

2023年首届全国大学生职业规划大赛 大学生大赛职业规划(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

首届全国大学生职业规划大赛篇一

20xx级信息工程学院大学生职业生涯规划大赛于5月7日圆满完成。通过举办大赛，帮助学生尽早树立职业生涯规划意识，引导大学生以科学的态度和理念规划自己的大学生活，变被动学习为主动学习，变被动就业为主动择业。通过大赛的活动帮助学生学习和掌握职业规划基本方法，树立正确的成才观和就业观，唤醒大学生的就业自助意识，提升大学生的职业素质，提高大学生的就业竞争能力。现就大赛的有关情况总结如下：

一、赛前在院团委的支持和学生会的协助下，给与参赛选手各类关于职业规划的撰写的宣传资料，让参赛选手能够从自我认知、职业认知、职业生涯规划等方面，根据个人能力和自身条件完成职业生涯规划。

二、初赛阶段，共有12个专业的同学报名参赛，送交参赛作品100多份。参赛选手需同时提交书面文档和电子文档。初赛以“职业生涯规划参赛作品”为评选内容，共进行1天，期间由学习部和专业指导老师进行优秀作品评选。最后，初赛评选出8份优秀作品进入决赛。

三、决赛阶段，由于吸取了去年决赛时间过长而导致会场纪律欠佳的经验，最终确定了选手进入决赛现场个人展示和答辩环节，各位选手在答辩环节就参赛作品进行了展示并顺利

回答评委的提问，决赛在两个小时就已顺利完成。

这次大赛有许多东西是值得我们思考和改进的。

首先我们这次活动在校学生会的积极邀请下，请到了咱们院书记和院长等众位领导，使这次活动的会场增添了许多生机，院长书记的激情演讲激发我信息学院莘莘学子的学习热情，和促使同学们能正确面对未来职业的抉择，更加有自信和勇气面对未来。

其次，这是我们今年第一次开办这样的活动，积累了丰富的经验。

还有学生会各位领导的积极参与使活动有序进行。

但是，因为时间仓促导致了本次设计大赛在决赛赛前场地布置上有所不足，下次定当加以改进。还有许多小细节没有注意到，尤其是会场卫生和秩序。

的确有许多不足，但我们有信心和能力，在以后会办的越来越好，我相信咱们学习部的每一位同学都有这个决心的。

总的来说，大学生职业规划大赛取得圆满成功。评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，参与奖2名。

信息学院 学生会 学习部

20xx年5月9日

首届全国大学生职业规划大赛篇二

围绕“规划理想职业，成就精彩人生！”的主题，对自己的职业 生涯进行适当、合理的规划。希望通过此次活动可以让外国语系的同 学们可以认真的思考一下自己的职业生涯的规

划，且为之付出实际行动，减少毕业后盲目就业的现象。

二、活动目的通过职业规划大赛的活动形式，传播和普及职业规划理念，引领和示范职业规划实践，提升大学生职业素质和就业能力，帮助大学生学习与掌握职业规划的基本方法、树立正确的成才观和就业观，从根本上唤醒大学生的就业自助意识，并推动我院毕业生就业工作的深入开展。

三、活动时间

5月中旬

四、活动地点

浙江理工大学科技与艺术学院校园内

五、活动主办单位

外国语系实践部

六、活动负责人

总负责人

实践部副部长：

活动策划人：

实践部副部长：

活动工作人员

实践部全体成员

七、具体安排

（详细点）

一. 前期宣传：

联系各班级班长和团支书，做好通知动员工作，充分调动大家参与活动的积极性，并事先提醒相关比赛注意事项，确保活动圆满成功。

二. 大赛活动安排（报名阶段）

1. 赛选手对自己的职业进行规划，上交电子稿和打印稿（打印稿交至何处），截稿时间：5月15日下午4点 邮箱地址：
.2. 邀请系辅导员、教学秘书及学生会主要干部评选出优秀作品（评分细则），颁发证书及奖品（可不要）。

