

2023年魏书生班主任工作心得 魏书生班主任 工作漫谈读后感(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

魏书生班主任工作心得篇一

《魏书生班主任工作漫谈》读后感

有幸拿到了这本《魏书生班主任工作漫谈》的书，对于我这样的经验颇不多的班主任新手来说，就像一盏指路明灯，里面有许多实用的班主任工作方法值得学习借鉴，不过最喜欢的还是他的一句话：许多事情是没办法选择的，但你可以选择态度。做班主任不能选择学生，什么学生进来，你都得接受，但只要我们尽心尽力，问心无愧，积极面对学生的实际状况，总有一天，学生会提高，会进步的。书中“尊人者，人尊之”，“能受委屈的人才是强者”，“坚持道德长跑——写日记”，“每天点燃一盏思想的明灯”……这些内容也给了我很多启示，教书先育人，育人先做人，他的教改，他的思想，他的班级管理，他的一切，都是真真切切地从学生怎样做人开始的，教会了学生怎样做人，很多问题也就迎刃而解了。

当前人尽皆知，没有爱就没有教育，但在爱学生时要讲究艺术、手段及方式。书中魏书生老师说“以德治教”，身教重于言教是教师必须时刻牢记在心，实践在身的。当学生犯错误后，他不是责骂、体罚，而是写说明书，写心理病历。魏老师在书中也谈道：“光强调教师要爱学生是不全面的，还应具体研究怎样去爱，想爱还要会爱。如果不会爱，原来想爱，后来也变得不爱了。”作为教师的我也跟所有教育者一样一

直热爱自己的学生，但对于如何去爱却未做过深入研究，并且很多时侯学生一犯错，就大声斥责、批评，没真正试过如何走进他们的世界，心平气和地用道理去说服他们，没有冷静下来想想，如何爱才得法，才能让这些需要更多爱的残障学生明白些许道理，懂得怎样做才是最合理、最正确的。

在工作中遇到不利环境和问题时主观努力解决是关键。魏老师说得好：“埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教，常常是我们自己方法太少。”确实，回顾自己在平凡的生活和工作中，遇到不顺时就有推卸责任，出现埋怨周围的环境和别人的想法或者说不平衡心态的现象，却不懂或者不肯从自身出发找原因，不善于改变自己来适应周围的环境。读过魏老师的多改变自己，少埋怨环境这一短文章后，由此我也深深懂得：在遇到问题时要变换角度思考问题，选择积极的角色进入生活，不能一味地要求学生来适应老师，作为一名教育者而是要去努力适应自己的学生。只有教师熟悉、适应学生，由此才能去改变学生，使师生成为一个和谐的整体，促进师生的共同进步和成长。有了这样的认识，我们才能面对现实，坦然地面对班内残障学生，才能自信地工作，千方百计地改变自己的教育教学方法，提高自己的教育教学水平。

俗话说：开卷有益。其中第五章的《魏书生当班主任》更是让我收益匪浅。魏书生说过这么一段话：“作为班主任，要根据班级的实际情况，健全一套自己的班级管理模式，形成班级强大的凝聚力，让每位学生都能在班集体这个温暖的大家庭中找到自己的位置。”这段话及时纠正了我以往的某些错误认识，深刻提醒我作为一员特教班主任更要科学的治班，明白合理科学的管理对整个教学活动必要性，清楚管理不仅仅是老师约束学生，而是想方设法让学生在活动中自我约束。只有使用合理有效的管理方法及措施去精心经营，努力营造一个使班内十几个残障孩子健康成长的良好氛围，不厌其烦的去督促、帮助教育他们，才能更好地让他们继续巩固

或养成越来越多的好习惯，帮助他们树立健康向上的自信心，顺利地掌握生活中的一些基本技能和知识。

总之，读过《魏书生班主任工作漫谈》之后，感觉他引领我们进入了一个处处都是发现，处处都是人生感悟的奇妙境界，在他的世界里，教育也是享受。他深厚的文化素养和深邃的哲学气质，让人仰慕，望尘莫及。自感眼界有所拓宽的同时，从中也学到了应根据实际情况来借鉴的一些可行的做法。当然，在品味魏老师的感慨和收获时，有些地方让我与实际的情况相联系，也引发了不少的困惑和思考，但给我更多的是心灵的净化和启迪。

有人说，读一本好书，就是同一个智者交谈，读魏书生的书就是这样的感觉。我认真学习和阅读了《魏书生班主任工作漫谈》这本书，读完此书，感觉有很大收获。有如生命之石划过天空的闪烁光芒，它不是经典，却是践行的楷模，它不是哲理，却熔铸了教学的睿智。

