

学校师德师风建设工作计划 学校师德师风建设经验(优秀10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校师德师风建设工作计划篇一

振奋精神，以师德建设为抓手，突破发展瓶颈

西北工业学校

近年来，整个中职教育都不同程度的遇到了发展困境，西北工业学校更是经历了前所未有的发展瓶颈。面对生源不足、经费短缺、债务沉重、就业质量差、就业率虚高的一系列问题，学校新一届领导班子带领广大教职工在认真分析研究形势和自身存在的问题之后，确立了振奋精神，以师德建设为抓手，突破发展瓶颈的决策。全校上下认真贯彻落实《西北工业学校教师职业道德规范》，扎实开展师德教育活动，不断加强师德师风建设，以爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容，加强建章立制，突出思想教育，整合管理资源，优化管理要素，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节。通过规范执教，转变职能，勤政廉政，外树形象，内练素质，使师德师风建设工作取得了可喜成绩，全校教职工服务学生、提高教育教学质量的意识明显提高，从而有力地推动了整体工作的高效运行。

一、励精图治，加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风建设工

作作为突破发展瓶颈的切入口和落实科学发展，推进依法执教，从严治教，维护教育形象，改善和优化发展环境的重大举措。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”的原则，实施师德师风建设责任制。并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人。建立师德建设工作网络，聘请法制副校长担任学校师德师风监督员，设立举报信箱，建立西北工业学校微信群，让学生、家长和社会共同监督。

2、制度到位。我校制定出台了《西北工业学校师德建设工作制度》和《西北工业学校师德考核方案》。结合学校实际，将师德建设要求分解为对教师素质和日常行为准则的要求，制定奖惩标准，与每位教师签订师德目标管理责任书，并对学生进行公开承诺，以此来保证制度和要求的顺利实施。

3、活动到位。为了确保师德师风建设活动的扎实有效开展，学校通过多种形式，采取多种渠道举办了丰富多彩的宣传教育活动。

（1）组织教职员工学习《西北工业学校教师职业道德规范》、《西北工业学校师德建设工作制度》和《西北工业学校师德考核方案》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。

（2）定期组织公开课，进行观摩研讨、让教职工在听、评、说、议中共同学习，共同探讨，不断创新教育手段，提高实践能力。

（3）开展“我的老师”、“我的学生”征文与评议活动，让学生和老师说自己身边的故事，从而感受到彼此的爱，激发师生互爱、教学相长的热情。（4）开展了教师誓词、学生誓

词、教学随笔等征集活动，以此来提升了师生的综合素质。

二、实干兴校，措施有力，以点带面。

我校始终抓住师德教育不放松，坚持实干兴校，采取多种形式，加强师德教育，不断提高师德水平，引导教师把师德修养作为自觉行动。具体做法是：

1、立师德、抓住“一个核心”。

师德是师德师风建设的核心，立师德是师德师风建设首要任务。师德，即教师的职业道德。它是广大教职工从事教育活动必须遵守的道德规范和行为准则，也是教师素质的核心，是顺利完成教学任务、培养人才必须具有的基本品质。作为教师都知道自己的职业道德，但许多教师并没有把道德规范和准则内化，在实际教学中往往表现得言行不一。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、是父母的替身，他们把教师作为学习的榜样，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。师德的灵魂是师爱，因为教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

2、正师风、注重“两个结合”。

所谓师风，即教师从教的道德作风。

好的师风就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但如果教师群体风气不好，这时的师德问题就演变为整个学校甚至整个行业的道德问题，这

时的不良师风就演变为学校的不正之风，其危害性就大了。为此，我们必须做好“两个结合”。

德师风建设情况，努力营造良好的师德师风建设氛围。同时，对凡出现教育教学事故，有侮辱、体罚学生和行贿受贿现象的，视情节给予相应的批评教育和处罚，并对其本人在年度评优及职务评聘晋升方面实行师德“一票否决”。

(2) 师德建设与业务提高相结合。学校始终坚持师德水平和业务水平齐头并进的举措，努力铸就一支高质量的教师队伍。在师德建设方面，以建立和谐的师生关系为突破口，树立教师新形象，提高职业道德水平。深化爱心教育，把对学生的精神关怀作为自己工作的核心。在业务发展方面，坚持以校内为主，外出为辅的学习原则，科学规划、积极跟进，促进教师专业化发展。目前我校教师队伍年龄结构、职称结构合理，学科配套，专业齐全，特别是学校教师群体所体现出的团结、敬业、奉献和求实精神，已经成为学校的一种文化象征。