3. 优秀作品展出。

八、奖项设置

一等奖 1 名 二等奖 2 名 三等奖 3 名

九、注意事项

（放报名通知里就好）

1. 所有参赛作品概不退稿，请自行保留底稿。

2. 参赛者必须是参赛作品的原创作者，并保证其拥有该作品的合法著作权。

3. 所有报名参赛单位、参赛者均被视为同意并自愿遵守本届大赛比赛规程。

4. 大赛组委会拥有本届大赛活动的最终解释权。

十、活动经费

首届全国大学生职业规划大赛篇三

已经踏进三月份，距离应届大学生离开校园进入社会还剩下三个月时间。对于找工作还没着落的同学来说，很大一部分会变得焦急和烦躁。

对在校大学生来说，有目的的选择实习单位锻炼自己，是为毕业时求职、就业减轻压力的有效方式。当今大学生已经意识到，单纯依靠在校努力学习，取得好成绩不足以吸引企业面试官的注意力，因为这最多说明你掌握了理论的东西，而把它们应用到实践中，却不一定能有很好的表现。

众所周知，大学生在实习或求职时最先想到的就是找一份与自己专业对口的工作，如学财务的可能去做会计，学计算机的可能去搞开发，学营销的最可能去做销售……于是，他们聚焦与专业对口的岗位，下定决心进入。然而，若能如愿，应届大学生必须打造自己明显于他人求职优势。因此，他们选择尽可能多的去接触与专业相关、对未来就业有帮助的实习单位，目的是培养自己理论知识以外的实践、应用能力。

例如，技术类岗位对求职者的要求就很明确，除了掌握在校学到的知识外，还要求你有严格的专业技术能力、对项目的理解能力。前者获取相对容易，只要有心学习大家都能做到，然而面试中起决定作用的却是后者，它们是帮助你从众多面试者中脱颖而出的关键因素。可是很多相应的专业技术能力需要用专业的实践工具进行锻炼，以夯实自己的实际能力。就像学车，你必须亲自驾驶才能真正学会，否则无论讲述多少理论原理也是“纸上谈兵”；就像erp咨询顾问，你必须熟练应用管理软件、亲自上机操作流程，否则无论知道多少理论知识也无法为企业正确“诊断”，不能称之为合格的信息化应用人才。

然而，这些能够磨练自己专业技术能力的“专业工具”如何获得又是一个问题。很多大学生希望企业为他们所缺的专业岗位技能“买单”，而企业追求的是合格劳动力，严苛的面试就是确保人才“合格”的最直接表现。所以，一切都还是要靠大学生自己创造条件。当然，实习很重要，是大学生在校期间接触外面工作的最重要的方式，是获取在大学生中无法获得的动手能力的重要途径。而对想要真正进入某一领域的大学生来说，实习单位不会给你充分的机会让你了解这个领域。

以信息化领域的职业为例，企业信息化是基于企业全局意义上的，需要有整体观、全局观，从销售、生产、供应链、人力、财务等各个环节都需要了解，有一个整体的概念，然而，没有一个企业会给实习生这样的机会，让你充分了解企业各个环节和流程的运作，即使有这样的权力，而作为实习生，也没有足够的长的时间让你慢慢历练。

因此，获取就业岗位所需专业技能的捷径就是主动性的参加专业教育培训机构，尤其是对一些技术要求明显的岗位。对应届大学生来说，毕业后别人工作了，自己还得花时间参加专业培训，看上去好像走了弯路，其实长远来看，受过专业训练的相比较别人来说，成长速度会更快，发展优势也更明显。大学生首先要明确与专业对口的相关岗位上的核心人才是需要经过专业的、具体的训练的，这些人的发展与工作中自我摸索、自我学习的人相比，时间成本要小太多。

国家有个五年规划，对普通大学生来说也需要五年规划，且第一个五年非常重要，在某种程度上它会决定以后的道路。所以，要找对合适的工作，一份有广阔的发展前景的工作；同时也要选择既有利于最初求职、就业，又有利于未来长远发展的专业培训方式，这样的教育培训，不仅能给应届大学生提供实战性强、见效快的专业技能，而且提供可以支撑未来发展的相关知识和素质训练，确保帮助应届生大学生顺利步入职场，并在职场道路上走得更加顺畅。

