

2023年幼儿园突发事件应急预案管理制度 幼儿园突发事件应急预案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇一

为了有效防范和快速、及时、妥善处置幼儿园的突发事件，预防各种突发事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道。根据国家有关安全防范工作的法律、法规的规定，结合我园实际，特制订本预案。

一、安全事故应急处置工作的组织机构及职能

组 长：马丽

成 员：全园教职工

“幼儿园安全事故应急处置工作领导小组”，作为幼儿园预防和处置园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我园重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促幼儿园预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

二、实施与处置原则

1、工作上坚持“谁主管、谁负责”、“内紧外松”的原则，对出现可能影响幼儿园及社会稳定的言论、动向或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不麻痹大意、掉以轻心，做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

(1) 早预防。即要求幼儿园全体教师牢固树立安全第一的意识，始终保持高度的警惕性，精心组织、周密部署幼儿园的各项教育教学活动及后勤服务工作，坚持以法办事，规范操作，及时排查和消除幼儿园的各种隐患。

(2) 早发现。即落实责任，严格执行幼儿园的各项检查制度，关注幼儿园每位师生的健康状况和情绪倾向，发现苗头性问题及时采取相应措施。

(3) 早报告。即要求严格执行“日报告”和“零报告”制度，及时向上级有关部门报告通报信息；幼儿园建立健全校园重大突发情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的突发事件。本预案要求，校园突发事件知情者有义务在知情后的第一时间立即报告领导小组或相关人员，不得隐瞒、缓报、谎报，防止漏报。任何人都有权向幼儿园领导小组直至上级主管部门举报幼儿园及有关部门不处置突发事件的失职行为。

(4) 早救治早隔离。即要求执行谁发现谁首先受理的制度，发现事故，立即招呼就近人员，控制局面，最大努力阻止事态的进一步发展；发现伤情或病情，立即组织人员送医院救治；发现疑似传染性疾病的，对密切接触病人的人群和班级，根据具体情况采取疏散、隔离、检查和观察等防治措施，并及时对相关场所进行消毒处理。

2、本预案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则，要求幼儿园领导对幼儿园安全负总责，幼儿园各部门负责人对本部门安全负责，各班级班主任对本班幼儿安全负责，突发事件一旦发生，必须在第一时间逐级上报。对已经发生的重

特大事故，严格按照“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”的原则查明原因、严肃处理、追究责任。

三、突发事件报告制度

幼儿园全体教职工要严格实行“首遇责任制”，确立一旦发生突发事件第一时间必须按照程序上报（首遇人——园长——中心校）。

四、各类事故应急处置办法

早将面上情况上报主管部门；采取有效措施保护现场，找出发生事故的原因及防范工作的漏洞；同时做好善后工作，防止出现反复，并对案件造成的经济损失、调查经过以及对案件发生的责任者的处理意见进行书面总结，呈报上级教育行政部门。

幼儿园发生突发重大事件，必须在20分钟内报告中心校。上报时做到及时、准确、全面、不漏报、不虚报。

报告内容为：事故发生的时间、地点、单位、事故的简要情况。

（一）传染病疫情应急处置

1. 在园幼儿或教职员工发现传染病，立即上报中心学校和疾控中心。
2. 在园外，幼儿或教职工一旦出现传染性疾病，应及时就医，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。
3. 在园内发现传染病的幼儿或教职工，通知幼儿家长或教职

工家属，由家长或家属陪同去医院，护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套。

4. 传染病人在医院接受治疗时，禁止任何幼儿、同事前往探望。

（二）食物中毒应急处置

1. 立即把中毒人员送就近医院抢救，同时向中心学校、教育局、食品药品监督管理局、疾控中心等部门报告。

2. 认真细致地调查中毒原因，中毒人数，病情轻重情况，同时保护好现场呕吐物，为公安及防疫部门提供第一手资料。

3. 及时通知家长并做好家长和家属的工作。

4. 积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

（三）楼梯间防踩踏事故应急处置

（1）学校领导和有关部门负责同志要在第一时间亲临第一线指挥，迅速开展现场疏导和救护工作，并立即向中心学校、教育局报告。

（2）立即组织师生有序地疏散到安全区域，以班为单位清点人数。

（3）迅速通知受伤人员亲属，及时向师生和亲属通报有关情况，确保师生和亲属情绪稳定。

（五）大型群体活动的公共安全事故应急处置

（1）活动组织者和安全管理工作负责人要维护现场秩序，根据室内、室外不同情况组织师生有序疏散，保护幼儿生命安全，尽力避免继发性灾害。

(2) 幼儿园领导和有关部门负责同志要在第一时间赶赴现场，组织疏导、抢救伤员。要在第一时间向当地公安机关和教育主管部门报告。

(3) 发生局部损伤、轻微损伤或少量出血，马上送幼儿园保健室处理或送幼儿园附近的医院处理。

(4) 及时通知家长或其监护人，以便及时作出救治决定，并做好安慰工作。

(5) 保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，做好有关记录，以利于对事故的调查处理。

(六) 建筑物倒塌或火灾事故应急处置

1. 事故现场的教师指挥学生进行紧急集结疏散。

2. 工作组人员马上按工作职责到现场指挥全园师生进行紧急疏散，具体如下：

(1) 用高音喇叭进行现场指挥疏散。

(2) 疏散地点一般以幼儿园操场为集结点，以遇紧急情况，直接疏散出园门。

(七) 突发自然灾害事件应急处置

(1) 事故发生时要保持镇静，沉着应对，立即向中心学校、教育局汇报情况。

(2) 根据事故性质向公安、交警、消防、卫生防疫、交通管理等部门紧急求援。

(3) 学校广播（或现场老师）指挥组织施救及学生自救，努力将人员伤亡减少到最低程度。

(4) 保护现场，监控险情，关注事态发展。

(5) 配合有关部门调查取证，做好伤患人员的慰问工作，并及时与伤患人员家属取得联系，做好对家属的安抚解释工作。

(6) 安全小组负责灾后的善后处置工作，及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报，做好受伤人员的救治和灾后现场处理、恢复正常教学秩序及重建等工作。配合有关部门进行事故的调查处理，做好事故的善后抚恤及处理工作，并与保险公司等单位取得联系，依法处理，协调赔偿，努力维护学校和社会的稳定。