3、强师能、实施“七个举措”

学高为师，师能是立足之本。

职业教育对师能的要求是全方位的，我校的做法是：

(1) 做主动学习的楷模。面对知识传播渠道和信息量的剧增，教师也受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。我们提倡教师做主动学习的楷模，要求教师必须不断地选择性学习对自己有用的知识，以适应和胜任教师工作，做学生健康学习的楷模。

(2) 做学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。在教育教学中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，必须以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生养成

良好的自学习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

(3) 做令人信任的心理医生。由于中职学生的个人养成问题、家庭教育问题、社会影响问题等，产生了许多教育难题。表现为行为上有异常，心理上有障碍。教师必须充分了解学生异常心理和行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

(4) 做团体工作和团队沟通的专家。教师职业的一个特点就是集体性，不但要求教师相互配合，发挥集体的教育力量，而且还要面对学生团体，指导学生团体的活动。但是个性鲜明的中职学生团体必然经常产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法，必须教会学生学会宽容，学会与别人一起相处共事。

(5) 做独立研究、独立学习的指导者。由于学生在校的学习时间只有两年多，因此，学校更重要的是培养学生的学习能力，教会学生在专业学习的过程中学会独立发现问题、分析问题和解决问题。在这些方面教师是指导者、领路人、导航员。

(6) 做客观公正的评价者。学习过程是一个复杂的过程，涉及到学生生理和心理的多方面。由于学生个体存在很大的差异，学习的质量也就存在差异。教师必须了解和评估学生到底学到了什么，对其成绩的评估要尽可能多方评估，力求科学、客观、公正。

(7) 做预知社会需要的学者。职业教育的功能主要是为社会培养合格的技术技能型人才。教师要根据对社会和行业发展前景的预测，设计学生的职业生涯规划，改造自己的教育计划、教育内容和教学方法，使学生在价值取向、职业操守和知识能力等方面的发展符合他们的走向及社会要求。所以，教师必须是一个具有未来设计能力和教育预见能力的学者。

三、师德建设，硕果累累

经过全体师生共同努力，我校师德师风建设结出可喜的成果，几年来，学校被评为“全国教育系统先进集体”、“陕西省职业教育先进集体”、“陕西省职业培训教育工作先进集体”、化工工艺教学团队被评为“全国石油和化工行业优秀教学团队”，有三名教师先后荣获行业和省厅的教学名师称号。同时涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。全校教职员呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树教育新风的良好局面。喜人的师德师风建设成果和教育教学成果昭示着我们走出困境，突破瓶颈指日可待。

1、在人才培养模式方面，坚持以“专业建设发展、学生从中受益、企业受用得利”为主旨，以人才培养模式的改革为主线，通过对陕西省及周边地区、珠江三角洲等130余家企业进行考察调研，就专业设置和学生培养等方面的问题与企业交流，捋清了人才培养模式思路，确定了“两对接、三结合”的人才培养模式。

2、在专业和课程体系建设以及教材建设方面，根据陕西地方产业结构布局和行业产业发展规划以及企业用人需要，建立专业设置和课程体系的动态机制，逐步形成了五个重点建设专业各具特色的课程体系。教师先后主参编正式出版教材100多种。学校依托国家示范性建设项目，不断深化以能力为本位，以专业建设为核心的教育教学改革，构建以国家级重点专业为龙头，以省级重点专业为支撑的专业建设体系。形成了师德高尚素质优良、结构合理、专业过硬的优秀专业教学团队，开发了校本教材20门，课程标准61门，成效显著。

3、在实训基地建设方面，学校按照理实一体化教学的需要，在行业企

业技术人员参与下，对校内化学工艺、化工机械与设备、电

气技术应用、数控技术应用和计算机应用技术五个重点建设专业实习实验实训室进行了改造、整合、扩建，建起了化工类、机械类、电工电子类、信息工程类适应“教、学、做”理实一体化教学的实训基地4个，实训室57个，实训项目445个，同时，引入了行业企业文化，增强了学校行业企业文化氛围，丰富了校园文化内容。