首届全国大学生职业规划大赛篇四

团队的利益高于个人的利益才是卓越的团队，一年一度的大学生职业规划大赛素质拓展训练在风景如画的二郎山开展，这次素质拓展训练让我受益匪浅，让我学到很多东西领悟到团队的价值人生的意义。

团队利益无小事，这是怎样高度的一种定义啊！在队友分工协作、各尽其能、高度负责，牵一发而动全身的社会，对团队是什么样的要求？是要求个人激发自我潜力，超越团队目标；是时刻认识到细节决定成败；是始终坚持一切团队利益高于个人利益。有了这些及共同目标，再加上充分的沟通才能造就卓越的团队。第一天我们早上5点多就起床迎接激动又兴奋地素质拓展训练。集合的过程有点长快7点才向目的地出发，到二郎山我们发现那太美了在这样优美的环境中训练在苦也觉得是一种美的享受。到达训练基地安顿好教练为我们做了自我介绍带我们做了一些小游戏。重要的一个环节是我们每个人都给自己取了一个代号，在素质拓展训练中我们一切职务都不再显现人与人之间都以代号相称。接下来我们明确了素质拓展训练的目标融炼团队、超越自我。我们的拓展训练项目有信任背摔、高空断桥、坎坷人生路、翻越毕业墙。

信任背摔中我深刻体会到团队信任的重要性。在这个项目中每名伙伴从1、7米的高台上背对下面倒下去，下面有6组伙伴搭建的人梯将其接住。试问我们正常人谁敢背对着地面从高台上跳下去，正是有了伙伴的支持与帮助、有了团队伙伴之间的信任才有可能将这项活动很好地进行下去，也让参与这项活动的队友有了深刻的感悟。这项活动不仅仅是团队之间的信任还有队友的牺牲精神、团队之间的友爱与帮助。成为一支优秀的团队这些都是必不可少的因素。

高空断桥是一项挑战性很高的训练项目，队友系好安全带后爬上8米高的跳台然后跨越1、2米的断桥再降落下来。这项活

动可以考验队友的冒险性与挑战力。我上到8米的高台上走到断桥尽头的时候也有些恐惧，但我就死死盯住对面的目标我就给自己一剂定心丸——我一定能到达对面的目标，默数三二一我就勇敢的跳出去了结果就落到了对面的跳台上了。当人们面临危险与挑战的时候要勇敢，要坚定，要自信不要过多犹豫。有的队友站在跳台上一直害怕左看看又看就不敢跳，不要犹豫勇敢一点每个人都能跳过去。人都有无比强大的潜力就看你如何将它激发出来。学会战胜自己，最大的敌人就是自己，克服自己内心不利于成功的因素，我们就能做最优秀的自己。

坎坷人生路是一个励志感人的情景剧，他让我们深刻的体会到了人与人之间的亲情、友情、爱情。一个幸福的人和一个人的快乐的人分别是一个盲人和哑人他们互相搀扶演绎一场悲喜交加的人生故事，有段哑人搀扶盲人走过一段崎岖的山路。这个活动彻底将每个人的心扉都打开了，好多女生泣不成声几回到乎所有的队友都落泪了。我们深刻的体会到人间最珍贵的亲情、友情和爱情，通过这个活动我们也了解到自己的不足，让我们学会了孝顺、感恩、包容……通过这个活动每个人都好好的感动了一回，让我们体会人间感情至深。

翻越毕业墙是团队在不借助任何外力的情况下集体翻越4、2米高的毕业墙。不借助任何外力必须搭建人梯而且教练让我们有了时间观念，必须在最少的时间里完成任务，我们定的15分钟以内，结果出乎我们的意料我们仅用了9分1秒，可见我们团队的潜力之大，我们团队的团结心语凝聚力之大。搭建人梯的伙伴有2组，一组3个人我们踩着他们的肩膀与大腿爬上高高的毕业墙，最先上去的是几个男生他们负责拉队友上去也发挥了中流砥柱的作用。我们客服种种困难，众志成城终于将毕业墙跨在我们的脚下。其中为我们搭建人梯的伙伴和拉队友上去的伙伴付出了很多很多。拓展训练结束了，但留在心里的震撼却是永恒的。训练的时间虽短，收获却很大。回顾在训练中受的挑战和磨练，感受颇深。这次训练，是一次身心的大洗礼，是进一步推动我全力以赴作好各项工