2015年9月1日

1. 一旦遇到突发事件，当事人立即报告园长，同时报告主管单位领导。

2. 突发事件领导小组成员迅速赶到现场，本着“先救治、后处置、救人第一，减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，保卫好幼儿园贵重物品，维护现场秩序，做好事件现场保护工作。

3. 外来因素造成的突发事件，及时向公安、交-警、卫生、消防等相关部门报案请求援助。

4. 紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人员的生命安全。

5. 在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入事件现场，避免出现混乱状态。

6. 要在第一时间内向当地政府和教育行政部门报告，不得延报。对缓报、瞒报、延误有效抢救时间造成严重后果的将予严肃处理。

幼儿园意外骨折处理预案

幼儿在户外（体育）活动过程中，不可避免会出现一些意外骨折的情况。为保证幼儿能够得到及时有效的救治和伤势处理，减轻伤情，特制定本预案。

一、应急处理原则：

事故发生后，要树立“救人救急第一”的思想，及时有效地做好应急处理工作，将事故带来的损失和影响减少到最低限度。

二、紧急处理措施：

1. 当班教师首先通知保健医生，对受伤幼儿做好简单的消毒、止痛处理。
2. 同时报告园长，对事故发生的详细情况做到如实汇报，充分掌握第一手材料。
3. 严重者园长应立即组织人员、车辆将幼儿送往医院，同时以最快的速度通知家长，请家长尽快赶到医院，共同参与救治过程。

三、善后工作：

1. 教师要及时家访，了解幼儿的病情及家长的想法，稳定幼儿及家长的情绪。
2. 一般骨折需要休息的时间很长，作为教师要通过不同的形式经常与家长和孩子取得沟通，表达关心。
3. 园方和家长填写有关事故纪录表格，以备查档。

幼儿园意外脱臼处理预案

幼儿在户外（体育）活动过程中，不可避免会出现一些意外脱臼的情况。为保证幼儿能够得到及时有效的救治和伤势处理，减轻伤情，特制定本预案。

一、应急处理原则：

事故发生后，要树立“救人救急第一”的思想，及时有效地做好应急处理工作，将事故带来的损失和影响减少到最低限度。

二、紧急处理措施：

1. 当班教师首先通知保健医生，对受伤幼儿做好简单的处理。
2. 同时报告园长，对事故发生的详细情况做到如实汇报，充分掌握第一手材料。
3. 严重者保健医生和老师迅速并妥善地将幼儿送往附近正规医院进行救治。同时通知家长，让家长知道实情，已取得家长的配合。
4. 根据医生的建议，确定留院观察还是回家休息。

三、善后工作：

1. 教师要及时家访，了解幼儿的病情及家长的想法，稳定幼儿及家长的情绪。
2. 一般脱臼有习惯性的，作为教师在带幼儿户外活动时，要特别注意个别幼儿的特殊情况，避免类似事情的发生。
3. 园方和家长填写有关事故纪录表格，以备查档。

幼儿园意外挫伤、扭伤、皮外伤的处理预案

幼儿在户外（体育）活动过程中，不可避免会出现一些意外小外伤的情况。比如：挫伤、扭伤、皮外伤等。为保证幼儿能够得到及时有效的救治和伤势处理，减轻伤情，特制定本预案。

一、应急处理原则：

事故发生后，要树立“救人救急第一”的思想，及时有效地做好应急处理工作，将事故带来的’损失和影响减少到最低限度。

二、紧急处理措施：

1. 当班教师首先通知保健大夫，对受伤幼儿做好简单的消毒、止血、止肿、止痛处理。
2. 同时由另外一位教师报告园长，对事故发生的详细情况做到如实汇报，充分掌握第一手材料。
3. 根据受伤的严重程度，确定要不要通知家长。属于轻微的擦伤、皮外伤，经过保健医生处理后，无大碍，可以不通知家长。留在班上给予特别关照，下午详细向家长反馈情况。
4. 严重者保健大夫和老师迅速将幼儿送往附近正规医院进行救治。同时通知家长，让家长知道实情，以取得家长的配合。
5. 根据医生的建议，确定留院观察还是回家休息。

三、善后工作：

1. 教师要及时家访，了解幼儿的病情及家长的想法，稳定幼儿及家长的情绪。
2. 园方和家长填写有关事故纪录表格，以备查档。

幼儿园幼儿意外烫伤的应急预案

1. 及时治疗；当幼儿发生烫伤事故后，作为我们老师不应惊慌失措，不应先考虑责任问题，而应该先对烫伤处进行降温处理，在照顾好幼儿的前提下，马上报告园领导及保健医生，保健医生应立即查看伤情，并视具体情况采取措施及时救治，如果伤情较为严重，应立即组织人员、车辆将幼儿送往医院，同时以最快的速度通知家长，请家长尽快赶到医院，共同参与救治过程。

在救治过程中，如果家长未及时赶到，应遵照医生的建议，为幼儿做一些相关的检查治疗，家长赶到后，如实地将检查结果、病例和治疗过程情况交代给家长。检查病历应保留在幼儿园存档。

