

劳动教育收获和体会(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动教育收获和体会篇一

我发现有很多的同学都是对这些劳动比较懈怠的，并不是因为不会做，而是觉得特别的累不愿意做，其实学校并没有强制安排我们来弄，都是自愿报名的，我觉得自己报名参与了还是要好好的做吧，这也是负责人的表现，而我们中间部分同学就因为平时很少参加劳动，所以吃苦耐劳精神的竟然比较少算，在打扫过程中负责任的态度比较欠缺，有随便应付和偷懒的情况存在，在结束回宿舍的时候，我还听到了有同学说手脚都酸了，我们报名的人是比较多的，所以每个人其实只要弄十分钟左右就差不多了，也还是比较轻松的工作了，但是没想到会有同学到了手脚发软的'地步了，这就是缺钱劳动的情况了。

我们参加劳动其实也是有不少的好处的，首先劳动可以锻炼我们的体魄，让我们变得更加健壮，再就是可以增加我们吃苦耐劳的精神，让我们以后上班了能够表现的更好，还有就是勤劳其实是一种好的品德，所以我们爱劳动的话，可以增加我们在别人眼中的形象，让自己能够更加受到别人的赞同。所以说，我们当代大学生，应该要多去参加劳动，比如去做一些兼职参加下实践活动什么的都可以，既能够增加自己的见识，还可以培养自己的能力。

劳动教育收获和体会篇二

爱因斯坦曾说：“我每天上百次地提醒自己：我的精神生活

和物质生活都依靠着别人的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴的生活，并且时常为发觉自己占用占用了同胞的过多的劳动而难以忍受。”

通过这次劳动课的经验，让我对劳动这一最简单也最伟大的事业有了更深层次的理解。劳动绝不是卑微的，相反它是最值得称颂与尊重的。我们每天都在劳动着，同时也在享受着别人的劳动成果。“一粥一饭，感恩来之不易；一丝一缕，恒念物力维艰。”当我们就餐后剩下满盘的珍馐时，当我们因不喜爱或一时的心血来潮扔掉自己的旧衣裳时，又可曾想过这些都是别人辛勤劳动的汗水换来的“果实？”珍惜你所拥有的东西是我们每个人义不容辞的责任。

在劳技课中我不仅学到了技能，更学会了对待劳动的一种态度。劳动不易，我们每个人都没有资格也没有理由去蔑视、糟蹋劳动的价值和成果，因为劳动是我们社会得以存在和发展所必不可少的条件，广大的劳动人民才是我们这个社会真正的中流砥柱。

劳动最光荣，你的辛勤劳动终会得到回报。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

劳动教育收获和体会篇三

随着社会的进步和经济的快速发展，面对这一庞大的市场，年轻人需要尽早的适应社会的要求，掌握一技之长成为必然。劳动教育作为学校重要的一环，旨在培养学生的动手能力和实践能力，在实践中让学生更好地理解知识积累和应用，同时也使得学生们在人生的启蒙阶段便开始特立独行迎向未来。最近不久，我们参加了一次由学校组织的劳动教育座谈，这次经历让我思考很多，收获颇丰。

第一段，谈劳动教育的重要性。我们的老师首先讲了劳动教育的重要性，他说可以锻炼学生的劳动能力，提高学生的动手或技能能力，同时提高学生的生产创新能力，增强大家合作意识，培养自强不息的精神。他也说，劳动教育是现代教育的一个重要基本形式，而学生在长期学习生活中没有过劳动教育的锻炼，将来即便进入社会，也难以适应工作生活。

第二段，关于劳动教育的组织方式。学校的老师对此颇有见解，他们认为劳动教育的组织方式，还需利用信息化、智能化技术手段以提高劳动教学的效果。例如会采用VR和AR技术，实现虚拟实训，很好的解决了大规模训练的问题，也得到了学生的赞扬，以及提高了学习动力。

第三段，劳动教育的意义。在我们的生命历程中，要走出去并做出自己所爱和认可的事情，那么我们需要的是—种可持续性的发展，而劳动教育恰恰能够促进这种发展。劳动教育能够发掘和提升人才培养的价值，为学生的人格修养、情感体验、行为习惯等方面做出支持，是学校实行全面发展而不仅仅是书本教育的最好方式之一。