作的动力。它不仅仅是一种简单的训练，而是一种文化、一种精神、一种理念；同时也是一种思维、一种考验、一种气概。真正实现了认识自我，挑战自我，超越自我的目标，更熔炼了一支坚强，团结的优秀团队。

这次拓展训练心得体会，总结起来有以下几点：一是分层管理、明确领导极其重要。每个人的岗位职责确定之后，各司其职，有利于明确责任，发挥个体的主观能动性，使其既知道自己应该做什么，又思考怎样做好。二是做事要先做计划，再开展行动。这就是磨刀不误砍柴工的道理。三是遇到问题应学会换位思考。在工作中，不要为表面的现象所困扰，有些印象其实是主观的臆想，需要你的耐心和智慧，通过分析、判断，充分了解它的本质，通过组织、协调达到目标，通过沟通交流，才能建立多赢的局面。四是要学会相互配合。在工作中，各单位之间需要沟通和信息的共享，需要相互配合和协调，形成力量的整合才能完成共同的任务。五是要因材施教。要看到差异，容纳差异，协调差异，利用差异，在差异中取长补短，在差异中塑造一个完美的集体、完美的团队。六是要以大局为重。我们的集体是临时组织起来的，每个人都有不同的性格特点、生活习惯、喜好、长处和短处，这些习惯，有些对团队有利，有些对团队有害。在实际工作中要正确区分个人和团队的利益，不能把生活中的不良习惯带到工作中来，要积极、快速的转换自己的角色和心态，准确定位，服从安排。为了完成团队的任务，我们必须遵守纪律，团结协作，扬长避短，甘于奉献。

首届全国大学生职业规划大赛篇五

本站后面为你推荐更多大学生大赛职业规划！

团队的利益高于个人的利益才是卓越的团队

一年一度的大学生职业规划大赛素质拓展训练在风景如画的二郎山开展，这次素质拓展训练让我受益匪浅，让我学到很

多东西领悟到团队的价值人生的意义。

团队利益无小事，这是怎样高度的一种定义啊！在队友分工协作、各尽其能、高度负责，牵一发而动全身的社会，对团队是什么样的要求？是要求个人激发自我潜力，超越团队目标；是时刻认识到细节决定成败；是始终坚持一切团队利益高于个人利益。有了这些及共同目标，再加上充分的沟通才能造就卓越的团队。第一天我们早上5点多就起床迎接激动又兴奋地素质拓展训练。集合的过程有点长快7点才向目的地出发，到二郎山我们发现那太美了在这样优美的环境中训练在苦也觉得是一种美的享受。到达训练基地安顿好教练为我们做了自我介绍带我们做了一些小游戏。重要的一个环节是我们每个人都给自己取了一个代号，在素质拓展训练中我们一切职务都不再显现人与人之间都以代号相称。接下来我们明确了素质拓展训练的目标融炼团队、超越自我。我们的拓展训练项目有信任背摔、高空断桥、坎坷人生路、翻越毕业墙。

信任背摔中我深刻体会到团队信任的重要性。在这个项目中每名伙伴从1、7米的高台上背对下面倒下去，下面有6组伙伴搭建的人梯将其接住。试问我们正常人谁敢背对着地面从高台上跳下去，正是有了伙伴的支持与帮助、有了团队伙伴之间的信任才有可能将这项活动很好地进行下去，也让参与这项活动的队友有了深刻的感悟。这项活动不仅仅是团队之间的信任还有队友的牺牲精神、团队之间的友爱与帮助。成为一支优秀的团队这些都是必不可少的因素。

高空断桥是一项挑战性很高的训练项目，队友系好安全带后爬上8米高的跳台然后跨越1、2米的断桥再降落下来。这项活动可以考验队友的冒险性与挑战力。我上到8米的高台上走到断桥尽头的时候也有些恐惧，但我就死死盯住对面的目标我就给自己一剂定心丸——我一定能到达对面的目标，默数三二一我就勇敢的跳出去了结果就落到了对面的跳台上了。当人们面临危险与挑战的时候要勇敢，要坚定，要自信不要过多犹豫。有的队友站在跳台上一直害怕左看看又看就不敢跳，