4、在师资队伍建设方面，学校从加强机制建设抓起，本着“重点培养、合理引进、提高水平”的方针，制定师资队伍建设计划，通过参加省级、国家级培训、企业实践锻炼等形式，推行业绩考核，实行企业实践与职称评定相结合，全面提升各专业教师队伍整体素质，加强“双师型”教师队伍建设，已培养专业带头人9名，骨干教师29名，“双师型”教师29名，在陕西省中等职业学校教学设计等一系列大赛中取得了优异成绩。

5、在机制创新与校企合作方面，学校成立了“行业指导委员会”、“教学管理委员会”、“校企合作委员会”。不断加强校企合作，发挥学校化工职教品牌优势，实现资源共享，先后与陕西省延长石油安源化工有限公司、江苏省张家港艾克曼密封有限公司、内蒙古新能能源有限公司、陕西省黄河矿业集团韩城添工冶金有限公司等企业建立良好的合作关系，签订“校企共育、订单培养”协议，为学生新增16家校外顶岗实习基地。

6、学校不断加强社会服务力度，利用学校教育教学资源服务地方经济发展，服务企业技术进步。为陕西延长石油集团炼化公司永平炼油厂、延安炼油厂、榆林炼油厂、西安化工厂等企业员工提供业务培训服务、开展职业技能鉴定、组织企业员工职业技能大赛等。

回顾我校师德师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理

中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。明确师德不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！我校继续严格执行省教育厅师德师风建设的有关规定，以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展，进一步建设高素质的教师队伍，树立新时期教育工作者的崭新形象。

学校师德师风建设工作计划篇二

2020年4月19日

学校师德师风建设

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

刁家中学师德师风建设管理制度

根据《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规以及市教育局师德师风建设“十条禁令”，结合我校实际，特制定本制度。

（一）师德师风规范要求

- 1、教师要讲政治、讲原则、服从组织领导，严禁搞自由主义。
- 2、教师要严于律己，遵纪守法，作风正派，为人师表。严禁酗酒闹事；严禁赌博、嫖娼、卖淫、贩毒吸毒；严禁违章驾驶机动车；严禁向学生乱收费和违规向学生推销各种教辅资料、学习用品和其它商品；严禁在考试中弄虚作假、营私舞弊。
- 3、教师要崇尚科学，传播先进文化。严禁传播封建迷信、邪教言论和伪科学等不健康思想，严禁参与各种形式的封建迷信、邪教活动和从事变相传销等违反社会公德和职业道德的

活动。

4、教师要爱岗敬业，关心学校发展，注重安全教育与管理。严禁忽视安全教育与管理、三心二意、不备课、不认真上课、不批改作业、敷衍了事；严禁在正常工作时间内从事第二职业和对本校学生进行有偿家教、私自举办各种形式的收费班、补课班。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

5、教师要坚持以人为本，关心爱护学生，尊重学生人格。严禁讽刺挖苦、体罚和变相体罚学生；严禁对违纪学生进行任何形式的罚款或随意停课。

6、教师要依法执教、教书育人、注重学生的养成教育，促进学生全面、主动、健康发展。严禁只教书不育人，忽视和放松对学生良好道德教育和培养。

7、教师要树立终身教育的观念，树立良好的学风，刻苦钻研教学业务，改进工作方法，争创佳绩。严禁安于现状、不思进取、不研究方法、业绩平平。

8、教师要谦虚谨慎、尊重同事、团结协作、共创文明。严禁骄傲自满、拉圈子、搞不团结。

9、教师要廉洁自律，遵守社会公德、衣着整洁得体、语言规范健康、举止文明。严禁有损教师形象的行为；严禁酒后上课；严禁在课堂内使用通信工具；严禁在教师内抽烟。

10、教师要尊重学生家长，主动与家长联系，听取家长意见，取得家长的支持和配合。严禁训斥和指责学生家长。

（二）师德师风建设管理

1、学校要加强师德师风建设的宣传教育，营造有利于良好师德师风形成的氛围，定期开展好评优选模，鼓励先进，培养典型、树立榜样。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2、对师德师风表现差、有损教师形象者，给予必要的惩戒。