第四段，劳动教育鼓励了学生自主创新的精神。这种创新是多维度且有时带有高度自我意识的，鼓励学生“小而美”的创新，通过此种方式和参与来激发他们的创造力和对于所有问题的解决方案的意识。现代的社会是流动的，越来越多的

岗位都需要人们拥有创新思想。正因为如此，劳动教育已经成为当前很多高等教育机构教学模式的一个标志，行业和实践领域都拥有大量获得劳动教育锻炼的学生。

第五段，总结。通过座谈，我们得出一个共同点，劳动教育不仅是知识的积累和学习，还包含了动手学习的经验和训练，有效地增强了学生的实践运用能力。同时，劳动教育也锻炼了学生的坚韧、勤奋和创造力等性格特质，有助于学生未来发展。由此可见，劳动教育在建设美好教育、塑造学生健康成长中扮演了重要角色。希望我们能继续发扬劳动精神，学会自主学习和探究，并应用所学知识，为自己的未来奠定坚实的基础。

劳动教育收获和体会篇四

近日，我参加了一场关于劳动教育的座谈会。在会议中，老师们分享了自己在劳动教育方面的经验和感悟，也有同学分享了自己的劳动体验和收获。我从中获得了一些启示，深刻体会到了劳动教育的重要性。

第二段：劳动教育的重要性

劳动教育是培养学生良好品德和实用能力的重要途径。在学生的成长过程中，劳动教育可以让他们学会实践、实用、实干，增强自己的身体素质和动手能力，锻炼自己的意志品质和团队精神。劳动教育可以让学生更加了解劳动和生产的重要性，有助于培养学生的劳动观念和职业意识。同时，劳动教育也能为学生提供实践和社会层面上的锻炼机会，对学生的发展起到积极的推动作用。

第三段：经验与感悟

在座谈会中，有一位老师分享了自己的经验。他讲到：“我们学校的劳动教育是从小学一年级就开始的，每周一次，从

打扫卫生、种植植物到收拾教室，每次都是班级轮流担当。不但让学生心里有明确的责任感，还能培养学生的集体荣誉感。”我深有感触，劳动教育并不是让学生单地去干活，而是更多地注重过程和体验，让学生在劳动中明确自己的目标，明确自己的责任和义务，从而使这些劳动的体验对学生的成长产生真正的意义。

第四段：劳动教育与未来

在座谈会中，还有同学分享了他们的劳动体验与感悟。一位同学说到：“我在参加学校劳动实践活动时，学会了如何更有效地为自己和家庭做出点贡献。除此之外，更多的是在其中发现自己的优势，找到自己未来职业方向的提升思路。”看到这位同学更加深刻地意识到劳动的实际意义，他所获得的自我认知也得到了提升。这也说明了劳动教育与未来的联系，帮助学生建立职业及人际关系等方面的认识。

第五段：结尾

总之，在这次座谈会中体会到，劳动教育对于每个学生来说都有着十分重要的意义。更给学生指明了自己的方向，了解自己的优势，更加明确自己未来方向和实现途径。针对学校学界，学生的劳动教育确实存在缺陷和问题，还需要不断地进行更深入的改革和探索，让劳动教育更好地服务于学生的发展。

劳动教育收获和体会篇五

从小，妈妈就让我做一些力所能及的事，渐渐的，我随着年龄的增长，也学会了不少家务活。以为自己对家务的理解已经很深刻了，可是，最近的一次家务活着实让我深有体会。

在妈妈这个“军师”的指导下，我终于通过了切菜这关。现在终于要炒菜了。切菜都难不住我，炒菜还不是小儿科？我

露出轻蔑的表情。当我刚把菜倒入锅中时，油突然从锅里溅了出来，手都被溅了一下。还好我反应快，赶忙把锅盖拿来盖上。我妈听到声音从客厅赶来，对我说：“你炒菜前先得把锅里的水蒸干，不然油和水碰在一起不炸才怪呢。”

“知道了。”我有信心的回答道。我又把菜提起来，快速的打开锅盖，把菜丢进去，“滋……”菜一放进热锅里，我立刻把手收了回来，感谢锅没把我烫着……继续学着妈妈的样子“熟练”地把菜炒熟了。