不要犹豫勇敢一点每个人都能跳过去。人都有无比强大的潜力就看你如何将它激发出来。学会战胜自己，最大的敌人就是自己，克服自己内心不利于成功的因素，我们就能做最优秀的自己。

坎坷人生路是一个励志感人的情景剧，他让我们深刻的体会到了人与人之间的亲情、友情、爱情。一个幸福的人和一个人的快乐的人分别是一个盲人和哑人他们互相搀扶演绎一场悲喜交加的人生故事，有段哑人搀扶盲人走过一段崎岖的山路。这个活动彻底将每个人的心扉都打开了，好多女生泣不成声几回到乎所有的队友都落泪了。我们深刻的体会到人间最珍贵的亲情、友情和爱情，通过这个活动我们也了解到自己的不足，让我们学会了孝顺、感恩、包容……通过这个活动每个人都好好的感动了一回，让我们体会人间感情至深。

翻越毕业墙是团队在不借助任何外力的情况下集体翻越4、2米高的毕业墙。不借助任何外力必须搭建人梯而且教练让我们有了时间观念，必须在最少的时间里完成任务，我们定的15分钟以内，结果出乎我们的意料我们仅用了9分1秒，可见我们团队的潜力之大，我们团队的团结心语凝聚力之大。搭建人梯的伙伴有2组，一组3个人我们踩着他们的肩膀与大腿爬上高高的毕业墙，最先上去的是几个男生他们负责拉队友上去也发挥了中流砥柱的作用。我们客服种种困难，众志成城终于将毕业墙跨在我们的脚下。其中为我们搭建人梯的伙伴和拉队友上去的伙伴付出了很多很多。拓展训练结束了，但留在心里的震撼却是永恒的。训练的时间虽短，收获却很大。回顾在训练中受的挑战和磨练，感受颇深。这次训练，是一次身心的大洗礼，是进一步推动我全力以赴作好各项工作的动力。它不仅仅是一种简单的训练，而是一种文化、一种精神、一种理念；同时也是一种思维、一种考验、一种气概。真正实现了认识自我，挑战自我，超越自我的目标，更熔炼了一支坚强，团结的优秀团队。

这次拓展训练心得体会总结起来有以下几点：一是分层管理、

明确领导极其重要。每个人的岗位职责确定之后，各司其职，有利于明确责任，发挥个体的主观能动性，使其既知道自己应该做什么，又思考怎样做好。二是做事要先做计划，再开展行动。这就是磨刀不误砍柴工的道理。三是遇到问题应学会换位思考。在工作中，不要为表面的现象所困扰，有些印象其实是主观的臆想，需要你的耐心和智慧，通过分析、判断，充分了解它的本质，通过组织、协调达到目标，通过沟通交流，才能建立多赢的局面。四是要学会相互配合。在工作中，各单位之间需要沟通和信息的共享，需要相互配合和协调，形成力量的整合才能完成共同的任务。五是要因材施教。要看到差异，容纳差异，协调差异，利用差异，在差异中取长补短，在差异中塑造一个完美的集体、完美的团队。六是要以大局为重。我们的集体是临时组织起来的，每个人都有不同的性格特点、生活习惯、喜好、长处和短处，这些习惯，有些对团队有利，有些对团队有害。在实际工作中要正确区分个人和团队的利益，不能把生活中的不良习惯带到工作中来，要积极、快速的转换自己的角色和心态，准确定位，服从安排。为了完成团队的任务，我们必须遵守纪律，团结协作，扬长避短，甘于奉献。

首届全国大学生职业规划大赛篇六

承办单位：建筑与城乡规划学院10级年级分会

一、活动主题：振翅现在，翱翔未来

二、活动背景：近年来，大学毕业生的就业压力不断加大，就业形势亦不容乐观。面临日趋严峻就业压力的大学生们，需要积极适应这种新变化，在努力学习文化知识的同时，改变思想观念，正确认识自己的优势与不足，化“被动就业”为“主动择业”，不断丰富实践经验，全面提高自身素质。

