

小学课后服务工作总结与反思 小学课后服务工作总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学课后服务工作总结与反思篇一

为响应国家“双减”政策，促进学校课后服务水平，减轻家长和同学负担，促进同学全面健康成长，开展课后服务工作，我校通过家校共育，促使课后服务工作平稳运行。为积累阅历，不断提高，现将本学期课后服务工作做如下展现：

学校“5+2”课后服务逐步落地实施。课后服务分为两个时间段，第一时间段，各科任老师进入班级，以班级为单位绽开作业辅导；其次时间段，各社团老师，以不同社团为单位开展丰富多彩的社团活动。

为保障课后服务质量和同学平安，学校成立了课后服务工作领导小组，建立了组织保障、平安保障、后勤保障以及突发大事应急等机制。我校坚决做到规范管理，制度细化，明确服务时间、服务内容、收费标准、平安事项等，并主动向社会公示；做到平安管理制度完善，责任明确，加强师生平安卫生意识教育，强化活动场所的应急抢救、消防设施平安检查和门卫登记管理制度，制定并落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

确保教育宣扬到位，提升学校课后服务水平，减轻家长和同学负担，促进同学全面健康成长，学校在提高课堂教学质量，优化教学方式，强化教学管理，提升同学在校学习效率等方

面同时发力，做到应教尽教，确保同学在校内学足学好，强化学校教育的主阵地，使同学回来校内、回来课堂。

1、组织得力，完善制度。为保证课后服务效果，我校依据上级相关文件精神，通过多次调研商量、召开会议、广泛宣扬、多方询问等方式，汲取家长看法和建议，明确了工作思路。在充分调研的基础上，出台了课后服务工作实施方案、课后服务人员工作职责、课后服务管理制度、课后服务平安应急预案、课后服务考核细则等一系列措施制度，通过发放《课后服务致家长一封信》《课后服务协议书》等方式，主动向家长告知服务方式、服务内容、平安保障等内容，建立家长申请、班级审核、家校签订协议、学校统一实施的工作机制。

2、通过周密部署、各方协同、细化制度等措施让清静优雅的学习环境、仔细负责的作业辅导、妙趣横生的社团活动、成为课后服务的常态，同学快乐、家长舒心、社会放心让课后服务更有温度。

3、全面统筹，落实“双减”。为不断提升课堂教学实效，提升同学学习效率，该校主动响应国家“双减”要求，把课后服务与“双减”工作、“五项管理”紧密结合起来，统筹学科组、班级组作业要求，合理调控作业结构，努力做到作业有效、总量掌握的目标要求。课后服务期间，老师对同学的作业“全批全改、准时反馈”，依据同学作业状况调整改良课堂教学工作，到达提质增效的目的。另外，支配各学科老师，对同学进行独特化、针对性的课业辅导，对学习有困难的同学进行补习辅导，为学有余力的同学拓展学习空间，满意同学独特化、多元化的需求。

4、“双减”旨在减轻同学校外培训负担，让同学“回来”校内；开展丰富多彩的课后服务的同时，减轻同学的“作业”负担，同样重要。为了有效减轻同学的作业负担，该校实行分层作业、弹性作业和独特化作业，老师在布置作业时会结合本班同学的实际状况，不搞一刀切，并每天进行作业公示。

每天老师留的作业会分为多个层次，同学可以依据自己的学业水平，有选择地做作业。

5、学校课后服务分为两个时间段。第一时间段，各班统一进行学科作业辅导和答疑；其次时间段，学校开设了舞蹈，武术操，篮球，羽毛球，乒乓球，绘画，手工折纸，五子棋，魔方，电脑绘画，口才，阅读，观影等社团活动，同学依据各自爱好自主选择参与。

经过一学期来全体老师全力以赴的支持与努力，我校课后服务有条不紊、规范有序如火如荼地平稳开展，不仅为同学们展现特长搭建了独特的舞台，更有力的促进了同学特长成长、学校特色进展。下一步，我校也必将长抓常做，规范课堂，努力把课后服务这一好事办好、实事办实，确保广大群众充共享受教育进展成果，为办人民家门口满意的学校而不断砥砺前行，让孩子与家长真正从内心深处得到满意、感到满足。

