

2023年喇叭花电话 小班语言教案喇叭花电话(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

喇叭花电话篇一

1. 理解故事内容，学习打电话的简单对话。
2. 能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。
3. 积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。
4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

故事课件及录音带。

一、出示课件。引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

1. 画面上都有什么？
2. 大树是什么样子的？
3. 有几只小鸟？(请幼儿点数)
4. 有几只小老鼠？(请幼儿点数)

5. 小鸟在什么地方?小老鼠在什么地方?

二、教师结合课件第一遍讲述故事，幼儿初步理解故事内容。

1、教师讲述故事第一部分。

提问：

1)小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢?

2)如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说?我们一起说说看。

2、教师讲述故事第二节。

3、教师讲述故事第三节。

提问：

1. 小老鼠想了一个什么办法?

2. 小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉?

三、播放录音，结合课件第二遍讲述故事。

提问：

1. 小老鼠和小鸟都说了些什么?(请幼儿模仿小动物对话)

2. 打电话时，应该怎样说，才更有礼貌?

3. 如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话?

四、游戏：打电话

1. 幼儿自由游戏。要求：有礼貌的，尽量清楚地表达自己的想法。

2. 请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

通过这个活动，孩子们学会了用语言来模仿故事中的角色对白；从情感体验的角度来看，孩子获得了与同伴、老师亲密交流的体验；从社会性的角度来看，孩子们获得了与同伴游戏的经验。

喇叭花电话篇二

1、会安静地倾听故事、初步了解故事有趣的发展情节、并能大胆的用自己的语言表述出来。

2、懂得朋友间相互打电话交流、沟通是件快乐的事。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

配乐故事《喇叭花电话机》磁带一盒、录音机一台、自制故事图片三幅、小田鼠、小鸟头饰各三个、《打电话》音乐磁带一盒。

一、师幼一起复习音乐游戏《打电话》、导入活动、引出主题。

师：我们一起听音乐《打电话》做游戏，喂喂喂—你在哪里呀？（我在幼儿园）你在干什么？（我在听故事）。小朋友刚才做的不错，今天老师带来一则有趣的故事：也跟打电话有关系，你们想不想听（想）。

二、播放配乐故事《喇叭花电话机》，帮助幼儿了解故事的

有趣发展情节。

1、小鸟为什么不会飞上去和小田鼠说话（因为小鸟太小太小了，还没长羽毛，不会飞……）

2、猜想一下小鸟会用什么方法和小田鼠说话呢？小田鼠又会用什么方法和小鸟说话呢？（幼儿大胆猜想，同时对幼儿的回答不做任何评价。）

3、小田鼠和小鸟后来到底用什么办法说上话的？（彼此通过喇叭花打电话）

三、出示图片，进一步帮助幼儿加深对故事的理解。

师：出示第一幅图：你在图上看到了什么？他们会发生什么事呢？（幼儿猜答）

接着出示第二幅图：小田鼠在干吗？喇叭花是什么样子的？他会帮小田鼠和小鸟说上话吗？（说说理由）

用同样的方法出示最后一幅图：你们又发现了什么？小鸟和小田鼠在干吗？

在表演区投放小田鼠和小鸟的头饰及相关道具、引导幼儿大胆表演故事《喇叭花电话机》。

在本次的语言教学活动中，教师留给孩子自己思考的机会，从而发展了幼儿的想象力和思维力。

例如：在让孩子理解故事内容时，采用分段理解故事的形式，在故事情节的转折处中断故事，然后让孩子自己去大胆的设想：“猜猜小鸟和小田鼠为什么没有成为好朋友”，“帮他们想想有什么办法可以让小鸟和小田鼠成为好朋友”，“猜猜看两个好朋友在电话里说了什么悄悄话”……，就问

题“帮他们想想有什么办法可以让小鸟和小田鼠成为好朋友”，孩子的答案是丰富多彩的：可以请大象伯伯长长的鼻子来帮忙，可以用梯子，可以用绳子把小田鼠拉上来，还可以拿个篮子过来将小田鼠吊上来，还可以请喷泉把小田鼠喷上去……。这样的方式，比单纯的告诉小朋友结果要好的多，因为他给了幼儿想象的空间，促进了幼儿想象力的发展。

其次，在本次活动中教师设计了这样一个环节(师扮小田鼠，幼儿扮演小鸟，边打电话边进行对话练习。

“例如：喂，是小鸟吗？我是你的好朋友小田鼠，小鸟我教你念儿歌‘大尾巴长大尾巴大’，你唱歌给我听吧‘滴答、滴答、滴滴答’，小鸟等你长大了飞到树下我们一起玩，……”)在这个过程中，孩子们既领略了故事中简单的对话，又进入了情感世界，在美好的情境中体验了小动物间纯真美好的情感，不知不觉地获得了关心他人和友爱同伴的熏陶。