三、活动目的：本次活动旨在通过大赛的形式，引导10级学生以科学的态度规划自己的职业生涯，使职业规划理念深入

人心，进而激发10级学生的学习热情和学习动力，化“被动就业”为“主动择业”，让10级学生提前树立职业规划意识，赢在职场的起跑线上，提高就业竞争力。

四、活动可行性分析：本次职业规划大赛着重使学生意识到职业生涯设计的重要性，熟悉如何进行职业生涯设计，做自己人生的总设计师，了解自我，了解社会需求，积极适应社会的发展。

五、活动对象：10级全体在读学生

六、活动时间10月份

七、宣传工作：

宣传内容：由宣传部负责宣传大赛背景与宗旨、目标、活动对象、流程与内容及大赛成果。

宣传方式：

1、海报宣传。

2、网络宣传：

八、活动流程：

（一）、讲座——“给自己一个航标”

形式：自主上网测试

目的：让同学树立自我管理观念，利用网络资源搜寻相关信息，了解自己在职业生涯规划上的优势和不足以及能够从事或适合哪些方面的工作职务。

内容：各班级组织同学通过校园网进行测试，再将测试结果

统计，以班级为单位上报学院。

（二）、组织班会——客观认识自我，畅想职业生涯

形式：由各班委组织各班级同学，以班会的形式认真讨论与学习《大学六业》等有关书籍，畅想职业生活。

目的：通过学习、了解有关职业的信息，针对自身情况，各抒己见，共同探讨，树立职业规划意识，从而尽快走向职业规划大道。

内容：以班级为单位进行交流和探讨

（三）、大学生职业规划大赛之个人职业规划书设计赛

形式：职业规划设计参赛作品评选

目的：本活动旨在普及职业规划知识，引导大学生学习掌握职业规划的基本方法，科学规划自己的职业生涯。

内容：以班级为单位，各班组织上交参赛作品，以个人为单位进行评比。

作品评比：

大赛设“评委会”，根据公平、公开、公正的原则评选各奖项；

评委会人员：副书记、10级辅导员、院主席团成员10级年级分会

比赛评分规则：（1）符合职业规划的主题和要求

（2）内容完整，简明扼要，格式清晰，版面美观大方，创意新颖

(3) 文笔流畅，见解独到

(4) 思想深刻，与现实联系紧密

(5) 能充分体现个性而不落俗套，文如其人，能充分展现参赛大学生朝气蓬勃的精神风貌，能充分展现当代青年人的职业新人形象。

内容要求：职业生涯规划应结合主客观条件，而职业生涯规划书更要结合自身，并要包括以下内容：

1、参赛选手根据自己的人才素质测评报告，结合自己的实际情况与社会需求，从专业、就业、职业等方面进行个人职业生涯规划设计。

2、个人职业生涯规划设计参赛作品必须有扉页。扉页填写参赛者的真实姓名、学号、性别、专业、班级、联系电话□e-mail等相关信息。

3、确定志向。有了明确的职业发展方向是毕业生走向社会就业的第一要素。首先要确定自己想要什么，然后沿着这个方向去努力。

4、准确自我评估和分析客观条件。毕业生职业规划中，进行准确的自我定位非常重要。对自己的评估应包括：兴趣、性格、技能、特长、思维方式等，要将自我认识 and 他人评价相结合。外部要分析社会环境、各种职业环境和组织环境，应注意环境条件的特点、发展变化情况、自己与环境的关系、环境对自己有利与不利的因素等等。

5、评估职业机会。通过多种途径，尽可能获得目标行业、目标职业的相关讯息，结合自己的专业情况、就业机会、职业选择、家庭环境、社会需求等因素，理性评估职业机会，以此作为设定自己职业目标的基础。

6、职业目标制订要合理。从目前的就业环境来看，选择职业发展目标时，切忌贪高贪快。要保证目标适中，同时也不可过高或过低，并将长期目标和短期目标结合起来，通过不断实现短期目标最终实现长远目标。

