

最新禁烟教育大班教案反思中班(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

禁烟教育大班教案反思中班篇一

1. 引导幼儿感知面粉、面团的特性，了解发酵粉的作用。
 2. 初步学习用搓、拉、压、卷的。技能制作点心，探索和出软硬适度的面团。
 3. 培养幼儿制作点心的兴趣，体验制作成功的喜悦。
1. 面粉、面团、发酵粉、水、芝麻、馅、各种面粉制成的点心。
 2. 擀面杖、圆形筷子、盆子若干。
 3. 课前组织幼儿洗手，进行桌面消毒。

（一）通过回忆，引起幼儿制作点心的兴趣。

小朋友们看，盆子里有什么？面粉可以做什么？你吃过哪些用面粉做成的点心呢？（教师出示幼儿说到的点心）今天，我们就一起来学做点心。

（二）感知面粉的特性，了解发酵粉的作用。

1. 观察面粉请你们将面粉捏一捏、闻一闻、看一看，然后告

告诉大家面粉是什么样的？

(1) 幼儿观察，自由交谈。（提醒幼儿不要将面粉撒了）

(2) 小结：面粉是白白的、细细的、软软的、没有气味，它象糖、象盐、还象雪花。

2. 介绍发酵粉的作用。

(1) 出示发酵粉，引导幼儿观察。

这是什么？请你们看一看、捏一捏、闻一闻。

(2) 介绍作用：

做点心时加入发酵粉，可以使做出来的点心既蓬松又柔软。

(3) 引导幼儿按一定比例放入发酵粉。

(三) 感知面团特性。

有什么方法可以使这些干的面粉变湿呢？

(1) 请幼儿示范，观察水量和面粉湿度的关系。

干面粉加入少量水一揉，变成了什么？水加得越多，面团越是怎么样的呢？

(2) 幼儿操作，探索和面的方法。

鼓励幼儿边和面边交流和面的感受，如：加水时要一点一点，慢慢的，边和边加；面粉太湿就会导致太软而不成形；面粉太干就会导致太硬而不易揉捏。

(3) 了解使干面团变湿、湿面团变干的办法。

有什么办法可以使干面团变湿、湿面团变干？

幼儿小组讨论，集体交流。

（4）幼儿继续操作，和出软硬适度，有一定弹性的面团。

（四）学习制作花卷的技能。

1. 出示花卷，引导幼儿观察。

小朋友们猜猜，花卷是怎么做出来的？

幼儿自由讨论，集体交流。

2. 小结示范：先把和好的面团拉长，搓圆后压扁，从一头小心地卷起。

3. 全体幼儿操作，重点辅导能力弱的幼儿掌握花卷的制作技能。

（五）自由想象、创造性地制作点心。

你还想用面团做什么？

1. 幼儿操作：自由玩面团，鼓励他们边玩边交流，引导他们相互学习。

2. 交流经验：请个别幼儿介绍自己的制作方法。

（1）将面团搓成球，滚上芝麻，做成麻团。

（2）将三根搓长的面条绞在一起，变成麻花或油条。

（3）将面团搓成圆球，用擀面杖压扁，包上馅做成包子或饺子。

3. 欣赏制作成果：鼓励幼儿自由走动，互相观摩成果，体验成功的喜悦。

将幼儿制作的点心拿到食堂加工蒸熟，给幼儿品尝。

活动前请幼儿在家观察妈妈和奶奶是怎样做点心的。

孩子们在玩橡皮泥的时候，最爱做花卷、馒头等点心，在捶打、揉捏橡皮泥的过程中，他们体验到了动手制作的乐趣。设计本次活动，旨在让幼儿学做简单的点心，以培养幼儿的动手能力和创造精神。

本次活动不是简单满足于引导幼儿运用多种感官感知面粉的特性，而是在幼儿目睹面粉加水和成面团的全过程后，让幼儿亲手揉面团，运用搓、拉、压、卷等技能熟悉面粉的特性制作面食，使幼儿获得利用面粉特性进行制作的技能，从而使幼儿在自我发现的基础上将科学、技术较好地结合起来。幼儿制作点心，更是让幼儿体验到了制作点心的乐趣和成功的喜悦。

