

高二英语第一学期教学工作计划 高二化学第二学期教学工作总结(汇总10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二英语第一学期教学工作计划篇一

付岳星

本学期我担任高二年级文科班和理科班的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学会考任务以及理科班有机化学的教学工作。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

二、主要工作

(1) 文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开

展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(3) 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同

学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

高二英语第一学期教学工作计划篇二

**

我在本学期担任高二化学（5）班、（17）两个教学班的教学任务。按照教学计划，已出色完成了高二会考课标的要求。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

一、教学研究、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。积极参与集体备课讨论，认真编写个案教案，并不断归纳总结经验教训。、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

二、课程研究

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差

异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1.

新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2.

在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3.

教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4.

自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

三、工作中存在的问题、教材挖掘不深入。、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。、新课标下

新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。、教学反思不够。

四、今后努力的方向、加强学习，学习新课标下新的教学思想。、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

高二英语第一学期教学工作计划篇三

本学期我担任高二（3）班和高二（4）班的英语教学工作。相对来说，3班学生的英语平均水平比4班学生要弱一些，但课堂氛围却好一些。3班的后进生较多，导致班级在考试中的平均分比较低，但也有个别成绩拔尖的同学。4班总体比较均衡，没有特别突出的但也没有大量落后的学生。课堂上，4班的学生总体比较认真，也勤于记笔记，但不愿开口朗读和表达。还有一些学生由于缺乏坚持不懈的毅力，不愿主动背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，没有课后复习和及时完成作业，导致英语成绩虽有所进步但效果不太明显。

现在，我将本学期的教学工作总结如下：

狠抓基础，突出重点，做到有效复习。本学期完成高中英语必修5和选修6的教学工作后，我们备课组统一进度，开始一轮复习。我们共同探讨如何符合学情地提高教学成效和课堂效率。临近期末时，我继续开展一轮复习，并结合期末复习进行与学校教学任务相符的教学工作。

每次备课选定一个单元或主题主讲，明确教学内容的重点、难点、疑点等。然后，本年级备课组教师全面参与并进行讨论，最后达成共识，定好教学资料，分享教学心得，互相学习，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

本学期，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个

教学常规，保证教学质量，教师取长补短。

又一个学期过去了，我对任教班级的整体发展感到欣慰。在教学过程中，与学生的互动，使我的角色亦师亦友，让我感触颇深。在忙碌的工作中，我收获了充实的快乐和满足。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二英语第一学期教学工作计划篇四

高二化学要在本学年实施毕业会考考察，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，经过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类提高中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发

展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

知识与本事的关系：首先，人的本事是建立在必须知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须应对的重要课题，怎样使学生在既和谐、简便又进取、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追求，我会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

过程与方法的落实：化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，异常是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，仅有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情景，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自我想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节俭、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不一样种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们经过自我的感受、动手、比较、确定，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自我对燃料利用的见解。

教学评价：本学期在所进行的课程资料中，六个单元都进行了单元练习与测试，但重点不在分数的高低，而在于学生自

身的反思与评价，教师只是对测试数据做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排行公布，注重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。

经过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自我的教育理论水平、教学组织与调控本事、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不一样程度的深化或提高。反思自我的工作，仍然有很多值得改善的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、职责和信念。仅有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一向是自我一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二英语第一学期教学工作计划篇五

时间过得飞快，转眼间一学期即将结束，本学期的`英语教学教研工作在校领导的关心以及各位组员的积极配合下也告一段落。本学期我们英语组认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化英语素质教育的研究，开展了一系列英语教学教研活动。现将本学期的英语教学教研工作总结如下：

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要目的就是提高课堂教学的水平和教学质量。本学期初，根据市教育局的教学研究精神，落实市教育局的要求，我们制定了本学期的教研课题以各年段的教学模式展开。通过教学模式的制定促进课堂教学，真正把高效课堂落到实处。开学伊始我们通过集体学习的形式，研究适合自己

