

工作交流会总结如何写 班主任工作交流会发言稿(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作交流会总结如何写一篇一

各位同仁，大家好！

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，

有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。

我对学生说，我最关心你们的是三个方面：

一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。

二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。

三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保健操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每天晨会，每周班会，平时不定期的班干部会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。

我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除

还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

人都喜欢被表扬。优生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。

每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。

其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

工作交流会总结如何写篇二

尊敬的各位领导，各位同仁们：

大家好！

很高兴今天能和大家坐在一起交流班主任工作经验，说是交流，实际我是抱着向大家虚心讨教的态度来学习的。我知道在座的. 都是在班级管理工作中很有经验的班主任。虽然我当班主任也有好几年时间了，但是，经验谈不上，在好多方面还存在许多的困惑。现在就我在工作中的一点体会提出来和大家共享，有说的不当的地方还请大家提出宝贵的意见和建议，我们一起探讨，以便我们在以后的工作中能做到更加得心应手。

要想在学生心目中树立良好的形象就要求我们一言一行都能做到以身作则，讲话文明，课堂上不随意辱骂学生。尽力尊重每一个学生，即使他们犯错的时候也不能用中伤挖苦的语言刺伤他们。还有要公平公正的对待每一个学生，不管是学习优秀的学生还是学困生，我们都应该给予一个老师应该给予学生的爱，其实有时学困生更需要我们的关爱，他们长期生活在被歧视，自卑的阴影里，缺乏自信，有时就干脆破罐子破摔。所以我们应该更多的关注他们的内心需求，哪怕是一个鼓励的眼神，一句温柔的话语，都可能使学生从你那获得力量和信心。改变他以后的学习态度，能让他更加的尊敬老师。特别是到了高年级，班主任管理难度主要就在这些学困生方面，因为他们的不被重视，甚至长期被歧视，可能让他们自暴自弃，而且会影响，带坏其他学生。所以多给这部分学生关注，让他们感受到老师的关爱。即使学习成绩差也让他们享受公平的待遇。

有几个能干的班干部是班主任的幸福。班干部就是班主任的左膀右臂，他们能够帮助减轻班主任的好多中作负担。所以我们在选择班干部的时候一定要慎重，选择那些能力强，学

习好，行为习惯好，在学生中口碑较好的学生做为班干部。其次要在工作中不断的给这些班干部教会一些工作方法，教他们怎样管理学生，怎样与其他学生融洽相处。一旦，发现其他学生对班长有不尊行为，要及时做好学生的思想工作。让其他学生认识到班长是为全班学生在工作，他们牺牲掉自己好多的时间，是为了保证大家能有一个良好的学习环境。让其他学生站在班干部的立场上，尽力理解班干部。还有发现班干部有什么做的不好的地方，尽力私下里找他们谈，做他们的思想工作，尽力维护班干部在班级中的形象，让他们能和其他同学融洽的相处是最关键的。

记得我们班有这样一个例子：一次，两个班长哭着给我诉苦，说他们不想当班长了，班上几个调皮的学生经常和班长顶嘴。好多学生管理他们时都有程度不等的现象。知道这个情况后，我意识到问题的严重性，班长没办法管理全班学生怎么行呢？这工作怎么搞呢？我找了带头的一个，也是情节比较严重的，我和他谈了好长时间，最后要求他给班长公开道歉。最后他写好道歉信，在班上流着泪很诚恳的给两位班长道歉，完了，全班同学都被他的态度感动了，热烈的给他鼓掌，我在班上给他们分析了班长工作的辛苦，以及班长工作对全班同学的重要性。在我的感召下，曾经顶过嘴的学生都主动向班长道歉，几乎是全班同学，最后全班哭成了一大片。那是一堂有着深刻教育意义的课，从那以后再没有人反映过，而且同学们都比以前自觉多了。直至现在好多同学写难忘的事都会写到这件事，也许这是他们永生难忘的一堂课。

我们的教育不仅仅是教给学生知识，更重要的是教育他们怎样做人。抓住每件小事，培养他们诚实、善良、正直的品格。特别是高年级学生，更应该注重和他们情感的交流，因为他们已经有了一定的思想和主见，有时我们对某些事情的处理不当，可能造成他们的逆反心理，给以后的工作带来困难。所以尽力要耐心的，心平气静的晓之以理动之以情，让他们觉得你并不是一味的批评他，而是更多的在关心他，这样你的教育才更容易被接受。

我们现在的学生课业负担重，学校向老师要成绩，老师向学生要成绩。所以好多时候学生就是单调的写作业，填资料。他们最盼望的就是班里能经常举行一些别开生面的活动，在活动中，愉悦了他们的身心，丰富了他们的生活，增长了他们的知识，还可以增进师生的感情，增加学生们的互相了解，增强班级的凝聚力，何乐而不为呢？我们班主任有好多是语文老师，比如在班上开展一些诗歌散文朗诵比赛，成语接龙赛，演讲比赛，或者歌咏比赛等等，都是学生们欢迎的了。对此，我深有体会。不管哪种内容的比赛，都可以在娱乐中学习，学习中娱乐，每一次活动他们或多或少的有收获。前段时间，我们班利用班会举行了一次歌曲表演。前两周孩子们就利用课间和课余时间开始学习歌曲了，都想到时露一手。到那天，气氛是高潮迭起，首先他们就要求我先唱。我也只能率先垂范了，这一唱，感染了他们，也让他们放开了胆子。看着他们那么高兴，下课还哼个不停，还三个一伙，五个一群坐在一起练歌。感觉他们的课余生活这样安排不是挺好的吗？总比在校园追赶打架好多了。所以有时班级的一些活动还可以培养孩子们健康的兴趣爱好。