《喇叭花电话》是一次语言教学活动，在这次活动中我们改变了传统的语言教学方式，让孩子主动参与，通过看一看、想一想，说一说、听一听、再讲一讲、让孩子在多种感官、多次参与下进行学习，孩子的积极性很高，效果也较好。

喇叭花电话篇三

1. 理解内容，学习打电话的简单对话。（重点）
2. 能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。（难点）
3. 积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

课件及录音带。

一．出示课件。引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

1. 画面上都有什么？
2. 大树是什么样子的？
3. 有几只小鸟？（请幼儿点数）
4. 有几只小老鼠？（请幼儿点数）
5. 小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

二. 教师结合课件第一遍讲述，幼儿初步理解内容。

1. 教师讲述第一部分。

提问：

- 1) 小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢？
- 2) 如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说？我们一起说说看。

2. 教师讲述第二节。

提问：

3. 教师讲述第三节。

提问：

1. 小老鼠想了一个什么办法？
2. 小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉？

三. 播放录音，结合课件第二遍讲述。

提问：

1. 小老鼠和小鸟都说了些什么？（请幼儿模仿小动物对话）
2. 打电话时，应该怎样说，才更有礼貌？
3. 如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话？

四. 打电话

1. 幼儿自由。要求：有礼貌的，尽量清楚地表达自己的想法。
2. 请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

喇叭花电话篇四

- 1、理解故事内容，能大胆地表述自己的想法。
- 2、知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。

图片（大树、小鸟、小老鼠、喇叭花、种子）

一、出示图片导入故事

- 1、这是一棵什么样的树？
- 2、又高又大的树上会住着谁呢？
- 3、树底下住着谁？（幼儿猜测，教师揭示答案小老鼠）

二、逐步学习理解故事

（教师讲述故事至“他们不会爬树”）

- 1、原来小田鼠和小鸟早就想交朋友了，他们想在一起说说话，可是他们能做到吗？为什么？（幼儿猜测）
- 2、你有什么好办法可以帮助小田鼠和小鸟呢？（幼儿相互讨论）

（教师边讲述故事3~4段边出示教具）

- 1、看看小田鼠用了什么办法？
- 2、真奇怪，小田鼠为什么在树下种喇叭花呢？（幼儿猜测）你觉得喇叭花像什么？
- 3、小结幼儿回答。
- 4、如果你是小田鼠，你会和小鸟说些什么呢？
- 5、出示纸杯电话，师幼、幼幼扮演小田鼠和小鸟打电话。

（教师讲述故事5~6段）

- 1、小田鼠是怎么和小鸟打电话的？说了些什么？
- 2、师幼互动打电话，学说小田鼠和小鸟的对话。
- 3、小结：喇叭花电话真好，一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。
- 4、请幼儿给故事取个好听的名字。
- 5、幼儿自主阅读，师幼完整欣赏故事。

三、自主游戏我来打电话

幼儿两两相伴，自主选择材料，进行打电话的游戏，体验与同伴亲密交流的快乐。

喇叭花电话篇五

活动目标：

- 1、感受好朋友之间相互交往带来的快乐。
- 2、能根据自己的生活经验，想出各种让小鸟与小老鼠交流的办法，并对打电话的内容展开想象。
- 3、安静地倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地表达自己的想法。

活动准备：背景图、喇叭花、各种小动物的图片、小鸟、小老鼠的胸饰、积木若干。

活动重点：理解故事内容，感受打电话带来的快乐。

活动难点：乐于用打电话的方式与他人交流。

活动过程：

一、引题：

出示背景图，提问：这是一棵怎么样的树？（幼儿用一些好听的词语来讲述）

二、分段讲述故事：

（一）讲述故事第一部分：想出多种让小鸟与小老鼠交流的办法。

提问：你有什么好办法让小鸟和小老鼠一起玩？（根据幼儿

的回答，引导他们可以请哪些小动物、哪些东西来帮忙，学习一些好的用词。)

(二) 欣赏故事第二部分：理解故事内容。

1、提问：小老鼠想了一个什么办法？

2、学习小老鼠和小鸟的对话。

三、创设情景：对打电话的内容进行大胆想象。

(一) 小鸟受伤：

1、启发：小老鼠和小鸟打电话时的语气是怎么样的？表情是怎么样的？它们会说些什么？

2、幼儿两两结伴打电话：模仿小鸟和小老鼠打电话的语气、表情。

(二) 小老鼠过生日：

1、如果你是小鸟，你会打电话通知谁？说些什么？

2、幼儿大胆表现不同的角色。

四、完整欣赏故事，教师将幼儿的一些想法编入到故事的后半部分。

附：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着一只小鸟，树下住着一只小老鼠。

小鸟想找小老鼠玩，可是，他羽毛还没长好，不会飞。小老鼠也想找小鸟玩，可是，他不会爬树上不去。

小老鼠在树下种了一棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到小鸟家。喇叭花长呀长，开出了一朵朵又圆又大的喇叭花。

