

# 高一语文第一学期教学总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一语文第一学期教学总结篇一

本学期以来，高一备课组全体教师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合教材和学生的实际情况，努力提高学生的学习兴趣，做了一些工作，现总结如下：

1、本学期，我们备课组组织学习了河北教育教学考察经验介绍材料，通过学习和讨论，教师们明确了今后的教学工作的方向，每个老师都在学习的基础上，认真研究了自己的教学任务。

2、加强对高考信息的研究.我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

3、学习其它学校有效的教学经验。11月7日，我们到乐山一中参加乐山市高三语文教学研讨会，听了五节各校优秀教师的示范课，听取了市骨干教师和教研员对高考形势和题型的分析，回校后，我们进行了对比,进行借鉴，并明确了今后的努力方向。

认真组织好各种类型的教学公开课。本学期，我组王建雄老师、周军老师、王鸿杰老师参加了校青年教师赛课，每个老

师的课堂设计都有独到之处，他们想方设法，采用多种教学手段，使课堂教学生动、形象、可感，最关键的是能将课堂教学内容和高考联系起来，落到实处，给听课的外地老师留下了深刻印象。

1、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。学校要求每个老师听课要求为一期15节，许多老师都超过了20节。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、认真抓好“结对子”的工作。本学期，我们帮助青年教师迅速成长，有时候请其他年级的老教师来给我们做指导，我们进行了互帮互学活动，整个备课组的学习研讨气氛较为浓厚。

3、对于落实教学常规的各个环节，我们在各个备课组内强调了教师个人落实、备课组长负责制，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的管理工作，本学期的重点放在对新教材的备课落实上，以及对导学案的编辑运用上。

4、认真抓好教学质量检查工作。本学期，我们根据学校严格考试制度的规定，按照学校要求，指定专人负责出卷和审核，共组织编纂了两次阶段性考试的试卷，两次试卷的难易度都适中，出题规范，对应阶段考试前的教学进度，考后有质量分析及学生的成绩的分析，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

5、积极指导本年级学生参加拭去两级组织的各类作文竞赛。本期我备课组组织学生参加了《乐山市法制家书》撰写、“乐山市现场作文大赛”等，均有不错的成绩。

## 高一语文第一学期教学总结篇二

本学期，总体看，全体体育教师认真执行学校教育教学工作

计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和体育课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了一定的效果。我在这个团队中也日渐成熟，在教学中逐渐地形成了自己的风格，还不忘积极进行理论探索，对教学起着相辅相成的作用。

我们怎样教体育，《国家体育课程标准》对体育的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位体育教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。学习新课程标准以及学科指导意见，平时还进行学习体会交流，达到资源共享，使得总体的成绩进步明显，得到表扬。

本学期我们每位体育教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的体育学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把体育教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们体育组开展了三位年轻老师的实践课活动，教研组长还给我们提出了宝贵的意见：我们年轻人一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。我认真思考着这番话，我的优点是：教态亲切，能调动学生的课堂气氛，师生互动好，我的不足是：课堂的严谨性有待提高，还有就是过渡做得还不够。不过，我自己也反复研究了自己的课，对于我原本的不足已有了很大的改进，别的老师听起来也觉得非常流畅，讲解也是很清晰的。我想，我以后要形成的个人风格就是：轻松愉快的课堂教学，但要注意严谨与流畅。

平时碰到教学问题，不仅虚心地与同行谈论交流，还经常阅读一些有关的教育教学理论的杂志，如《体育教学》，给了我很多教学前沿的理论指导，《学校体育》，给了我很多实际教学问题的成功案例的指示。这些都为我能写出一些有价

值的反思提供了宝贵的资源，这个学期我完成了两个反思：一个是案例反思《体育课堂应行走在收放之间》。这点点滴滴的积累，都将帮助我更自如地对待日常的教学工作，也必将促进教学成绩的取得。

作为一名教师，不仅要教书，更要育人。我喜欢在课堂中渗透一些育人的名人名言或是讲一点发人深思的小故事等等。比如说如何体现巩固练习的重要性，我会以《论语》中的名句“温故而知新，可以为师矣！”以指导，还有以“知之为知之，不知为不知，是知也”来提醒他们学习要塌实等。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 高一语文第一学期教学总结篇三