所带年段的教学模式。基本确定了教学模式以后，4月份，英语组通过集体备课，群策群力，根据课堂模式开展讲课评课活动，组内老师林静、陈启梅老师分别做了组内展示课。林静老师根据七年级学生的特点制定了新授课五步以及复习课的教学模式，陈启梅老师和我以初中任务型教学的特点，制定了听说课、阅读课、写作课等各个课型的教学模式，组内展示课的时候我们主要是进行了阅读课课堂教学模式的展示。组内展示完成后我们组织了评课、议课活动，大家认真总结完善。五月份学校组织了全校展示课示范课的讲课活动，我和陈老师又分别进行了讲课，本次讲课陈老师选择初中的听说课，我在上次的改进的基础上选择讲授阅读课，本次讲课活动后，我们在组内进行了认真的总结，最后我们查漏补缺，进一步完成了教学模式，并最终形成了教学模式。

本学期我们在上学期书写比赛的基础上进行了一次全校性的听写比赛活动。通过本次活动我们发现学生在书写方面有所提高，提高的地方是基本没有人会出现占格的错误，大小写的错误基本不会出现，但是在单词的准确性方面还需要加强，平时在单词的书写方面还要加强。

高质的量+高量的质=高质量。在平时的教学中我们积极开展推门课，大家互相听课评课，在一起研究解决方法，解决常规教学中的一些问题，促进高效课堂的实现。

本学期我们英语教研组一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一、加强课题教学研究，搞好学段衔接。全面推进多媒体在教学中的辅助作用，本学期打算发挥所有教师的专长。进行专题研究“如何发挥多媒体在教学中的辅助作用”为提高课堂教学的实效性练好兵。使小学初中教学实质性融合衔接，使学生尽快适应教学方式、转变学习方式，形成一套良好的、有助于自己有效学习的学习方法，提高学习效率。

二、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣和。课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

三、加强作业布置批改与评价改革。作业形式多样，记忆、读写、巩固、预习等；作难度体现层次；控制数量，保证质量。评价方式上要实现学生由客体到主体的转变。作业批改要倡导师生共同参与，达到共识、共进的目的。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素养为重点，全面推进素质教育，使课程改革向纵深方向发展，我们的教育教学质量才会在新的一年里更上一层楼。

高二英语第一学期教学工作计划篇六

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；同时根据我校“抓住阅读、抓住高考”的成功经验，大力培养学生的阅读能力。我们集中时间做完了英语同步阅读。同时利用周三晚自习7：20前的时间以及上午第三节课课间分别对全体和部分学生进行英语训练。取得了良好的效果。另外，加强作文训练，我们先后共进行了4次作文训练，每次都努力做到作业面批面改，力争使学生直观深入地熟悉自己的学习漏洞，从而快速提高成绩。其次，积极配合英语组的每单元的单词对抗赛，每次都认真批改认真评讲试卷，奖励范围也不短扩大，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。

三、大胆扩展，大胆训练

2--能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：

培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，上学期要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典，效果很好。

五、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

高一英语, 高中英语, 英语教学, 学习方法, 回答问题

4----

高二英语第一学期教学工作计划篇七

作总结

幼儿园小班第二学期教学工作总结

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。孩子们在小三班度过了一个学期愉快而充实的集体生活。在这个大家庭中，我们共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成了各项班级工作。为此，我们两位老师付出了

辛勤的汗水，我班幼儿35人，其中蔡兴运、陈荣昌是新来的插班生。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、将规则转化为幼儿自身的需要，逐渐形成良好的习惯。