小学课后服务工作总结与反思篇二

参加课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参与爱好班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等爱好班。

1、学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室支配、卫生、平安等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、坚持自愿原则，学校根据学生自愿、家长托付、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参与课后服务协议》。

3、每个班级有两名任课老师进行看班，以本班老师为主，一来便利管理，老师依据本班教学状况，对学生可以进行有针

对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4、结合学校各爱好班时间支配，敏捷机动进行类似走班制的课后延时服务，有爱好小组活动的同学去参与爱好小组，当天爱好小组没有活动的回到班级参与课后延时服务。

5、课后服务以学生完成作业为主，爱好班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校支配中层领导巡察，切实保障学生的平安，和服务质量。

1、课程较为单一：看护老师均为本校老师，具有各项特长的专任老师特别少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职老师外，大部分学科开展爱好小组的意愿不大。

2、家长更情愿让孩子参与做作业的课后延时服务，反而对于免费的爱好班，家长报名意愿并不剧烈。

小学课后服务工作总结与反思篇三

开学以来，为提升服务质量，我校着眼家长实际需求，为学生提供了多角度、全方位的课后延时看护服务，有效解决了家长的后顾之忧，深受学生、家长的欢迎与赞誉。

学校制定了方案，明确工作机制，并及时向家长做好宣传工作。发放了《致家长的一封信》，传达了延时服务工作精神、让家长明确了该服务的内容，使学生家长知晓率100%，并取得家长的理解和配合。

学校成立以校长为组长的'课后延时服务领导小组，合理安排值班教师，确保看管期间有良好的课堂纪律。学校组织形成教师、班主任、带班领导、保安为一体的安全防线，严防意外事故的发生。

学校通过调查问卷、微信群等平台积极征求广大家长、教师的意见建议，组织开展有利于学生全面发展、个性成长、形式灵活、内容丰富的活动。根据学校校情，我校低年级服务内容以社团活动、警示教育为主，开设抵功拳、影视音乐欣赏等课程，高年级以作业辅导为主，开设社团，自主阅读，书法绘画练习，充分挖掘我校现有课程资源。

我们相信，通过不懈努力和积极探索，我校课后延时服务工作将更加精彩、更加丰富。

小学课后服务工作总结与反思篇四

教导处在学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，认真落实，加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，通过开展各种活动进一步增强了服务意识，通过教学研讨提高教师业务水平。教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。本学期将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个新台阶，现将近本学期工作做一小结：

- 1、学习教学常规管理制度，明确常规要求。开学初，教导处学习教师常规制度和学校教学常规检查评分细则，要求各教师集中学习，对各个条例进行学习、消化，明确学科备课、上课、作业布置与批改、教学测试评价与质量分析、教研组建设等方面的要求。
- 2、多渠道加强对常规工作的执行和检查，力求在规范中提高教学管理的有效性。每阶段进行阶段常规检查及记录，教导处对在备课、班务记录、班队会记录、考勤表等进行批阅、检查。
- 3、加强课堂教学的力度，并作好指导和督促。对课堂纪律差、控课能力较弱的教师加强个别指导和跟踪督促，使教学得一正常进行。

4、落实对作业本布置和批阅的检查。本学期，教导处根据常规要求并明确了作业检查项目和统一要求，通过多次检查，了解各任课教师的作业布置和批改情况。对个别问题和教师交换了意见。

5、组织好每一次考试，认真组织考试事项，审核考试试卷，写出试卷分析，有效客观地反映问题，调整教学。由教导处组织进行试卷分析，分析原因，寻找对策。特别对于成绩下滑严重的班级进行个别指导。

6、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

1、重视理论学习，提高教研组的业务水平。扎实地开展每周的教研活动。教研组在教导处的带领下，精心制定教研计划，认真开展教研活动，做到活动有计划，有内容，有实效。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结，并针对存在问题提出解决办法。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