### 一、本学期学生现状：

进入高一第一学期，学生和教师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表此刻以下几个方面：

1、生源一般，异常是...，语文基础极其薄弱，阅读面狭窄；数理化作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向。

2、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会学习；相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

3、上课部分学生注意力不能持续集中到底，尤其是应对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

4、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，

缺乏文采和思想的深度。

## 二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情景，本学期践行学校的新课改目标，努力实现“课堂时间，学生做主”。

### 1、备课上

#### (1) 发掘与整合语文教学资源。

高一第一学期要完成必修一、必修二的资料，时间紧，容量大，所以本组成员团体备课，分工合作，资源共享。

周玉芳备课：《沁园春长沙》、《再别康桥》、语法导学案、《游褒禅山记》；陈陶备课：《雨巷》、《大堰河——我的保姆》、《离骚》、《兰亭集序》、《归园田居》；谭晓勇备课：《烛之武退秦师》、《诗经》两首、《赤壁赋》；杨燕备课：《荆轲刺秦王》、《纪念刘和珍君》、《小狗包弟》；李晓鸿备课：《鸿门宴》、《故都的秋》。

本学集中搞了几个大的语文课堂研究，它们具体是：

周玉芳的“徐志摩感情诗研读”、“王安石研究”，谭晓勇的“苏轼研究”，李晓鸿的“汉代风云主要人物研究”“郁达夫研究”。

(2) 针对不一样层次的学生在导学案上精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，争取作业在课堂上完成。

### 2、教学上

(1) 原则：传承新课改理念，践行高效课改模式。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让学生动手动脑。

(2) 结合不一样课文及学习资料设计好学法指导课、考试讲评课、拓展欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。针对诗词单元，各班安排诗词吟唱活动效果特好；对好班还教授了“填词”的要领，基本能够填小令之类了。本学期语文课堂最典型最出名的活动就是：课本剧《荆轲刺秦王》演出、《孔雀东南飞》之金牌调解》。

(3) 本学期的课堂几乎全是学生参与和活动课，课堂上充分显示“自主、合作、探究”的学习方式，学生即是课堂的主人，教师只是一个管理者。

(4) 本学期圆满地完成了“语法课”，高中学生必须懂语法，可初中根本没讲语法，出现了漏洞，如果懂语法，一切语文问题几乎都能解答。语法是高中语文的万能钥匙。

(5) 本学期参加两次月考、两次区统考，每次考试后，备课组都会群策群力讨论“总的情景和失分因素”，然后教师针对不一样学生做具体的行之有效的分析。

(6) 本学期引领学生阅读经典、感受经典后，本分学生真的在读经典了。

### 3、教研上

(1) 结合课本，组织学生搞五个专题研究：《再别康桥》及徐志摩感情诗研读，《鸿门宴》及汉代风云主要人物研究，《赤壁赋》及苏轼研究，《游褒禅山记》及王安石研究，《故都的秋》及郁达夫研究。

(2) 贯彻学校的“新课改”模式，每人堂堂准备的都是高效精品课。本学期具体搞了两次“高校测评课”，每个被测评的班级成绩可观，异常是第一次测评，基本测评的是平行班，可成绩到达88左右，学生进取参与，真的高效。陈陶代表备课组在学校的教学讲坛上发言，受到好评，效果不错。

(3)各位教师的教学反思或者教学思想火花都已构成文字，这为撰写论文供给了第一手资料。

### 三、教学效果。

1、一学期以来，经过教师们不懈努力，较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步构成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，中期南岸区统一测评，二外语文平均第二。

2、学生的成果也不错：《荆轲刺秦王》在年级元旦汇演中得到高度赞赏，学生填的词《如梦令》、“秋思”《小令》、现代新诗、写景美文等都打印成铅字，被各位教师收集起来了。我几个班收集的文章，集子命名为《花开的声音》。