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。开学初，我们共同商议，制定了一系列的规则，并落实到一日生活的各项活动中，但是，孩子就是孩子，他们不可能在各项活动中牢记教师提出的规则，而教师在一日生活的各项活动中随时随地地提醒也不是长久之计，怎样才能让幼儿能够自觉地遵守规则，从而形成良好的行为习惯呢？带着疑问，我们在日常生活中注意观察，经常看到的场景：幼儿在走廊和教室里跑，虽然老师经常提醒幼儿不要跑，但孩子还是跑得飞快。通过这种现象看到的本质是：幼儿不知道为什么要遵守这些规则，就此问题，我们在班上和孩子一起进行了讨论，在讨论中，教师转变了观念，明确了对幼儿提出常规要求并不是为了方便教师的管理，而是为了孩子形成良好的行为习惯的道理，认识到，只有把教育转化为幼儿的切实需要，再加上教师的适时鼓励和引导，孩子们才会把规则变为自觉的行为，从而逐渐形成良好的习惯。因此，我们通过游戏、谈话、自我尝试等方法，幼儿逐渐理解规则，并正在将规则逐步变为自觉的行为，如：不能跑太快是因为会摔跤；吃饭的时候不能说话，是因为有可能饭粒会呛进气管。还根据不同情况的幼儿给予不同的引导：如：对于爱奔跑的幼儿就组织他们玩体育游戏，让他们在游戏中学习遵守规则，并初步学习简单的自我保护；对于喜欢叫嚷、吵闹的幼儿，则让他们在与幼儿的相处中学习谦让、懂得对人要友善；对于交往能力较差的幼儿，我们则教给他们一些同伴乐于接受的交往的方法，充分鼓励和肯定他

们身上的优点，正视他们的缺点，并帮助他们克服。同时，还通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

1、观察幼儿的热点、兴趣以及年龄特点，形成主题网络

由于年龄特点的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要求教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《石头大玩家》、《下雨的日子》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。教师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们还仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

2、结合主题活动开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

我们根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：结合主题活动《石头大玩

家》，我们请幼儿收集各种形式的石头；在《下雨的日子》的主题活动中，我们引导幼儿自己动手制作雨伞，利用多种形式的活动引导幼儿感受和表现孩子自己眼里的春天。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、听故事，培养幼儿的倾听习惯，从而培养口语表达能力

上个学期，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用听读游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

三、保育工作中投入更多的情感，更细致化。

根据小班幼儿的年龄特点，加强保育工作，注重孩子身、心健康，做到关注每一个孩子。平时细心观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长；严格执行班级卫生消毒工作。有孩子突然生病了，我们发现后立刻采取措施，或通知家长或细心观察照顾幼儿。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境，我们相互配合、团结一致、统一思想，时刻把班级利益放在第一位，形成了一个团结向上的良好的班风，出色地完成班级任务，使班级工作有序地开展起来，也

使每个幼儿在各自不同的水平上得到提高。

我们也重视幼儿动作的发展，充分利用室内外活动场地及大型玩具，有意识有目的地引导幼儿开展小型多样的体育游戏。虽然小班幼儿的动作发展还不够协调，但大部分幼儿走、跑、拍球等动作得到了发展，许多幼儿的体质也明显增强了。

四、创设良好的游戏环境，努力提高幼儿的游戏水平。

积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。一学期，我们根据幼儿游戏发展的需要，适时提供实用的自制玩具，在游戏中发展幼儿的动手能力。总之，我们根据游戏的需要努力创设良好的环境，让幼儿在环境相互作用中，提高游戏水平。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力有了极大的提高。我们还结合主题活动的开展不断增设新的游戏。

五、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极坚持开展家长开放日活动，向家长进行宣传让家长充分了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，了解教师的教育方法，进一步缩短家园间的距离。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间，主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过短信及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开

展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，依赖性强，还需要老师来喂；幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒，有不少幼儿喜欢爬在地上等。一些孩子攻击性行为很强，虽然老师在这方面做了很多努力，但效果还不是很理想。班级网页虽然开通了，但没有真正发挥它的作用，还没有形成与家长的互动。所有这些都还有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在以后的工作中做得更好一些。

高二英语第一学期教学工作计划篇八

本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二(2)班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自我的做法吧。

首先，我想感激高二备课组，高二化学备课组是一个充满活力的团体。高二化学组在以余竹教师为科组长的带领下，团结拼搏，锐意进取，着眼创新。开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、制定教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展以学生为主体的教学模式的教学改革活动。能保

证教学工作的顺利开展和完满完成。坚持每周周四进行一次关于教学工作情景总结的备课组活动，发现情景，及时讨论及时解决。

二、定时进行团体备课活动，提高备课质量。

每次新课前的备课都是团体进行的，每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，真正实现李校所说的资源共享；备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新、观看优质课光盘等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，我的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