师者，传道、授业、解惑者也，对班主任而师者的意义更为重大。在学生的心目中，任课老师除了对人生的方向有决定性影响的，一般的印象并不深刻，而班主任老师却始终留有不可磨灭的印记。经常听到家长这样说：“老师的一句话顶家长的十句。”多年的班主任工作也给我这样的体会，班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。几十年的教育生涯让，让我深深感到良好的师生感情是决定班主任工作的关键。下面谈一点自己的读书体会：

一、通过读书感到教师必须做到以身作则，为人师表。

通过读书，我深刻体会到，为人师者，就要处处为人师表，注重自己的一言一行，做学生的楷模，用自己的一言一行去感染和带动学生。不经意的一个动作和一句话，可能会出现

事半功倍的效果。要学会关注每一个活生的心灵，用“真爱”去发现和培养孩子的闪光点，使他们推掉压在无形生命自卑的巨石，发挥每个孩子的潜能，让每个孩子的心里都洒满阳光，特别是残疾孩子。教师的一举一动、一言一行都直接对他们起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教的道理，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，老师的品德、行为，都这样或那样地影响着学生。学生是极具模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动。如：在卫生大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我每天提前早到校，首先拿起扫帚带头把卫生区打扫的干干净净，到教室里拿起抹布，擦桌子和学生一块打扫教室的卫生。虽然他们是些残疾孩子，看到老师在干，也主动的干起来。行动是无声的语言，这样，我不需要过多的鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，他们都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会收到满意的效果。

二、通过读书让自己对工作产生强烈的事业心和责任感。

教育事业的工作者必须有强烈的事业心、责任心，时时处处严格要求自己，牢固树立了教师的光辉形象，班主任更是如此，通过学习阅读《魏书生班主任工作漫谈》，我有着很深的感触，发觉与这些优秀班主任比起来，差距实在是太大了。有时觉得做班主任工作压力很大很累，现在却体会到，我们的工作充实的，意义是深远的，职业是幸福的，班主任必须做到爱校如家，爱生如子，任劳任怨，不计较个人得失，时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个残疾学生是我们的责任，教育这些残疾孩子是我们的神

圣事业。用爱心去感化、去关心、去教育，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，对我们这些学生既要爱又要严。既要学知识又要学做自食其力的人，全面关心学生的进步，时刻把学生放在第一位，是作为一名班主任必需承担的责任和义务。

三、通过读书体会到教师必须做到信任学生、尊重学生、鼓励学生。

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，我更进一步认识到，渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于我们这些残疾学生更需要理解、信任和鼓励。作为班主任，对于这些特殊学生，首先是亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正，严格要求，不歧视，不挖苦，耐心教育、耐心指导。为了使学生能在校得到健康的成长，学校把每班学生与所在班级的班主任和任课老师捆绑管理，学生表现的好坏，与班主任和任课老师有直接关系。学校实行教师末尾淘汰制，从这个层面上说，教师的压力很大，同时也是给教师的动力，鼓励教师只有用心去教育学生，去关爱自己的学生，才能保证学生的心理向健康方向发展，才能向特殊教育的最终目标发展，做一个身心健康的良好公民。

总之，教育是一门科学，在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术，才能使我们这些特殊学生在各方面有所进步、有所发展。在今后的工作中，我们将不断的学习先进教师的经验，多读书，多学习。不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平不断提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

魏书生班主任工作心得篇二

“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。我们不能把学生当作没有思想、没有感情的被动的受管理者，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。成功管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的人，而不是驯服物。”这段话写在了书的封皮上，给我留下的深刻的印象，也引发了我的思考，到底该怎样做一个优秀的班主任？一个学生喜爱的班主任？想来想去，我觉得最重要的一点就是民主。我仅根据民主这一点谈谈我的读书收获。如何在教育活动中发挥民主呢？我认为，首先是心灵的沟通。一方面教师必须爱学生，了解学生，尊重学生，信任学生，真正为学生负责，真正为学生的发展负责。另一方面，教师还必须设法让学生了解教师，理解教师，信任教师，和老师做朋友。教师的心灵对学生如果是一个未知世界，那么就谈不上教学民主。教师应该把自己对人生、对事业、对教学都真诚地和学生倾谈，师生在充分信任、理解的基础上探讨问题，才能最大限度地发挥学生的积极性。

其次，教师要树立为学生服务的思想。如果我们总是强求学生做这做那的，那就本末倒置了。我们的头脑中要多想想学生还需要什么，自觉自愿地把学生当成学习的主人，班级建设的主人，而我们还能做些什么。最后，民主与科学的管理是密不可分的。