2. 及时沟通；事故发生后，应尽快从自责、懊丧的情绪中走出来，在事故发生的当时或当天，以诚恳的态度与家长进行沟通。在说明事情发生的过程时，不能强词夺理、隐瞒事实，教师的态度越诚恳就越容易赢得家长的理解。如果遇到家长(特别是祖辈的家长)态度不冷静，有过激行为或确实难以沟通时，应多换位思考，体谅家长的心理感受，及时反思、调整与家长的沟通策略。

3. 及时家访；事故发生的当天，家园都忙于关注孩子的伤情和救治，我们不便与家长详细沟通，因此，当班老师、班主任、园长应该进行一次及时的家访。进一步了解、关心幼儿的伤情，并在家长情绪比较冷静的情况下，再一次详细说明事情的全过程。通过交流沟通，增进家园间的理解，达成此事的共识。

幼儿园午睡幼儿发烧、抽风应急预案

幼儿体温调节功能尚不成熟，在过分保暖、患感染性疾病或在炎热的夏天喂水不足时，均可引起发烧，发烧过高还可引

起抽风。当值班教师要半小时巡视一次，对吃药幼儿要注意病情变化，有无新的症状出现。发现幼儿发烧时，应根据病儿情况立即给予应急处理：

1. 立即给病儿测量体温，观察其病情。

2. 病儿体温在38度以下时，要注意体温情况，每小时测一次体温。一般不需特殊处理，多喝水即可。

3. 病儿体温在38-39度之间时，带班教师要电话通知保健医生，保健大夫根据病儿情况决定是否通知家长。带班教师用凉水浸透毛巾敷于病儿额头，反复替换降温；或将热水袋装满凉水，枕于病儿头下降温；或将病儿被子打开，通过皮肤散热降温。

4. 当体温超过39度时，病儿处于高烧状态。高烧可由多种原因引起，可以是一般感冒的症状，也可以是严重疾病的症状。值班教师要高度警惕，沉着冷静，按照以下步骤沉着处理：

(1) 保健医生与带班教师一起护送病儿去医院检查诊断。

(2) 带班教师与病儿家长取得联系，告知病儿病情、医院地址，请家长及时赶往医院，为病儿采取治疗方案。

(3) 向家长介绍幼儿发病过程。

5. 幼儿抽风的一般处理：

(1) 立即让幼儿平卧，头偏一侧，掐人中穴、合谷穴，并解开衣领，用纱布包裹压舌板或其他硬物放在口腔内上下齿之间，但是不能堵塞呼吸道，要保证幼儿的呼吸顺畅。

(2) 及时联系保健医生，并报告园长、值班教师。

(3) 及时送医院抢救并通知家长，不能延误治疗时机。

(4) 带班教师与病儿家长取得联系，告知病儿病情、医院地址，请家长及时赶往医院，为病儿采取治疗方案。

为保证幼儿园全体教职员工安全、减少财产损失的观点出发，为顺利应对幼儿园的突发事件，特制定具体预案如下：

一、指导思想

发扬大无畏精神，勇敢、沉着、果断、迅速有条不紊，做好幼儿园突发事件后的应急抢险救援工作，保障全园师生员工的生命财产安全。顺利应对幼儿园的突发事件，妥善处置紧急情况，最大限度地减少意外事故带来的损失。

1、安全第一，预防为主。

2、统一领导、分级负责。

3、快速反应、协同应对。

二、组织管理：

(一) 成立园内领导小组：

组 长： 园长 负责全面指挥。

副组长： 年级组长 负责检查、落实预案各项工作。

组 员： 各班班主任及任课教师。

联络员： 门卫

三、工作职责

1、负责预防工作和突发事件应急处置的组织管理、协调、监督、检查，信息沟通等工作。

2、建立预案、明确职责和任务，做好组织管理与协调指挥工作。

3、班主任为每班的安全责任人，负责班级幼儿的人身安全；

4、落实措施，严加防范；加强教育、正确引导；掌握信息、及时报告。

5、突发事件迅速报告、主动抢险、及时处理、科学施救、控制险源、保护财产、保护现场、收集证据。

6、一旦突发事件发生，临时现场指挥部，及时组织力量开展现场应急救援工作。

四、预防措施：

1、加强门卫安全保卫工作，严格执行出入园制度，防止危险人物、可疑人物混入学校。

2、一旦发生危及幼儿及教职员工的突发事件，应急救援小组马上启动应急处理方案。

3、组长、副组长指导幼儿及教师及时疏散，远离危险源；

4、学习预防、急救、逃生知识，加强自我保护能力的培养，应对各类意外事件的发生。

五、报告程序：

1、事件一发生，迅速报告负责人，立即报告园长，接报人迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。

2、根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防部门（电话119），报告内容为：“中心幼儿园幼儿园发生火灾，请迅速前来扑救”，待对方放下电话后再挂机。

3、在向园领导汇报的同时，派出人员到园大门口等待引导消防车辆。

六、组织实施

1、办公室人员要在最短时间内赶到出事地点，组织现场扑救。

2、参加人员：在消防车到来之前，以成员为主，现场所有教职工均有义务参加扑救。

3、使用器具：灭火器、水桶、脸盆、水浸的棉被等。

4、要迅速组织人员逃生，原则是“先救人，后救物”。

5、无关人员要远离火场和园内的固定消防栓，以便于消防车辆驶入。

七、注意事项

1、火灾事故首要的一条是保护幼儿安全，扑救要在确保幼儿不受伤害的前提下进行。

2、火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

3、火警电话：119；匪警电话：110；急救电话：120

4、危急时刻逃生第一。

5、当楼道烟雾过多时，要用湿毛巾捂口鼻处匍匐前行。尽快冲出浓烟区段，以避免有毒气体对人身造成危害。

6、不要盲目跳楼，情况紧急非跳不可时，可用被罩床单等物制成绳索，固定在物体上滑向楼下。

7、当楼道等出口被大火封堵时应退守房间，用电话等通讯工

具报警求救。

上江圩镇中心幼儿园

2015年9月

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇二

为进一步加强幼儿园安全管理和安全教育工作，有效提高师生安全防范意识和安全应急处置能力；及时、准确报告和认真调查处理幼儿园各类安全事故及校园各类突发性事件，充分发挥幼儿园行政的组织、指导、调度职能作用，有效调动社会各界力量投入幼儿园各类事故抢险救助工作，将事故损失控制在最低限度，维护良好的社会及校园治安稳定，现根据国家有关法律法规，结合本园实际，特制定本预案。