（1）教师擅离职守，严重违反工作纪律者，将给予相应的处罚。无正当理由旷工1天及以上者，按雪华中心校《组合工资分配办法》、《奖惩实施细则》和《考勤制度》的规定扣发岗位工资；年内累计旷工5天及以上者，除扣发岗位工资外，当年履职考核定为不称职，连续旷工达10天以上者，按自动离职处理；因教师擅离职守，酿成不安全责任事故发生，按有关规定追究事故责任。

（2）教师讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，造成学生身心健康受到伤害的，当年履职考核定为不称职，并视情节轻重给予相应的党纪、政纪处分，承担经济赔偿责任，构成犯罪的依法追究刑事责任。

（3）教师参加赌博、嫖娼、卖淫、贩毒吸毒、封建迷信活动和邪教活动。情节较轻的，给予警告以上、记大过以下处分。情节严重被追究刑事责任的，一律予以解聘。凡受处分者，当年履职考核定为不称职，不得参加评优晋级，担任领导职务者一律免职。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

通事故的，当年履职考核定为不称职，在治疗休息期间不得享受病、事假，并停发工资，视其情节依法追究 responsibility。

(5) 教师在工作时间从事有偿家教，屡教不改的，当年履职考核定为不称职；从事第二职业的，责令停业，超过一个月仍未停业予以解聘。

(6) 教师体罚或变相体罚学生，视其情节轻重给予党纪、政纪处分，造成伤害的承担经济赔偿责任，触犯刑律的移交公安机关依法追究刑事责任。凡受处分者，当年履职考核定为不称职，不得参加评优晋级。受行刑事处罚的，予以解聘。

(7) 教师向学生乱收费或违规向学生推销教辅资料、学习用品及其它商品，在课堂上衣冠不整、使用通讯工具和在教室里抽烟屡教不改，给予严重警告或记过处分。凡受处分者，当年履职考核定为不称职，不得参加评优晋级。

(8) 教师违反考试纪律，弄虚作假，营私舞弊。情节轻者给予党纪、政纪处分，凡受处分者，当年履职考核定为不称职，不得参加评优晋级。情节严重的予以解聘，担任学校领导的，一律予以免职。因学校领导监督不力和工作失职造成考纪考风出问题的，将对相关领导予以党纪、政纪处分。

(9) 教师有其它违纪违法行为的，按相关法律、法规和党纪、政纪规定严肃处理。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

学校师德师风管理制度

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

单位：刁家乡中心中学

2020年4月19日

学校师德师风建设工作计划篇三

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，我校于20__年4月30日中午12:00举行了“创先争优、情系教育、凝聚师魂”师德师风演讲比赛活动。本次活动圆满成功，现将此次活动总结如下：

本次活动分报名、决赛两个阶段。首先由教师自愿报名，然后全校进行决赛，最后一共有十五位老师参加决赛。我们共同聆听了15位教师的演讲，从整体上来看，本次演讲，比预想的要好，参赛的青年教师都能积极配合学校的工作，把本次演讲当成一项工作去完成，能从不同的方面，以不同人的先进事迹，用她们充满激情的丰富语言和神情给我们大家作了一场精彩生动的演讲，他们从不同的角度诠释了良好的师德师风。

总的来说，老师们个个精神饱满，神情激扬，用朴实的语言表达了自己在工作中的想法和做法，通过演讲活动，老师们明确了自己肩上的责任。正如老师们演讲稿中所说的“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师是社会主义精神文明的建设者和传播者。”因此师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位体现。通过演讲实现自我教育、自我查摆、自我反思、自我改进、自我纠正、自我提高的目的。

教师要为人师表，就是要求我们时时处处要为学生做出榜样，包括我们言传身教的一切行为，即使在细微处也应表现出为

人师表的风范。因此我们作为教师应该具备比常人更高尚的道德情操。我们既要把科学文化知识传授给学生，更要用自身完美的行为感染学生，影响学生。所以，既然我们选择了教育事业，就应该自觉加强个人修养，不断完善自我。

