

最新狼和羊看图写话二年级 看图写话课后心得体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

狼和羊看图写话二年级篇一

近日，我在语文课上参加了一次“看图写话”活动。这次活动引起了我的浓厚兴趣，不仅让我感受到了语言的魅力，也让我对文字的表达能力有了更深刻的认识。

第一段：引言

在语文课上，“看图写话”是一种常见的教学方法。通过看图片，根据图片的内容进行创作，培养学生的观察力和想象力。这种方法不仅能够激发学生的创造力，还能够提高学生的语言表达能力。于是，在老师的引导之下，我们班进行了一次生动有趣的“看图写话”活动。

第二段：活动过程

活动开始，老师给我们每人发放了一张图片，然后要求我们根据图片的内容进行创作。我拿到的图片是一幅富有想象力的风景画，画中有一座高山，山上有白雪覆盖，山下有一条清澈的小溪流过，河边还有几株参天大树。根据这幅画面，我开始展开了我的想象。

第三段：创作过程

我在心里构思了一个故事，故事的主人公是一个小女孩。她来到这座山上寻找一种神奇的花，只有拥有这种花她的病才能痊愈。小女孩面临着很多困难，但是她并不退缩，她努力攀爬着陡峭的山峰，顶着寒冷的天气，冲过了激流勇往直前。最终，她找到了那朵神奇的花，病也痊愈了。通过这个故事，我想表达出勇敢面对困难、坚持追求梦想的精神。

第四段：心得体会

通过这次“看图写话”活动，我深刻认识到了文字的力量。每个人都能从图片中读取不同的信息和情感，而文字则是将这些信息和情感表达出来的手段。通过自己的创作努力，我充分发挥了自己的想象力和创造力，感受到了文字的魅力。通过这次活动，我也更加明白了文学艺术对人的启发和激励作用，它可以让让我们通过阅读和创作，认识到生活中的美好和困难，从而更好地面对和解决问题。

第五段：总结

通过这次“看图写话”活动，我深刻理解到了创造力和表达能力对于我们的成长和发展有着重要的作用。活动中，我进一步磨练了自己的语言表达能力，也培养了自己的想象力和观察力。通过文字和图片的结合，我不仅展示了自己的创造力，也对文字的魅力有了更深刻的认识。这次活动让我感受到了语文的魅力，也让我更加热爱语文这门学科。我相信，只有通过不断地锻炼和实践，我们才能不断提升自己的语言表达能力，从而构建更美好的未来。

狼和羊看图写话二年级篇二

春天是一个万物复苏的季节，

看图写话（一）

。柳树醒了，小草们也悄悄地探出头来。我拿着风筝走到一片美丽的草坪上放起了风筝。我刚把风筝放上天，两只活泼可爱的小燕子就飞来了，和风筝玩起了游戏。

夏天是个炎热的季节。爸爸带我到小溪里去游泳，小溪里的水凉凉的，真舒服！

秋天是个丰收的季节，

作文

果树上挂满了各式各样的.果子：苹果涨红了脸，石榴咧开了嘴，桔子像一个个小灯笼挂在枝头……

冬天是个寒冷的季节。鹅毛般的大雪纷纷扬扬地飘荡下来，给大地铺上了一层厚厚折棉被。我和小朋友们一起堆了一个大大的雪人，真好玩！

春夏秋冬，每个季节我都喜欢！

狼和羊看图写话二年级篇三

有一天，小兔子在河边散步，走着走着，忽然，它看见在河的对岸有一根非常新鲜的胡萝卜。那胡萝卜，看上去是那么可口诱人。小兔子心想：“我要是能把那根新鲜美味的胡萝卜，带回家去送给妈妈吃，妈妈肯定高兴坏了，那该多好啊！”可是，河水太宽了，小兔子根本无法到河对岸去。就在小兔子着急的时候，它看见乌龟爷爷正在河里游动。于是，小兔子就大声的喊：“乌龟爷爷，乌龟爷爷，您好，您可以驮着我到河对岸去，拿到那根胡萝卜吗？”乌龟爷爷笑着对小兔子说：“好啊！”说着话的功夫，乌龟爷爷就已经向小兔子这边，游过来了。乌龟爷爷笑呵呵地对小兔子说：“小朋友，快跳到我的背上来吧！我驮着你过河。你要小心点儿，