当然，不同的年龄段，不同的年级管理方式也不同。以上只是我个人的一些拙见，有好多也是我意识到了，但在工作中贯彻的也不是很到位，只是在这里提出来，希望能起到抛砖引玉的作用。说的不合理的地方还请大家多提宝贵意见，大家共勉。再次感谢大家！

工作交流会总结如何写篇三

各位领导、各位老师，大家好！

我受初二级全体班主任的推荐，在此作班主任经验交流会的发言。下面，我就根据自己的一些经历，在此与大家一起探讨。如有不当之处，请大家提出宝贵意见。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地

义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？我实行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他画一幅画或做手工等等。对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他做好事，如修路等，通常采用“二选一”的方法使其执行，如问：你是去修路还是向全班作检讨？我发现这种处罚方式的效果比其它方式明显好得多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪。第二：可以使到学生的心态更加积极、挖掘到一部分学生的潜能。

在班级理念上，我主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一xx不一样。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。纪律上，我主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名女生吴辉李在上学期被班干部记名之后作出了很强烈的反应，她认为自己不过是迟到了几分钟就被班干部记入了黑名单，觉得二（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过谈话后，在我没有要求她赔礼道歉的情况下他自己主动向管纪律的班干部承认错误，并且还在上学期元旦晚会上表演《讲文明，讲礼貌》的快板。鉴于她的进步我今学期试用她担任副班长，结果她由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

刚做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养利用班干部。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。后来，我在分配搞卫生任务时，用由负责人挑选成员的办法，结果，既促进班干部与同之间的关系，又能加速任务完成。

利用班干部轮值并记好值日日记，发现问题及时处理。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

谢谢大家！

工作交流会总结如何写篇四

今天是学校召开的第一次初三教学工作会议，借此机会，我主要讲三点意见及三个关键词：“认识”、“良心”、“责任”。

学校生存的生命线是办学质量的高低。就初三而言，质量体现在中考的升学率上。省教育厅关于教学的“五严”规定，并非是不抓教学质量的提升；并非是不抓升学率。而是让学生从巨大的升学压力下解脱出来。但教师的负担更重，责任更加重大。因此，我们要全面认识省厅的“五严”规定。围绕提升课堂教学质量，面对生源实际，不怨天尤人。要发扬团队精神，同唱一台戏，心往一处想，劲往一处使，齐抓共管。想方设法激活学生的内在潜能，力争明年中考有省泰中统招生，完成指标生任务。市直学校达到或超过莲花学校，为高中部输送更多更好的生源。各科老师首先要管好自家的责任田。

省教育厅胡厅长说过：良心是人们说应该说并能说好的话，干应该干并能干好的事。良心表现在公平之心、大爱之心、优教之心、敬业之心、诚信之心。

作为初三的每一位教师，不要问别人做得怎么样，首先要问自己做得怎么样。凭良心工作，就是要围绕提升课堂教学质量，人人都是管理责任人，杜绝一切责任事故的发生。管理的中心在于理，（晓之以理，动之以情）关注学生学习习惯的养成。叶圣陶说：教育就是培养习惯。习惯是人生的主宰，是一种很自然而又强大的力量。在“五严”规定下，要做好学生的疏导工作。把学生的注意力集中在想达成的事情上，发挥潜意识力量，想方设法营造良好的学风和迎考氛围。所有初三教师不能只做教书匠，要做到：以学生为中心，全面关爱学生，全面提高学生的学业成绩，使每一位学生都有很大的进步和发展。

责任，就是份内应做的事情。具体说，就是不折不扣地完成好初三教育教学工作。我们要有“敬业奉献、追求卓越”的精神。要有忧患意识、竞争意识。时刻反思自己的教学行为，教学重心应落在提高课堂教学效益上，落在有效分上，要做教学工作的明白人。普通班责任一样重大，只不过是培养目标不同。

责任所在，要求所系；责任所在，提升自我。“五严”规定下，减负增效责任更加重大。要狠抓课堂教学，力争教学双方最优化。要以标定学，以考定学（考试说明）。要积极推进主体参与教学模式。要以于校长提出的教学“四大工程”为抓手，认真研读教材，有针对性地处理好教材。对教材内容有所选择，补充和调整。既要走进教材，又要能跳出教材。读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材化为自己的东西，达到优化教学内容的目的。

教师的教要着眼于、立足于学生的“学”，“教”要为“学”服务。眼中有学生，把课堂思考权利、时间和空间

还给学生，让学生表达构建知识体系，提升能力。（美国教育界流行着这么几句话：告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；让我参与，我就能理解。）扎扎实实地抓好自身教学工作。一节课要讲什么？学生要达到什么目标？如何达成目标？教师心中要有数。要讲在实处，练在点上。力戒满堂讲、满堂读、满堂练；力戒缺乏激情，缺乏活力。谨防走向“以讲代练”，“以练代讲”的极端。要拓展知识面，教学中始终把学生当作学习的主人，激发学生主动参与、自主学习、合作交流，从中生成各种能力。这是课堂教学的精髓所在。

我希望全体初三教师，要脚踏实地、勤勤恳恳、爱岗敬业。只要我们全身心投入，教学质量一定会得到更大提升，明年中考一定会再创佳绩；也一定会圆满地实现预定目标。

工作交流会总结如何写篇五

.....

大家好：今天在这么多经验丰富的班主任面前发言，真是班门弄斧了。我来这里将近一年的时间，担当四年级（6）班主任兼语文教师，面对班上一张张崭新的面孔，班主任.....

在社会发展不断提速的今天，需要使用发言稿的场合越来越多，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小.....