人人皆知，没有爱就没有教育，但爱学生是我们要像魏老师一样，讲究民主，在今后的教学中，我会继续向魏老师学习，公平、公正的对待学生，灵活的运用教学方法，不断总结教

学经验，使自己的教育教学水平得到更大的提高。

魏书生班主任工作心得篇三

“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业是神圣的愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上把属于我们的那片园地管理的天晴日朗. 以使我们无愧于学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这一段历史。”这是魏书生的《班主任工作漫谈》一书序目中的一段话。他使我感受到班主任工作的神圣与伟大。

“做一名教师容易，但做一名孩子们喜欢的教师却很难。”从事班主任工作十几年来对这一点我深有感触。这个假期我有幸拜读了魏书生的《班主任工作漫谈》，使我深受教益，茅塞顿开。

魏书生班主任工作心得篇四

通过学习使我更深刻的认识到理解、信任对于学生来说非常重要。作为班主任，要尊重学生，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，尽量做到多表扬，多鼓励，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正，严格要求，不歧视，不挖苦，耐心教育、耐心指导。

总之，教育是一门科学，在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术，才能使我们这些特殊学生在各方面有所进步、有所发展。在今后的工作中，我们将不断的学习先进教师的经验，多读书，多学习。不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平不断提高。

魏书生班主任工作心得篇五

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，我更进一步认识到，渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，对于学生，首先是亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正，严格要求，不歧视，不挖苦，耐心教育、耐心指导。教师只有用心去教育学生，去关爱自己的学生，才能保证学生的心理向健康方向发展。

总之，读过《魏书生班主任工作漫谈》之后，感觉他引领我们进入了一个处处都是发现，处处都是人生感悟的奇妙境界，在他的世界里，教育也是享受。他深厚的文化素养和深邃的哲学气质，让人仰慕，望尘莫及。自感眼界有所拓宽的同时，从中也学到了应根据实际情况来借鉴的一些可行的做法。当然，在品味魏老师的感慨和收获时，有些地方让我与实际的情况相联系，也引发了不少的困惑和思考，但有一点是可以学的，那就是对这份职业的热爱与执着。

魏书生班主任工作心得篇六

今年假期我读的是魏书生写的《班主任工作漫谈》这本书。首先简单的介绍一下魏书生。魏书生，1950年生。18岁上山下乡，19岁当民办教师，21岁进工厂，28岁起到中学任教至今。由于成绩卓著，他先后被评为省先进班主任、省劳动模范、特级教师、全国优秀班主任、全国劳动模范、首届“中国十大杰出青年”等。魏书生的奇迹和荣誉是干出来的。他从1986年起任辽宁省盘锦市实验中学校长兼书记，后又兼盘锦市教委副主任。另外还有全国教育科学规划领导小组成员、全国中学学习科学研究会理事长、全国中语会副理事长等38项社会兼职。但他始终不离教学第一线，一直坚持上语文课，并当班主任。他是教书育人的模范。在他手下，再乱的班级

也会变好，再差的学生也能成才。他所教班级的学生德智体全面发展，素质高，升学考试成绩每届都名列全市前茅。

《班主任工作漫谈》这本书风格平实，没有华丽的词藻，没有冗长的理论说教，以大量生动感人的实例，全面叙说了作者独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，娓娓道来，如数家珍。言词恳切，入情入理，读起来琅琅上口，令人心悦诚服。它内容丰富、具体，富于故事性、趣味性和可操作性，蕴含深刻的哲理，闪耀智慧的光芒，具有吸引人一口气读完的魅力和震撼人心的力量！《班主任工作漫谈》涵盖了以班主任为主题的全方位教育、教学、管理的策略和实施方法。从班主任自身定位，以学生为主体到发展综合素质、科学民主的管理措施，从指导思想到工作细节，全面科学，实在又实用，是广大班主任、教师的必读教科书。魏书生是我国教育界的一个奇迹，他的教改严整而科学，他的教育理念极具前瞻性。十几年前他的互动教学，以学生为学习主题的教育方式，民主科学的管理指导思想，已成为新一轮教育改革的重要内容。

有人说，读一本好书，就是同一个智者交谈，读魏书生的书就是这样的感觉。我认真学习和阅读了《魏书生班主任工作漫谈》这本书，读完此书，感觉有很大收获。下面谈一点自己的读书体会：

魏书生班主任工作心得篇七

一个知识面很窄，各方面能力很低的娃娃，经过幼儿教师、小学教师、初中教师、高中教师、大学教师的精心培育，就成了有知识，有能力，有理想，有抱负的人才。

看到自己培养的人才在各行各业或默默无闻做贡献，或崭露头角领先，每一位教师都会感到幸福自豪的。