2、开展校内教师公开课和自评课的活动，通过大量的准备和听课、评课工作增强学校教研组的凝聚力和执教水平，同时锻炼老师的听评课的能力。。

3、不断督促教师随堂课的落实，通过小规模的内公开课更有针对性地探讨学科教学中的问题。在教导处的组织下，各项活动开展得也较成功。

4、通过教学经验交流、作业检查会，让教师取长补短、互相学习、互相提高，进一步加强教师业务素质。

1、通过认真组织作文征文活动和手抄报活动，提升学生的写

作水平，提升学生的`绘画能力和变现能力，丰富校园文化。

2、通过组织学校学科活动，提高学生的学习积极性。本学期学校有计划地开展了趣味运动会、庆六一文艺演出活动等，有效地丰富了学生的学习生活，提高学生的学习成就感和积极性。

3、我们严格控制学生的在校时间，严禁体罚与变相体罚学生、加重学生的过重的课业负担和心理负担的行为。促进学生身心的健康发展。

4、抓实培优转差。毕业班的培优扶弱工作宜抓早，抓实。有针对性地进行指导优差生，教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。学科教师加大力度，抓好学生的培优转差工作，制订切实可行的计划，研究和实践提高培优转差效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。

1、有效通过家长会和家长互通信息，相互探讨家庭教育和学校教育的方法。本学期学校在期中考试后组织家长会，得到家长的好评，家长表示学校能站在学生发展的角度去考虑教育问题要比家长的干着急和没有克制的蛮干要好得多。

2、通过督促教师主动谈话和电访，交流学生学习情况，能在发现问题的同时及时找到对策，避免学生因家校联系不紧密而放松了学习。

教导处的任何工作都必须围绕以提高教学质量为中心工作而展开并深化，对于以上种种不足的改进要求教导处和教研组有更紧密的配合，以求教导处既有任务布置，又有理论学习。对于取得的成绩要有理性的思考，对于平均分和优良率、优秀率的落实要有要求、有指导，要善于在提高课堂效率的同时培养学生的自主学习意识。总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争

环境，工作会做得更好。

小学课后服务工作总结与反思篇五

开展同学课后服务，是促进同学健康欢乐成长、关心同学告辞厌学、不自信、不注意团队协作等方面的重要举措，是进一步增加教育服务力量、促进同学乐学、好学的系统工程。为切实做好我校同学课后服务工作，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、同学全都好评。

仔细贯彻《教育部办公厅关于做好中学校生课后服务工作的指导看法》文件精神，为协作教育改革督查及中学校德育工作指南的实施，结合学校的实际状况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满足的教育。

顾问□xx□

组长□xx□

副组长□xx□

成员：中层各科室负责人及处室成员、各班级组长及各教研组长、同学社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长详细负责支配各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

同学是否参与课后服务，由同学或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求同学或家长看法，主动向同学及家长告知服务方式、服务内容、平安保障措施等，建立同学

申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

基于中职生特点，课后服务工作掩盖同学旨在全员参加。同学课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的其次课堂-校内活动、每天校内之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四非常钟读书活动、各种爱好小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生生活活动、图书馆阅览、同学社团例会辅导以及社会实践活动等。

我校绝大部分同学来自农村且系寄宿制学校，主旨时间支配如下：

2、在校每天晚自习前四非常钟读书活动，各班主任负责考勤、纪律、秩序等。

3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校内之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

4、在校每天组织青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”，团委负责人指导开展。

5、把高三同学的培优工作(治跛腿)纳入课后服务的范畴，依据同学自愿报名，支配每天晚自习下课后四非常钟作为辅导时间。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，乐观作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动担当起同学课后服务责任。依据上级部门的要求，凡是参加此项课后服务的老师必需提高思想意识，切实做到真正为广阔同学成长为动身点，真正做到育人教书，全部参与老师要按学校的支配仔细履行职责，乐观参与这项工作。

