

做奋进青年心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

做奋进青年心得体会篇一

读完《有效教学十讲》一书之后，我深有感触，也受益匪浅。

这本书语言简洁朴实，内容浅显易懂。从我们的实际教学生活出发，展示了精彩的理论依据，为教师怎样经营好课堂提供了大量的教学策略。

大家都十分清楚，教学有效性就是在教学活动中，教师采用各种方式和手段，用最少的时间、最小的精力投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定的教学目标。

我觉得要想取得教学的有效性，应该做到下面几点：

有效备课是有效教学的首要条件。备课是否有效，不是看教学流程、教学设计写的如何，关键是教学设计是否与课堂表现相一致，与学生需求相吻合，与教学实际相结合。有效备课更关注教学对象，更关心教学效益，更注重教学实践，更注意教学反思。

教学中要做到因材施教，区别对待，“一把钥匙开一把锁”，也就是在教学中，从学习目标的确立到内容的选择，从教学手段的安排到教学语言的运用，都必须从学生的实际出发，做到有的放矢。

学生的参与程度与教师传授知识的难易程度关系很大，如果知识难度超出了学生的理解能力，脱离原有的知识基础，学

生会心有余而力不足，如果知识过与简单，学起来毫不费力，学生就会感到厌烦。只有难度适中，才能使学生在教学过程中产生积极的内心体验，以高涨的情绪从事学习，充分激发思维能力，形成良好的课堂气氛。新课程中，教材与教学参考只是作为教学活动重要的参考资料，而并非唯一依据，老师必须根据教学环境、学生实际，结合自身吃透教材，对教材进行增、散、调、补的深度加工，灵活的处理学习材料，设计出独具匠心的教案，保证教学活动的有效性和生动性。

一堂课的效果如何，应当首先关注学生学的如何。学生学习的有效性体现在学习是否积极主动地参与体验学习过程，学生是否在原有基础上取得进步和发展；教师教学的有效性体现在能否调动全体学生的学习积极性，促进学生对知识的主动建构，注重过程教学，改变被动接受知识的局面。我们教师应遵循教学活动的客观规律，以尽量少的时间、精力和物力投入，取得尽可能多的教学效果。教师必须具有一切为学生发展的思想，运用科学的教学策略，尽量关注学生的学习情况，选择合适教法、努力地追求有效的课堂教学，使他们乐学、学会、会学，促进学生的全面发展。

教学反思是在课堂教学告一段落之后，把课堂上的反馈信息、自我感觉以及引发的诸多思考形成文字。促进教者及时总结教学中的`经验教训，从而更有效的处理和运用教材，逐步掌握教学规律，提高教学水平。

我觉得应该写自己实际教学中碰到的问题，有亲身感受，内容新鲜、具体，见微知著。也就是说从实际出发，在教学实例中探及某种教育规律。事例可小，但要善于上升到理论高度，作一些有深度的分析，用以审视自己的课堂教学。

作为一名教师，要不断超越自我，完善自我。要不断更新教育观念，不断改进教学方法。努力把握学科发展最新动态，积极学习和运用现代教育技术，具有终身学习的理念，永保与时俱进的思想，主动优化知识结构，不断提高自身的综合

素质。

做奋进青年心得体会篇二

我余文森阅读教授的《有效教学十讲》后，受益匪浅，感触颇深，从中能学到很多，了解了自身的缺陷，发现了自身的问题。

通过阅读《有效教学十讲》这本书，改进自身存在的问题，使自己能更好地投入到教育教学生活中去。要提高教学质量，实现有效的教学、优质教学，以学定教、以教导学、学会了才有乐趣这三条教学规律是绕不开的。任何好的教学都是有意无意遵循了这三条规律。

首先是“先学后教”，也就是以学定教。当学生处于相对独立的学习阶段，具有一定的独立性学习能力的时候，必须先学后教，这是教学的一条规律、规则。当学生已经能够阅读教材和思考的时候，也就是进入相对独立和基本独立学习阶段的时候，先让他们自己去阅读和思考。在我的教学过程，留给学生的思考时间过短，没有能够让学生充分独立地思考问题。我应该多留一些时间，给学生独立思考、探索问题。教师不是包办代替，而是要注重发挥学生的学习潜能和学生的集体智慧。在今后的教学过程中，尝试先练后讲，先试后导。同时要先学后教，当堂训练。