在这次做饭的过程中充实又快乐，是我在家做家务劳动的感受。本以为会累得不行，后来做完家务劳动，反而会觉得活动了筋骨，轻松了许多。而且抽一些时间用来做家务，也是一种缓解学习紧张的休息，也有利于增强体质促进健康。

通过这次做家务事，让我明白了：原来爸爸，妈妈干家务活并不是很轻松，反而很辛苦。以后有时间一定要帮他们做一些力所能及的事。

劳动教育收获和体会篇六

我问妈妈可以帮她做什么事，可她说：“你还小，长大后再帮我做事吧！”“不嘛不嘛，我要做！”经过我的一翻恳求妈妈终于答应了。她让我帮她洗阳台。

我先放很大一桶水，妈妈帮我把水提到了阳台，在把一桶水全部倒在了地上说：“你先把毛巾打湿，再用湿毛巾擦阳台，擦完一遍后，再用清水清理一次，然后把毛巾洗一下，再拧干，把阳台上的水擦干就行了。”说完妈妈就去做她的事了。我按照妈妈的话把毛巾打湿后开始擦地，几分钟后擦完了。我站起身来，可是阳台上残留的水让我一不小心摔了一跤。虽然觉得腿上很疼，但看着擦干净的阳台心里还是很高兴。摸摸膝盖，“没事，接着干。”然后按照妈妈说的‘再用清水清理一次，完后我把毛巾拧干，把地上的水擦干，大功告成！

劳动真美好啊！

劳动教育收获和体会篇七

作为一名高中生，虽然每天上课辛苦学习，但我们也应该知道劳动教育的重要性。近日，我们学校组织了一场劳动教育座谈会，让我们深刻地认识到了“劳动光荣，创造价值”的重要性。在座谈会上，大家有了很多的交流和思考，让我深有体会。

第一段：劳动教育的重要性

我们现在所处的是信息时代，但这并不意味着我们可以轻视劳动教育。劳动教育是培养我们动手动脑、勤劳好学的优良品质的一种重要方式，是培养我们良好品德的重要阶段。正如一句古话所说：“不劳无获，不劳则无以获得收获与回报。”通过劳动，让我们从中收获快乐，也让我们养成辛勤劳动、不怕苦、不怕累的良好品质。

第二段：劳动教育对青少年的重要性

作为青少年，我们要意识到劳动的重要性。在座谈会中，我们听到了工人和农民的工作经历，深刻认识到他们为社会做出的贡献，以及劳动带来的意义。作为未来的接班人，我们需要明确劳动教育对我们成长的作用，同时，也要传承古人“勤俭节约”的好传统，珍惜来之不易的每一个东西，无论是我们的时间还是我们的劳动成果。

第三段：劳动教育的目的

劳动教育的目的是让我们走进劳动的世界，让我们在生活中体验劳动、发现劳动中的美好。通过劳动，我们能体验到快乐和成就感，可以让我们不仅在学业上有所收获，也可以让我们学到实际的知识，提高动手能力和创新思维。同时，劳

动教育也可以增进团队意识，并且为以后的就业打下良好的基础。

第四段：劳动教育的实践操作

劳动教育要落实到实际操作当中。在座谈中，我们学习了一些劳动技巧，同时也参与了一些实际劳动操作，比如在农田里插秧、种植小苗、拔草、锄田等等。通过实践，我们可以将理论知识更好地转化为实际技能，在实践中感受到劳动裨益生活的感受。

第五段：劳动教育赋予我们的能力

在劳动教育实践过程中，我们可以拥有各种各样的能力，例如乐观向上的心态、勤奋刻苦、自我价值认同、时间管理等。在座谈中，我们也发现了许多优秀的劳动者和创新者，这些人在劳动教育中获得了成功，也为自己的将来奠定了基础。我们也应该要有自己的规划和目标，注重自身的劳动实践经历，让劳动教育成为我们成功的带动力。

总之，劳动教育是我们青少年成长中一项非常重要的训练，我们在其中不仅可以培养良好习惯和实际技能，还可以获得实际经验和成功体会。劳动教育给予我们的不仅是一份劳动，更是一份对生活的珍视，希望年轻一代在日后做出的贡献越来越多，劳动教育的理念能够得到更广泛的传播。