

小班体育活动教案及反思 小班体育活动教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班体育活动教案及反思篇一

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》《有趣的游戏活动》，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

【活动目标】

初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

通过活动锻炼幼儿的.跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

【活动重点】

学会一个跟一个走。

【活动难点】

学会轮流钻山洞、不推不挤。

【活动准备】

拱门、了解火车钻山洞□cd□

【活动过程】

1、准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯（红、黄、蓝、绿）四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

2、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

（2）增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走，不推不挤。

3、结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

小班体育活动教案及反思篇二

体育活动：《小动物找家》

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小

动物的

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育活动《猫和老鼠》

活动目标：

1、通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。

2、结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷

性。

3、萌发幼儿相互合作的精神。

活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

活动过程：

一、开始部分：

1、幼儿听音乐开汽车进场地。

2、游戏前的活动准备。

3、启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

二、基本部分：

1、猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。

2、在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，搬来跳圈等，鼠获得偷粮的成功。

3、猫找出失误的原因，卸下铃铛，排除除路障，想办法给鼠一个错觉，终于抓住了老鼠，

减少了粮仓的损失。

三、结束部分：

1、表扬角色扮演得好的幼儿。

2、幼儿开汽车离开场地。

小班体育活动教案及反思篇三

1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。

2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！）

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？（好）

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

小班体育活动教案及反思篇四

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。
- 3、毛毛虫的头饰。

- 1、带领孩子做热身运动。
- 2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

- 4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。
- 5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。
- 6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

小班体育活动教案及反思篇五

- 1、记住自己的学号，会按自己的学号排队。
- 2、学会按教师的口令进行排队，要安静和速度快。

活动准备

每人一张学号卡

活动过程

一、数一数

- 1、幼儿和老师一起来数数。
- 2、按班级有多少幼儿，进行数数，如30个幼儿，从1数到我们的学号30。

二、认识学号

- 1、让幼儿们来认识自己的学号。
- 2、自己说说学号是多少？
- 3、找自己的学号的座位。

三、分组排队

- 1、按照老师的要求排队，1号至10号为一组，依次类推。
- 2、酱30个幼儿分组，排成红、黄、蓝三队。

四、比一比

- 1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。
- 2、看看哪对排组排得既快又准，还很安静。

五、小结

- 1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。
- 2、让幼儿说说本节课学会了什么。

小班体育活动教案及反思篇六

- 1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。
- 2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。
- 3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全；锻炼腿部肌肉力量。

跳跳糖

一、开始部分。

- 1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。
- 2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

二、中间部分

- 1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是什么糖呢？

2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢?谁能用动作表示一下。

3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖
4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们!我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧!

宝宝们跳的`真好!我们的跳跳糖真是太可爱了!”

2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”

3、教师讲解动作要领。(强调是脚掌的前脚掌着地,要轻轻的;落地的时候要屈膝缓冲。)

4、 放松活动

四、学习连续向上跳

1、探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳,那现在我们来试试连续向上跳好不好呀?”

2、随慢音乐练习“让我们随着音乐来一起跳一跳吧!”

3、随快音乐练习

五、 游戏: 《跳跳糖历险记》

1、教师示范讲解,帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了,我们要去老虎的大嘴巴里面冒险,当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点,(教案出自:)小心的去冒险,不要被老虎发现:那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点,听清楚了么?”

2、请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴，我们要开始冒险了！”

3、幼儿开始游戏3-4次

4、放松活动“我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”

小班体育活动教案及反思篇七

活动目标：

- 1、尝试运用交替的规律给图片排序。
- 2、借助自身的特征来排队，体验交替排队的规律和方法。

活动准备：视频展示仪、小图片人手8张（共5类图片）、操作纸（画好红旗和线条）、教具8张（西瓜和菠萝图片）

活动重点：幼儿根据不同的图片进行交替排序。

活动难点：幼儿想出用各种动作来交替排序。

活动过程：

（一）西瓜和菠萝排队。

1、在视频展示仪上展示出西瓜和菠萝，师：看，这里有什么水果？

3、引导幼儿观察认识操作纸上的标记

师：白纸上画了什么？（红旗、横线）我们可以从小红旗这

里开始图片排队，把图片排在红色的线条上，这样看上去就很整齐了。

（二）给自己的好朋友图片排队

1、交代操作要求。师：在桌上的小盒子里放着一些小图片，我们也去给他们排排队，记住要从小红旗那里开始排。教师观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

2、请运用交替排列方法的幼儿将自己排列的图片展示给大家看，并请幼儿说说自己的排法。

3、教师对交替排列的方法进行小结。

4、请能力强的幼儿将教师的教具进行交替排序。教师将交替排序的图片先后顺序进行交换，让幼儿进一步明确交替排序的方法。

5、幼儿再次操作，全体幼儿运用交替排序的方法给图片排队。

6、展示评价幼儿的操作结果

引导幼儿自己发现和纠正排列过程中的错误。

（四）小朋友排排队

教师分别请出两组幼儿（男女各四人），分别站成两排。

1、请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。

2、引导幼儿运用不同的动作来排序，如：一个幼儿站一个幼儿蹲，又一个幼儿站一个幼儿蹲等。

3、集体玩交替变化动作排序。

小班体育活动教案及反思篇八

1练幼儿拍球，传球的技能以及动作的协调性与灵敏性

2在游戏中学会合作，体验合作游戏的乐趣，积极探索球的各种玩法。

音乐

篮球若干个

哨子一个

篮筐两个

课前训练球的各种拍法

一热身运动

带领幼儿在激情音乐的气氛下练习球的各种拍法，进行热身。单双手原地拍球，双手交替拍球，单脚站立拍球，双脚跳起拍球像兔子一样，花样拍球等。

二进行游戏

向幼儿讲解游戏规则。在游戏中要遵守纪律，注意安全，玩游戏时要有集体意识不可以只顾自己玩。哨声想起开始游戏，中途如果有小朋友掉球要捡起来之后游戏才可继续进行。哪一组在老师规定的时间之内先完成任务即为获胜，输的那一组惩罚他们创新花样拍球。（教师适当引导）

1幼儿分成两组，每组十个人（男女生各5个）排头幼儿双手拿球，经头顶到脑后，第二名幼儿接过球在经头顶往后传递，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获

胜。

2两腿分开站立，排头幼儿抱球弯腰从两腿下把球传给第二名幼儿，第二名幼儿再从两腿下后传给第三名幼儿，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

3幼儿站成两路纵队，甲队第一名幼儿传给乙队第一名，乙队第一名则传球给甲队第二名，依次相互传球。或从左向右、从右向左传球。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

三放松运动

在游戏结束之后给予所有幼儿表扬，鼓励他们在以后的学习中多积极参加各种游戏活动。在玩中学，学中玩。