然后是“先教后学”，也就是以教导学。当学生不具备独立阅读教材和思考问题时，也就是学生还处于依靠教师的学习阶段，教师要把教学的着眼点放在教学生学会阅读和学会思考上。当学生处于依靠教师的学习阶段，必须先教后导，边教边学，但教师的着眼点不是为了不教，学的着力点在于自主、独立学习，因此，教师要致力于教学生学会学习。在我的教学生活中，没有贯彻边教边学，以后要注意教会学生学会学习。钱梦龙老师的语文导读教学法，魏书生老师的六步教学法，都值得我去认真的学习体会。

最后是“温故而知新”，也就是学会了才有兴趣。没有故哪来的新，这就是说，学生对新知识的学习是以旧知识为基础的，新知要么在旧知识的基础上引申和发展起来，要么是在旧知识的基础上增加新的内容，或由旧知识重新组织转化而成的。温故而知新的本质是化难为易。由于变容易了，学生就能学会。因为学会了，学生更容易激发学习的兴趣和信心。相反，如果学生不懂，学不会，就会越来越没兴趣，这样学习就进入了恶性循环。在我之后的教学过程中，我会注重温故而知新，及时复习巩固之前学习的内容。

总而言之，“教”与“学”是相辅相成的。通过阅读《有效教学十讲》，我有了不少收获。在今后的教学工作中，努力让自己的每一堂课都高效，杜绝负教学，努力避免无效教学。知识技能是学科的躯体，过程方法是学科的思维方法，情感态度价值观是学科的“灵魂”。

今后要努力引导学生学会正确的学习方法，能做到教与学相结合。

做奋进青年心得体会篇三

从古至今，读书一直是人们追求知识和文化的最重要途径之一。而如今，激烈的竞争加剧了人们对于阅读的需求，希望获得更多的知识和提升自己的修养水平。而作为家长和教育者，我们能够利用生活中的点点滴滴，让孩子养成良好的阅读习惯，并从中获得感悟和独特的体验，这也体现了我们对于孩子学习和人生发展的关注和关心。那么，如何给孩子讲读书心得体会呢？以下我将会针对该主题进行详细阐述。

第二段：引导孩子思考和总结读书体会

为了让孩子学以致用，我们首先需引导孩子理性总结阅读中获得的体会和认识。例如，孩子通过阅读或听故事，可以学到很多有关人性、生活、爱情、友情等方面的知识，但这些

知识更重要的是提供了正面的价值观和人生观的根基。所以，我们有必要帮助孩子思考如何利用所学知识在日常生活中，如何做一个有思考力和有责任心的好孩子，让孩子领悟到读书不仅仅是为了得到知识和满足好奇心，还有更高远的目的。

第三段：讲述自己的读书经历

有时候，为了引起孩子的兴趣，向孩子分享自己的读书心得和体会也是一种不错的方法。可以向孩子讲述自己曾经读过的一本好书，或是谈谈自己读了一些书之后，对于生活、人性等方面的认识和感悟，再从感性和实践方面阐释书中思想中的精髓。通过自己的讲述，可以激起孩子的阅读兴趣和好奇心，使得孩子能够在自己的兴趣和爱好中获得阅读的乐趣。

第四段：让孩子践行所学

除了引导孩子思考、让孩子听取自己的读书心得和体会外，还可以引导孩子选择一些课外阅读，在孩子阅读完后，重点询问孩子阅读时印象最深的地方、自己的感悟和反思，以此引导他们自主思考并在实践中运用所阅读的知识，帮助他们更好地理解 and 掌握内容，使得孩子从简单的理论概念转化为对于实践中的具体应用和实际操作的认识，提高了阅读的实效性。

第五段：结语

总之，我们必须再次强调阅读的重要性，同时我们需要创造给予孩子充分时间、空间和信任的家庭环境和学习氛围，让他们懂得阅读所带来的乐趣，并能保持长期的阅读习惯。同时，通过激发孩子的阅读兴趣和思考，让孩子充分认识到阅读并不是一件简单的事情，而是一次心灵的旅程，一段提升自我的体验，从而对个性、人生和社会有更深层次和充足的体悟和认识。这样，我们才能在孩子身上看到阅读所带来的有益属性和积极贡献，帮助他们成为学习、生活和社会的积

