

2023年幼儿园大班感恩的心活动反思(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇一

1. 体会成长过程中许多人对自己的爱与帮助，感受被关爱的幸福。
2. 乐意运用多种方式表达自己的感激之情。
3. 懂得要常怀感恩之心，学会感恩。

体会成长过程中许多人对自己的爱与帮助，感受被关爱的幸福。

懂得要常怀感恩之心，乐意用多种方式表达感恩、学会感恩。

1. 经验准备：师幼共同阅读过绘本《爱心树》。
2. 物质准备：歌曲《感恩的心》、《爱心树》、《身边的爱》、心型小卡片、画纸、彩笔、爱心树、幼儿自己带的照片等。

一、回忆故事，引出主题

师：你身边谁最像这棵爱心树，给你很多的爱和帮助？

二、情感体验

引导语：小朋友们都带了一张爱心照片，现在请小朋友们拿出小椅子下的照片小声地跟你旁边的小伙伴说一说照片里的故事（走动指导）。

观看课件：“身边的爱”，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

师：老师这里也收集了一些爱心照片，我们一起来看看。
（引导语：照片上的人是谁？他们在干什么呢？）

1. 感恩父母，了解养育之苦

小结：我们的成长离不开家人的陪伴和爱护，我们要感恩家人。

2. 感恩老师，了解培育之难

小结：“老师教你们学本领，陪你们长大，悉心照顾着你们，我们要感恩老师。”

3. 感恩伙伴，体验友情之乐

小结：因为有小伙伴的陪伴，你会很开心、很快乐，我们要感恩朋友。

4. 感恩周围的人，了解幸福生活的来之不易

师：“除了刚才我们说的这些人，在我们生活周围还有哪些需要我们感恩的人？为什么要感恩他们呢？”

师：因为有这些为大家服务的人的无私奉献，才让我们过得幸福和快乐，我们要感恩周围的人。

小结：你们看谁回来了？（出示小男孩回来看苹果树的图片）他想对苹果树表达他的感谢，我们的身边也有这么多爱护我们、帮助我们的人，我们也要学会爱他们，感恩他们。

三、如何感恩

1. 引导幼儿说说：“你想感谢谁，可以如何感谢他？”

2. 启发幼儿思考：除了说谢谢，还可以用什么方式？

小结：其实有很多方式可以来表达我们的感激，比如我们可以制作一张卡片送给要感谢的人，或者是送上一份小礼物，给他们一个微笑或是一个吻，说一句祝福的话，甚至是给他们一个拥抱。

3. 表达感激

引导语：今天老师为大家准备了三份材料，小朋友们可以通过不同的方式来表达自己的感谢。

四、演唱歌曲

师：“最后，我们以一首《感恩的心》感恩我们身边所有的人。（播放音乐，幼儿随教师做手语，在音乐中结束活动）

首先教师通过幼儿熟悉的绘本引入主题，吸引了幼儿的注意力并激发了幼儿的兴趣，其次，通过观看课件《身边的爱》及与幼儿的谈话环节，让幼儿感受到身边的家人、朋友、老师对自己的关爱与照顾，通过做手工直观地表达自己的感激之情，从而让幼儿知道为什么要感恩，要感恩的人都有谁，以及表达感恩的多种方式、学会感恩，充分地达到了教学目标。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇二

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验感恩。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感，懂得感恩。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇三

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验感恩。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感，懂得感恩。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分,学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗?为什么?

五、制作感恩卡，感受互爱的'情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。

2. 幼儿用自己的方式方法作记录。

3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇四

1、了解父亲节的来历，从小懂得父亲的辛苦，学会懂得尊重、了解、理解父亲。

2、通过各项活动，增强亲子之间的感情，更好地起到家园共育的教育目的。

3、宣传幼儿先进的教育思想和理念，不断深化幼儿园在当地的社会影响力，为幼儿园招生做好前期铺垫。

4、感受节日的欢快气氛。

5、体验互相关心的美好情感。

一、准备条幅

- 1、父爱如山、礼赞父亲、孝行天下
- 2、祝福伟大的父亲节日快乐
- 3、父爱是世上最厚重的爱，拥有它，你就拥有了世上最伟大的一笔财富

二、节前的物品前期准备

- 1、提前一周，提供照片，包括幼儿和父亲一起的照片、父亲的工作照、父亲的背影、大头贴等等，并标注上一句对父亲的祝福、赞扬或父子、父女亲情的表达等等。
- 2、每班做一个“我的父亲”的宣传展板。
- 3、每班准备4把梳子
- 4、音乐及散文《我的父亲》
- 5、煽情环节：准备一名家长一个洗脚盆。
- 6、绘画环节：准备一张绘画纸和若干彩色的油画棒或水彩笔