一、适用范围：

本预案适用于本园各类安全事故、校园突发性事件现场。包括火灾、水灾、地震、食物中毒、触电、师生大型活动以及各类自然灾害等不可预见性突发事件。

二、组织领导：

处置各类安全事故及突发性事件，坚持在区文体教育局及各有关部门地统一领导下进行。安全工作领导小组即为发生各类安全事故及各类突发性事件的现场处置指挥小组。指挥领导小组主要工作职责：组织、指挥、调度事故现场人力、财力、物力投入于抢救、救助工作，根据现场情况，研究具体的抢救、救助措施，认定与事故或事件有关的重大事项。

三、组织机构：

总指挥:李孟环(园长)副总指挥:组员:电话:

四、工作组安排

(一)通讯联络组组长: 成员:

职责: 按照总指挥的命令, 及时准确的报警、接警或请求其他单位救援, 保障通讯交通畅通无阻, 力争在极短时间内赶赴出事地点, 执行应急任务, 并以最快的速度向上级有关部门报告。

(二)紧急抢险组组长: 组员:

职责: 紧急应对突如其来的事故, 按事故的种类采取不同的措施。如失火: 立即赶到起火点, 根据起火情况, 切断电源, 使用灭火器灭火。等消防人员到来后, 积极配合工作, 保障供水及照明直至火灾扑灭为止。

(三)安全疏散组组长: 组员:

职责: 在现场指挥下坚守岗位, 依据预案措施及疏散路线、顺序有秩序地进行疏散全体师生到安全地带, 疏散过程中, 避免拥挤踩踏, 以保证全体师生快速、安全地撤离现场。

(四)医疗救助组组长: 组员:

职责: 明确职责分工, 准备医疗器械和药品, 负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

(五)安全保障组组长: 组员:

职责: 调集有关人员、车辆和抢险、救灾物资, 协助其他工作组输送救援人员和受灾伤病员。

五、工作程序及职责:

(一)发生安全事故后，事故现场人员第一次发现人应立即报告应急救援指挥中心办公室。

(二)园各部门接到事故报告后，应当立即采取有效措施，组织抢救，疏散有关人员，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失，并注意保护好事故现场。

(三)出现重大事故各级领导及管理人员，一定要及时赶到事故现场组织抢救，现场所有人员要注意安全，听从指挥，以免出现人员重复损伤。

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇三

贯彻“安全第一，预防为主”的思想，宣传与普及安全教育知识，进一步提升幼儿园对突发事件的.处置能力，确保师生生命安全。

本预案适用于本园发生食物中毒的情况处理

(一)应急指挥人员名单

1、负责人：国雪娟

2、现场指挥人员：范德刚、史宁宁

(二)现场措施

a□对患儿的处理

1、立即将患儿送医院治疗，教师要向医生真实反映幼儿患病的症状，并陪同在幼儿身旁等待家长来院。

2、做好家长工作，如果食园外食物所致，立即与家长联系，

尽量争取取样。

3、把中毒危害控制在最小的范围

b□建立三级报告制度

- 1、如发生食物中毒事故，保健老师应及时向单位领导报告。
- 2、保健老师及时向卫生防疫站和妇幼保健所报告。

c□配合行政部门对食物中毒事件的调查

- 1、立即停止食品加工、供应活动
- 2、提供留样
- 3、如实提供有关材料，积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

(三)现场指挥

处置事故现场指挥应由在场最高级别的负责人担任，并根据事故性质、危害程度成立临时的救援小组。等总负责人到达现场后，详细汇报事故情况，由总负责人决定是否启动应急预案，将事故损失降到最低程度。

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇四

应急处理预案是应对突发事件，控制事故发展，降低事故损失的有效措施。根据国家、省市关于加强公共安全应急预防工作要求及《浙江省中小学校学生人身安全事故预防与处理办法》的规定，结合我校可能出现的不定期停电情况，如遇停电，为了全体幼儿的安全与正常教学，特制定我校停电应急预案。

一旦有停电突发事件发生，要立即启动应急处理预案，按照统一指挥，分级负责，各司其职的原则，及时控制局面，努力将事故危害降到最低程度。

1、定期对幼儿园电器、线路等进行检查，避免因本校自身因素出现的意外停电事故。

2、根据上级文件精神配置应急灯，保证各疏散通道都有应急灯，严禁教师在寝室使用蜡烛。

3、对值班行政等配备好手电筒以备急用。

4、经常利用晨谈、校集会等对幼儿进行停电应急有关知识的宣传教育，并能根据应急预案进行演练。

1、门卫及时发电。保障食堂食品不出问题。保障一日活动的正常开展。

2、值班领导做好指挥监督工作。

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇五

（一）目的：有效预防、及时控制突发事件的发生，消除危害，保证生命财产安全。

（二）工作原则：以学院领导和相关部门负责人为主体成立指挥中心，以附中、幼儿园领导和相关部门负责人为主体成立突发事件应急工作组。组织机构见附图。

（三）编制依据：《中华人民共和国消防法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《传染病防治法》等。