7、制定行动计划、考核措施，并进行评估、回馈、调整和修订。确定了职业发展目标后，要通过一系列发展规划措施来确保目标实现。职业生涯发展中，会经常发生变化，考虑到影响职业生涯规划的因素很多，对职业生涯设计的评估与修订也很必要。修订的内容可以包括职业的重新选择、职业生涯路线的重新选择、人生目标的修正、实施措施与计划的变更等。

比赛评分细则：

(1) 清晰性：考虑目标是否清晰明确，实现目标的步骤是否合理。（10分）

(2) 变动性：目标是否具有弹性或缓冲性，是否依循环境的变化而做出调整。（10分）

(3) 实际性：现实生涯目标的途径是否考虑到求职者的特质、社会环境、组织环境以及相关的因素。（10分）

(4) 一致性：主要目标和分目标是否一致，目标和措施是否一致，个人目标与组织发展目标是否一致。（10分）

(5) 激励性：目标是否符合求职者的性格、兴趣和特长，是否能对求职者产生内在的激励作用。（10分）

(6) 具体性：生涯设计各阶段的路线划分与安排是否具体可行。（10分）

(7) 前景发展性：是否具有适应市场经济发展的前景可行性，

设计是否具有事实依据。（10分）

（8）持续性：人生每个发展阶段是否持续连贯。（10分）

（9）可评估性：设计是否具有明确的时间限制或目标，能否随时掌握求职的执行状况，能否为设计的调整提供参考依据。（10分）

（10）全程性：拟定生涯设计时是否考虑到生涯发展的整个历程，作全程的考虑。（10分）

九、奖励办法

1. 比赛由评委会从各专业评选出1-2名“职业规划之星”，颁发荣誉证书；

2. 评选出班级“优秀组织奖”，并颁发证书。

首届全国大学生职业规划大赛篇七

调查显示：在高校大学生群体中有不少人存在着学习兴趣不浓，人生目标不明确，缺乏职业规划意识。同时也有一部分同学拥有自己的远见，却没有展示自我的平台。然而对于这个就业压力日增不减的社会来说，各行各业对人才素质的要求已越来越高。作为一名大学生，如果不能从根本上提高自身的综合素质，有预见性地、科学地规划自己的学习生涯和职业生 涯，很难在社会中立足，让自己的才华得到发挥与展现。为了能够更好地帮助广大同学树立正确的人生观、学习观、成才观，确立正确的奋斗目标，同时也提高同学们的创业、择业、就业能力。我们精心策划了此次“规划未来，成就梦想”法学院首届职业生 涯规划大赛。

二、大赛目的1、帮助广大同学明确学习目标，端正学习态度，增强学习动力，树立和提高职业规划的意识和能力。

2、提高同学们制作自荐书及参加职场应聘的技巧和能力。

3、创建一种学校和社会相结合的互动模式，给广大同学提供认识社会，认识职场的机会。

4、丰富同学们的课余时间，提供实践、交流和学习的平台。

三、大赛主题

培养规划理念，实现心中梦想

四、主办单位：

广东省广州华立学院青年创业者协会

五、参与对象及方式

1、参与对象：华立学院全体学生

2、参与方式：个人或者是团

首届全国大学生职业规划大赛篇八

敬爱的评委，亲爱的同学们：

大家晚上好！

我是10级环艺一班的xx[]这位是我的助手王瑞。今晚，我将与大家一起分享我的职业规划！与其说是规划，倒不如说是我的一个梦！不过这可不是做梦，而是梦想！而我规划的主题便是：为梦想插上翅膀！

步入了大学生活，我们的生活空间自由多了，很可能会因无目标而迷失方向。给自己制定目标，就像是给船舶导航！日

益激烈的就业压力就在我们身边，我们就更应该好好的规划我们的职业生涯！使自己能够有目标的学习，有目标的工作，有目标的生活，使自己每天都过得充实而有意义！而职业生涯规划则是为我们的梦想插上翅膀，让我们在人生战略上更胜人一筹！