三、活动的人员安排：

- 1、大门口礼仪：
- 2、各班展架的维护和看管：
- 3、签到处；
- 4、音乐播放；
- 5、主持人：

6、散文朗诵：

四、活动流程：

6月13—16日，提前一周需要做的3件事

1、每班进行一节集体教育活动《我的父亲真伟大》，让孩子知道父亲节的来历。父亲的能干，从小懂得父亲的辛苦，学会懂得尊重、了解、理解父亲的。

2、每班根据教育活动后，设置课后延伸环境创设展示墙

3、本周内悬挂好条幅，做好前期的宣传。

4、每班做好宣传板，把照片粘贴上去。

6月17日星期五或6月19日星期日父亲节当天活动流程如下：

1、签到后，到各班指定位置落坐。

2、主持人上场宣布会场纪律及注意事项。

3、全场的手指操：《感恩的心》，舞台上领舞的老师

4、幼儿为父亲洗脚播放背景音乐1，主持人准备台词《我的父亲》

7、颁发礼品环节

8、作品展示

9、离开教室到操场进行亲子趣味游戏

10、离场结束赠送汽球，有两个小朋友对所有离园的家长说“祝你们父亲节日快乐，并赠送一个汽球”。

亲情趣味活动

- 1、快乐满筐：准备汽球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。
- 2、运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子（女）接力，两组同时进行，快者获得奖励。
- 3、猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子（女）。由第一个人看教师所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。
- 4、默契大考验：由父子、父女的两个人合作，一个作问卷，回答一些喜好的问题。另一个（不许看答卷）由现场主持人员对其提问，如果两人答案相同，便可以领取相应的小礼品或是继续参加其他的活动。
- 5、长杆夹乒乓球人站在一米线外，用两根长杆把乒乓球从一个盆里夹到另一个盆里，夹到多少颗有奖或是其他的。
- 6、眉目传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子（女）。用嘴巴夹着塑料管子，传给下一个人，速度最快组的获得奖励。

活动延伸：

- 1、“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会孝道。
- 2、主题墙“感恩老爸”“感恩父亲”为主题。照片内容要求自然，真实，亲切。要体现出“最具魅力父亲”、“最感人父亲”、“最

可爱父亲”、“最具爱心父亲”、“最具耐心父亲”等等，再加上当天活动中一些精彩掠影。

3、环创主题“父亲节感恩贺卡”，“最想给父亲的一句话”自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

主持词：

亲爱的家长朋友们：今天是个开心的日子，更是一个温馨、幸福的日子，我非常激动能作为今天的主持人，来组织本次父亲节活动，并祝我们亲爱的父亲们“父亲节快乐”！

我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难？也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。

今天我们将在这里，在父亲节将要来到的今天，在我们的幼儿园组织了今天的父亲节活动，渡过了这样一个难以忘怀、有意义的一天，最后祝我们的老父亲们身体健康、阖家幸福、快乐地渡过生命中的每一天！

最后我宣布20xx年xxx幼儿园父亲节活动到此结束！谢谢大家

幼儿园大班感恩的心活动反思篇五

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动

载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。

2、初步培养感激之情、感恩之心。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

1、音乐：感恩的心。

2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1)家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2)幼儿园：老师教本领、阿姨做饭

(3)社会：清洁工扫地、警察指挥交通·····

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

1、设计感恩卡。

2、制作感恩卡。

3、赠送感恩卡。

整个活动的安排，我认为遵循了新《纲要》中教育性、互动性、针对性的原则，注重了教育内容的情景化、过程化、活动化、经验化，符合大班幼儿的年龄特点和情感发展，充分发挥了幼儿的主体地位，培养了幼儿主动、积极的学习态度和情感态度。作为一堂综合活动研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇六

2-3岁的. 幼儿对于自己是从哪里来的感到十分好奇也很模糊。有的孩子认为自己是从商店里买来的，有的认为自己是从街上捡来的，还有的孩子认为自己是从魔术师变出来的，等等各种想法。为满足幼儿的好奇心和初步为孩子解开这一迷惑，根据本班幼儿的年龄特点，我特设计此感恩教育活动《出生的秘密》。通过观看动画片大耳朵图图《出生的秘密》，层层更进，再展开谈话，让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