小老鼠看着这一朵朵又圆又大的喇叭花，心里想：这又圆又大的喇叭花多象电话机呀！这弯弯曲曲的茎不就是电话线吗！有了电话机，我就可以给小鸟打电话了。

于是小老鼠对着喇叭花喊：“喂，你好，我是小老鼠。”小鸟在树上回答说：“你好，小老鼠，我是小鸟。”小老鼠说：“妈妈不在家，我好孤单，你能为我唱歌吗？”于是小鸟就为小老鼠唱起了歌。

一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小老鼠，天天说着悄悄话。

喇叭花电话篇六

- 1，懂得不能说谎，要做个诚实的孩子。
- 2，理解故事的主要内容，能用语言较清楚地回答问题。
- 3，能大声、有表情地在集体面前讲述故事。
- 4，参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。
- 5，萌发对文学作品的兴趣。

ppt□多媒体、表演道具(角色头饰、场景等)。

一、播放动画片《喜羊羊和灰太狼》的主题曲，引出活动内容。

引导语：

(1) 请小朋友注意观看和倾听，这是哪部动画片的主题曲？

(2) 灰太狼吃到羊了吗？

二。观看ppt并讲述故事，感知、理解故事内容。

(1) 观看ppt完整欣赏故事内容。

(2) 提问：

1、故事中小男孩喊了几次“狼来了”

2、第一次狼真的来了吗？村民们相信了吗？

3、第二次狼真的来了吗？村民们相信了吗？

4、第三次狼真的来了吗？村民们相信了吗？结果怎样？

5、小男孩为什么拼命叫？

6、人们为什么不理睬他？

7、小男孩为什么伤心？

三。讲述故事。

个别幼儿在集体面前讲述故事。（师给予鼓励和表扬）

四。表演故事。

(1) 个别幼儿在集体面前讲述故事，其余幼儿根据故事讲述做相应的表演。

(2) 分组表演故事，尝试根据故事情节分配角色、合作表演。

五、总结：

通过今天的故事，说说你学会了什么？

“说谎是不好的行为，好孩子要诚实。”

六、读一读：

说谎话，害处大，

害自己，害大家。

从小要说老实话，

诚实孩子人人夸。

这个活动目标主要是让幼儿理解故事内容，知道好孩子要诚实，不说谎。同时能积极参与故事讨论，迁移经验。针对这个活动目标我把活动分成了四个环节：

第一、讲述故事，理解故事内容。

在这个环节中，我分成两段来讲述首先是讲述故事的前两段，结束后提出问题：小男孩在放羊时做了什么事情？人们相信他了吗？这样做对不对？为什么呢？请你说说道理。接着讲述故事后两段，提出问题：小男孩有没有听人们的劝告，大家相信他吗？结果怎样了？在这个环节中，由于找不到教学挂图，在没有图片结合的情况下，只是单凭教师干巴巴讲述故事，同时在讲述这个故事时旁白语气未能做到抑扬顿挫所以并没有把幼儿深深的吸引住。

第二、讨论，让幼儿理解故事寓意。

提出问题：为什么小羊被狼吃掉了？小男孩撒了几次谎？为什么第三次狼真的来了，却无人上山打狼了？在这个环节中，由于孩子在第一环节中，对故事内容理解不是很透彻导致这个环节讨论气氛不够活跃因此在迁移经验这里孩子不能完全理解自己在平时的'生活中要做一个不撒谎的诚实的好孩子。

第三、通过下载《狼来了》这个故事视频，让孩子完整的欣赏故事，从中强化和深入了解故事内容，知道好孩子要诚实，不说谎。这个环节中有个细节以后要多多注意，在今后的故事视频教学中，应该在旁边静静观察每个幼儿，从中找出幼儿是否理解故事或者发掘他们脑袋里疑惑并及时解决。

第四、在幼儿理解故事内容的基础上，挑个别幼儿上来表演故事。这个环节中，教师应该把舞台让给幼儿，让幼儿根据自己的理解把对故事内容的理解通过他们的肢体语言展示出来。通过这节活动，从中发现自己在教学中存在的不足，今后要不断地去取长补短，加强自己讲述故事的教学水平，把孩子的眼球牢牢吸引住！