

最新小班班主任竞选 班主任竞聘演讲稿(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班班主任竞选篇一

尊敬的各位领导、各位同事：

很快乐能有机会参加这次全校班主任竞聘演讲。

时光飞逝，自从师范毕业分配工作至今已有整整10年了，在这些年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经历，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近10年的数学教学及3年的班级管理，对小学班级管理已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担此项工作。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念确实立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。

当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

大家都知道，我们的'学生中有相当数量的学生是被老师认为“学习成绩差，行为习惯差”的所谓“双差生”。他们一方面学习上知难而退，另一方面却又想在其它方面“冒尖”，他们爱穿奇装怪服，总想使自己成为“新新人类”。如何引导、教育好这样一群信心缺乏但对读书又抱有最后一线希望的学生，将在我的班主任工作中占有重中之重的地位。因此在小学一开学，我就会想尽一切方法来改变这群学生的精神面貌，使他们逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。到我们学校来的学生中有不少在以前没少受老师的严厉批评，甚至是冷嘲热讽，如果在我们这里还是一味地进展批评、指责的话，那学生势必把对以前老师的种种不满迁怒到我们身上，这就会影响到我们班级工作的开展。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，要做学生的知心朋友，只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能尊其师，信其道！才能够使我们的班级工作更有效地开展。

教师是班级教育的核心，班级教育是由各科教师与学校集体教育的共同结晶。所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级开展的重要因素。班主任能否很好的完成学校部署的各项工作指标，班级是否整体呈现比较好的开展态势，都是每位班主任应该认真思考的问题，是班主任工作的重要

表达。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进展平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的气氛，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中安康自由的开展。力争我们全班师生在各种合力作用下取得各个阶段的胜利。当然这里还需要各级领导的帮助和支持，我相信只要我们付出百分之一百的爱心和耐心，班级各方面工作都会得到令人欣慰的开展。

大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通，为学生构建一个家、校、本（学生本人）共同关注成长的平台。让他们通过外在管理和自我管理实现管理的全方位化，从他省到自省的转化，让每个学生自觉的管好自己，实现管理效能的最有效化，从而是每个学生都能在外在变化环境中适应、掌握好自己良性开展循环，到达最好的开展趋势。

班干是班级管理不可多的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以鼓励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，学困生更有个盼头。

班级的文化建立是一个班级工作的重心，只有建立一个良好

的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向开展。在我所担任班主任或一般任课教师工作期间，我充分认识到一个班级如果没有正确的文化气氛，就不能形成班级合力，不能让每个学生都从内心想班级所想，急班级所急。因此我会努力建立好自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下向积极的方面开展，实现我们共赢的目的。

当然，我的想法还不够全面，但我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。总之，我如果能担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班成为一个安康、文明、充满活力的集体。

谢谢大家！

小班班主任竞选篇二

各位领导、老师：

大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不

忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学习里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

- 1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。
- 2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。
- 3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作

艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

小班主任竞选篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我叫吴xx今天很荣幸，参加此次班主任竞聘活动。此时此刻站在三尺讲台上，我的心情非常激动。因为我正接受竞聘上岗的考验同时，也是在迎接自己的挑战。从小的时候就伴随着《长大后，我就成了你》这首歌，带着期望，怀着动力，为从事教育事业而努力奋斗着。时光飞逝，我在本校工作已有整整七年了，在这七年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师的关心、支持和帮助下，我取得了优秀的教学成绩。在此深深的表示感谢。

有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一班主任教师的角色。所以，我今天来竞聘班主任这一岗位。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新老师了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而使自己不断走向专业班主任。通过近几年教学，对教学改革已经比较熟悉，这就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

在这七年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的孩子，关心爱护她们，做孩子的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好坏，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“个别学生”我会更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经验当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。我深刻的体会到班主任就是领头羊。俗话说：“火车跑得快，全靠车头带。”如果这个学期我能当上班主任，今天很荣幸能在大家面前展示我自己，让大家进一步了解我。我不会为眼前的点滴成绩而沾沾自喜、裹足不前的，苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”，我会在我的岗位上“捧着一颗心来，不带半根草去”。我能否登上班主任这班车，还需要大家的支持与帮助。在这里，我再次向大家表示诚挚的谢意，谢谢大家。

小班主任竞选篇四

尊敬的各位领导、同事，大家好！

今天是我们大家共聚一堂，共同研讨、交流班主任工作，在这里我们大家各抒己见，目的就是为我们宁中初中部今后能更好更快的发展，把我们宁中初中部办成宁国市最高水平的初中。所以说今天我们每个宁中人都肩负重托。我们只有以更高的激情、更强烈的责任感去面对今后的工作，才无愧于我们全体宁中人、无愧于社会和家长的期望。