1、幼儿能够安静地倾听别人讲话。

2、初步萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

dvd碟片：大耳朵图图

（一）通过提问，引入主题。

1、我们都有一个家，家里都有哪些人呢？

2、宝宝们知道我们是从哪里来的呢？

（二）通过看动画片：大耳朵图图《出生的秘密》，初步了解自己是从哪儿来的。

片段1：图图认为自己是垃圾箱捡来的，也是最便宜的小孩。

片段2：图图很迷惑，回家问妈妈自己是从哪里来的。

片段3：图图遇到丁丁阿姨肚子很大，快生宝宝了。

片段4：图图到医院看望小宝宝，看到宝宝是从妈妈肚子里生出来的。

片段5：图图通过抱宝宝，从而知道了是妈妈辛辛苦苦的把我们养大的。

（三）萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

2、我们应该为妈妈做些什么呢？

（四）结束部分

学做手语：妈妈，我爱你！

通过活动，本节活动制定的目标达到。通过看视频让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，展开谈话活动萌发幼儿从小爱妈妈的情感。活动中幼儿的积极性较高。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇七

1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和有顺序性。

2、让幼儿在自主探索与合作交流中 共同学习、发展，充分

体验小组互助、合作学习的快乐。

1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。

2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》

3、颜色或图案不同的数字1-6的卡片。

4、7的分和式记录表。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

2、 每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

3、 师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友(出示数字7)，让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

(2)分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、 幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片；美羊羊队材料：西瓜图片；沸羊羊队材料：金鱼图片；懒羊羊队材料：拼插玩具；暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；慢羊羊队材料：各种纸盒(牙膏盒、药盒、烟盒)。等等3、 幼儿汇报美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6。

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5。

暖羊羊队：我们组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4；4、 教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、 数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

2、 找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、 幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、 汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。(两个好朋友互相抱抱)四、延伸我们学习了数字2-7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种，你能找到怎样的规律。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇八

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你妈妈——我爱你)。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇九

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。

2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。

2. 幼儿用自己的方式方法作记录。

3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

幼儿园大班感恩的心活动反思篇十

1、通过活动激发幼儿探究身边常见事物的兴趣，学习从不同角度观察帽子的特征。

2、学习将活动过程用简便的方式记录下来，并和同伴进行交流。

1、不同款式、颜色、质地、用途的帽子若干顶。

2、4张桌子，4张盖布，4块黑板，笔、纸若干。

1、学习分类记录的方法

(1)以游戏的方式激发幼儿活动的兴趣。

(2)请4个具有不同特征的小朋友上台，并请幼儿说说他们之间的不同之处。“这里有几位小朋友？”“他们什么地方不一样？”

(3)教师引导幼儿记录分类结果。“我们要把这里有4个小朋友的事记下来，可以怎么记呢？”（教师引导幼儿用数字“4”表示人数，用娃娃头表示小朋友）“谁能把有相同之处的小朋友排在一起？”“他们是怎么排的，他们哪里一样？”（这两个是男孩，这两个是女孩）“这又该怎么记呢？”（教师引导幼儿用数字和简单的标记来记录）“除了这种排队的方法，还有没有其他方法？”（教师在幼儿分类的基础上再次引导他们用简单的标记来记录）

(1)引导幼儿观察帽子的不同之处。

(2)启发幼儿说出帽子的各种用途。

(3)提出分类的要求。“原来帽子的用处这么大，我们大家都需要它。今天我们这里有这么多帽子，那我们就来开一个帽子商店吧。想一想开商店我们要先做什么准备工作呢？”（引导幼儿先从整理帽子开始）“我们可不要把帽子放得乱七八糟的，你们说可以怎么摆放呢？”（引导幼儿说出将帽子按同一特征摆放）

(1)提出记录的方法。“今天，我们请4组小朋友来整理一个柜台。首先，请上来的小朋友数数柜台上有几顶帽子，用数

字和标记把它们记下来；然后，看看它们有什么不同，把有相同特征的帽子摆在一起并数数每种有几顶；最后，小组成员一起商量看看该怎么记录。如果你们还有别的分法，就再分一次，分好后再数数每种有几顶，想一想该怎么记录。记住每分一次，就记录一次。”

(2) 幼儿操作，教师引导幼儿在分类时要按同一标准全部分完后，才能按别的标准再次进行分类。

(3) 引导幼儿多角度地思考分类的标准。

(4) 观察幼儿的不同记录方法。