（四）适用范围：附中、幼儿园。

二、组织体系及职责任务

（一）应急组织机构与职责

1、决策机构：指挥中心，负责突发事件处理的决策及指挥。

2、工作机构：应急工作组，负责突发事件的现场处理。

（二）组织体系框架：见附表1。

三、预防预警机制

（一）预防预警信息

学院及附中、幼儿园的相关部门及相关人员提供相关信息。

（二）预防预警行动

对相关人员进行相关知识及技能培训，提高防范意识和防范能力。

（三）预警支持系统

校园网系统、电话通讯系统。

四、应急响应

（一）分级应急响应

突发事件的报告顺序是：发现人——部门负责人——单位领导——学院职能部门——学院主管领导。

（二）信息报送和处理

突发事件的信息按报告顺序进行传递，由相关部门和人员进

行确认，分清事件的等级，由决策机构进行决策处理。

（三）通讯

（四）指挥和控制

由指挥中心进行指挥，由工作组进行现场控制。

（五）紧急处置

处置队伍由指挥中心统一调派，分突发事件类型落实处置措施。

（六）救护和医疗

学院卫生所负责事件的现场救护以及医疗防疫；对轻伤人员进行处置，并协同运输组将重伤人员护送到上级医院。

（七）应急人员的安全防护

对可能涉及的应急人员进行定期培训，加强对消防安全、交通安全、卫生防病、饮食安全等方面的自防、自救教育，明确安全防护的工作流程，同时提供必要的防护器械。

（八）群众的安全防护

引导和教育学生按照日常行为规范行事：有序出入，分批离校，不聚集，遵守交通规则；建立课间、课外教师值勤制度，加强对学生假期安全的教育；培养孩子养成良好的卫生习惯：饭前洗手，饭后漱口。教育孩子讲文明、讲礼貌：不打架、不骂人。紧急情况下的学生疏散撤离由带班教师及学院专门人员统一组织。

（九）社会力量动员与参与密切与社区、家庭的沟通与协调，建立起家庭、学校、社会紧密结合的安全工作网络，确保学

生的安全健康。

（十）突发事件的调查、处理、检测与后果评估

事件发生后，由学院保卫处负责事件原因的调查工作，学院安全保卫领导小组负责事件的检测与后果评估，并形成处理意见。对发生的重大事件，学院配合公安、消防及其他专门机构的工作，对事件进行调查、检测与评估。

（十一）新闻报道

及时、准确地向媒体发送事件的相关信息，以警示他人，防微杜渐。

（十二）应急结束

事件处理完毕，宣布应急状态解除。

五、应急保障

（一）通信与信息保障

保卫处负责通信系统的维护，确保应急期间信息畅通，并从各种媒体上获取相关信息。

（二）应急支援与装备保障

机构、人员名单参见附表1；

救援药品主要有绷带、消毒水、止痛药、消炎药等；

学院车队为突发事件的处理提供急救车辆；

医疗保障主要有上级医院的帮助；

学院保卫处和当地公安机关的提供安全保障；

由学院财务处的提供财力支持。

（三）技术保障

牡丹江消防支队、牡丹江市传染病防治中心、牡丹江市医院、温春派出所、牡丹江市公安局等。

（四）宣传、培训和演习

1、公众信息交流：预案、报警电话在校园网上共享，同时在必要地点张贴；同时定期进行安全常识讲座。

2、培训：由人事处对特殊岗位人员进行定期培训，对可能涉及的教职员工进行必要的应急自救与互救教育。

3、演习：保卫处组织、实施各种突发事件的演习。根据突发事件可能发生的场所和特点进行有针对性的疏散演习、应急救援演习等。频次要求每学期不少于二次。

六、后期处置

（一）对在突发事件中受伤的师生员工给予必要的经济补偿；对在事件中伤情较为严重的，学院给予适当的经济援助，发放必要的生活用品；对污染物的处理按照国家废物处理的相关规定进行。