班主任工作是学校工作的前沿，就像部队的连队工作，是联

系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。

如果我有幸担任07届初一班主任的话，我将从以下几个方面开展自己的工作：

初中阶段的“三期”，我是这样划分的，初一为调整期，初二为发展期，初三为冲刺期。初一新生是个特殊的群体，他(她)们刚刚从小学到初中，学业任务、学习环境都发生了很大变化，这时需要老师、家长更好的关心他们，帮助他们快速的适应初中的学习生活。他们谁能更早适应这一变化，谁就抢先占住了主动，谁就会赢得先机。所以在这个调整期内我会从养成教育抓起，抓他们的学习心理、学习习惯、行为习惯的教育，帮助我的学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的初中生活。具体做法是，抓住入学教育的契机，对他们进行团队精神教育，让他们在较短的时间内形成共识，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。然后通过与学生个别交谈了解他们所思所想，在他们对初中生活充满好奇和新鲜感的时候，对他们进行校情教育，让他们感到步入宁中初中部的光荣感，激发他们为学校的文明建设做出自己的贡献。另外我还要通过班级主题班会，加强养成教育的培养，让学生在班会中积极发言，和老师、同学们一起共同制定班级公约，用以规范学生的言行举止，形成和谐发展的环境。据我了解大部分家长对自己的孩子都是不吝啬钱，不吝啬时间。但是却不会去动脑子去想怎么做。身为班主任，我要求自己对每个同学的情况深入了解，每个学期要至少和家长交谈一次，交谈中要说出这个学生的实际学习状况，然后告诉家长应该怎么办？参加什么样的补习。纠正什么样的不良习惯等等。只有这样，才能为学生打好扎实的基础。进入初二后，学生与教师之间、学生与学生之间有了深

层次的了解，学生的各种习惯已经养成，这个阶段是学生发展智力、形成能力最佳的阶段，所以这个阶段我称之为“发展期”，这个阶段不仅要巩固初一所养成的良好习惯，还要注意学生随着身心的发展，青春期也已到来，要关注学生在心理方面发生的变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。同时初二阶段也是最容易产生两级分化的时期，要关注不同层次学生的发展，力求班级整体水平保持较旺盛的发展趋势，不让学生在这个时期掉队。其次还要对学生进行感恩教育，让他们在这个阶段了解师长的艰辛与不易，帮助他们形成正确的人生观与世界观。所以在发展期中，班主任要是个心理学者，做好学生心理咨询及解困工作，帮助学生排去各方面压力，走好本阶段的每一步。初三面临升学的压力，学生此时已经经过两年的刻苦学习，体能上还需坚持，才能冲到最后，因此初三就是初中长跑中的冲刺阶段。在这一阶段作为班主任的我将加强学生理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为初三最后冲击宁国中学高中部做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

教师是班级教育的核心，班级教育是由各科教师与学校集体教育的共同结晶。所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任能否很好的完成学校部署的各项工作指标，班级是否整体呈现比较好的发展态势，都是每位班主任应该认真思考的问题，是班主任工作的重要体现。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。力争我们全班师生在各种合力作用下取得各个阶段的胜利。当然这里还需要各级领导的帮助和支持，我相信只要我们付出百分之一百的爱心和耐心，班级

各方面工作都会得到令人欣慰的发展。

家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通，为学生构建一个家、校、本(学生本人)共同关注成长的平台。让他们通过外在管理和自我管理实现管理的全方位化，从他省到自省的转化，让每个学生自觉的管好自己，实现管理效能的最有效化，从而是每个学生都能在外在变化环境中适应、掌握好自己良性发展循环，达到最好的发展趋势。

班干是班级管理不可多的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

小班班主任竞选篇五

尊敬的xx各位领导，各位同事：

大家好！

我是xx□很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小班主任竞选篇六

尊敬的xx校领导、各位老师：

大家好！

上山之前，我以前学校同仁问我：五中老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了！我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的'作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学[生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在我刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败

的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家！

小班班主任竞选篇七

尊敬的各位校领导，亲爱的同学们，大家晚上好。

我是来至一级电子商务(2)班的罗平。很高兴能站在这里参加07级辅导员助理的竞选。与去年参加06级班主任助理竞选相比，不变的是我依旧满怀激情，依旧有一种乐于为新生奉献自己力量的精神。不同的是我有了更多的自信。

通过做班上团支书、校学生会生活部副部长以及06级班主任助理的工作，我在班级管理方面培养了一定的工作能力和积累了一定的工作经验。有了一套“严而不死，活而不乱”的管班方法。懂得了：如何组建一支能独撑一片天空的班委；如何增强班级凝聚力；如何提高班级的学习氛围等等。

熟话说“身教重于言教”，所以假如我当选为辅导员助理，我将首先严格要求自己，并加强自身组织建设和思想建设。在工作中不断塑造自己的性格，力争使班助一职与个人思想品格同时到位。使自己的言行举止对同学们产生一种潜移默化的作用。