首先，我的规划分为六个部分：自我分析，环境分析□swot分析，大学四年规划，毕业后计划以及调整与反馈！

可是，金无足赤，人无完人！通过swot分析法，我将自己的优缺点做了一次比较！一个健康的身体，一个明确的目标，外加耐心细心的处事态度以及开朗的个性造就了一个活泼大方且意志坚定的我！但这样的我并不完美！面对这个社会的种种压力，有时我会用一些借口去忽悠自己！过于固执的处事态度显示出的却又是一个不够稳重的我！这样一个具有双面性格的我，还需不断的去改正，力求以一个更完美的姿态去面对这个多变的社会！

接下来是毕业后的计划了，这才是我人生真正意义上的启航！因为我将用工作去创造快乐，再用快乐去服务社会！我要花三年时间做一名设计工作者，进入相关企业工作，提高经验，提高技能！再用十年时间争取成为一名设计总裁，并积累一定的资金，为下一步的创业做积极的准备…最后，再用十年时间经营一家自己的`设计公司，并积极投身于慈善事业建设之中，使公司不断变强、变大！

首届全国大学生职业规划大赛篇九

当代社会的竞争激无比，所以有必要要求大学生把个人发展与组织发展相结合，对决定个人职业生涯的个人因素、组织因素、社会因素等进行分析，制定有关个人一生中在事业发展上的设想与计划安排。

为了让商贸系学生对自己职业的规划更具科学性和前瞻性，

从大一就形成专业的职业素养，避免更多的学生在毕业前对自己的职业存在迷茫，将职业规划教育融入大学教育的全过程中，让每一位同学参与其中。

规划人生放飞梦想

商贸系团委

商贸系全体学生

xx年9月6日—xx年9月20日

a栋多媒体教室

万桔

商贸系团总支学生会监察部

具体事宜

吴沫澜、黄兰、张岗、张珈源

策划

万桔

主持人

黄丽娟

后勤

唐慧颖

邀请新闻部拍照

曾艳、马睿杰

会场纪律

全体监察部成员

评委老师

赵霖主任、刘德刚书记、许晓莉教授、袁德臻副教授

由策划人联系负责人老师，了解具体事宜；整理参赛人员信息与参赛作品；邀请好评委老师；组织后勤人员布置好会场。

1) 海选由商贸系每位辅导员按评分细则在各自所带的班级推荐2位晋级决赛。

2) 共十位晋级选手准备生活照一张、个人参赛宣言及参赛ppt

3) 9月6日上午9:30点进行彩排。

4) 9月6日下午2点30分准时开展总决赛。

5) 主持人上台介绍莅临本次比赛的嘉宾及评委与比赛选手。并宣布比赛开始。

6) 选手现场抽签确定参赛次序，依次进行现场展示，每位选手限时6分钟，包括4分钟自我陈述（通过制作ppt进行自我展示），2分钟回答评委提问，评委根据参赛选手的现场表现按照评分标准打分。

7) 评委就所有选手们的表现做点评并提出建议。

8) 主持人宣布一二三等奖得主，并宣布此次活动圆满结束。

9) 后勤工作由监察部负责，配合好此次活动。

附件评分细则：

评分要素

评分要点

具体描述

主题陈述

陈述内容

(35分)

2、在陈述中能够正确理解、引用、应用职业规划基础理论及各项辅助工具

3、对各项探索分析过程及规划结果表述准确，与职业规划设计作品内容吻合

4□ppt设计精巧，重点突出，简明扼要，能够精确提炼职业规划设计作品要点

陈述过程

(35分)

1、整体设计合理，环节紧凑，调理清晰，层次分明，结论明确

2、详略得当，重点突出，人职匹配、职业路径论述充分

3、思路清晰，逻辑性强

4、表达自然、流畅、无明显停顿，语句通顺，措辞恰当，语言组织畅达

5、讲普通话，声音洪亮，口齿清晰，语速语调适中

6、富于激情，善于引导现场观众，肢体语言恰当、丰富，能够感染他人

基本素养

(10分)

1、衣着发型整洁、大方、朴素、得体

2、仪表端庄稳重，坐立行为大方、自然，表情丰富真诚，有良好的个人气质

3、言之有礼，情操高尚，谈吐文雅，富于思想内涵

即时效果

(10分)

1、按时完成主题陈述

2、现场观众注意力集中，情绪高亢

个人特色

(10分)

1、在职业规划和主题陈述中具有创造性

2、特长特点鲜明