（二）发动学生捐助，同时向社会广泛求助，得到的资金由财务处统一管理。

（三）为应急人员办理保险业务，且及时理赔。

（四）做好突发事件的调查、分析和应急经验的总结，同时提出改进建议。

七、附则

对在事故中有突出表现的个人和单位予以表彰和奖励，对事故的责任者给予纪律处分以及依法追究其刑事。

本预案由*****制订与解释，由学院保卫处备案。

八、附件

《*****学生大型活动安全工作预案》

《*****重大食物中毒事故应急处理预案》

《*****重大传染病应急处理工作预案》

《*****人员密集场所火灾事故应急预案》

附表1：突发事件应急救援组织机构图

报警

总指挥：*****

副总指挥：*****

通讯组 安全保卫组 人员疏散组 后勤组 运输组 救援组 医疗组

结束

附表2：学院各部门电话表

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇六

为确保幼儿园的安全与稳定，有效处理幼儿园突发事件，减少公共财产和幼儿人身安全的损失。依据国家有关法律法规，

结合工作实际，制定幼儿园突发事件预案如下。

认真贯彻落实教育局有关文件精神，做好幼儿园突发事件的应急抢险救援工作，保证在突发事件出现后，将损失降低到最低限度，保证教育教学正常开展。

1、安全第一，预防为主。

2、统一领导、分级负责。

3、快速反应、协同应对。

（一）成立园内领导小组：

组长：园长

负责全面指挥副组长：副园长

负责具体落实预案组员：总务主任负责事件现场指挥保健员
负责人身安全、伤情处置

（二）突发事件领导小组职责：

1、召开突发事件预防工作会议，传达上级部门指示，研究、整改幼儿园突发事件苗头，对加强防范工作作出决策。

2、负责预防工作和突发事件应急处置的组织、协调、监督、检查，信息沟通等工作。

3、建立预案、明确职责和任务，做好组织管理与协调指挥工作。

（一）预防为主

1、对教职员工和幼儿宣传普及应对突发事件的有关常识，自

觉遵守有关规章制度，提高自我保护意识和防范能力。

2、加强防范措施，预防人为侵害，教职员工在工作岗位不准会客。

3、预防儿童走，幼儿来园、离园严格执行《幼儿接送制度》，无接送卡一律不准许幼儿离园。

5、财会室严格执行财务制度，防盗防抢，杜绝刑事案件发生。

（二）依法管理

1、严格执行国家的法律法规，对幼儿园安全保卫工作实行依法管理。

2、保持高度警惕和良好的工作状态，克服麻痹思想，工作不留死角，一旦发生突发事件，按规定逐级上报。

火警电话：119；匪警电话：110；急救电话：120

（三）快速反映

1、增强全体人员的应急处理能力，听从指挥，一旦发生情况，能够准确、及时处置和控制局面。

发生地震或其他突发事件时各班老师组织、安顿好幼儿，进行疏散或等待救援。如突发事件引发火灾，需立即关闭电源、灭火，迅速打开各安全出口，组织幼儿按疏散路线撤离到安全地点，同时清点人数。

2、明确幼儿园建筑疏散通道，保持疏散通道通畅无阻。

（四）撤离路线

教学楼1层教学班东边两个班从东门厅口撤出，疏散撤离到操

场东边空地，教学楼1层西边两个班从北门厅口或西门安全出口撤出，疏散撤离到操场西边空地，教学楼2层东边两个教学班沿楼梯下到1楼从东门厅口撤出，疏散撤离到操场东边空地，教学楼2层西边两个班沿楼梯下到1楼，从西门安全出口撤出，疏散撤离到操场西边空地，要求班级老师组织幼儿上下有序、严防踩踏。

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇七

为有效的预防我县食品生产环节食品安全突发事件发生，加强可能出现各类突发事件应急处理能力，保障全县广大人民群众的身心健康，维护社会稳定，特制定我县食品生产环节食品安全突发事件应急处理预案，以做到快速反应，正确处理，把伤害损失减少到最小。

- 1、各企业食品安全管理员要切实负起责任，严密监视，信息灵通，发现问题，及时报告。
- 2、接到食品生产环节食品安全突发事件报告后领导小组及时商议派人60分钟到达事发现场，立即处置。
- 4、协助医疗卫生机构救治病人；
- 6、落实县局要求采取的其他措施，把事态控制在最小范围。
- 7、按照有关程序撰写食品安全突发事件调查报告并及时上报。

(一)登记报告。接报食品生产环节食品安全突发事件后必须进行登记，登记内容：接到发生食品安全突发事件的单位和相关单位报告后，应对事故发生的主要情况进行登记，包括发生食品安全突发事件的单位、地址、时间、人数、可疑食物、临床症状等有关内容，并立即上报相关部门；根据食品安全突发事件的规模大小，预测发展趋势，进行人力资源合理调配，分组进行食品生产单位、事发单位的调查及临时控制

措施，每组不得少于2名执法人员。

(二)调查处理：值班执法人员必须在30分钟内赶回单位，准备好有关监督文书、取证工具、个案调查表及采样工具设备。

2、另派一组执法人员同时到食品安全突发事件单位，对可疑食品生产经营情况进行调查：

(1)食品以及原料的来源、卫生状况以及流向；

(2)产品配方、加工过程和环境卫生、生产加工数量和时间；

(3)生产经营人员卫生和健康状况；

(4)采集可疑食品以及原料、辅料和生产加工的有关环节样品。

3、核实食品安全突发事件后，应及时撰写初步调查报告，并立即上报县局相关领导。

4、对食品安全突发事件单位调查完成后采取临时控制措施：

(1)责令收回已售出的食品安全突发事件相关食品或疑似食品。

(2)封存食品安全突发事件相关食品或疑似食品及其原料。

(3)封存被污染的食品用工具及用具，并责令进行清洗消毒。

(四)终结报告：调查处置结束后撰写调查报告。调查报告的内容应包括：食品安全突发事件相关食品或疑似食品发生经过、问题食品、致病因素及发生原因，分析和结论、控制和预防措施等。

(五)行政处罚：根据调查结果，依法对违反有关法规、规章，造成食品安全突发事件的单位和个人进行立案、调查取证和实施行政处罚，对造成严重食品安全突发事件者，依法追究

刑事责任。

1、建立健全组织机构，实行责任追究制。各食品生产单位法人为第一责任人，质量负责人具体负责本单位的食品安全管理工作。层层落实责任和责任追究制，共同做好食品安全突发事件预防工作。

2、完善规章制度，层层落实责任。按照食品生产通用规范要求规范生产，强化食品原材料采购索证索票制、过程管理制、检查验收制、库房储存制，严防不合格食品及原材料进入食品生产加工环节，严防各类食品安全事件发生。

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇八

幼儿园安全工作具有重要作用，是开展幼儿教育教学工作的保障和基础，更是幼儿健康成长的根本基础。因此，幼儿园必须把保护幼儿的安全工作时刻放在工作首位，通过多种有效的教育途径，切实做好安全教育工作，为幼儿营造安全良好的教育环境，让幼儿健康快乐地成长。为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案。

（一）成立防火工作领导小组，落实各部门职责

1、成立由园长、后勤分管副园长、消防安全员、保育员、各班班主任组成的防火领导小组。

2、后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作。

3、各班教师、保育员负责疏散引导幼儿。

4、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

（二）日常工作要求

- 1、防火领导小组要定期检查，不断完善防火设施。
- 2、幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通。
- 3、食堂要保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢。
- 4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