师德是教师道德品质的内化，师风是教师道德品质的外显，自律是师德师风建设的重中之重。师德无价，榜样的作用无穷。平凡而崇高的师德，是学生心目中的旗帜和路标。

让我们以这次师德演讲会为契机，深入自觉地开展一场师德师风的自律建设活动，为把我校师德师风建设推向更高层次和境地而共同努力。

学校师德师风建设工作计划篇四

（一）爱国守法

3、依法履行教师职责，不得以任何理由、任何方式违背教师职业道德规范，不得以非法方式表达不合理诉求、干扰教育教学秩序、损害学生和家長利益。

（二）爱岗敬业

4、服从学校工作安排，积极承担教育教学任务。（三）关爱学生

2、维护学生正当权益，科学有效地保护学生安全；

3、不体罚或变相体罚学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不放弃任何一个学生，主动帮助和辅导学习有困难、品行有缺陷的学生； 4、坚持家访，主动加强与学生家長的联系和沟通，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，促进家校互动育人。

（四）教书育人

4、综合评价学生素质，客观评定学生操行，不以分数作为评价学生的唯一标准，不公布学生成绩名次。

（五）为人师表

4、关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，平等对待学生家长，维护学校和集体荣誉。

（六）终身学习

4、勇于探索创新，积极参加教育学科教研活动，努力实践教育教学改革，提高适应素质教育的可持续性发展能力。二、师德师风建设 1、师德师风建设工作是一项常规性工作，是学校精神文明建设工作的重要组成部分，其内容随着时代的变化而不断丰富和深化。

2、师德师风工作重在建设，要从有利于学校可持续发展、有利于师资队伍健康发展、有利于提高教育教学质量的角度来理解和制定师德建设的措施和办法。

3、师德师风建设工作要做到有机构、有计划、有措施、有考核。学校成立由主管校长领导负责，党支部、教导处、年级组负责同志组成的师德师风建设领导小组，负责全校的师德师风建设工作的指导、部署和考核。

4、学校要面向社会，公布本校师德建设的内容和规范，通过开展师德承诺和抵制有偿家教承诺活动，促使每位教师都要自觉培养师德师风意识，确立师德师风观念，按师德师风规范严格自警自律。

5、学校通过实行自查自纠、同行互评、学生问卷、家长座谈、行风评议等等多种形式，不断完善师德师风评价体系，不断

提高学校教师的师德师风水平。

(一) 评议方法

1、学生（家长）问卷。每班随机抽取1/4学生（家长）进行问卷调查，对本班所有任课老师的师德师风、教育收费、教学能力、工作态度等进行评议。

2、同行互评。同年级部的教师互评打分，对本年级部的教师师德师风、教学能力、工作态度等进行评议。

4、领导测评。由学校领导（师德师风考核小组）对每位教师的师德师风、教学能力、工作态度等进行评议。

5、行风监督员评议。聘请师德师风行风监督员，赋予其对学校、教师行风师风等工作进行评议。

6、家长座谈会评议。每学期组织不少于一次的多层次、多方面的家长座谈会，征求对学校师德师风建设及学校工作的意见和建议。

7、其它评议方法。

凡有下列情况之一的，师德考核等次定为不合格，实行“一票否决”：

1、在教育教学中有违背党和国家方针政策言行的。

2、在教育教学中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责的。 3、触犯法律受到刑事处罚，或受到党纪、政纪处分。 4、违反计划生育和综治维稳工作有关禁止性规定。 5、因失职、渎职造成学生安全事故。

6、组织、要求学生参加校内外有偿补课，或者组织、参与校外培训机构对学生的有偿补课。

7、向学生推销或代购教辅资料谋取利益的。

8、在招生考试、教育科研工作、职称评聘、定档升级、考核评优中有弄虚作假、营私舞弊等行为。

9、传播有害学生身心健康的思想，参与色情、赌博和邪教活动。 10、对学生实施性骚扰或者发生不正当关系的。

11、接受家长有目的的宴请或馈赠，利用职务之便谋取私利。

12、有体罚学生和以讽刺、挖苦、歧视、侮辱等方式变相体罚学生，造成学生身心受到伤害的。

13、擅自脱离工作岗位、不服从工作安排，工作责任心不强，在工作中造成严重失误。

14、利用互联网、手机等媒体发表不负责任的信息，或以匿名信等方式捏造事实攻击集体或他人造成不良影响。

15、有其他违反师德行为，造成不良影响的。

有以上情况师德考核等次被定为不合格者，需另附说明材料，本人签字确认，学校盖章。

四、师德考核应用

学校在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，要充分利用师德考核结果。对师德优秀者，在同等条件下优先，并提名“师德标兵”候选人；对师德考核不合格的教师实行一票否决，该年度不得申报各类先进，两年内不得申报高一级教师职务；同时，学校要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用合同。