依据学校统一部署，全部课后服务一律不向同学收取任何费

用，参加课后服务的同学必需是完全自愿参与。

参加同学课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

学校将参加课后服务的辅导老师工作表现纳入老师考核范围，并对参加课后服务的老师计算肯定的工作量，每月将对课后服务的出勤状况等常规管理的状况赐予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将赐予表彰，对不仔细参加的老师将赐予通报批判或纪律处分。

经过探究与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了胜利的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们始终在路上。

小学课后服务工作总结与反思篇六

自教育部出台“双减”工作相关政策后，学校先后组织学校教师学习支委会、班子会议、教师会议组织传达学习相关政策，成立了学校领导机构，明确学校“双减”工作办公室在教导处，朱元玲任办公室主任。自开展“双减”工作以来，学校制定了“双减”工作方案、课后服务工作方案等，办公室及时按照上级要求开展工作。

（一）成立领导机构与职责

此项管理工作李德芳校长任组长，分管教学的莫永秀副校长监督落实，黄林波、朱元玲、袁东美、黎宪炯、覃国保、韦文丹、胡朝丹、张秋明、潘凤姣负责具体开展工作。

学校在开展“双减”工作前，制定了相关工作制度和实施方

案。学校工作计划把“双减”工作作为工作要点，各部门把“双减”工作作为重要工作之一，学校班子会议制定了“双减”工作实施方案、课后服务工作实施方案，充分利用学校微信公众号、班级钉钉群、微信群等平台开展了“双减”工作宣传。

（二）荔波县第一小学“双减”工作以“减”“多”“评”的方式开展——工作亮点

“减”，即减轻学生作业负担，以“减”促成“乐学幸教”。教师以分层作业为主要形式科学布置作业，让学生找到了自信，同时也提高了教师的工作幸福感，营造了浓浓的师生“乐学幸教”氛围，大幅度提升了教学质量。

“多”，以“多”元素构成缤纷课后服务。学校课后服务第一时段开设学科作业辅导服务。第二时段以1+n的模式（“1”即一个宗旨：我为群众办实事□“n”即多元的体艺课堂），开设体育、艺术、信息技术等兴趣社团以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

“评”，以“三评”形成家校共育。学校采用学生自行设计的三卡一单（即：才艺卡、阅读卡、品行卡和成绩单）对学生参加课后服务进行综合性评价。三卡每月一评，其中品行卡分为自评、生评、家长评、师评，对表现突出的学生给予“明亮之星”的称号给予表扬，树立标榜。这样的“三评”方式形成了“我的课后我做主”的立学之本，切实把“双减”工作融入家庭、社会。

学校将不断优化、创新课后延时服务内容，让“双减”工作为学生和家长提供更优质更贴心的服务，增强人民群众对教育的获得感和幸福感。

（三）开足课后服务时间

学校课后服务时间：16:10—18:10。每节课1小时，第一节16:10—17:10（服务内容：辅导学生完成作业），第二节17:10—18:10（服务内容：开展体艺活动）。（双休日、节假日、寒暑假除外）

服务要求明确规定，课后服务第一时段以作业辅导为主，采用年级班主任和任课教师轮流值班的管理方式进行纪律管理，所有辅导教师必须认真给学生布置作业，并进行检查验收，但不得讲授新课内容。课后服务第二时段各年级组根据学生需要专门开设体育、艺术、信息技术等兴趣社团以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。每天的课后服务2小时的工作，教研组、年级组充分发挥教师的教学能力和辅导能力，安排本组教师在课后2小时的时间内合理、有效地按学科作业辅导和社团开放的形式让学生在课后的2小时内学有所获、学有所得、学有所长。