（三）报警和火灾应急处理

- 1、发现火灾后，必须立即拨打119报警。在报警电话中，要说明以下情况：起火单位、位置、着火物、火势大小、火场内有无化学物品及类型、着火部位、报警人姓名、单位及所用电话等，并派人员在醒目处等候接车。
- 2、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延。
- 3、若火场内有人，则应用灭火器具减弱火势对人员的威胁，全力疏散、抢救人员脱险逃生。
- 4、对可能造成人员伤亡、发生爆炸事故、烧毁重要物资、形成大面积燃烧等影响全局的情况，应列为主要方面予以处理。
- 5、灭火行动组应分秒必争，迅速行动，找准着火点，果断扑救，抓住时机，不等不靠，为继续开展全面深入的扑救工作打下良好基础。
- 6、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入。
- 7、扑救固体物品火灾，使用灭火器；扑救液体物品火灾，使用灭火器、沙土、湿的棉被等，不可用水。

8、不得组织幼儿灭火。

9、及时报告主管单位领导。

（一）成立防食物中毒领导小组，落实各部门职责

1、成立由园长、后勤分管副园长、保健人员、食品采购员、各班班主任、保育员组成的领导小组。

2、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

3、食堂负责保存好食物留样。

（二）日常工作要求

1、食品原材料要到信誉好的正规厂或商家购买。

2、掌握好食品原材料库存量及存放时间，妥善管理，不得出现发霉变质现象。仓库内要做好灭鼠工作。

3、原材料的储存要分类、分架、离墙、离地，食品的存放、加工、分发要生熟分开。

4、已加工完的饭菜盛桶后要及时加盖、离地，做好防蝇防尘工作。

5、饭菜按量制作与分发，不得存放剩饭菜。

6、饭菜实行48小时留样并做好详细记录。

7、非食堂人员严禁进入食堂。食堂人员禁止一人单独在食堂。

8、各班教师加强对幼儿的观察，及时发现异常现象。

（三）事故应急处理

- 1、就餐后，当幼儿出现呕吐、腹泻等现象时，带班教师要立即将幼儿送往医院，并向园长汇报。
- 2、食堂人员负责保留好饭样及餐具，并送往卫生防疫部门进行检验。期间，严禁无关人员进入食堂。
- 3、组织保健大夫、后勤副园长、骨干教师组成的陪护队伍，具体负责陪护事宜。
- 4、稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序。
- 5、及时向主办单位及当地卫生防疫部门报告有关处理情况。

（一）成立突发事件领导小组，落实各部门职责

- 1、成立由园长、后勤分管副园长、保健人员、各班班主任、保安人员组成的领导小组。
- 2、按照各自的分工进行工作。

（二）日常工作要求

- 1、领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理。
- 2、幼儿入园、离园时，保安人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园。
- 3、幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做记录后方可入园。

（三）事件应急处理

- 1、突发事件当事人立刻通过电话报告园长。

- 2、园长、保健大夫等相关人员迅速赶到现场，按照职责进行工作；外来因素造成的突发事件要报告主办单位领导。
- 3、如是意外事故，保健大夫简单处理后速送医院；如是外来人员造成的事故，迅速拨打110报警。
- 4、紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人员的生命安全。
- 5、在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入幼儿园，避免出现混乱状态。

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇九

根据《规程》及有关部门的要求，坚持“安全第一，预防为主”的原则。在园内发生如建筑物倒塌、特大火灾、突发事件等安全事故时，能够统一指挥，在短时间内有条不紊地将全园师幼进行紧急疏散，使安全事故损失降低到最低范围，提高师幼紧急避险、自救自护的应变能力。结合我园工作实际，特制定本预案。

总指挥

副总指挥

小组成员：全园教职工

20xx年3月26日上午10：30

疏散集中地幼儿园操场

- 1、总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2、副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3、各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

当听到紧急疏散的信号后，在任何时间，全体教师应第一时间到岗到位，立即组织幼儿开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。处于活动室内的师幼应立即停止教学活动，教师快速组织幼儿排队撤离到操场空旷地带。两位老师一前一后组织幼儿有顺序、快步地从就近门口处活动室，不准在走廊内互相拥挤，避免跌倒。

（1）疏散过程中，行动要迅速，但不要争先恐后、慌乱奔跑，迅速转移到指定位置。

（2）疏散过程中，可以一手护头一手护鼻，以防自然灾害时被砸伤或吸入有毒气体等。

（3）班级撤离路线：

大班年级组撤离至大班操场

中班年级组撤离至中班操场

小班年级组撤离至小班操场

(4) 疏散到指定地点后，以班为单位集队，原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。各班应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

(5) 把稳定幼儿情绪工作放在首位，对幼儿实施心里辅导，消减灾害给幼儿带来的心理障碍。

2、在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避。采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。