禁烟教育大班教案反思中班篇二

根据有关部门文件精神为指导，在园领导的要求下，积极开展各项有关禁毒宣传活动内容，结合严打整治和创建安全文明校园活动，认真开展宣传教育工作，提高全园师生防毒、拒毒的意识，开创无毒校园工作。

二、工作目标

积极开展“不让毒品进校园”活动，使幼儿从小树立远离毒品，拒绝毒品的意识，实现“不吸毒，校园无毒品”的目标。

三、组织领导

1、成立领导小组。

组长：姚萍

副组长：张西凤

成员：全园教职工

四、工作措施

1. 提高认识，明确责任，构建广大师生禁毒预防教育的长效机制充分认识到创建“无毒校园”，为幼儿营造安全稳定的学习和生活环境，是贯彻落实“三个代表”重要思想，实施科教兴国战略，促进教育事业和经济协调发展的必然要求，是构造和谐社会、维护社会稳定的客观要求。

2. 创新思路，全方位开展预防教育工作。

(1) 要把“教育与防范”、“教育与管理”有机地结合起来，多渠道、

全方位地开展创建“无毒校园”工作，增加预防教育工作的长效性和实效性。

(2) 落实中小學生禁毒教育责任制，认真实施《中小學生毒品预防专题教育大纲》，确保教学计划、教材、课时、师资四到位。

(3) 要通过观看录像学习禁毒知识，宣传毒品危害，使广大师生了解毒品给中华民族带来深重灾难和奇耻大辱的近代史，懂得吸毒会传播疾病，损害健康；吸毒会摧毁家庭；吸毒会诱发犯罪；吸毒危害社会稳定和人民安全的道理。培养幼儿自觉抵制毒品的意识和责任。

权

禁烟教育大班教案反思中班篇三

- 1、帮助学生进一步了解毒品的危害。
- 2、让学生初步了解毒贩们的狡猾手段。
- 3、使学生明确了解我国政府禁毒的立场，并教育学生坚决拥护我国政府的禁毒立场。

教学过程

1、导入新课

师：五年级时我们已经学习过一篇关于毒品的课文，大家还记得内容吗？

(学生回忆，回答)

师：今天，我们将进一步学习有关毒品危害性的知识。

2、学习新课

(学生讨论，回答)

师：这两个数字对于全世界的总人数来说，还只是一个小部分。但竟有这么多人遭受毒品的危害，已经是触目惊心了。为什么这两个数字会引起如此的震惊呢？让我们来进一步了解毒品的危害。

(学生阅读，讨论)

师：为什么毒品会“毁灭自己”？你有没有这方面的材料，介绍给大家听听。

(学生举例，介绍)

师：我这里也有一些例子介绍给大家。（介绍毒品危害家庭的案例）

通过这些例子，我们可以看出吸毒者完全不能自拔，为了满足自己的需要，他们什么都能做得出来，为了毒品，他们可以不顾一切。因此说毒品会害一个家庭，根本不足为奇。

禁烟教育大班教案反思中班篇四

1、生活性原则

幼儿进行绘画创作主要依靠对生活的观察和感受。当我们的幼儿对生活中的事物进行了仔细观察后就能借助这一生活经验进行绘画。当绘画的内容是孩子很熟悉的、已知事物时，孩子的思维就被激活，喜欢施展自己的已有经验。幼儿的绘画就能从一个仅为学习某种绘画技能的无意义空间，成为幼儿表现世界的有意义的尝试。同时，随着生活经验的拓展，技巧难点也迎刃而解。如本次《会变的鸟儿》这一绘画内容其实是幼儿利用自己的小手想象画树，幼儿已有经验对树的外形特征已经非常熟知，同时利用自己的小手也较趣味性，所以幼儿的兴趣一直处于高涨。

2、欣赏性原则

我们的孩子比较直观，喜欢美的事物，我们教师正好抓住孩子的这一特点，给与孩子一种美的欣赏。如，在活动中，利用了音乐欣赏，引导幼儿融入到一种意境中，同时在幼儿操作过程中，播放一些较美的范例，让幼儿能从中感受到小手变树的美。