一定要扶稳啊！不然会掉到河里去哦！”小兔子纵身一跃，一下子就跳到了乌龟爷爷的后背上。小兔子高兴地对乌龟爷爷说：“乌龟爷爷，乌龟爷爷，我知道了，我已经稳稳地抓住您，您就放心吧！乌龟爷爷，谢谢您了，这下我终于可兔子微笑着回答乌龟爷爷：“不是的，乌龟爷爷，我只是觉得，妈妈肯定会特别喜欢吃那根胡萝卜的，所以，我想拿到它，回家之后送给妈妈吃，妈妈一定会开心得不以过河了，我马上就可以拿到，那根新鲜美味的胡萝卜了。”乌龟爷爷笑呵呵地对小兔子说：“你这个小馋猫，是不是很想吃到那根胡萝卜呀！”小得了的。”乌龟爷爷微笑着对小兔子说：“好孩子，好孩子，如果，兔妈妈知道了你的想法，她会感到非常欣慰的。爷爷真的替兔妈妈感到高兴，有你这么一个乖巧懂事的好孩子。”小兔子笑呵呵地对乌龟爷爷说：“乌龟爷爷，乌龟爷爷，不要再夸我了，不然，我会不好意思的。”它们高兴地聊着天，在不知不觉中，乌龟爷爷就游到了河对岸。可能是因为，乌龟爷爷年纪大的缘故，它驮着小兔子过河有些力不从心了，当游到河对岸的时候，乌龟爷爷已经累得气喘吁吁，满头大汗了。乌龟爷爷和蔼可亲地对小兔子说：“好孩子，小心点儿，快跳到岸上去吧！拿到胡萝卜，就可以送给妈妈啦！”小兔子心疼地对乌龟爷爷说：“乌龟爷爷，辛苦您啦！我这么重，您驮着我过河，一定累坏了。乌龟爷爷，您放心吧！我会小心的，您不用担心我啦！”话音刚落，小兔子就猛地一跳，一下子就跳到了河岸上。小兔子用箭一样的速度，直奔胡萝卜而去，“噌、噌、噌”几步就跳到了胡萝卜旁边，小兔子顺利的拿到了胡萝卜，它高兴极了。这时，乌龟爷爷已经悄悄的向回家的方向游去了。小兔子高兴至极，差点忘了乌龟爷爷的存在。小兔子猛地一回头，才发现乌龟爷爷已经偷偷的离开了。小兔子望着乌龟爷爷大声的喊：“乌龟爷爷，乌龟爷爷，您等一等再走，您等一等再走，我要把这根新鲜的胡萝卜，分一半送给您。”乌龟爷爷听到小兔子的喊声，突然间停下了，回头对小兔子说：“好孩子，爷爷不喜欢吃胡萝卜，你的这份孝心，爷爷收下了，快跑回家去吧！把这根新鲜美味的胡萝卜送给妈妈，它一定高兴得不得了了。再见了，快回家去吧！不然，妈妈会担心你的，

路上小心点儿。”小兔子远远的望着乌龟爷爷，有些依依不舍的样子。小兔子大声地对乌龟爷爷说：“乌龟爷爷，乌龟爷爷，您的话我都听清楚了，也都记住了，您就放心吧！不用担心我了，我这就回家去，找妈妈。谢谢您了，再见。”

小兔子恋恋不舍地，望着乌龟爷爷的背影，望着，望着……直到乌龟爷爷的身影，消失在它的视线里。这时，小兔子才安心地朝家的方向跑去，跑去找妈妈。

小兔子刚进家门，妈妈就着急地对小兔子说：“我的好孩子，你去哪里了？怎么到现在才回来？担心死妈妈了。”小兔子高兴地对妈妈说：“妈妈，妈妈，别担心了，我这不是安然无恙的，回来了吗！”这时，兔妈妈的眼眶有些湿润了，轻声地对小兔子说：“好孩子，如果你遇到了什么危险，妈妈该怎么办啊！”小兔子，拿过一张纸巾，轻轻地替妈妈擦拭眼角的泪花。温柔地对兔妈妈说：“妈妈，对不起，下次我不会这样了，让您这么担心我，真是我的不是。”兔妈妈一下子抱起了小兔子，亲亲左脸颊，亲亲右脸颊。兔妈妈柔声细语地对小兔子说：“好孩子，下次不这样就好了，妈妈原谅你了。”小兔子听到妈妈说，原谅它了，它就迫不及待的和妈妈讲述了这一路上所发生的事情。说完就把装在兜里面的胡萝卜，赶紧掏出来送给妈妈。兔妈妈抚摸着小兔子的头说：“好孩子，你不仅长大了，而且更懂事了，妈妈以你为荣，妈妈爱你。”可是，这时的小兔子脸上，略微的显得有些遗憾。兔妈妈见到小兔子这样的表情，就担心地问：“好孩子，快告诉妈妈，发生什么事了？让你这么不开心。是不是有人欺负你啦？还是你的身体有些不舒服啊？或者是你的肚子饿了？”小兔子一本正经地回答妈妈说：“妈妈，您不用瞎担心了，这些都不是。我只是觉得乌龟爷爷那么辛苦的驮我过河，到最后我都没能，报答它，心里觉得有些不舒服。”兔妈妈语重心长地对小兔子说：“傻孩子，不要难过了，下次还有的是机会，报答乌龟爷爷呀！等到我们再遇到乌龟爷爷的时候，妈妈和你一起，请乌龟爷爷来家里做客好不好？”小兔子听了妈妈的话，脸上终于露出了的笑容，高兴