教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

指挥员发出演练结束指令，各班在教师带领下有秩序地回教室。

幼儿园突发事件应急预案管理制度篇十

为了加强幼儿园的安全综治工作，及时、有效地预防、控制和妥善处置学校突发性事件，提高快速反应和应急处理能力，确保幼儿园教育教学生活秩序的稳定和安全，特制订本预案。

本预案指幼儿在园时突然发生，严重影响幼儿学习或学校正常教育教学及生活秩序的重大性事件和重大安全事故。

一、实施原则

1. “统一指挥，分级负责”的原则。幼儿园发生突发事件时，启动应急预案，由园长统一指挥，幼儿园处置突发性事件领导小组及时到达出事班级，积极协助指导处置工作。并在第一时间由行政报告教育局，确保突发事件得到有效控制和快速处置，将损失减到最低程度。
2. “系统联动，群防群控”原则。幼儿园发生重大突发性事件后，处置重大突发事件领导小组有关成员及相关教师要立即深入现场第一线，积极做好事件、事故的处置工作。
3. “快速反应、果断处置”的原则。进一步完善突发事件的快速反应机制，对各种影响稳定的苗头性、倾向性问题及安全隐患，要立足防范，抓小、抓早、以快制快。一旦发生重大事件，要确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应，及时应对，力争把问题解决在萌芽状态，解决在园内。
4. “教育疏导，化解矛盾”的原则。幼儿园若发生突发群体性事件，坚持“动之以情，晓之以理，可散不可聚，可顺不可激，可分不可结”的工作方法，加强正面宣传，积极教育引导，稳定师生情绪，及时化解矛盾，有效防止事态扩大。
5. “措施得力，救人第一”的原则。幼儿园发生重大安全事故，应采取一切得力措施，确保师生人身安全。发生重大火灾事故，在迅速报告火警的同时，应紧急组织师生安全有序疏散，救护受伤学生；发生食物中毒、卫生防疫等重大事故，在迅速报告卫生监督、疾病预防控制部门的同时，应紧急将中毒、受伤幼儿送往医院抢救；发生校舍安全事故，应积极组织抢险，救护受伤师生。学校发生安全事故，要坚持“救人为本、救人第一”的原则，在组织抢险救灾时，严禁幼儿参加。

二、实施组织

幼儿园成立处置重大突发事件领导小组，负责园重大突发事件的处置；领导小组负责指导、协调和处理突发事件的应急处置工作。

同时设立五个应急处置工作小组，负责人为日常相关工作的直接责任人，认真履行好工作职责，严肃责任追究制。

1. 社会、幼儿家庭稳定处置工作小组主要职责：负责做好家长、亲属及幼儿的稳定工作。

2. 校园设备、生活设施安全处置工作小组主要职责：负责做好校园火灾、校舍、教育设施、生活设施安全事故的处理工作。必要时联系教育局、安监、建设、消防等部门共同处置。

3. 幼儿安全事故处置工作小组主要职责：负责做好学校食堂卫生、卫生防疫、治安等重大突发性事故处理工作。

4. 学校教职工安全事故处置工作小组主要职责：负责做好学校涉及教职工交通事故、治安等重大突发性事故处理工作。

5. 信息处理工作小组主要职责：及时向教育局报告重大突发性事件的准确信息，同时密切关注有关的信息动向。

领导小组负责学校“处置重大突发事件预案”的制订、相关组织机构的建立和完善；督促督查各班的安全教育及各种应急救援演练工作；在事故发生时，负责事故应急救援的指挥协调、指导工作；指导教师做好幼儿安全管理和日常安全教育及宣传工作。

各处置工作小组应熟悉相关业务情况，在事故处理中，实施正确的处理办法，对事故情况进行调查处理。

学校建立行政一把手总负责的处置学校重大突发事件领导小组和相应的应急处置工作小组，落实责任人。组织、协调、

检查幼儿园的安全综治工作，研究制定处置学校重大突发事件的应急预案。

三、实施步骤

(一) 突发性群体性事件：

突发性群体性事件是指在较短时间内突然爆发的群体与群体之间，群体与领导之间，群体与学校之间，因利害关系，采取围攻、静坐、游行、集体上访等方式对抗幼儿园，甚至破坏公物、危害人身安全，扰乱社会秩序的事件。

幼儿园若出现突发性群体性事件的苗头，学校立即向教育局汇报。同时，处置突发事件领导小组加强对事件的严密监控，做好信息的收集、分析、报告和情况通报工作，确保在发生重大突发性事件时，做到快速反应，妥善处理。

若校园内出现群体性突发事件，严重影响学校教育教学和生活秩序时，学校立即启动应急预案，领导小组有关成员及负责人要及时深入事发地，现场指挥，化解矛盾，采取措施，有效处置，控制事态的蔓延和扩大；同时，向教育局及时报告信息，统一口径，防止不实有害信息传播，正确引导社会舆论。严格门卫管理，防止社会闲杂人员混入学校。

(二) 突发性安全事故：

突发性安全事故主要指突发性校舍安全事故、教育设施安全事故、生活设施安全事故、火灾事故、交通事故、食物中毒等各种校园内外群体性伤亡事故。

发生突发性安全事故应按以下步骤处置：

1. 事故报警：

幼儿园发生事故时，现场人员积极做好师生自身保护和救助工作，学校领导向教育局报告，必要时还要报警。

报警内容：事故单位、事故发生时间、地点、性质、危险程度、师生伤亡情况、报警人姓名及联系电话。

2. 紧急疏散和现场急救：

事故发生后，幼儿园有关责任人应立即根据现场事故发生的情况，迅速组织有关人员将学生撤离到安全区域，控制事态发展，抢救受伤师生；现场救助人员在施救前必须做好自身防护措施，施救时严格按照规定的方法、措施进行，实施救死扶伤，坚持“先救人后救物，先救重后救轻”的原则，同时注意保护现场，严禁幼儿参加救护活动。

3. 事故处理

学校立即启动处置突发性事件应急预案，领导小组相关成员必须即刻到达事故第一现场，指挥或指导、协助有关班级进行事故处理，并及时做好信息报送工作。

四、实施要求

1. 学校教师要确保安全的各项工作部署和要求始终把维护稳定、确保安全作为压倒一切的政治任务，不断增强政治意识、大局意识和责任意识。

2. 要不断完善维护学校稳定，确保幼儿园安全工作机制，健全制度，落实措施，要加强突发性事件应急处理专业队伍的建设和培训，确保突发事件预防、现场控制的应急设施、设备和必要的经费。要按照突发性事件制定详细的应急反应工作流程。

3. 根据幼儿园实际，不断完善学校的应急预案。