学校师德师风建设工作计划篇五

为强化师德、铸造师魂。2016年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制。师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子。成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：（1）严在明处。学校的每一项

工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。（3）抓行动。大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自已。

一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，

带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

四、抓系列活动。形成浓厚的德育环境。

通过讨论大家认为，我校围绕师德师风建设的八项重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。1. 三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2. 开设榜样示范专栏。每两周出一次，每期表彰一位，由德育处和少先队组织评选出榜样学生，其中有学习成绩很突出的，也有体、音、美各方面的尖子生。榜样示范专栏“包含榜样学生的彩色照片，学生基本情况简介，榜样学生兴趣、爱好、性格特点、以及他们最喜欢的名言和获奖证书的设计等等。经过人工和电脑的精心设计，公布之后，既有美的享受，也有精神上的鼓舞。增设“榜样班级示范”的内容。将先进班集体的课外活动、照片、获奖证书，学习成绩等具体资料进行专题展览，坚持以正面教育为主，让我们教师在激励中完善自己、觉悟自己，让自己为是教师而自勉、自慰、自豪。3. 建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部聘任相结合。

4. 严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人的基础把工作做实、做严、做细。

5. 大局的变化，要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。6. 社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处处是是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。在防非的无硝烟的战场上，全校领导教师，都接受了一次师德师风的考验。关键时刻见真情。从接到通知之日起直至今天，节假日不休息，恪尽职守，靠前指挥。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

学校师德师风建设工作计划篇六

教师是立教之本、兴教之源，教师队伍建设是办好教育的重中之重。师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，是评价教师队伍的第一标准，是提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务。为加强师德师风建设，引导和培养我校教师以德立身、以德立学、以德施教，全面落实立德树人根本任务，结合我校实际，提出如下意见。

一、指导思想

以办好人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本任务，全面加强师德师风建设，不断提高广大教师的师德修养和专业素养，切实增强教师的职业认同感，充分调动教师的教书育人积极性、主动性、创造性，努力造就党和人民满意的高素质专业化教师队伍。

二、目标任务

通过一系列举措，着力解决师德建设中存在的问题和不足，切实提高我校教师的思想政治素质，引导我校教师树立正确的教师职业理想，提高职业道德水平，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍，培养和造就“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

三、主要措施

（一）健全教育机制。

把师德教育作为我校教师培训的首要内容，制定切实可行的培训计划，有针对性地开展教师职业理想、职业道德和法制、心理健康教育培训。根据我校实际，积极创设活动载体，以“9月份我校师德师风建设活动月”为引领，以“10月份师德演讲、11月份师德培训及职业道德知识测试、12月份师德师风测评”等系列活动为抓手，激发教师的职业自豪感和荣誉感，争做新时代“四有”好老师。

（二）构建宣传机制。

推进师德宣讲常态化，加强教师正面形象的宣传引导，广泛宣传师德师风建设工作取得的显著成效，积极树立教书育人先进典型，加强对优秀教师事迹的学习、宣传，充分发挥榜样的示范和激励作用，努力营造良好的师德师风氛围。健全舆情快速应对机制，对师德失范事件，要第一时间予以回应，

迅速组织查处，公布事件真相，防止负面影响蔓延。

（三）规范考核机制。

将师德考核作为教师绩效量化考核的内容，积极探索建立定向和定量相结合的师德考核机制。每学期要通过教师自评和互评、学生和家长测评、单位考评等多种方式，对全体教师进行一次全面的师德考核，建立师德考核小组，坚持客观公平、公正、公开的原则，将师德考核结果纳入教师的绩效考核。