3、评价性原则

在幼儿操作绘画之后，教师一定要引导幼儿进行评价，帮助能力弱的幼儿观察同伴的优点，今后能利用到自身的绘画中。

在最后评价环节，提问：小鸟们，你们喜欢到那棵树上做窝呢？为什么？引导幼儿从树的高大、树叶的茂盛等等来评价同伴的优点。

模式：音乐导入—情境创设—示范操作—交流评价

第一阶段：音乐导入

在集体教学活动中，利用优美抒情的音乐这是我们在情景绘画研究中最常用的一种方法，带领幼儿进入到情境中。

第二阶段：情境创设

在音乐欣赏进入森林的情景中，引出小鸟最喜欢在森林里歌唱。接着引导幼儿利用自己的小手来做只小鸟，飞呀飞呀飞到森林中。第一次感受小手能变出一只小鸟为下一阶段用小手来画树做了铺垫。创设小鸟飞到森林里飞累了，变成一座小山休息一下，接着小猴来爬山的情景，激发幼儿的兴趣同时在这一情景中融入技能要求。

第三阶段：示范操作

在集体绘画教学活动中，教师的清晰示范讲解能为幼儿操作起到作用。在示范讲解过程中，利用情景融入技能让幼儿能更清晰绘画的要求。比如：在小猴爬山的过程中，就是教师利用画笔沿着手指把手形绘画出来，并提问：爬山的时候要注意什么呢？不仅拓展到生活中的爬山注意点而且将绘画技能展现出来，那就是爬山的时候要站稳，不能把笔离开画纸。

第四阶段：交流评价

通常在绘画教学活动后，进行交流评价。在本次活动中，利用一张kt板将幼儿的绘画作品进行展示，幼儿们扮演小鸟并提问：“你们喜欢到那棵树上做窝？为什么？”引导幼儿观察

同伴绘画的树的外形、树叶的茂盛度以及画面的布局等等，来评价同伴的作品。同时学习同伴的优点。

1、情趣语言法

这种情景性的语言，可以任意组织，只要符合逻辑，能化解技能难点即可。在教学中，教师要尽情发挥自己在语言教学、谈话等方面的语言想象力，各显神通。比如在《会变的鸟儿》中，为了引导幼儿能利用手指涂抹的作画方法，我这样说道：“这可是一棵有魔法的树哦，让你们的小树变成一棵会发光的小树。”在幼儿操作过程中，小树孤零零时，我又引导“别让你们的小树朋友一个人哦，让它的好朋友都来做客。”等等，技能传授有各种要求，教师要根据绘画内容的特点，因地制宜地进行情景化，能信马由疆、轻车熟驾地操控情景，技能的传授就水到渠成。

2、范例欣赏法

在如何使用范例方面，有了更多的思考，不能让范例成为幼儿想象力发展，及自由表达的绊脚石，又不能让范例缺失。因为孩子缺乏相应的表现能力，无限度的开放，只会让技能空白的孩子拿出了“粗制滥造”的作品。

在实践中，就拓宽了“范例”的概念，把名画、相关内容的照片、影象、图片及其他优秀的幼儿作品等，都纳入“范例”的范畴。根据活动特点选择使用这些范例，让孩子的视野更开阔，多角度领会绘画主题，丰富的视觉感受，唤醒孩子的经验和想象。在本次活动幼儿操作环节，我也利用了事先较成功的图片、以及其他类型的树的图片给与幼儿欣赏并且降低幼儿绘画的坡度。

问题：

1、在活动中教师在幼儿经验的拓展方面较少，提问太过局限。

2、在树叶的绘画过程中教师未能明确树叶的形状要求，以致幼儿的树叶只是简略的一根，未能表现两头尖中间圆的形状。

改进设想：

1、在提问的预设与回应中应更多的进行预设，能从认知、能力方面整合在美术活动中更多的提升幼儿。

2、在操作过程中环节的要求要更清晰，以及重难点的突破能通过指导性的语言进行突破。

禁烟教育大班教案反思中班篇五

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

材料准备：录像资料、图片等。

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。