的手舞足蹈起来。

小兔子的孝心，爱心，真心值得所有人学习与发扬。

狼和羊看图写话二年级篇四

现代社会中，随着科技的进步，人们的生活变得越来越多元化和丰富化，相应地，人们对于美的追求也越来越高。而对于我个人而言，“看图写话”课后活动成为了我欣赏美图的一个重要途径，不仅令我欣赏到了大自然的美，还提升了我的写作能力，使我从中体会到了写作的乐趣和内涵。

第二段：欣赏美图

每当我打开手机画廊，浏览“看图写话”所呈现的一幅幅美图时，我总是会被图中所呈现的美景所震撼。有的是静谧的湖泊，映入眼帘的是湖水倒映着蓝天白云和青山绿树的美景；有的是壮丽的山川，大自然的奇迹使人们不禁为之倾倒；还有的是浩瀚的大海，海浪一波一波地拍打着海岸，仿佛在诉说着大海的博大与深沉。这些美景让我留连忘返，使我能够感受到大自然的鬼斧神工和无穷的魅力。

第三段：提升写作能力

“看图写话”这一活动不仅开阔了我的视野，也提升了我的写作水平。每一幅图片都给我提供了无尽的灵感，在我语言的驱使下，我想通过笔端记录下这些美景。在写作的过程中，我不再去刻意追求华丽的辞藻，而是注重自然真挚的流露，让读者感受到图画所传递出的情感与美。通过这样的实践，我逐渐形成了自己独特的写作风格，并在老师和同学的指导下不断进步。

第四段：体会写作的乐趣

“看图写话”让我从中体会到了写作的乐趣。我在创作中渐渐发现，写作并不是一项枯燥无味的任务，而是一种将自己内心世界展示给读者的方式。在描述美景时，我可以尽情地想象、构思和描绘，不断琢磨每一个词句的表达，让写作过程变得愉悦而有趣。同时，我也慢慢领悟到，写作是一种思考和沉淀的过程，通过不断地思考和表达，我们可以更加深入地了解自己，敏锐地观察世界。

第五段：总结与展望

“看图写话”课后心得体会是我多年铭记于心的一段经历。通过欣赏美图、提升写作能力和体会写作的乐趣，我从中收获了很多。今后，我将继续保持对美的追求，保持对诗意的琢磨，保持对语言的练习，不断提升自己的写作水平。同时，我也希望能通过自己的笔端，让更多的人欣赏到世界的多样性和自然的美好，引导更多的人热爱写作，追求艺术。

通过参与“看图写话”课后活动，我获得了对大自然美景的欣赏、写作能力的提升和写作乐趣的体会。这是一个愉快的过程，让我对生活充满了热情和期待。我相信，通过坚持写作、持续学习和勇于表达，我一定能够成为一个出色的写作者，用自己的文字传递美和温度。

狼和羊看图写话二年级篇五

我觉得参加这次的看图写话课程是一次非常有意义的经历。通过观察图片，我不仅能够锻炼观察能力，还可以通过写话来展示我的想象力和表达能力。在这次的课程中，我收获颇多，让我有了更深刻的体会。

首先，看图写话能够培养我的观察力。在日常生活中，我们常常忽略了周围的环境和细节，很难去捕捉到一些有趣的事物。然而，在课堂上，老师出示的图片往往都是一些精心挑选的，其中蕴含着许多细节和故事。通过观察图片，我可以

仔细观察每个细节，逐渐培养出敏锐的观察力。这对于我的日常生活以及学习都有很大的帮助。

其次，通过看图写话，我可以锻炼我的想象力。每幅图片都是一个故事的开端，它为我提供了一个空白的画布，让我可以在其中任意发挥。当我观察图片时，大脑中会立即冒出各种想法和故事情节。这让我感到非常兴奋，也让我不断地思考和探索。通过写话，我可以将自己的想象力发挥到极致，创造出各种丰富多彩的故事。

第三，看图写话可以提高我的表达能力。在写话的过程中，我需要将自己的想法清晰地表达出来。这要求我具备一定的语言组织能力和表达技巧。通过不断练习，我可以逐渐提高我的写作能力，使我的文字更加地流畅和生动。同时，通过和其他同学的交流和分享，我也能够学到更多优秀的表达方法和技巧。

第四，看图写话可以培养我的想象力。在看图写话的过程中，我能够培养自己的想象力，创造出更多的故事情节。有时候，伴随着一幅精美的图片，我能够想象出各种世界和场景，我可以将自己带到那个虚构的世界中，享受其中的快乐和惊喜。这样的想象力培养不仅丰富了我的内心世界，也让我从中学到了更多的知识和经验。

最后，看图写话让我更好地发现和了解自己。通过看图写话，我可以更好地了解自己的兴趣和爱好，发现自己的优势和不足。每次写话之后，我可以更加客观地审视自己的作品，分析其中的闪光点和不足之处。这样的自我反思让我逐渐成长，也让我更加坚定自己的目标和方向。

综上所述，参加了这次的看图写话课程给我带来了很多的收获和启发。通过观察图片，我培养了自己的观察力和想象力，并提高了表达能力。这个过程不仅让我学到了新的知识和技巧，还让我更好地了解 and 发现自己。我相信，在以后的学习

和生活中，这些能力必将对我有所帮助。