凡有下列违反师德行为的教师实行“一票否决”：

- （1）在教育教学中有违背党和国家教育方针政策言行的。
- （2）在教育教学中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责的。
- （3）在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学生，产生明显负面影响的。
- （4）在学校组织的集体活动中（含上课），未经许可擅自离岗或者不到岗的。
- （5）体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害的。
- （6）对学生实施性骚扰或者与学生发生不正当关系的。
- （7）索要或者违反规定收受家长、学生财物的。
- （8）组织或者参与针对学生的经营性活动，或者向家长推销图书文具等商品谋取利益的。
- （9）言行不检点，为人师表意识淡薄，甚至在教书育人的

讲台上任意发泄自己的不满情绪，师德失范行为。

（10）学校指令利用微信等网络媒体面向家长群体和社会宣传学校工作动态和教育教学科学理念，工作不积极主动或不到位的。

（11）其他严重违反职业道德的行为应当给予相应处分的。

（四）完善表彰机制。

建立师德评优制度，每学期评选一批师德标兵。将师德表现作为评选、表彰和奖励优秀教师、优秀教育工作者、功勋教师、中小学优秀班主任、中小学德育先进工作者等的必要条件。

（五）强化问责机制。

对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣的，要依据《教师法》《教师资格条例》等有关规定，予以解聘，同时移交上级行政机关、司法机关依法依规处理。

学校师德师风建设实施意见

加强师德师风建设意见

有关提升师风师德建设意见

加强和改进师德师风建设意见

教育部加强师德师风建设意见

学校师德师风建设工作计划篇七

我校以邓小平理论和三个代表的重要思想为指导，认真贯彻

落实有关部门关于加强师德师风建设的通知精神，抓好师德师风建设，促进学校依法治校努力提高办学效益。在这次活动中，学校先后组织教师学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《池州市教师十不准》、《东至县教师管理暂行规定》等教育法律法规。教师认真地做了学习笔记，有所遵循，就有了制约，这样使广大教师进一步明确自己享有的权利和义务，享有权利就必须履行义务，二者相辅相承。通过学习，所有教师的政治修养和师德水准得以进一步提升。所有教师结合实际，查找出自身的不足，都写出了切实可行的自查报告。观念有了明显的转变，认识有了极大的提高。爱岗敬业的典范在不断的涌现彭春林、方莉、胡兴俊、江腊九等老师每天早晨很早就来到学校，他们用良心、爱心、细心、尽心的耐心地为班级后进生辅导功课，指导作业，而且从不求名利。

为进一步加强我校的师德师风建设，使师德师风建设推进年活动更好的扎实有效的继续开展，我们针对学校、领导班子及教师普遍存在的问题进行全面分析，寻找相关原因，提出整改措施。

一、存在问题

我校按照上级领导的部署和要求，在查摆问题、剖析原因的基础上，对摆查出的问题进行梳理。

(一)学校方面

- 1、学校在严格教师的组织生活，对教师执行学校的纪律、规章制度，切实履行教师职责的监督不到位。
- 2、学校对教师的思想、作风等方面的教育管理上还不够严格。
- 3、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设管理不到位，规范学校管理工作方面还存在差距。

- 4、学校食堂环境卫生不够整洁。
- 5、学校对开展课程改革实验宣传力度不够，家长及社会对课改精神还欠认识，家长过于注重子女考试的成绩。
- 6、学生在上学回家的途中，乘坐无牌无照的车辆。
- 7、体、音、美等学科的教学质量还不是很高。

(二)领导班子方面

- 1、学校领导班子在发挥先锋模范作用方面还存在差距。
- 2、学校领导班子成员在学校管理工作中开拓创新精神不足。
- 3、学校领导班子与群众的联系还不够，没能更多地争取群众对教育的支持。
- 4、学校领导班子没能尽快改善落后的基础设施，围墙问题问题没能最终解决。

(三)教师方面

- 1、教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性，有轻微的变相体罚倾向。
- 2、教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求，不能认真做好备、教、改、导、辅几个环节，教学中随意性很大。
- 3、教师学习不深入，个别教师把学习当成负担。
- 4、教师认为教书是自己唯一的义务，对学校安排的工作有排斥情绪，功利心强。

二、整改措施

(一)学校

- 1、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设，规范学校管理。
- 2、严格规范执行学校的各项制度,强化管理监督力度。
- 3、积极争取学校围墙建设和教学楼维修项目，加强食堂环境卫生的督促检查工作。
- 4、通过召开家长会，向家长宣传有关课程改革的精神。
- 5、加强学校对教师的思想、作风等方面的教育和管理。

