

小学语文班级活动方案 小学班会班会任 活动记录(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文班级活动方案篇一

地点：二年一班教室

参加人员：二年一班全体学生

班会主题：文明礼仪伴我行

活动目的：本次主题队会，让学生联系生活认识文明礼仪的重要性，并且能从自我做起，从小培养起文明礼貌的好习惯。

活动过程：

(一)预备部分：整理队伍，点清人数。

(二)正式部分：包括队会仪式和活动内容。

1、中队长：全体立正！我宣布：“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始。

2、中队长：出旗、敬礼、奏乐。

3、中队长：礼毕。唱队歌(有指挥和伴奏)。

- 4、中队长：全体请坐。请主持人上场。
- 5、故事《买书》。听完后提问题。
- 6、小品：有礼貌。
- 7、舞蹈《咱们从小讲礼貌》。
- 8、《小学生日常行为规范三字歌》（4名队员）

(三)中队长：退旗、敬礼、奏乐、礼毕。

(四)“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。

小学语文班级活动方案篇二

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识；
- 2、通过学习，交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族；
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想。

一、导入：

同学们好，这节课我们是班会课，在上课之前老师要给大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称-----谜底：教师节

今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。板书：庆祝教师节

二、“教师节”知识抢答题。

老师：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

(学生答题比赛) 1、教师节是哪一年成立的今年是第几届？

2、每年的几月几日是教师节？

3、你们知道哪些伟大的人物？他们的老师是谁？

4、人们常把教师比作什么？(春蚕，蜡烛，园丁，工程师)

比赛后评比，获胜小组领奖。

老师：进行完激烈，紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识、你们知道吗我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族、下面就请两位同学讲述两个感人的小故事。

二、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

请一位男同学讲故事：《程门立雪》；请一位女同学讲故事：《毛泽东尊师》

四、学习一首赞教师的儿歌。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们、如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……啊！我爱您！

五、总结。

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答，听了故事，还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩

来报答老师辛勤的劳动。

小学语文班级活动方案篇三

：二年一班全体学生

：我是二年级学生了

1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。

2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

1、引入主题。

2、回忆过去。

(1)成绩与进步。

(2)不足与问题。

(3)制订班级目标。

我们的目标勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

3、巩固与延伸。

本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据。

小学语文班级活动方案篇四

【时间】 星期一下午

【地点】 教室

【活动目的】

- 1、让学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的。事自己负责。
- 2、教育学生做事要认真，勇于承担职责，不推委。
- 3、透过活动让学生懂得做事不负职责会对他人、群众、社会造成不好的影响。

【活动准备】

- 1、拍摄校园短片。
- 2、学生排练节目。
- 3、准备形状各异的小卡片。

【活动资料】 短片

【活动过程】

- 2、播放短片3、看短片的时候，许多同学都笑了，那就请大家讨论讨论你在短片中都看到了什么(自由分小组讨论)指名说。小结：这些不礼貌的行为从另一个侧面来看就是没有职责心的表现，这天这节主题班会课的主题就是《职责伴我成长》，出示课件，齐读。

小学语文班级活动方案篇五

通过活动，让少先队员了解近年来祖国的变化，家乡的变化及自己生活上的变化，从小培养热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的情感。立志为建设更美好的未来而努力学习，练好本领。

爱国知识章。

中队活动(综合性主题活动)

各队员在小队长带领下以“变”字为主题排练节目。

(1)讲一讲：

各队队员讲一讲自己所了解到“变”的故事。以以前来与今天比较：昨天人们穿着布衣裳，颜色单调，款式单一；吃的粮食、豆制品、猪肉等等都要凭票来限量购买。除了过年，平时没有新衣穿，没有水果，饮料，零食吃，爸爸以前与爷爷奶奶住的是平房，既拥挤，狭窄，又没有光线，妈妈以前洗衣用搓衣板，既费力，又费衣……现在，变化可在啦！可不是吗？人们穿得衣服合身，潮流，颜色缤纷，一年四季都有，在本地就可以吃到新鲜可口的水果，现在住的房子是楼房，既宽敞又明亮，妈妈洗衣不再费力啦，用得是全自动洗衣机……从中了解家庭生活、社会生活的变化。

(2)演一演

通过诗朗诵、小品、话剧等形式，突出“变”字进行表演。

(3)议一议

以本次活动中的亲眼所见，亲耳所闻的变化为内容，根据自己的想像。例如：穿着有一定的功能(冬暖夏凉，防辐射，能

治病……)的衣服，方便使用的家电更加智能化，节能化，城市的道路干净，整洁，路边到处是花草树木，没有灰尘，人们环保意识都很强等等。

为了让明天的生活更加美好，我们该做些什么。

(4) 写一篇体会或征文，作为本次活动的总结。