极参与者和建设者。

做奋进青年心得体会篇四

阅读是一项非常重要的技能和习惯。从小培养孩子的阅读兴趣和能力，不仅可以增加他们的知识和文化素养，还可以帮助他们培养良好的品格和自我认知能力。然而，很多家长不知道如何给孩子讲读书心得体会，以引导他们进一步理解和消化所读的书籍。今天，我们就来谈一谈如何给孩子讲读书心得体会。

第二段：培养孩子阅读理解能力

阅读不仅是字面上的理解，而且更多的是对所读内容进行分析和评价。给孩子讲读书心得体会的第一步是培养他们的阅读理解能力。我们可以从几个方面入手，如关注文本中的关键词、比较不同文章之间的异同、尤其是对隐含含义的理解，并透过讨论引导孩子思考和分析文章内容。

第三段：培养孩子写作和思考能力

除了阅读理解能力，写作和思考能力也很重要。给孩子讲读书心得体会的另一个目的是帮助他们体验知识的创造性和实用性。通过给孩子培养他们的写作和思考能力，他们将学会将所读内容内化，并以更具体、全面甚至是更有创意的方式表达出来。

第四段：关注孩子个性

每个孩子都是独特的，关注孩子的个性是非常重要的。在给与孩子讲读书心得体会时，我们应该注重启发和提升他们特有的优点和潜力。例如，如果孩子比较成熟且思维敏捷，我们可以与他讨论文章中的细节。与此相反，如果孩子较为情感化，我们可以解释文章的情感细节。通过关注孩子的个性，

让孩子体验到阅读的乐趣，可以更好地激发他们的阅读兴趣。

第五段：总结

给孩子讲读书心得体会，是促进孩子全面发展、提高他们阅读能力和品格素养的有效途径。这种方法要求我们积极引导孩子阅读和思考，并耐心听取孩子的意见。我们要学会适应孩子的个性特点，注重启发儿童的优点和潜力，从而不断提高他们的阅读兴趣和能力，让他们享受阅读的美好。

做奋进青年心得体会篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

金秋十月，丹桂飘香。浓浓的'秋意，无限的遐想。这又是崭新的一天，更是不一般的一天，因为在今天，我们热切期待的温州市浦南小学第三届校园读书节隆重开幕了！在此，我谨代表学校对本次第三届读书节的开幕表示热烈的祝贺！

新教育实验的倡导者朱永新教授说：“在一定意义说，一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史，而一个民族的精神发育水平，在很大程度上是取决于这个民族的阅读状况。传承文明的桥梁，是延续文化的中介。充实而意义的人生，应该伴随着读书而发展。”读书是每个人生命的需要。阅读一本好书，能够丰富我们的知识，陶冶我们的情操，启迪我们的智慧，点燃我们实现理想的希望之火，手捧书籍，就是手捧希望；开卷读书，就是打开窗户。

近两年来，我们浦南小学的全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里，我们惊喜的发现，读书让师生变的更聪慧，视野更开阔，思维更敏捷，气质更高雅，让我们的校园焕发出勃勃的生机，飘散着淡雅的书香。

我校本届读书节的主题为“阳光阅读快乐成长”，意思是在

我们浦南校园，我们一起沐浴阳光、手捧书卷、品味快乐、茁壮成长。为此，我们亟须通过读书、通过对话和相互用文字来交流、来实现真正的共同生活。围绕这一主题，学校将开展丰富多彩的系列读书活动，我们希望全校师生都能积极地投入到读书节的各项活动中，以书籍为伴，以读书为乐，以读书为荣，在书海中汲取智慧的营养。

同学们，在书中，你们看到了哈利波特，认识了马小跳，同时也找到了自己的影子；你们感受到孙悟空七十二变的神奇，做着和杨利伟叔叔一同遨游太空的梦想。书让我们的世界变得充满趣味，让我们的心灵更加充实，让我们与伟人、与英雄对话，让我们眼前的世界如此的五彩缤纷！

老师们、同学们，热爱读书吧！让我们与书为友，让我们捧起书本，翻开书页，在安徒生童话里陶醉，在唐诗宋词中穿行，在无声的语言里，看人文与科技共舞，赏经典与时尚齐飞。

老师们、同学们，天道酬勤，宁静致远！让我们的校园里弥漫阵阵书香，让书香伴我们一路前行。最后，预祝校园读书节圆满成功！

谢谢！