（四）加强“双减”工作宣传力度

学校制定每周“双减”工作信息上报安排表，落实到相关教师。每周“双减”工作总结以简报和微信公众号链接形式在教育系统钉钉群、学校微信公众号、家长群等平台发布宣传。

（一）学校相关的管理制度和实施方案不是非常完善，还待整改。

（二）学校教师对“双减”工作的认识和学习还不够深入，主动学习领会上级指示意识有待提高。

（三）因课后服务工作是新的工作，学校开展的“双减”工作创新力度还不够。

四、下一步工作打算

（一）认真领会上级文件精神，结合学校制定更为合理的相

关工作方案和管理机制。

（二）学校相关部门组织教师学习新知识新理论的培训，多学习了解“双减”工作相关政策，加强教师处理突发事件的能力训练和实践，提高教师的业务能力。

（三）积极营造和谐健康向上的“双减”工作环境，形成人人都参与，事事有成效的浓厚氛围。

小学课后服务工作总结与反思篇七

根据上级教育部门关于做好中小学课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长。我校自20xx年6月开始开展学生课后服务工作。

- 1、安全第一原则。
- 2、学生自愿参与、家长同意原则。
- 3、活动开展在校园内部的原则。
- 4、学校统筹、班级组织的原则。

学校成立课后服务领导工作小组。

组长：杨x

组员：冀xx武xx于xx安x张xx

领导工作小组主要工作内容

- 1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；

- 2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组；
- 3、每天查看各组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，及时总结交流。

1、以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于每天下午4:40~5:30开展各种兴趣小组活动，具体安排如下：

周一：乒乓球周二：阅读周三：足球周四：篮球周五：呼啦圈

2、兴趣活动小组负责人：周一：李x周二：张x周三：张xx周四：万xx周五：安x

3、活动期间校园安全保卫工作负责人：武xx

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的`老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字即可参加以上学校举行的课后服务活动。

- 1、学生的课后活动时间与教师的工作时间有冲突。
- 2、学生对有些活动兴趣不感兴趣，需要及时调整。
- 3、有些学生积极性不高，还需要与家长多沟通。

小学课后服务工作总结与反思篇八

在上级领导的关怀下□x校长的带领下，以及全体教师努力和全体家长的信任、支持下，我们xx小学本学期的课后延时服务工作顺利开展。

课后延时分班分科到人，学校教师全体参与，每天中午延时五十分钟，下午放学延时七十分钟，值班领导一节课两次对教师的辅导情况，以及学生的学习情况进行检查和记录，并及时在工作群中进行公布。

在延时服务课上，教师们尽心尽力，值班领导检查到位。教师分学科，分时段进行辅导，争取做到课堂形式的多样化和课堂内容的丰富化，力尽使学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习和综合素养。

在课后延时服务形式方面，它不同于我们的课堂教学，比课堂教学的内容更加丰富，更加灵活，它是课堂教学的巩固，延伸和补充，它服务于教学，却超越于教学。每节课中教师延时服务的内容要求不能只让学生一味的写作业，每节课要教师辅导的痕迹，针对学生的某一方面进行个别辅导，面对面辅导，以及对学生作业的完成情况进行及时批改和反馈。采用多样化的课后延时服务形式，降低课后延时服务的枯燥性、停滞性。

在课后延时服务内容方面，学校除了开展语数外三门课为延时辅导的主要内容啊外，各任课教师还根据学生的课堂学习内容，进行丰富多彩的活动，比如说：席老师班级的“汉字猜猜猜”，提高了学生对学习汉字的认识。李老师班级进行的“心灵碰碰碰”，进一步促进了师生关系。史老师班级的击鼓传花，提高了学生学习英语的能力和兴趣。还有阅读或日记，以及课外游戏活动，使学生完成作业的同时，提升在学校的幸福度。

学校课后延时服务，进一步加强了师生和家校之间的沟通，教师不再是只管上课的甩手掌柜，而是从学生的身心健康、习惯养成、能力培养、兴趣提高和成绩提升等对学生进行全方位的教育和引导。

从课后延时服务的制度、形式和内容，以及师生和家校方面，我们的课后延时服务还不够成熟，还有许多有待改进和提高的方面，但在课后延时服务之中，我们教师追求做到最好的自己，成就最好的学生。

从心开始，以爱出发，课后延时服务路漫漫。今后，姬小全体家人将继续努力，不忘教育初心，牢记育人使命，进一步提高我校课后延时服务的质量，提升我校课后延时服务的品质。