当然，成绩已属过去，新的征程正等待着我们全体同仁。下一期将进一步传承新课改理念，践行高效课改模式；进一步研究和探讨语文课堂教学、语文读本的高效利用、人文精神的构建与作文系列训练，让学生成为一个具有高度文化素养的新时代弄潮儿。

## 高一语文第一学期教学总结篇四

高一年级语文备课组一学期来做了以下几件事：每位教师一节公开课、参加县级高一语文教研活动、参加校说课比赛、参加学校公开课活动。我们高一语文组带着青春活力上路，追求进步和谐发展，形成了一个良好的开局，奠定了教师专业化发展的道路。

语文组每位教师，带着活力、带着极强的事业心和发展欲、带着教育强县的教学资源融入了我们学校。我们的年轻老师多才多艺、乐于吃苦、追求进步，在这次公开课中，她们亮出了各自的特色、强项，展示了自己的亮点，为语文教学研

究增添了活力。

敬业、尽责、用心于教育事业，这是公开课中反映出来的共同亮点。每位课前亮出的一份份精美教案，课堂上各自展示的教学风采。

张扬个性、展示全能、激发教师的自我发展意识是这次语文公开课的特色。

各自带入的优势融入在公开课中，让我们的语文教研广开门路。围绕打造优质课这一重点，群策群力，各抒己见，既使执教者课后受益，也让听课老师受到启迪，有效教研使公开课的成果最大。

学理论，分析教材，制定教案，确立教学目标，从新老老师的教案到课堂乃至教研会上都有不同程度的体现。这给我们树立了榜样。在评课和教研中，我们认识到：武装教师，是打造优质课堂的关键。空中楼阁不行，纸上谈兵不行，闭门造车更不行。因为教学是一门艺术，他没有好种出好苗那么简单，也不是一份耕耘就一定有一份收获那么轻易。教学是人的教育，人是一个附有复杂思维的群体。要让学有成效，就必须加强理论学习，完美我们的教学全过程。

在县教研室卢老师的带领下、在校教科室刘老师支持下，县高一语文教学研讨会在我校成功举行。我们备课组全体教师积极听课学习，认真参与教研，从其他老师的精彩课堂上获取教益，促进了自身发展！

校教科室举行了说课比赛，我们高一备课组全体成员积极参加并取得了良好成绩。

我们高一语文备课组每位老师都积极参加学校教研活动，每人开出了一堂精心设计的公开课且参加了组内同事的公开课。同时，为了促进个人发展和教学质量的提升，我们积极进行



集体备课，隔周一次的备课组活动开展得颇为正常。活动内容主要是分析教材，讨论教案，交流课件及备课资料，初步实现彼此之间资源共享。由于新教材中有大量新篇目，大家都是摸着石头过河，因此老师们之间的交流和探讨就显得非常有必要。偶尔也进行听课和评课活动。评课时皆能畅所欲言，不虚美，不隐恶。

高一语文组，在以后的教学中，各位老师会更好地分工合作，同心协力，备好自己的一节课，用激情燃烧自己，感染学生。在教学方面，多和其他年级教师沟通，勤于思考，总结并积累经验，对每一节课进行反思，努力提高自身的业务水平。

路漫漫其修远兮，我们高一语文备课组的全体老师，将认真工作，上下求索！工作中的不足之处，将逐一更正，为学校教学工作尽心尽力，做到问心无愧！

## 高一语文第一学期教学总结篇五

1、学生的语文功底普遍较差，从字音字形到词语的掌握；语法修辞的认识，在不同程度上都含糊不清，尤其是文言文的语法知识可以说是空白一片，这与初中的淡化语法有着一定的必然联系。

2、没有养成良好的听、说、读、写的习惯，阅读、理解、分析、表述能力较差。

3、学习缺乏主动性和自觉性。大部分学生在学习上表现为不主动，无法很好地做好预习，甚至背诵任务；许多学生不爱在课堂上发言。

4、学生学习方式有待调整。许多时候，学生会出现不习惯一些课改下的教学方式，尤其在笔记这一块，许多学生已经习

惯了初中那种老师讲学生抄方式，到了高一便不太会做笔记，除非老师强调说该做笔记了。

5、在课外阅读上较少接触名著，大多数学生比较偏向快餐式文化，做读书笔记一般也是摘录杂志上面的。

针对以上存在的情况，在今后的教学中：

1、夯实基础。语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，因此在高中第一年便开始便要着手于他们基础的巩固。