三、锐意创新对学生作业进行大胆改革。

按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，本来预计完成的教学任务为选修4，由于在教学过程中各位教师都能进取认真地设计好课前的学案，和课后作业。导致教学进度进展顺利，按计划完成了选修4两本书的资料。这样学生就真实感觉到学案导学学习的简便，教师也从繁重的传统教学中得以解脱。收到了很好的效果。

四、进取参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了学案导学式的教学模式改革，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的进取性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期学校安排了教师的名师示范公开课。尤其是化学组，每一位教师都能进取响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。这使我受益匪浅。

五、追求创新，大胆对教材进行第二次开发。

我们手里的教材是大众化的，能够说既是适合每一所学校，又不适合每一所学校，说适合是因为教材的知识体系是和知识纲要是学校都要抓住的，说不适合，是因为它无法兼顾每一个学校的校情，这就需要教师对教材进行二次开发，教材原有的知识体系上对具体知识点做灵活的处理，鉴于学校学生基础薄弱的事实，按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，我采取了合理调整教学顺序和教学进度的方法，并对知识点结合学生情景做了自我的处理，取得了梦想的教学效果。

六、建立化学兴趣小组，提高学生的化学意识。

在班里组建兴趣小组，进取发挥学生的主体性，以优带差。进取开展学生讨论，使知识在课堂的基础上得以深化。在学生中间构成了“追、赶、比”的良好学风。极大地促进了化学学习成绩的提高。很受学生欢迎。

高二英语第一学期教学工作计划篇九

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生归纳总结单词找出其变化规则；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，用小黑板编制各种吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真总结每单元的知识要点，归纳成集。让学生学得心中有数，落实有据。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，增加与知识点相关后，背景知识的讲解，拓宽学生知识面。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。对增强学生的自信心大有裨益。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，第一天上课时进行透彻的评讲，个别讲解，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养课代表小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、重在培优补差，提高全班整体成绩

进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的'具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

五、成绩不足是我的动力

改进措施：

1、多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。总结本期的工作，在对差生的辅导上

还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己性在教学中的耐。

高二英语第一学期教学工作计划篇十

去年以来，我担任高二年级化学教学任务，下头对一年来的教学工作进行一下总结，主要有三点。

一、遵循规律，抓住学科特点进行教学。

化学课具有很强的实验性，经过化学实验在增强学生的感性认识和理性思维，培养学生的兴趣是化学课的关键。我坚持在教学中抓住化学实验，强化实验的研究性，在此基础上，联系实验现象，针对关键问题做不一样角度的研究，直到探究出实验现象与变化规律的内在联系。经过实验问题的研究来把握的关键点，不但到达能使学生们理解重点、难点的目的，更重要的是让学生经过研究实验来体会科学研究的乐趣，学会科学思维方法，促进其智力与本事的发展。一年来，我在抓好实验教学的同时，重点在成绩不好、不想学、不愿学甚至厌学怕学的学生中增大兴趣教学的分量，经过一年的学习，大部分原先对化学不感兴趣的同学提高了学习兴趣和进取性，部分厌学的同学改变了化学“学不会”、“学不好”的看法。

二、注重基础，狠抓基本知识教育。

经过对考生答题中存在的问题分析，感觉到主要是与他们平时没有准确地理解和掌握高二化学的基础知识和技能有很大的关系，基础知识是学好化学的前提，基础不牢，很难学好化学，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。所以，在教学中，我坚持抓基本、打基础、夯实学生的基本知识和学习的基本功。抓基础知识，坚持抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。

三、求实创新，进取参加教学改革。

创新是每项工作提高发展的灵魂，在教学中根据形势任务的发展变化来进行教学改革是必须和必要的。所以，我进取参加教学改革工作，使自我的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的进取性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

我进取虚心的听公开课，学习其他教师的优点和长处，借鉴到自我的教学中来，对不足的地方进行及时的修正和修订。进取响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自我的教学水平。

经过一年来的教学，提高了自我的业务素质 and 知识水平，提高了教学质量，但也存在一些不足，主要是创新力度上还有待提高。接下来的教学过程中，进一步加以强化。