(二)领导班子

- 1、加强学校领导班子先锋模范作用的发挥。
- 2、学校领导班子成员在学校管理工作中要有开拓创新意识。
- 3、学校领导班子将认真总结经验教训，面对新世纪、新形势、新任务，认真研究学校工作的新情况，采取新措施，用开拓创新的精神去解决新问题，创造性的去开展学校的各项工作。
- 4、学校领导班子成员在今后的工作中将努力加强理论学习，特别注重将学习贯彻执行三个代表重要思想;努力提高自身的理论素质、政治素质和业务素质;要带头落实整改措施，自觉接受群众监督。
- 5、充分发挥好学校领导班子是教育、管理、监督教师队伍的组织者与实施者作用，充分发挥好联系群众的桥梁和纽带的作用。着重在抓好基本工作职责上下功夫，将政治理论学习、教育与提高广大教师理论素养和树立科学的世界观、人生观

和价值观相结合，将对广大教师的管理监督，做好思想政治工作与解决教师的思想观念和精神状态问题相结合。

(三) 教师

- 1、进一步明确教书育人职责，增强教师教书育人的责任心，使学生爱学、乐学。
- 2、教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚，如发现将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果的，由教师承担主要责任，能进入司法程序的，就按法律程序来办。
- 3、坚持家访及家校联系次数，使家长关注学生的各方面成长情况。
- 4、进一步严格执行学校的各项规章制度，切实履行教师的职责。

学校师德师风建设工作计划篇八

充分调动教师的积极因素，发挥教师课堂教学的主导作用，要求教师备好课，教好课，搞好辅导，批阅好作业，努力改进教学方法，提高课堂教学质量。

7、广泛开展观摩教学活动，取长补短，教学相长。

学校有计划地开展教学科研活动，广泛开展观摩教学活动，每学期每个教师上好一节公开课，听课不少于15节，取长补短，教学相长。

创造条件组织教师参加镇、县、市及外地的教学观摩。

8、教师要多学习、勤充电。

“要给学生一碗水，自己得有一桶水；要给学生一桶水，自己得有长流水”。有计划地组织教师积极参加函授、自考等业务进修，以提高他们的专业知识水平和实际工作能力。积极鼓励教师参加《校本培训》，使他们的知识逐步充实、方法不断更新，以适应培养新时期创新型人才的需要。

三、成立师德师风建设督查组

为了将我校师德师风建设深入持久地进行下去，必须有组织有领导，为此成立了我校的师德师风建设督查小组。

指导思想：

面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

(一)不断学习，提升自我

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的xx大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

(二) 教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

共2页，当前第2页12

学校师德师风建设工作计划篇九

以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生

观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(一)坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习三个代表，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小

组。

组 长：郭崇江

副组长：倪占良 孙培水

成 员：刘福刚 宋波 刘聪 滕卫光 徐春晓 焉蓬勃 万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区 and 全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、

尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

1、建立师德师风建设的长效机制。一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决；二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869,6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处；三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

学校师德师风建设工作计划篇十

希望本文对您有所帮助！

师德师风建设经验交流材料

希望本文对您有所帮助！

希望本文对您有所帮助！

校、县、市、省、国家级各项培训、竞赛的培训费、参赛费、论文评审费、差旅费等费用一律由学校报销。获奖后不仅年度考核加分，还有适当的经济奖励。近年来我校有20多人在

省市县级获得教育科研等级奖，居全县农村中学首位。学校注重以课题为契机，来提高教师的教育科研水平□xx年至2011年我校承担了多项国家、省、市、县级课题的实验与研究，并有一项省级两项市级课题顺利结题。要塑造一个好的教师是不容易的，既要学校给他锻炼的平台，又要教师自身的勤学、善思、进取，我校今后要研究建立健全长效机制，结合上级教育部门的安排，使教师培训做到制度化、科学化、实效化，要求老师们朝着“六个一”的目标努力，即树立一个好形象，练就一身基本功，具备一种特长，熟练使用一套电教设备，形成一种教学风格，创出一流成绩。