二、潜心教育教学，不断开拓进取

初四体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

### 三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

### 四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终

身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

## 老师个人年度总结报告篇六

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20××年度工作状况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

20××年度我的教学工作分为两个阶段：

20××年9月至20××年7月我担任98级3班的教学工作，20××年9月至今担任20××级19、20两个外语实验班的教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越

来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己职责之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的潜力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。我第一年带高三毕业班，我深感职责之重大。为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，透过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般持续在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节

课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

我所带的98级3班是我踏上教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己超多业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系十分融洽，班级工作开展的有声有色，取得超多成绩。不谦虚的说98级3班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么此刻高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面潜力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我期望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 老师个人年度总结报告篇七

本学期我任教七年级4个班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

### 一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级整个年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，更何况我还是一名非专业老师，这样给我带来了很大的压力。

分析和了解学生以前教育教学中存在的各种问题。对以前的学习进行分析，通过与原来所任教的教师进行沟通，了解他们的学习态度、学习方法，通过初考检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业，所以在初中第一年的学习中一定要给他们打好基础，培养良好的学习习惯。

首先，我把以前教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

### 二、认真备课、上课，细致批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基矗因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精癣精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他



们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在月份的地理期末模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校的公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了听课；学会了评课；学会了备课；学会了讲课；学会了……我知道我学到的这些只是皮毛和其他有丰富教学经验的老师没有办法相比较。可是，这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中我将会更加积极、主动，以

高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。

一学期的努力没有白费在期中期末考试中都取得了较好的成绩，这给了我很大的鼓舞，使我知道“只有付出，才有收获。”付出的多收获的也多!所以在今后的教育教学中，我将以满腔热情付诸于教育事业，争取取得更好的好成绩!

## 老师个人年度总结报告篇八

地理的学习，主要是强调在一个理解。本学期的课程相对来说还是很简单的，只是了解了一下我们所生活地区的环境气候等，了解了全球共有多少十几个气候，除了几个比较特殊的气候外，亚洲几乎都占有了。但是气候这一点是比较麻烦的，以亚洲为例，亚洲东部是属于亚热带气候，而亚洲西部却是沙漠气候，两者同属一个唯独，但在降雨量、气温、湿度方面大不相同，所造成的地形也完全不一样。我国东南便是很明显的亚热带湿润气候，夏季高温多雨，冬季寒冷湿润。而沙漠气候，就不用再多说了。所以在记忆的时候，不能仅仅只靠文字去背诵，这样的记忆方法是管用的，地理的记忆，最主要的就是对地图的记忆。我们这一册的课本上就有全球各个地区的气候的主要分布情况，只要能能够把这副图片记下来，那么对于气候这方面的学习，就会事半功倍了。

除去气候方面的学习外，初一下册的地理主要讲述的还是“人文”。从亚洲东部的中国、日本，再讲到东南亚地区的风土人情，南亚的印度，北亚的俄罗斯。整个东半球的其他国家和部分，中东与撒哈拉沙漠以及欧洲以西。最后的西半球里，以发达国家美国，和发展中国家巴西为例，进行对比。通过比较不同气候、不同地区造成的影响，来进行学习。

我在上课中发现，大部分地理学习的较好的学生，往往在理解能力都很出色，能够见一知其二。往往我只需要给他们一个小的提示，他们就能够通过这一点往大的方面扩展思路，但是也因此，思路往往比较繁杂，思绪脉络的不是很清晰。这一方面还有待提升。而其他一部分地理学习进度比较缓慢的学生，就我来看，并不是因为“笨”或是不努力，而仅仅是思路没有打开，太过于局限了。地理的学习，是不能按部就班的，而是要根据实地情况进行分析，在之后的教学里，我会着重加强这一方面的学习，争取让这一部分的学生能够跟紧步伐。

## 老师个人年度总结报告篇九

时间过得真快，转瞬间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的'工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应xxx的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素养。

### 二、训练工作方面

这学期，本人担当一班级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在训练教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在专心参与训练局组织的新教材培训的同时，虚心向有阅历的老师及兄弟学校的同行讨教阅历。在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，专心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育同学的合作沟通、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人

在搞好教学工作的同时，还很注重教学阅历的积累，有了心得体会就准时登记来与同事沟通，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参与市级沟通、获奖、发表。

### 三、守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱同学、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民老师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培育自我的综合素养和潜力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对老师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并专心各类现代训练技术培训初步把握了多媒体课件制作。

## 老师个人年度总结报告篇十

一个学期的工作结束了，我们面对的又将是一个新的起点，在今后的的工作中我会继续努力，为一高的发展做出更大的贡献。本文是一篇地理教学年终个人总结，接下来让我们一起来看看吧！

本学期我担任高二年级1、7、8三个班的地理课。并担任高二地理备课组长的工作，遵循教学计划，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，我们圆满完成各项教育教学工作，现将一学期的具体工作总结如下：

### 一、政治思想方面

坚持政治学习，始终坚定不移地贯彻执行党的教学方针，严

格要求自己，注重教师形象，敬业爱岗，奋发向上，把忠诚献给事业，把爱心献给学生。工作中勤勤恳恳，学校分配的任务都能乐意接受并尽力完成好。

## 二、教育教学工作方面

### (一)为提高个人素质，积极主动地进行了业务学习

积极参加省、市及学校组织的业务学习，包括教育理念的学习、学科知识的学习、教学技巧的学习[]“xx”辽宁省地理学科培训，校本教研“六个一”活动等，并积极参与研讨。

### (二)精心备课

充分利用每周的集体备课活动时间有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了这个学期的地理课的教学任务。

### (三)全力上好每一节课

(1)、在课堂教学中，坚持探究式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生能力的'培养，坚持采用分组探究式教学模式，把学习知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

(3)课堂教学精讲多练。教学本身就是通过知识的传授，使学

生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……最后达到熟练的过程。尤其是新课结束以后的复习更是注意精讲精练。

#### (4)、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。

#### (四)精心编写单元练习

力求每一份单元练习能覆盖该单元的重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。讲评练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

### 三、积极组织参与教研活动

1、坚持每周一次集体备课活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

2、我们按照学校的要求及有关计划，积极的相互听课评课，坦诚的分享在授课中的优点和问题，取长补短。

一个学期的工作结束了，我们面对的又将是一个新的起点，在今后的工作中我会继续努力，为一高的发展做出更大的贡献。