

最新第一学期教师个人工作总结 小学教师个人工作总结第一学期(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

第一学期教师个人工作总结篇一

本学期工作即将结束，在紧张的工作当中，自己的教学有得亦有失，现将工作的得失总结如下。

一、工作内容：

1、课前准备：九年级生物没有新教材，要求复习七、八年级上下册。首先是备课，由于我们现在是以学生为主体的新课堂，所以复习的内容以学生记、说、练为主，对于复习的内容课是更难备的。第一遍复习要把知识拓展，但也不能过于延伸，所以需要多翻资料，抓住重难点，掌握知识的逻辑能运用自如，这样才能组织好课堂教学。

2、课堂上的情况：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，多角度激发学生兴趣。课堂提问注意面向全体学生，避免他们有心理负担。

3、积极参与听课、评课，虚心向他人学习教学方法，博采众长，提高教学水平。结合新课堂改革，严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足。

二、成绩与反思

本学期，教学过程中取得了一定的成绩。教给了学生学习生物的方法和生物实验技能，也使自己的教学水平和思想觉悟有了进一步提高。通过新课堂进一步实施，调动了学生学习的积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，但学生成绩是参差不齐，整体成绩有待提高。

三、存在的问题

1、教师方面

由于经验欠缺，不能及时全面把握学生的学习程度，因此对学生的督促不够到位，加之本学期都是复习内容，对学生学习状况有些懈怠。

2、学生方面

受考试分数的影响，有些学生对生物不够重视，上课注意力不集中，课下根本不复习，使学生对复习知识记的快忘的也快，所以成绩不理想。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

第一学期教师个人工作总结篇二

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着_年级_班的___。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下四个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、服从领导分配

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做

人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

二、钻研教材，坚持学习

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

三、团结同志，乐于助人

在学校中，我们单位一共有_位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

四、教书育人，做学生的良师益友

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做到的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

第一学期教师个人工作总结篇三

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。
- 2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。
- 3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。
- 4、业务有待提高,本人从事思品教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进。
- 5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、做的比较好的方面：

- 1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业。
- 2、在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

3、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，以身作则注重身教。

三、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

第一学期教师个人工作总结篇四

在学校领导的关心支持下，在学校教研室的领导下，我们信息技术组的教师立足实际，搞好教学，并且不断更新知识，提高自身素质。现将这个学期教学工作总结如下：

本学期，高二年级每周每班开设两节信息技术课，在教学上，以信息技术会考为主体，以多媒体技术为主线，围绕学生的日常学习与生活需求，强调在信息技术应用基础上信息素养的提升，强调信息技术与社会实践的相互作用，让学生在亲身体验中培养信息素养；在内容选择注重技术与人文、生活相结合，让学生了解信息技术对社会发展、科技进步以及个人生活与学习的影响，体验信息技术所蕴含的文化内涵，增强自觉遵守与信息活动相关的法律法规的意识，形成与信息化社会相适应的价值观与社会责任感；在学生活动主题的设计具有一定的自主性与弹性，使不同层次、不同类型的学生都能找到合适的主题，都有所发展；重视学生活动的指引，通过“活动目的”、“活动任务”、“活动过程”、“活动结果”、“活动评价”等栏目，引导活动的流程，提高活动效率与效果。

信息技术学科学校安排的课时比较少(一周每班二节)这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上网时还上网寻找好的教学材料、教学课件，取长补短，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

本学期，经过信息技术课教师和学生的共同努力，顺利完成教学任务，同时保障了我校的网络，办公设备和办公软件等的正常运行，进而保障了学校的各项工作正常开展。

- 1、立足实际，搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为我们属于农村完全中学，从乡镇来的大部分学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导，实现同学间一帮一，多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题；并开设电脑兴趣班，主要针对的对象是电脑水平差的学生，经过一学期的学习，他们在电脑操作上已经很熟练了。

2、会考培优补差

第一种是培优方法根据考试成绩和平时表现，从每个班中挑选冲a优秀的20人，两个班并成一个班级。在会考前的两个月时间，安排每天中午的时间开放机房，让这部分学生一周有一次课外上机操作的机会，加强操作题的练习，提高学生答题准确度和操作速度。老师首先要提供相应的能阅卷的练习系统，如平湖中学吴海忠老师开发的信息技术学习支持系统，再对学生进行个别指导或学生出现错误较多的考点时进行统一讲解分析。第二种是补差方法，根据学生会考模拟考试成绩以及平时练习的情况，从每个班挑选最差的13人，在考前的一个月每周安排一次进行集体补差，补差的内容以操作题为主，加上一些常见的选择题，考点教师采用讲练结合的方式，这样能消除会考可能通不过的学生。

3、加强学习新课程标准，提高业务水平

科组内3位教师平时注重自己的文化，业务学习。新课标实施之后，要求信息技术老师业务水平要提高，深入学习新课程标准，提高自己的理念素养，潜心钻研，积极探索适合新课标的，富有创新意识的课堂教学新模式。虽然我们取得了一定的成绩，但在这一学期的教学中也发现存在不少的问题。首先是设备不足，我校有19个班开设信息技术课，教室每天都被安排得满满的，没有机动课时，很难保证学生有足够的上

机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现，培养尖子学生，其次是信息技术教师大部分时间花费在学校的网络和设备管理中，几乎没有参加观摩，学习机会，以至自身信息，素质难提高，无法满足学生对当今信息技术探索欲望，不太了解现阶段信息技术教育教学的趋势，基本上是只能凭着经验进行教学。但相信经过我们的共同努力，这些问题很快都能得到解决。希望信息技术教育的明天会更好！

第一学期教师个人工作总结篇五

本学期，我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

使课堂上讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反

映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

- 1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。
- 2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。
- 3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。
- 4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣

的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。