其次，我将努力提高同学们学习的积极性。把自己的一些学习方法和经验传授给他们，并激发他们学习的积极性，增强全班的学习氛围，提高全班的学习成绩，带领同学们争创优秀班集体。

再次，我将时刻做到在任何时候，任何情况下，都想同学们之所想，急同学们之所急，做好同学们的思想工作，开展一些集体活动。从而加深同学们之间的相互了解，增强班级的

凝聚力。同时我将组建一批的优秀的班委，使他们做工作能做到“速度快，动作帅”，为他们今后自己管理班级奠定基础。当然我将会努力配合辅导员的工作，起到上传下达的纽带作用，使自己成为辅导员老师有力的左右手。

最后，我承诺：假使我当选为了辅导员助理，我一定做到对工作充满激情，对新生充满感情，把诚心献给学校，把信心留给自己。

我的演讲完了，谢谢大家！

小班主任竞选篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我是xx教师xx,本次竞聘七年级班主任岗位，

虽然自己做了十几年班主任，也取得了诸如优秀班主任、优秀班集体的荣誉，但那已经是过去，如何在新的环境下做得更好，需要自己付出更大的努力。如果这次竞聘成功，我将从以下着手，努力成为一个为班级负责、关爱学生、以身作则、任劳任怨的合格班主任。

根据学校各项规章制度和领导指示精神，服从学校大局，做好有班级特色的文化建设，建立和学生及家长沟通的管道，建立健全班级管理规章制度，使各种事件处理有章可循。对班级安全隐患、孩子的异常及时了解、解决。

做为班主任，我会做到“微笑多一点、爱心献一点、做事勤一点、效率高一点”，做到语言文明、端庄大方，讲究艺术，视野开阔。与班级课任老师之间保持顺畅的沟通、交流和合作；争取学生家长的信任与支持，让家长适度参与到教育教学活

动中，与学校、班级形成合力，让家长了解自己孩子的努力和进步，了解教师的付出，在思想和行动上真正与老师保持一致。让学生、家长和教师在良好的氛围中相互理解、共同进步。

让每个学生得到全面发展是教学改革出发点和归宿点，用理论支持来解决实际问题是教师自我发展和学生健康成长的必经之路，所以我要加强教育理论学习，用理论结合实际来搞好教学和管理工作的。

初中阶段的孩子，处于身心急剧发展的青春期阶段，他们心理发展往往落后于身体的发展，自我认知心态容易出现问题的，在这个阶段，班主任做为学生的引路人，我会研究每一个学生，分析掌握他们的特点，做他们的朋友，在与他们共同的学习活动中，获得他们的理解和信任。针对每个学生在学习中的具体情况，进行相应的指导，使他们适应青春期的变化，健康成长。

在今后三年中，七年级是学生的调整期，为了使他们快速适应初中的学习生活，我会从养成教育着手，进行团队精神培养(如班会、军训和啦啦操比赛等)，形成班级共识;八年级是学生的发展期，我会在学生各种习惯形成的基础上，注意学生青春期的发展变化，减少学生两级分化的比例，注重学生心理健康发展，使学生顺利度过发展期;九年级是学生的冲刺期，我会以体育考试、理化生考试为抓手，让学生对自己的理想、前途进行全面思考，为中考冲刺做好准备，以班会、板报、演讲等多种形式开展班级管理工作，使学生树立考入省级示范性高中的信心。

最后，我以苏霍姆林斯基的名言来做小结：“教师的创造性的最重要特征之一是他工作的对象——儿童——经常在变化，永远是新的，今天同昨天就不一样。我们的工作培养人，这就使我们担负着一种无可比拟的特殊责任。”

各位领导，老师：今天我竞聘班主任这一岗位，无论结果怎样我都会正确对待、接受组织的考验，我坚信，有大家的支持，再凭借自己的能力加努力，是能够胜任班主任这个岗位的。

请大家相信我，支持我吧！

谢谢大家！

小班主任竞选篇九

大家好！

时光飞逝，我在校工作已有整整一年了，在这年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠在各位领导和各位老师的关心和支持下，我所带的七四班取得了较好的成绩。在期末全区统考中，本班学生石成坤和张鑫取得了全区并列第一名的好成绩。在平时的工作中，我组织学生积极参加学校组织的各项活动。本班学生袁宝森获区书法大赛二等奖，李博文获区演讲比赛一等奖等。在学校组织的首届美育节活动中，我班获年级组第一名的好成绩。我要求学生德智体等方面要全面发展，做一名合格的中学生。

随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近十年的英语教学，对英语教学已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用

我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的习得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的.传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生

不舒服，我会亲自领他去看玻周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生养成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。

小班主任竞选篇十

尊敬的各位领导、各位同事：

很高兴能有机会参加这次全校班主任竞聘演讲。

时光飞逝，自从师范毕业分配工作至今已有整整10年了，在这些年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的

新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近10年的数学教学及3年的班级管理，对小学班级管理已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担此项工作。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。

谢谢大家！