2、强调“落实”二字。以一定的检查手段为辅来检测学生背诵、字词的情况，必须做到一事一清，避免学生养成拖拉的习惯和偷懒的心态。

3、积极鼓励学生发言。课堂上尽可能地采取“就文提问的方针”，让学生觉得有话可说、有文可依，不怕答错，帮助学生树立自信心，同时迫使學生多读、多看、多理解、多感受课文中的语言文字，并且慢慢地趋向敢说、想说、爱说。

4、时事话题讨论。可尝试将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，以提高学生的思维品质。

5、注重提高学生的阅读量。具有一定的阅读量，对于提高学生的阅读能力和写作水平都有重要的作用，但是繁重的课程让学生无暇于名著之类，因此可以尝试每周拿出半节课也作为阅读课。

总之，优异的成绩可以成为学生学习的动力，而只有促使学生对语文学习产生兴趣——要学、想学，才是提高学生语文成绩的最根本的保证。

# 高一语文第一学期教学总结篇六

本学期完成了以下几个方面的工作：

一、顺利完成了本学期的教学任务：

1. 本学期完成了高中语文必修第一册和第二册的教学任务，并通过8次大作文训练，学生能够写出像样的记叙文。
2. 培养学生鉴赏品味、思考领悟能力，全面提高学生的语言表达运用能力；
3. 熟练运用自主、合作、探究的学习方式，学会倾听，善于表达交流；
4. 培养学生热爱祖国语言的思想感情和民族共同语的规范意识，提高道德修养，审美情趣，发展健康个性，形成健全人格。

二、把抓实教研活动作为提高教学成绩的有力转手。

1. 教研活动，首先就本周的教学重点难点进行研讨，力求使全组一盘棋，不使一个教师带着问题上课。
2. 建立每周两节的教师轮流讲课制度，切实抓好每周一次的教研活动。认真组织教师听课、教研。
3. 教研活动，本着治病救人、提高教学水平的原则，畅所欲言，并做好教研记录。

三、积极探索高一语文教学改革的新途径。

1. 课前检查的改进。首先组织教师编写《早读与课前检查一本通》，使教师检查有本可依，学生学习日积月累、循序渐

进，有规可循，及早构建学生语文知识体系，训练学生的基本技能。

2. 作文教学的新尝试。从高一开始，每周安排一节作文课，确保作文的应有地位不动摇。间周一次大作文，作文之前，先讲技巧，进行专题训练，然后通过大作文，加以迁移巩固提升。同时，采用二次作文的形式，有效提高了学生的作文能力。间周一次阅读课，扩大学生的视野，积累写作素材和技法。

3. 文言文教学的新思考。如何帮助学生跨越语言障碍，培养学生的语感，是个很大的问题。因此，从高一开始，利用早读和课前检查的时间，有意识地帮助学生积累重要的文言知识，比如文言实词、文言特殊句式、翻译技巧指导等。

存在问题及改进方法：

存在问题：

1. 课前检查抓得还不够扎实，流于形式。
2. 教师的思想还比较保守，新课程的理念还没有真正落实到课堂教学中，穿新鞋走老路，自欺欺人。
3. 作文教学，因为缺少统一的教材，加之不同的教师认识和教学水平不同，教学中难免打折扣。

改进方法：

1. 进一步加强学习，解放思想，狠抓课堂教学改革，探索新课堂的模式，并在全组推广。
2. 强化教学督导，加强检查力度。

征订或编写统一的作文序列化教材。

## 高一语文第一学期教学总结篇七

本学期根据学校的工作安排，担任高一年级普高班语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

根据上级教育部门的要求，制定了教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校教师配备工作电脑，课堂配备多媒体系统，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的教学中我将一如既往的发扬无私奉献精神。不断丰富教学内容，提高教学质量，为学生的高中学业保驾护航！